

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для практических занятий

по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»

для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

строительно-политехнического колледжа

Методические указания обсуждены на заседании методического совета
СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета
СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

Разработчик:

ВГТУ Преподаватель СПК  Е.В.Иванова

Рассмотрено на заседании ПЦК

34.02.01 «Сестринское дело»

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Председатель ПЦК  М.В. Жданова

Практическое занятие №1

ТЕМА: Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней. Приготовление микроскопических препаратов.

Цель

- Сформировать представление об организации работы микробиологической лаборатории и принципах микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях;
- Сформировать навыки приготовления микроскопических препаратов.

Оснащение

- Рабочие помещения бактериологической лаборатории стационара;
- Оборудование баклаборатории;
- Микроскопы с иммерсионным объективом;
- Растворы красителей для окраски по методу Грамма;
- Растворы фуксина и метиленового синего;
- Предметные стекла, спиртовки, бак.петли;
- Бульонная и агаровая культуры микробов;
- Банки с дезинфицирующим раствором

Методические указания

Задание 1 Повторите теоретический материал лекции по данной теме, изучите рекомендуемую литературу.

Задание 2 Ознакомьтесь

- с помещениями бактериологической лаборатории, поточностью движения инфекционного материала, наличием «чистой» и «заразной» зоны, бытовых помещений и пр.;
- с основным оборудованием микробиологических лабораторий;
- правилами работы и техники безопасности в лаборатории.

Задание 3 Приготовьте препарат из агаровой культуры.

Подготовить рабочее место: бактериологическая петля, спиртовка, физ.раствор, спички, предметные стекла, стеклограф.

Этапы приготовления мазка

1 Обжечь бак. петлю, нанести на обезжиренное стекло каплю физ.раствора, Петлю прожечь. Культуру осторожно снять петлей с агара и эмульгировать на стекле.

ВНИМАНИЕ! Приготовленный мазок должен быть равномерным и не густым.

2 Фиксация мазка.

Мазок фиксировать только после полного высыхания, троекратно проводя через верхнюю часть пламени спиртовки. Зафиксированный препарат можно окрашивать.

3 Окраска препарата простым методом.

Препарат поместить на подставку для окраски, исследуемым материалом вверх. Пипеткой нанести краситель (раствор фуксина или метиленового синего). По истечении времени (1-2 мин., 3-5 мин) краситель слить, промыть водой, высушить фильтровальной бумагой.

4 Микроскопия мазков с иммерсионной системой.

Взять микроскоп и иммерсионное масло. Настроить освещение, перевести объектив на увеличение 90 (иммерсионный). На окрашенный и высушенный препарат нанести каплю иммерсионного масла. Поместить препарат на столик микроскопа. Установить объектив до появления изображения. Определить форму бактерий.

5 Микроскопия готовых мазков окрашенных по методу Грама.

Провести микроскопию готового препарата с иммерсионной системе. Определить в мазках грам(+) и грам (-) микроорганизмы.

Задание 4 Запишите в практической тетради основные этапы приготовления мазков: фиксация, окраска и микроскопирование. Сделайте зарисовки.

Задание 5 Ответьте на контрольные вопросы,

1Перечислите отличительные признаки эукариот от прокариот.

1Какое строение имеет бактериальная?

2 Перечислите грам(+) и грам (-) микроорганизмы.

3Какое устройство имеет микроскоп?

4Значение спор.

5Этапы приготовления мазка.

Практическое занятие 2

По теме: Знакомство с микробиологическими методами исследования.

Цель:

Формирование умений: выделения, выращивания (культивирования) и идентификации чистых культур микроорганизмов.

Оснащение:

- Штативы, бактериологические петли, шпатели;
- Питательные среды;
- Емкости с дезинфицирующими растворами;
- Спиртовки, спички, стеклограф;
- Стерильные тампоны и шпатели;
- Бланки направлений на микробиологические исследования;
- 70% этиловый спирт для обработки рук и рабочего стола;
- Чашки Петри, пробирки с посевами микроорганизмов.

