

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024г. Протокол № 6

Рабочая программа

дисциплины

СГ.03 «Физическая культура»

Специальность: 11.02.13 Твердотельная электроника

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И.
подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.
подпись

2024г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.13 Твердотельная электроника, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2022 г. N 674.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна, Котов Евгений Владимирович,

преподаватель первой категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к «социально-гуманитарному» циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **У1** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **З1** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 122 часов, в том числе:

обязательная часть – 114 часов;

вариативная часть – 8 часов.

Объем практической подготовки – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	122	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	108	
в том числе:		
практические занятия	106	4
лекции	2	-
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	14	-
в том числе:		
<i>внеаудиторная самостоятельная работа в спортивных клубах и секциях</i>	12	
<i>работа с дополнительной литературой</i>	2	
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме		
<i>№ 3 семестр – диф.зачета</i>	-	-
<i>№ 4 семестр – диф.зачета</i>		
<i>№ 5 семестр – диф.зачета</i>		
<i>№ 6 семестр – диф.зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Практический.		108/14	
Тема 1.1 Легкая атлетика	Практическое занятие формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; формирование знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	26	У1 З1 ОК4 ОК8
	● бег на короткие дистанции; ● бег на средние дистанции; ● бег на длинные дистанции; ● прыжки в длину; ● метание; ● эстафеты		
Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Практическое занятие формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; формирование знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	20	У1 З1 ОК4 ОК8
	● строевые упражнения; ● общеразвивающие упражнения; ● упражнения на жесткой скамейке (девушки); ● упражнения на перекладине (юноши);		

	упражнения на осанку;			
Тема 1.3 Спортивные игры.	Содержание учебного материала		30	У1 З1 ОК4 ОК8
	1	Волейбол		
	Практическое занятие формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; формирование знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.			
	- приём и передача мяча сверху (снизу); - подача; - защита; - учебные игры.			
	Содержание учебного материала		12	У1 З1 ОК4 ОК8
	1	Баскетбол		
Практическое занятие формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; формирование знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
- передача и ловля мяча; - ведение; - броски с места и в движении; - коллективные действия в защите и нападении; - учебные игры.				
Тема 1.4. Лыжная подготовка.	Практическое занятие формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;		20	У1 З1 ОК4 ОК8

	формирование знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.		
	● попеременный 2-х шажный ход; ● одновременные ходы; ● повороты и торможения; ● спуски и подъемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных клубах и секциях		
Всего		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия спортзала, стрелкового тира

Оборудование спортзала

- ворота гандбольные;
- гимнастическая скамейка;
- гимнастические маты;
- коврик гимнастический;
- коврик туристический;
- манометр для мячей;
- мяч гандбольный,
- мяч теннисный;
- мяч футбольный;
- мячи для фитнеса;
- обруч стальной цветной;
- палка гимнастическая;
- свисток, секундомер;
- сетка для гандбола;
- стенка гимнастическая «шведская»;
- стойка для приседаний;
- сумка для мячей;
- табло перекидное;
- турник настенный
- Пневматическая винтовка МР512 – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Комплект учебной мебели:

рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет, с доступом в электронно-библиотечные системы и электронную информационно-образовательную среду

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных

образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

б) Основная литература:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429816>

с) Дополнительные источники:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446812>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm
2. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2016N6/>
3. <http://spinet.ru/public>
4. <http://bibliotekar.ru/>
5. <http://www.sportunros.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);*
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);*

- *методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).*

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- *письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);*
- *выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);*
- *устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).*

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

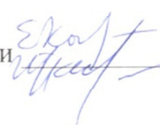
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	<i>Текущий контроль/ промежуточная аттестация. Устный опрос (УО) Выполнение рефератов (ВР) Выполнение контрольных упражнений (ВКУ)</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	<i>Текущий контроль/ промежуточная аттестация. Устный опрос (УО) Выполнение рефератов (ВР) Выполнение контрольных упражнений (ВКУ)</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры	<i>Текущий контроль/ промежуточная аттестация. Выполнение рефератов (ВР) Выполнение контрольных упражнений (ВКУ)</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель первой категории  Котов Е.В., Полухина И.В.

Руководитель образовательной программы:

Преподаватель первой категории  Анисимов Р.Г.

Эксперт:

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта  Литвинов Е.В.