

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023г. протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ.02

(индекс по учебному плану)

История

(наименование дисциплины)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» 01. 2023 г.

Протокол № 5.

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» 01. 2023 г.

Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Дёгтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Хуторной Сергей Николаевич, преподаватель СПК

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

Бочарова Ирина Михайловна, преподаватель СПК

Самойленко Семён Александрович, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4-4
- 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4-6
- 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 6-6

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 7-8
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины 8-12
- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 13-13
- 3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля) 13-15
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15-16
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16-16
- 4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 17-19

1. Общая характеристика программы дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1** -определять задачи для поиска информации;
- У2** - определять необходимые источники информации;;
- У3** - определять необходимые источники информации;
- У4** – планировать процесс получаемую информацию;
- У5** -оценивать значимость результатов поиска;
- У6**- применять современную научную профессиональную терминологию;
- У7**- организовывать работу коллектива и команды;.
- У8**- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по государственном языке,проявлять толерантность в рабочем коллективе
- У9**-проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;
- У10**- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 32 - приемы структурирования информации;
- 33 - современную научную и профессиональную терминологию;
- 34 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- 35 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
- 36 - основы проектной деятельности
- 37 - правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 38 - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 39 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 – Поиска, анализа и интерпретации информации;
- П2 – Применения современной профессиональной терминологии;

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

ОК 2

-Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3

-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательная часть 50 ч.; вариативная часть 10 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	60	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	56	
в том числе:		
лекции	24	0
практические занятия	32	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания	4	

и др.		
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК,ПК
Раздел 1.	Вторая мировая и её последствия		3
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание лекции: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США. 5. Послевоенная ситуация в Японии	2	3 1, 2, 3,8 У1,2,3,10 ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия «Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание	1	

	советского ВПК. План преобразования природы. »		
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание лекции: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2	3 1, 3, 4 ,8 У 3, 4, 5,6 ОК 2, 6 П1,П2,
	Практические занятия «Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса	3	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	1	3 1, 2, 3, 5 ОК 2, 5, 6 П1,П2
	Практические занятия «Советская и Российская историография по изучению вопроса».	4	
Раздел 2.	Холодная война. Блоковый мир		
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание лекции: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение	2	3 1, 2, 3, 5 У1, 2, 5,8,9 ОК 2, 5, 6 П1,П2
	Практические занятия «СССР и ведение Холодной войны»	3	
	Самостоятельная работа : Характеристика Холодной войны	1	
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД	2	У 7,6 З 1, 2, 3 ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия «Причины создания	2	

держав	СЭВ и ОВД». Лидерство Отечества		
Тема 2.3. Антиколониальное движение Практическое занятие	Содержание лекции: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке	1	3 1, 2, 5 У 3, 7, 9 ОК 2, 3, 5, 6 П1,П2
	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы». Роль СССР в решении вопроса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме « Освободительные движения в Южной Америке».	1	
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	2	3 1, 2, 4 ОК 2, 3, 5, 6 П1,П2
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	3	
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950- 1960х гг.	Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	2	У 10 3 2, 3. 4 ОК 2, 6,9 . П1,П2
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	2	
Раздел 3.	Постепенный отказ от конфронтации		
Тема 3.1. Разрядка	Суэцкий кризис. 6-ти дневная война. Война судного дня. Война на истощение. История	2	У8, 9 3 1, 3 ОК

международной напряженности в 1960-1970х гг.	антироссийской пропаганды		2,3,4, 6 П1,П2
	Практические занятия . Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.	2	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой сист	2	3 1, 2, 3 ОК 2, 6, 9 П1,П2
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	3	
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО	1	3 1, 2, 3 У2, 5 ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия : «Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.»	1	
Раздел 4	Проблемы нового миропорядка на рубеже веков		
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание лекции: 1.ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.	2	3 1, 2, 3,9 У7,8,9 ОК 2, 3, 6,9 П1,П2
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	1	

Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Чеченский конфликт, Карабах, Осетия, Абхазия. Гражданская война в Таджикистане	1	3 1, 2, 3, 4 У6 ОК 2, 6, П1,П2
	Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Возвращение ценностей в конституцию.	3	
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации	2	У 2, 5, 8, 9 ,10 3 1, 2, 3, 5, 8 ОК 2, 3, 5,6,9 П1,П2
	Практические занятия «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.»	1	
	Самостоятельная работа : Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение	1	
зачет			
Итого		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основная литература:

1.Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 749.00.

URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5- 12 4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

Дополнительная литература:

1.История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2.История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с

3. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 134 с. - ISBN 2227-8397. URL:<http://www.iprbookshop.ru/80588.html>

4. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.

5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com>

Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com>

Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru>

Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

5. Хронос - всемирная история в интернете <http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиоте

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 -определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2 - определять необходимые источники информации;;</p> <p>У3 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>У4 – планировать процесс получаемую информацию;</p> <p>У5 оценивать значимость результатов поиска;</p> <p>У6- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У7 организовывать работу коллектива и команды;.</p> <p>У8 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по государственном языке,проявлять</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка результатов фронтального опроса;2. Оценка результатов индивидуального опроса;3. Оценка результата проверки самостоятельной работы4. Оценка результатов зачета
---	--

<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p>У9-проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p> <p>У10- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32 - приемы структурирования информации;</p> <p>33 - современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>34 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>35- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>36 -основы проектной деятельности</p> <p>37- правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>38- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета

<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>39- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>П1 – Поиска, анализа и интерпретации информации;</p> <p>П2 – Применения современной научной и профессиональной терминологии.</p>	<p>. Оценка результатов фронтального опроса;</p> <p>2. Оценка результатов индивидуального опроса;</p> <p>3. Оценка результата проверки самостоятельной работы</p> <p>4. Оценка результатов зачета</p>

Разработчики:

ВГТУ
ВГТУ
ВГТУ
ВГТУ

преподаватель
преподаватель
преподаватель
преподаватель



Хуторной С.Н.
Панькова М.А.
Самойленко С.А.
Бочарова И.М.

Руководитель образовательной программы

преподавательская
(должность)

[Handwritten signature]
(подпись)

Макушина Ю.В.
(ФИО)

Эксперт

ВГТУ
(место работы)

[Handwritten signature]
(подпись)

Масихова Л.И.
(ФИО)

