

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета А.Е.Енин
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль Современные концепции и практика градостроительства

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

Гурьева /Гурьева Е.И./

Заведующий кафедрой
Градостроительства

Танкеев /Танкеев А.С./

Руководитель ОПОП

Танкеев /Танкеев А.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов" является изучение теоретических и практических подходов и формирование представлений о проектировании ландшафтно-рекреационных объектов как методе устойчивого развития территорий.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- овладение навыками ландшафтной организации рекреационных объектов;
- изучение нормативно правовых и научно-организационных основ проектирования ландшафтно-рекреационных объектов;
- изучение закономерностей формирования и размещения объектов проектирования ландшафтно-рекреационных объектов;
- освоение практических навыков разработки документов по проектированию ландшафтно-рекреационных объектов;
- умение проведения предпроектного анализа;
- использование полученных практических знаний в разработке собственных проектных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать: - основные принципы организации проектирования ландшафтно-рекреационных объектов; - порядок организации нормативно-правового обеспечения при проектировании ландшафтно-рекреационных объектов;
	Уметь: - использовать актуальные программные средства (программы и приложения) для работы с

	ландшафтно-рекреационной информацией, а также для использования и проектирования ландшафтно-рекреационных объектов; - использовать современные мультимедийные технологии в качестве языка профессионального общения;
	Владеть: - современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - профессиональными средствами визуализации и презентации ландшафтно-рекреационных исследований проектных решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	124	124
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовое и информационное обеспечение проектирования ландшафтно-рекреационных объектов. Условия формирования и типологические особенности проектирования ландшафтно-рекреационных объектов.	Основные понятия, термины и определения. Правовое обеспечение. Федеральное законодательство. Региональные нормативы. Информационное и картографическое обеспечение. Информационная база ландшафтно-рекреационного обоснования природного каркаса. Основные положения учета природных и градозологических условий при проектировании	1	1	18	20

		ландшафтно-рекреационных ландшафтов. Особенности учета и оценки природных факторов. Комплексная оценка состояния окружающей среды города.				
2	Зарубежный опыт охраны природы в городах и их агломерациях. Архитектурно-планировочное решение городов.	Взаимообусловленность и скоординированность формирования и развития системы природных и озелененных территорий города-центра агломерации, региона. Развитие системы озелененных пространств в городе с крупными парками и с сохранением лесов.	1	1	18	20
3	Планировочные приемы решения элементов системы зеленых насаждений города. Ландшафтно-средозащитное озеленение территорий.	Насаждения городских улиц. Насаждения на пешеходных улицах. Насаждения микрорайона, квартала. Озеленение территории спортивного сооружения. Насаждения на участках учреждений здравоохранения. Парки. Специализированные насаждения. Сады на искусственных основаниях. ООПТ.	2	2	22	26
4	Классификация, типология и характеристики природно-антропогенных ландшафтов. Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории.	Принципы и подходы к классификации природно-антропогенных ландшафтов. Типология и характеристики природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной и эколого-технологической специализацией. Рекреационные ландшафты. Пирогенные ландшафты.	2	2	22	26
5	Инженерно-биологические работы на техногенных ландшафтах. Ландшафтное планирование и исторический аспект развития градостроительства.	Взаимодействие нарушенных земель и растительности ценозов. Общие положения о рекультивации. Основные направления и цели биологической рекультивации. Мероприятия по комплексному освоению нарушенных земель. Инженерно-биологические работы на урбанизированных территориях	2	2	22	26
6	Градостроительный анализ территории. Эстетическое восприятие ландшафта	Градостроительная оценка природных условий и физико-геологических процессов. Комплексная оценка территории. Инженерная оценка территории. Научно-методологические аспекты эстетического восприятия ландшафта. Пейзажная композиция. Точки пейзажного обзора. Классификация природных пейзажей. Эмоциональность пейзажа.	2	2	22	26
Итого			10	10	124	144
Всего						144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Проект системы озеленения города на 60 000 жителей»;

- «Проект системы озеленения мегаполиса».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- размещение и определение границ участка, характеристика территорий и окружающей застройки.
- расчет посещаемости объекта.

