

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. Протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. №527

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О.,

ученая

степень,

звание,

должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс французского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по французскому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения французского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения французскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на французском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение французского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 - Пропагандировать здоровый образ жизни.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 116 часов, в том числе:

Обязательная часть – 116 часов;

Объем практической подготовки - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	116	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	108	40
в том числе:		
практические занятия	108	40
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	40	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – зачёта с оценкой № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – зачёта с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Раздел 1. Французский для обще – специальных целей.		28/2 (3 сем) 32/2 (4 сем)	
Тема 1. Порядок слов во французском предложении.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с полным пониманием содержания, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.		У1, У2, У3, 31
	1. Порядок слов в предложении.		2
	2. Место существительного а предложении.		2
3. Место прилагательного в предложении.	2		

Тема 1.2 Une lettre. Письмо	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение ознакомительное, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного		У1, У2, У3, З1, ОК09, ПК 3.1
	1. Тема письмо.	2	
	2. Наречие beaucoup	2	
	3. Написание резюме.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 1.3 Человек, окружающая среда и болезнь.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Словообразование.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		У1, У2, У3, З1, ОК09, ПК 3.1
	1. Окружающая среда.	2	
	2. Определение болезни.	2	
	3. Диагноз и предписание. 4. Лекарственные средства.	1 1	
Тема 1.4 Болезни	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного, тестирование		У1, У2, У3, З1, ОК09, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Вирусные болезни.	2	
	2. Паразитарные болезни.	2	
	3. Болезни, вызываемые бактериями	2	
	4. Рак	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1		

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Другие формы контроля	2	
Тема 1.5 Фитотерапия, медицинские растения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного		У1, У2, У3, 31, ОК02, ПК 3.1
	1. Фитотерапия.	2	
	2. Медицинские растения.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.6 Химия. Биохимия.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение ознакомительное, тестирование		У1, У2, У3, 31, ПК 3.1
	1. Химия.	2	
	2. Биохимия.	2	
	3. Точная наука.	2	
Тема 1.7 Век аспирина.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое)		У1, У2, У3, 31, ОК02, ОК09
	1. Лекарственные формы.	2	
	2. Аспирин.	2	
Тема 1.8 Луи Пастер.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31
	1. Луи Пастер	2	
Тема 1.9 Иммунитет	<i>Содержание учебного материала</i>		

	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с полным пониманием, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного		У1, У2, У3, 31, ПК 3.2
	1. Иммунитет.	2	
	2. Медицинские анализы.	2	
Тема 1.10 Кровь, переливание крови.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое).		У1, У2, У3, 31, ОК09
	1. Кровь, анализы.	2	
	2. Переливание крови.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 1.11 Этические проблемы в медицине.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое).		У1, У2, У3, 31, ОК 02
	1. Тяжело ли говорить правду?	2	
	2. Клинические исследования.	2	
	3. Эвтаназия.	2	
	Зачёт с оценкой	2	
Раздел 2. Французский для профессиональных целей .		24/2 (5 сем) 24/2 (6 сем)	

Тема 2.1 Анатомия и физиология.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31,ОК02
	1. Анатомия	2	
	2. Физиология человека	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.2 Язык медицины.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31,ОК02, ПК 3.2
	1. История развития медицины.	2	
	2. Современная медицина.	2	
Тема 2.3 Системы организма.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31,ОК02
	2. Системы и функции организма человека.	2	
	3. Системы и функции организма человека.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.4 Патологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование, тестирование		У1, У2, У3, 31
	1. Патологии.	2	

Тема 2.5 Российская академия медицинских наук.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование.		У1, У2, У3, 31, ОК02
	1. История основания РАМН	2	
	2. Российская академия медицинских наук.	2	
	3. Российская академия наук.	2	
Другие формы контроля	2		
Тема 2.6 Нобелевские лауреаты в области медицины, химии, физики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31, ПК 3.1
	1. Нобелевские лауреаты в области Химии.	2	
	2. Нобелевские лауреаты в области медицины.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.7 Инновации в медицине	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		У1, У2, У3, 31, ПК 3.2
	1. Инновационные технологии.	2	
	2. Прогресс в лечении заболеваний.	2	
	3. Новые медицинские материалы.	2	
Тема 2.8 Ожог. Виды ожогов	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	1. Ожог.	2	

	2. Виды ожогов.	2	
Тема 2.9 Опасные заболевания.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		У1, У2, У3, 31
	1. Опасные заболевания. Птичий грипп	2	
	2. Опасные заболевания. Свиной грипп.	2	
Тема 2.10 Современная система здравоохранения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		У1, У2, У3, 31
	1. Современная система здравоохранения в России	2	
	2. Современная система здравоохранения во Франции	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Зачёт с оценкой	2	
Всего		108/8	
		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Разделы, посвящённые изучению грамматики французского языка должны строиться *нелинейно*, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по французскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

б) Основная литература:

1. Левина М.С. Французский язык в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для СПО/Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. – 3-е изд.; пер. и доп. -Москва :
Издательство Юрайт, 2020.-374.- (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02236-0:URL:<https://www.urait.ru>

в) Дополнительные источники:

1. Ходькова А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие Для СПО / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.

- 189. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11069-2: URL: <https://www.ura.it.ru>

2. Бартенева И. Ю. Французский язык (а1–а2): Учебное пособие Для СПО / Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -

332. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2: URL: <https://www.ura.it.ru>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>

2. <http://ura.it.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в</i>

	<i>соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

3. Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей квалификационной категории  Ю.В. Малютина

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей квалификационной категории  М.В. Жданова

Эксперт

Доцент кафедры ИЯиТП  Т.А. Жданова



**3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердивше го внесение изменений