Методические указания

Задание 1 Повторите теоретический материал лекции по теме «Физиология и биохимия микроорганизмов» по плану:

- Питательные среды, применяемые для культивирования бактерий;
- Требования, предъявляемые к питательным средам;
- Этапы микробиологической диагностики: методы выделения «чистой» культуры возбудителя инфекционного заболевания, условия выращивания аэробных и анаэробных бактерий, идентификация культур бактерий по морфологическим, тинкториальным, культуральным, биохимическим, вирулентным, антигенным и другим свойствам.

Задание 2 Проведите посев микробной культуры на плотную питательную среду.

Ход работы

1 Подготовьте рабочее место: спиртовка, спички, бак. петля, чашка Петри с питательной средой, пробирка со скошенным МПА с посевом микробной культуры, стеклограф.

2 При посеве на поверхность плотной питательной среды в чашки Петри, чашку держат в левой руке. Крышку приоткрывают так, чтобы в образовавшуюся щель свободно проходила петля. Небольшое количество исследуемого материала втирают бак. петлей в поверхность питательной среды у края чашки. Затем петлю прожигают, чтобы уничтожить избыток находящегося на ней материала. Бак. петлю кладут плашмя на питательную среду и проводят штрихи по всей среде или секторами начиная с того места, в котором находился материал

3 После посева бак. петлю прокалите в пламени спиртовки.

4 На чашке напишите номер анализа (культуры), дату посева.

ВНИМАНИЕ! После посева обработайте поверхность стола и руки 70% этиловым спиртом.

Задание 3 Зарисуйте в практической тетради разные типы колоний на плотной питательной среде, характер роста на жидких питательных средах (диффузный рост, пленка на поверхности, осадок, придонно- пристеночный рост).

Задание 4 Ответьте на контрольные вопросы

Контрольные вопросы

- 1 Что такое питательные среды? Виды питательных сред.
- 2 Требования, предъявляемые к питательным средам.
- 3 Что такое «чистая культура», «колония» микроорганизмов?
- 4 По каким признакам проводится идентификация микроорганизмов?
- 5 Каков характер роста культуры на плотных и жидких питательных средах?
- 6 Что такое биохимические свойства, на каких средах их определяют?

Экспертная (оценочная) карта.

Ф.И.О. студента	1.Манипуляции	Оценка за работу	Высшая оценка
	<ul style="list-style-type: none">● Посев материала на плотную питательную среду● Зарисовки в дневнике● Забор материала со слизистой глотки (зева).● Оформление направления на исследование		1,5 1 1,5 1
	ИТОГО		5 баллов
	Проверка качества знаний:		
	2. Ответы на вопросы по исходному уровню знаний.		5 баллов
	3. Ответы на контрольные вопросы.		5 баллов
	Общая оценка за занятие		5 баллов

Практическое занятие 3

По теме: Правила отбора и доставки материала в лабораторию. Оформление направления в лабораторию.

ЦЕЛЬ:

- Научить студентов принципам и технике взятия биологического материала (пробы крови, кала и отделяемого от зева и носа) для бактериологического исследования.
- Отработать навыки оформления направления на микробиологические исследования в лабораторию.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Чашки Петри, пробирки, бактериологические петли, шпатели.
- Питательные среды.
- Штативы
- Емкости с дезинфицирующими растворами.
- Спиртовки, спички, стеклограф.
- Стерильные тампоны и шпатели.
- Бланки направлений на микробиологические исследования.
- 70% этиловый спирт для обработки рук и рабочего стола.
- Чашки Петри, пробирки с посевами микроорганизмов.

Методические указания

Задание 1 Повторите теоретический материал лекции «Физиология и биохимия микроорганизмов», изучите рекомендуемую литературу по данной теме.

Задание 2 Законспектируйте в практической тетради технику отбора, сроки доставки материала от больного и направление его в лабораторию для микробиологического исследования.