- решение функциональной организации объекта.
- определение состава, количества и емкости парковых сооружений и строений.
- решение композиции архитектурно-планировочной и объемно-пластической организации объекта.
- обоснование ассортимента древесной и кустарниковой растительности, цветочное оформление и составление дендрологического плана объекта.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	Знать: - основные принципы организации проектирования ландшафтно-рекреационных объектов; - порядок организации нормативно-правового обеспечения при проектировании ландшафтно-рекреационных объектов;	Устный опрос	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - использовать актуальные программные средства (программы и приложения) для работы с ландшафтно-рекреационной информацией, а также для использования и проектирования ландшафтно-рекреационных объектов; - использовать современные мультимедийные технологии в качестве языка профессионального общения;	Устный опрос	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;	Устный опрос	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	- профессиональными средствами визуализации и презентации ландшафтно-рекреационных исследований проектных решений.			
--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	Знать: - основные принципы организации проектирования ландшафтно-рекреационных объектов; - порядок организации нормативно-правового обеспечения при проектировании ландшафтно-рекреационных объектов;	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - использовать актуальные программные средства (программы и приложения) для работы с ландшафтно-рекреационной информацией, а также для использования и проектирования ландшафтно-рекреационных объектов; - использовать современные мультимедийные технологии в качестве языка профессионального общения;	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - профессиональными средствами визуализации и презентации ландшафтно-рекреационных исследований проектных решений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Абсолютно сухая проба почвы это:

- + Проба почвы высушенная до постоянной массы при температуре 105°C.
- Проба почвы высушенная до постоянной массы при температуре 100°C.
- Проба почвы высушенная до постоянной массы при температуре 95°C.

2. Под адаптацией понимается.

- + Эволюционно возникшее приспособление организмов к условиям среды, выражающееся в изменении их внешних и внутренних особенностей.
- Возникновение и приспособление организмов к одинаковым условиям среды в меняющемся пространстве.
- Приспособление организмов в процессе эволюционного развития в условиях современного мира.

3. Что означает агроландшафт.

- + Антропогенный ландшафт, естественная растительность которого на большей части территории заменена агроценозами.
- Антропогенный ландшафт, естественная растительность которого на 80 % территории заменена агроценозами.
- Антропогенный ландшафт, естественная растительность которого на 60 % территории заменена агроценозами.

4. Раскройте сущность адаптивной системы.

- + Самоприспосабливающаяся система.
- Саморегулирующая система.
- Самоконтролирующая система.

5. Водный баланс это.

- + Совокупность всех видов поступления влаги в почву и ее расход в количественном выражении за определенный промежуток времени и для определения слоя и профиля почвы.
- Совокупность всех видов поступления влаги в почву и ее расход в количественном выражении.
- Совокупность всех видов поступления влаги в почву и ее расход в количественном выражении для определения слоя и профиля почвы.

6. Что означают горизонтали.

- + Линии на карте, соединяющие точки земной поверхности
- Линии на мониторе, соединяющие точки земной поверхности с одинаковой абсолютной высотой и в сумме передающие формы рельефа.
- Линии на карте с одинаковой абсолютной высотой и в сумме передающие формы рельефа.

7. Под жесткостью воды понимаем.

- + Совокупность свойств воды определенной наличием в ней преимущественно солей кальция и магния.
- Совокупность свойств воды определенной наличием в ней преимущественно солей кальция.
- Совокупность свойств воды определенной наличием в ней преимущественно солей магния.

8. Красная книга почв означает.

+ Документальный список редких, реликтовых, антропогенных и находящихся под угрозой исчезновения почв с описанием, изучением и восстановлением их свойств, сложившихся в процессе длительной эволюции до момента их вовлечения в сельскохозяйственный оборот.

- Документальный список редких, реликтовых, антропогенных и находящихся под угрозой исчезновения почв с описанием, изучением и восстановлением их свойств, сложившихся в процессе длительной эволюции.

- Документальный список редких, реликтовых, антропогенных и находящихся под угрозой исчезновения почв с описанием, изучением и восстановлением их свойств, сложившихся в процессе длительной эволюции до момента их вовлечения в сельскохозяйственный оборот, защита почв от водной и ветровой эрозии.

9. Что означает национальное богатство.

+ Это показатель экономического состояния страны, представляющий в денежном выражении совокупность благ созданных и накопленных обществом за все время его производственной деятельности.

- Это показатель экономического состояния страны, представляющий в денежном выражении совокупность благ созданных и накопленных обществом за все время его производственной деятельности и исторический период.

- Это показатель экономического состояния страны, представляющий в денежном выражении совокупность благ созданных и накопленных обществом за все время его производственной деятельности в мировом выражении.

10. Раскройте понятие охрана ландшафта.

+ Это система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, технологических, биотехнических, просветительских и пропагандистских мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных социально-экономических функций.

- Это система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, технологических,

биотехнических, просветительских и пропагандистских мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных функций.

