

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

## ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

**Институт магистратуры**

**Кафедра - «Композиции и сохранения архитектурно градостроительного наследия»**

**Учебная дисциплина «Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников»  
по направлению подготовки магистра- 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного  
наследия»**

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть	2015	нет
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ			
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию			
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	есть	2010	нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, комплект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть	2014	нет
6	Оригиналы экзаменационных билетов			

Рассмотрено на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» Протокол № от «2» 11. 2015 г.

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» \_\_\_\_\_



/Чесноков Г.А./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе

Д.К.Проскурин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки  
07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**


**«Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников»**

---


Разработчик (и) УМКД: \_\_\_\_\_  /к.и.н., доцент П.А. Попов/

Воронеж 2015

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков/

Протокол заседания кафедры №2 от 2.11. 20 15 г.

Заведующий выпускающей кафедрой к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры № 2 от «2» 11. 20 15 г.

Председатель Методической комиссии  
института архитектуры и градостроительства  
к.арх., профессор

 / Е.М. Чернявская/

Протокол заседания Методической комиссии института архитектуры и градостроительства № 3 от  
«12» 11.2015 г.

Начальник учебно-методического  
управления Воронежского ГАСУ

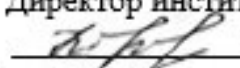
 /Л.П.Мышовская /

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института магистратуры  
 (Н.А. Драпалюк)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников»**

**Направление подготовки (специальность) – 07.04.02**

**«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

**Профиль (Специализация) – «-»**

**Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Нормативный срок обучения – 2 года**

**Форма обучения - очная**

Автор программы  /к.и.н., доцент П.А. Попов/

Программа обсуждена на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

«2» ноября 2015 года. Протокол № 2

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

 /Г. А. Чесноков/

**Воронеж 2015**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Формирование практических навыков для комплексного научного исследования памятников архитектуры. Архивные исследования, а также архитектуроведческий анализ памятников являются неотъемлемой частью проектной и охранной документации на объекты культурного наследия.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- освоение практики историко-архивных исследований памятников архитектуры;
- освоение практики библиографических исследований памятников архитектуры;
- освоение практики натуральных исследований памятников архитектуры;
- освоение практики стилистического анализа памятников архитектуры.

Наилучший результат достигается только при комплексном подходе к исследованию памятников архитектуры. Построение практических занятий базируется как на освоении видов и методов исследований, так и на изучении конкретных памятников Воронежского края и связанных с ними архивных и библиографических, источников.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

1. История охраны и реставрации памятников архитектуры.
2. Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

Дисциплина «Исследование памятников архитектуры» является предшествующей для дисциплин:

1. Архитектурная историография и источниковедение.
2. Воссоздание и реконструкция памятников архитектуры и исторических территорий.
3. Охрана наследия.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников» направлен на формирование следующих компетенций.

Магистр должен обладать общекультурными компетенциями:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью к освоению новых методов исследования, сфер профессиональной деятельности, изменению научного и научно-производственного профиля, готовностью к социальной мобильности, адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализ своих возможностей (ОК-3);

навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

Магистр должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний (ОПК-4);

готовностью использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-6);

готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности (ОПК-7);

Магистр должен обладать профессиональными компетенциями:

способностью использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения (ПК-8);

способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные виды и методы проведения архивных и библиографических исследований по памятникам архитектуры;

- основные виды и методы архитектуроведческого анализа памятников;

**Уметь:**

- формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения;

- правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников;

- представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами;

- участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного наследия.