Задание 2 Провести забор материала со слизистой глотки (зева).

Ход работы

1 Подготовьте рабочее место: штатив, стерильный ватный тампон, вмонтированный в пробирку, стерильный шпатель, стеклограф.

Мазок из зева (глотки) собирают натошак или через 3-4 часа после приема пищи. Перед взятием пробы пациент должен прополоскать рот теплой кипяченой водой.

2 Одной рукой прижмите язык пациента стерильным шпателем. Другой рукой соберите материал тампоном с миндалин, небной дуги, с задней стенки глотки. Тампон вводят и извлекают не касаясь слизистых щек, языка, десен, губ, зубов.

3 На пробирке напишите порядковый номер пробы.

Задание 3 Заполнить бланк направления на микробиологическое исследование.

В направлении на исследование указывают: фамилию, имя, отчество пациента; год рождения; ЛПУ, отделение, номер истории болезни; диагноз; материал, посылаемый на исследование, цель исследования, фамилия, имя, отчество врача направившего пробу, дату и время забора материала.

Задание 4 Ответьте на контрольные вопросы

Контрольные вопросы.

- 1 Основные требования при заборе материала на микробиологические исследования.
- 2 Сроки доставки материала на микробиологические исследования.
- 3 Как правильно оформить направление на бактериологическое исследование?

Практическое занятие №4

Тема: Паразитологические методы исследования. Приготовление микропрепаратов.

Цель

- 1 Формирование представлений
 - о науке паразитологии;
 - об основных методах паразитологических исследований;
 - о методах обнаружения и исследования гельминтов.
- 2 Формирование умений
 - приготовления препарата методом «липкой ленты» для исследования яиц гельминтов.
 - удаления присосавшегося клеща.
 - оформления бланка направления материала на паразитологическое исследование.

Методические указания.

Задание 1 Повторите теоретический материал лекции по теме: «Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии. Паразитологические методы исследования», изучите рекомендуемую литературу.

Задание 2 Приготовьте препарат методом «липкой ленты» для исследования яиц гельминтов.

Задание 3 Отработайте технику удаления присосавшегося клеща на фантоме.

Задание 4 Заполнить бланк направления материала на паразитологическое исследование.

Задание 4 Ответьте на контрольные вопросы:

- 1 Объекты изучения медицинской паразитологии.
- 2 Основные разделы медицинской паразитологии.
- 3 Возбудители заболеваний человека: простейшие, гельминты.
- 4 Профилактика паразитарных заболеваний.

Практическое занятие №5

Тема: Знакомство с вирусологическими методами исследования.

Цель

1 Студенты должны знать:

- общую характеристику и классификацию вирусов.
- методы культивирования вирусов;

- структуру бактериофагов;
- практическое применение бактериофагов.

2Формирование умений:

- забора и доставки биологического материала на вирусологические исследования;
- интерпретировать результаты вирусологических исследований для ухода за пациентом и лечения при вирусных инфекциях.

Методические указания.

Задание 1 Повторите теоретический материал лекции «Основы вирусологии. Бактериофагия. Вирусологические методы исследования», изучите рекомендуемую литературу.

Задание 2 Ответьте на контрольные вопросы

- 1 Строение вирусов.
- 2 Классификация вирусов.
- 3 Химический состав и физиология вирусов.
- 4 Репродукция вирусов.
- 5 Бактериофаги, их строение.
- 6 Практическое применение бактериофагов.

Задание 3 Законспектируйте в практическую тетрадь основные методы культивирования вирусов.

Задание 4 Зарисуйте и подпишите в практической тетради структуру бактериофага.

Задание 5 Отработайте правила забора и доставки биологического материала на вирусологические исследования.

Задание 6 Оформите бланк направления материала на вирусологическое исследование.

Задание 7 Выполните тестовое задание по данной теме.

Практическое занятие №6

Тема: Проведение отбора стерильного перевязочного материала и инструментария.