- Это система административно-правовых, организационно-хозяйственных, технологических, биотехнических, просветительских и пропагандистских мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных социально-экономических функций в мире.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что означает водопользование.

+ Порядок, условия и формы использования водных ресурсов.

- Порядок, условия и формы использования речных ресурсов.

- Порядок, условия и формы использования водных ресурсов океанов.

2. Протяженность искусственной водной системы г. Минска.

+ 10 км.

- 20 км.

- 30 км.

3. В каком году был организован первый национальный парк.

+ 1872 г.

- 1900 г.

- 1910 г.

4. Количество национальных природных парков в РФ.

+ 32 шт.

- 40 шт.

- 50 шт.

5. Как рассчитывают рекреационную емкость территории.

+ Рассчитывают через рекреационную нагрузку.

- Через площадь объекта.

- Количество посетителей.

6. Допустимые рекреационные нагрузки в зоне тихого отдыха.

+ 5 чел/га.

- 10 чел/га.

- 20 чел/га.

7. По классификации Л.Е. Розенберга насаждения по типу пейзажей делятся на:

+ 4 класса.

- 3 класса.

- 2 класса.

8. Виды композиции.

+ Фронтальная, объемная, глубинно-пространственная.

- Объемная, мелкая.

- Фронтальная, горизонтальная.

9. Соотношение закрытого типа пространственной структуры

+ 40-70 %.

- 50-80 %.

- 60-90 %.

10. Зона тихого отдыха объекта рекреации занимает, %.

+ 10-30 %.

- 20-40 %.

- 30-50 %.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Назовите основные типы загрязнений окружающей среды.

+ физическое, химическое, биологическое, информационное.

- химическое, биологическое, информационное.

- физическое, химическое, информационное.

2. Назовите основные мероприятия природоохранной деятельности.

+ Защита среды обитания человека от загрязнения, рациональное использование природных ресурсов и сохранение памятников природы.

- Защита среды обитания человека от загрязнения, рациональное использование природных ресурсов.

- Защита среды обитания человека от загрязнения, сохранение памятников природы.

3. Что означает реликтовый вид.

+ Сохранившийся на определенной местности и существовавший в прошлой геологической эпохе, вид фауны или флоры.

- Сохранившийся на определенной местности и существовавший в прошлой геологической эпохе, вид фауны.

- Сохранившийся на определенной местности и существовавший в прошлой геологической эпохе, вид флоры.

4. Всемирная стратегия охраны природы.

+ Международный документ, разработанный международным союзом охраны природы и природных ресурсов (МСОП).

- Всемирный документ, разработанный Российским союзом охраны природы и природных ресурсов (РСОП).

- Глобальный документ, разработанный всемирным союзом охраны природы и природных ресурсов (ГСОП).

5. Генеральные планы для крупных объектов (свыше 100га) выполняются в масштаде.
+ 1:1000.
- 1:500.
- 1:100.
6. Рассчитайте нормы детских площадок на одного ребенка в возрасте до трех лет, м. кв.
+ 5-6.
- 10-20.
- 20-30.
7. Рассчитайте размеры игрового поля площадки для баскетбола, м.
+ 26-14.
- 30-40.
- 40-50.
8. Рассчитайте общие размеры спортивной площадки для футбола, м.
+ 108x72.
- 150x100.
- 200x150.
9. Рассчитайте минимальное расстояние от деревьев до стен зданий и сооружений, м.
+ 5.
- 10.
- 20.
10. Укажите правильный размер Красной площади в г. Москве, га.
+ 4,96.
- 6.0.
- 7.0.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Ландшафт – понятие, структура и типы.
2. Принципы проектирования градостроительных ландшафтов.
3. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
4. Классификация подходов к исследованию процессов охраны и развития природно-антропогенных ландшафтов.
5. Проектирование градостроительных ландшафтов как метод устойчивого развития территорий.
6. Правовые основы проектирования градостроительных ландшафтов –

- настоящее и перспективы.
7. Структура и механизмы правового регулирования природопользования в России.
 8. Роль элементов природы в преобразовании городской среды.
 9. Ландшафтное и территориальное планирование.
 10. Проектирование градостроительных ландшафтов в странах ЕС.
 11. Носители, адресаты и обязательность проектирования градостроительных ландшафтов.
 12. Практика территориального планирования и проектирования градостроительных ландшафтов: тенденции и потребности.
 13. Перспективная система проектирования градостроительных ландшафтов.
 14. Методология ландшафтно-градостроительного анализа территории.
 15. Ландшафтная программа. Виды проектной документации.
 16. Критерии оценки качества проектирования градостроительных ландшафтов.
 17. Представление об урбанистическом ландшафте.
 18. Цели, задачи, принципы и приоритеты проектирования градостроительных ландшафтов.
 19. Границы ландшафта и его морфология.
 20. Проектирование и планирование в практике и теории развития урбанистических ландшафтов.
 21. Уровни и организационные формы проектно-планировочной деятельности в области антропогенных ландшафтов.
 22. Основная характеристика подходов к изучению градостроительных ландшафтов: ландшафтно-географический (ландшафтоведение и физическая география) и геоэкологический (экологическая география, геоэкология, геоэкологическое нормирование).
 23. Экономико-географический, градостроительный, прикладной подходы к охране и развитию градостроительных ландшафтов.
 24. Перспективы ландшафтной политики.
 25. Конвенция о биологическом разнообразии и связанные с ней международные документы.
 26. Регулирующие инструменты правовой системы в области проектирования градостроительных ландшафтов.
 27. Структура и механизмы правового регулирования природопользования в России.
 28. Основные положения градостроительного кодекса РФ.
 29. Основные положения земельного кодекса РФ.
 30. Основные положения водного кодекса РФ.
 31. Основные положения лесного кодекса РФ.
 32. Особенности системы озеленения г. Москвы.
 33. Особенности системы озеленения г. Санкт-Петербурга.
 34. Особенности системы озеленения г. Воронежа.
 35. Особенности системы озеленения городов ЦЧР.

- 36.Ландшафтные архитекторы России.
- 37.Ландшафтные архитекторы мира.
- 38.Правовое и информационное обеспечение природного каркаса.
- 39.Условия формирования и типологические особенности природных каркасов:градо-экологические обоснования.
- 40.Основные элементы природного каркаса и их экологическая эффективность.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач(экзамен)

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Правовое и информационное обеспечение проектирования ландшафтно-рекреационных объектов. Условия формирования и типологические особенности проектирования ландшафтно-рекреационных объектов.	ПК-3	Тесты, практические занятия, требования к курсовой работе.
2	Зарубежный опыт охраны природы в городах и их агломерациях. Архитектурно-планировочное решение городов.	ПК-3	Тесты, практические занятия, требования к курсовой работе.
3	Планировочные приемы решения элементов системы зеленых насаждений города. Ландшафтно-средозащитное	ПК-3	Тесты, практические занятия, требования к курсовой работе.

	озеленение территорий.		
4	Классификация, типология и характеристики природно-антропогенных ландшафтов. Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории.	ПК-3	Тесты, практические занятия, требования к курсовой работе.
5	Инженерно-биологические работы на техногенных ландшафтах. Ландшафтное планирование и исторический аспект развития градостроительства.	ПК-3	Тесты, практические занятия, требования к курсовой работе.
6	Градостроительный анализ территории. Эстетическое восприятие ландшафта	ПК-3	Тесты, практические занятия, требования к курсовой работе.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Бауэр. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2011. - 238 с. - ISBN 978-5-9961-0500-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/83699.html>
2. Рекреационно-оздоровительный комплекс [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов

- специальности 07.03.04 "Градостроительство", специальности 07.03.01 "Архитектура" / сост. : Ю. И. Кармазин, Л. Г. Глазьева, Е. И. Гурьева ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2015). - 38 с. : ил. - Библиогр.: с. 24.
3. Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства : Учебное пособие / Черняева Е. В. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-4263-0149-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/31759.html>
 4. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Храпач. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 224 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/63243.html>
 5. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] : Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / сост. И. М. Кучеренко. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 43 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75094.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>
3. [архитектура] портал о современной архитектуре и дизайне / Режим доступа: <http://architektonika.ru/design/>
4. Architecture Portal News / Режим доступа: <http://archibase.net/archinews/>
5. International Architecture Database / Режим доступа: <http://eng.archinform.net/>
6. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>
7. Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>
8. Официальный сайт Московского архитектурного института <http://www.marhi.ru/>
9. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим

доступа: <http://niitag.ru/>.

10. Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук / Режим доступа: <http://raasn.ru/>.
11. Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.
12. Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru>.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
14. Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
4. ABBYY FineReader 9.0
5. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
6. Acrobat Professional 11.0 MLP
7. CorelDRAW Graphics Suite X6
8. Autodesk для учебных заведений:
 - 8.1. AutoCAD
 - 8.2. 3ds Max
 - 8.3. Revit
 - 8.4. Civil 3D
 - 8.5. AutoCad Map 3D
 - 8.6. AutoCAD Plant 3D
9. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527) , обеспечивающие проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к). Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический PT-VZ570;

- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
---------------------------------------	--