Цель

1 Студенты должны знать:

- способы распространения микроорганизмов во внешней среде;
- микрофлору здорового человека;
- генетику микроорганизмов, биотехнологии;
- молекулярно- генетические методы диагностики.

2Формирование умений

- проведения отбора стерильного перевязочного материала и инструментария на санитарно-бактериологическое исследование;
- интерпретировать результаты санитарно-бактериологического анализа воздуха, стерильного материала, смывов.

Методические указания.

Задание 1 Повторите теоретический материал лекции «Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора тела здорового человека. Дисбактериоз», изучите рекомендуемую литературу.

Задание 2 Ответьте на контрольные вопросы:

- 1 Микрофлора воды, почвы, воздуха.
- 2 Микрофлора пищевых продуктов.
- 3 Нормальная микрофлора здорового человека.
- 4 Санитарно-показательные микроорганизмы.
- 5 Цель, задачи и методы санитарной микробиологии.

Задание 3 Ознакомьтесь с методами санитарно-бактериологического контроля воздуха, стерильного материала, смывов с объектов окружающей среды.

Задание 4 Составьте таблицу допустимых уровней микробной обсемененности воздуха помещений в отделениях стационаров.

Задание 5 Проведите отбор стерильного перевязочного материала и инструментария на санитарно-бактериологическое исследование. Запишите вывод в практической тетради о качестве стерилизации.

Задание 6 Выполните тестовое задание по данной теме.

Практическое занятие №7

Тема: Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Цель

1 Формирование представлений

- о действии физических и химических факторов внешней среды на микроорганизмы;
- о способах и методах стерилизации и дезинфекции;
- о химиотерапии и химиопрофилактике инфекционных заболеваний.

2 Формирование умений:

- определять чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- обоснованно выбирать дез. средство для дезинфекционных работ.

Методические указания.

Задание 1 Повторите теоретическим материалом лекции «Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней», изучите рекомендуемую литературу.

Задание 2 Ответить на контрольные вопросы:

- Влияние высушивания, физических и химических факторов на микроорганизмы.
- Действие излучения на микробы.
- Действие биологических факторов на микробы.
- Антибиотики, их основные группы.
- Механизм действия АБ на микроорганизмы.
- Побочное действие АБ на макроорганизм и микроорганизмы.
- Принципы адекватной антибактериальной терапии.

Задание 3 Ознакомьтесь с диско-диффузионным методом определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Задание 4 Определите чувствительность микроорганизмов к антибиотикам выделенных из клинического материала микроорганизмов.

Задание 5 Запишите в практической тетради результат антибиотикограммы выделенных из клинического материала микроорганизмов.

Задание 6 Выпишите в практическую тетрадь основные методы стерилизации и дезинфекции.

Задание 7 Выполните тестовое задание по данной теме.

Практическое занятие №8

Тема: Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями (ВБИ).

Цель

1 Формирование представлений:

- об инфекции, инфекционном процессе;
- об эпидемическом процессе;
- об антропонозных и зооантропонозных инфекциях.

2 Формирование умений:

- осуществлять изолирующий сестринский уход за больным инфекционным заболеванием;
- заполнять экстренное извещение о случае инфекционного заболевания;
- дифференцированно использовать методы, направленные на разрыв эпидемической цепи;
- осуществлять обучение, инструктирование и оперативный контроль действий членов семьи пациентов при нахождении больного в домашних условиях.

Методические указания.

Задание 1 Повторите теоретический материал лекции «Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии», изучите рекомендуемую литературу.

Задание 2 Ответить на контрольные вопросы:

- Инфекция, инфекционный процесс.
- Основные стадии инфекционного процесса.
- Свойства патогенных микроорганизмов.
- Факторы патогенности микроорганизмов.
- Формы взаимодействия микроорганизмов и макроорганизма
- Периоды инфекционного заболевания.
- Механизмы передачи инфекции.
- Оппортунистические инфекции. Возбудители ОИ.
- ВБИ. Факторы возникновения ВБИ.

Задание 3 Заполнить экстренное извещение о случае возникновения инфекционного заболевания.

Задание 4 Проведите изолирующий сестринский уход за больным инфекционным заболеванием.

Задание 5 Проведите обучение, инструктирование членов семьи пациентов с инфекционным заболеванием при нахождении больного в домашних условиях.

Задание 6 Выполнить тестовые задания по данной теме.

Практическое занятие №9

Тема: Иммунодиагностика. Учет результатов серологической реакции.

Цель

- 1 Формирование представлений
 - об иммунологии, о способах и методах защиты от генетически чужеродных веществ;
 - об иммунной системе организма человека, ее функциях;
 - о свойствах антигенов.
- 2 Формирование умений:
 - постановки серологической реакции;
 - учета результатов серологической реакции.

Методические указания.

Задание 1 Повторите теоретический материал лекций: «Понятие об иммунологии. Виды невосприимчивости организма. Неспецифические факторы защиты человека», «Иммунная система человека. Антигены. Антитела и иммунокомпетентные клетки».

Задание 2 Ответить на контрольные вопросы:

- Иммунитет, виды иммунитета.
- Неспецифические факторы защиты организма.
- Антигены, их свойства. Антигены микробов, человека.
- Иммунная система человека. Органы иммунной системы.
- Клетки иммунной системы.
- Антитела. Антителообразование.
- Гуморальный и клеточный иммунный ответ.
- Иммунологическая память, иммунологическая толерантность.
- Особенности противовирусного, противоопухолевого, трансплантационного иммунитета.
- Иммунологический статус человека, методы его оценки.
- Формы иммунного ответа.

Задание 3 Познакомьтесь с методикой постановки серологических реакций: ориентировочной и развернутой реакцией агглютинацией.

Задание 4 Проведите учет результатов серологических реакций. Оформите отчет в практической тетради.

Задание 5 Выполнить тестовые задания по данной теме.

Практическое занятие №10

Тема: Изучение иммунного статуса человека. Иммунотерапия и иммунопрофилактика.

Цель

Студенты должны знать

- специфические формы иммунного ответа;
- аутоиммунные заболевания;
- аллергические реакции гуморального и клеточного типа;
- практическое применение реакций взаимодействия АГ с АГ;
- вакцины, их применение, способы введения.

1 Формирование представлений:

- об иммунодефицитах;
- о синдроме приобретенного иммунодефицита;
- об иммунокоррекции;

2 Формирование умений

- Предоставить пациенту информацию о сути иммунологических исследований.
- Получить информированное согласие на прививку.
- Провести выбраковку непригодных иммунобиологических препаратов.

Методические указания.

Задание 1 Повторите теоретический материал лекции «Имунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ-инфекция», «Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики» изучите рекомендуемую литературу.

Задание 2 Ответить на контрольные вопросы:

- Иммунный статус человека.
- Патология иммунной системы. Аллергия.
- Типы аллергических реакций.
- Иммунодефициты.
- ВИЧ- инфекция. СПИД.
- Иммунобиологические препараты.
- Вакцины. Типы вакцин.
- Бактериофаги. Иммунные сыворотки. Иммуноглобулины.
- Иммуномодуляторы.

Задание 3 Познакомьтесь с серологической идентификацией микроорганизмов.

Задание 4 Познакомьтесь с методами серологической диагностики инфекционных заболеваний, основными типами серологических реакций.

Задание 5 Познакомьтесь со способами введения вакцин.

Задание 6 Составить таблицу календаря прививок.

Задание 7 Выполнить тестовые задания по данной теме.

Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Леонова И.Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для СПО/ И.Б. Леонова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 298 с. 2.

б) Дополнительная литература:

1. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2
2. Долгих В.Т. Основы иммунологии: учеб. пособие для СПО/ В.Т. Долгих, А.Н. Золотов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 248 с.
3. Методические указания к практическим занятиям.

4. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

в) Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов»

1. .