**Владеть:**

- навыками проведения архивных и библиографических изысканий;

- навыками архитектуроведческого анализа объектов историко-культурного наследия.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников» составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

		часов	1	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		15	15	-	-	-
В том числе:						
Лекции		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		15	15	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		21	21	-	-	-
В том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Контрольная работа		-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час	36	36	-	-	-
	зач. ед.	1	1	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Историко-архивные исследования памятников архитектуры	Комплексный научный подход к исследованию памятников. Виды архивных источников. Источниковедческая критика. Центральные архивы РФ (РГАДА, РГИА, РГВИА). Областные архивы (ГАВО, ГАОПИ ВО), ведомственные архивы. Структура хранения документов: фонды, описи, дела. Музейные документальные фонды. Письменная документация с информацией о строительстве, перестройках, ремонте памятника. Письменная фиксационная документация. Проектные и фиксационные чертежи и планы, их эволюция (XVII – нач. XX вв.). Художественные (живописные, графические) изображения. Фотографии. Использование вспомогательных исторических дисциплин при работе с документами. Посещение Государственного архива Воронежской области с целью ознакомления с описями и подлинными историческими материалами по памятникам архитектуры. Оформление списка архивных источников по ГОСТу
2	Библиографические исследования памятников архитектуры	Понятие о библиографии. Виды библиографических материалов. Источниковедческая критика материалов. Крупнейшие библиотеки России (РНБ, РГБ, ГПИБ, БАН), Воронежской области. Их картотеки и каталоги. Специализированные, ведомственные библиотеки (вузы, музеи). Фонды редкой книги. Посещение отдела краеведения Воронежской областной научной библиотеки им. И.С. Никитина и отдела редкой книги ВГАСУ с целью ознакомления с каталогами и подлинными историко-библиографическими материалами по памятникам архитектуры. Оформление списка библиографических материалов по ГОСТу
3	Натурное исследование памятников архитектуры	Методы натурного исследования. Цели зондажа (определение периодизации строительства, перестроек, утрат и др.). Учет археологического слоя. Анализ конструктивных, композиционных, стилистических особенностей памятни-

		ка. Датировка памятника по кирпичной кладке. Приведение результатов архитектурных исследований в соответствии с данными библиографических и архивных изысканий. Определение предметов охраны памятника.
4	Стилистический анализ памятников архитектуры	Архитектурный анализ историко-культурного наследия Воронежского края XVII – начала XX вв. Особенности памятников русского стиля, барокко, классицизма, эклектики, модерна, конструктивизма, советского классицизма. Архитектурный анализ при выборе оптимального подхода к реконструкции исторической застройки городов
5	Оформление результатов историко-архивных, библиографических и архитектурных исследований	Состав и структура оформления результатов историко-архивных, библиографических и архитектурных исследований. Исторические справки для реставрационной и охранной документации. Оформление списка использованных архивных и библиографических материалов в исторических справках.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Архитектурная историография и источниковедение	+	+	+	+	+
2	Воссоздание и реконструкция памятников архитектуры и исторических территорий	+	+	+	+	+
3	Охрана наследия	+	+	+	+	+

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Историко-архивные исследования памятников архитектуры	-	2	-	2	4
2.	Библиографические исследования памятников архитектуры	-	3	-	5	8
3.	Натурное исследование памятников архитектуры	-	3	-	3	6
4.	Стилистический анализ памятников архитектуры	-	3	-	3	6
5.	Оформление результатов историко-архивных, библиографических и архитектурных исследований	-	4	-	8	12

## 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Порядок историко-архивных исследований памятников архитектуры	2
2.	2	Порядок библиографических исследований памятников архитектуры. Работа в областной научной библиотеке им. И.С. Никитина	3
3.	3	Методы натурного исследования. Датировка памятников архитектуры по кирпичной кладке	3
4.	4	Стилистический анализ памятников архитектуры Воронежского края	3
5.	5	Оформление результатов историко-архивных, библиографических и архитектурных исследований. Выполнение анализа библиографических и архивных источников по заданному памятнику архитектуры. Оформление списка использованных архивных и библиографических материалов в исторических справках.	4

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК, профессиональная - ПК)	Форма контроля (КР – контрольная работа)	семестр
1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	КР Зачет	1
2	готовность к освоению новых методов исследования, сфер профессиональной деятельности, изменению научного и научно-производственного профиля, готовностью к социальной мобильности, адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализ своих возможностей (ОК-3)	КР Зачет	1
3	навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5).	КР Зачет	1
4	способность осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного	КР Зачет	1

	наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний (ОПК-4)		
5	готовность использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности (ОПК-5)	КР Зачет	1
6	способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-6)	КР Зачет	1
7	готовность применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности (ОПК-7)	КР Зачет	1
8	способность использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения (ПК-8)	КР Зачет	1
9	способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия (ПК-15).	КР Зачет	1

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля (РГР – Расчетно-графическая работа, КЛ – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тестирование)					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	основные виды и методы проведения архивных и библиографических исследований по памятникам архитектуры; основные виды и методы архитектуроведческого анализа памятников (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).			+		+	



Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Умеет	<p>формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников;</p> <p>представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).</p>		
Владеет	<p>навыками проведения архивных и библиографических изысканий; навыками архитектуроведческого анализа объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).</p>		
Знает	<p>основные виды и методы проведения архивных и библиографических исследований по памятникам архитектуры; основные виды и методы архитектуроведческого анализа памятников (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).</p>		
Умеет	<p>формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников;</p> <p>представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение практических занятий. Результаты КР с оценкой «хорошо».</p>
Владеет	<p>навыками проведения архивных и библиографических изысканий; навыками</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	архитектуроведческого анализа объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).		
Знает	основные виды и методы проведения архивных и библиографических исследований по памятникам архитектуры; основные виды и методы архитектуроведческого анализа памятников (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).		
Умеет	<p>формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников;</p> <p>представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).</p>	удовлетворительно	Полное или частичное посещение практических занятий. Удовлетворительные результаты КР.
Владеет	навыками проведения архивных и библиографических изысканий; навыками архитектуроведческого анализа объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).		
Знает	основные виды и методы проведения архивных и библиографических исследований по памятникам архитектуры; основные виды и методы архитектуроведческого анализа памятников (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).		
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памят-	неудовлетворительно	Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительные результаты КР.

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>ников;</p> <p>представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).</p>		
Владеет	<p>навыками проведения архивных и библиографических изысканий; навыками архитектуроведческого анализа объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).</p>		
Знает	<p>основные виды и методы проведения архивных и библиографических исследований по памятникам архитектуры; основные виды и методы архитектуроведческого анализа памятников (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).</p>		
Умеет	<p>формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников;</p> <p>представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).</p>	не аттестован	Непосещение практических занятий. Неудовлетворительные результаты КР.
Владеет	<p>навыками проведения архивных и библиографических изысканий; навыками архитектуроведческого анализа объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).</p>		

## 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценива-ния
Знает	основные виды и методы проведения архивных и библиографических исследований по памятникам архитектуры; основные виды и методы архитектуроведческого анализа памятников (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).		<p>1. Студент демонстрирует полное понимание задания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>
Умеет	<p>формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников;</p> <p>представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).</p>	зачтено	<p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
Владеет	навыками проведения архивных и библиографических предпроектных изысканий; общими методами архитектурного анализа объектов историко-культурного наследия, необходимыми для правильного проведения архивных и библиографических изысканий (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).		
Знает	основные виды и методы проведения архивных и библиографиче-	не зачтено	1. Студент демон-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценива-ния
	ских исследований по памятникам архитектуры; основные виды и методы архитектуроведческого анализа памятников (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).		стрирует небольшое понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
Умеет	<p>формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников;</p> <p>представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).</p>		<p>2. Студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Владеет	навыками проведения архивных и библиографических предпроектных изысканий; общими методами архитектурного анализа объектов историко-культурного наследия, необходимыми для правильного проведения архивных и библиографических изысканий (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15).		

### **7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР – не предусмотрено**

#### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**



### **Вариант № 1.**

1. Основная литература для исследования памятников Воронежского края XVIII – начала XX в.
2. Фотография как исторический источник (проанализировать конкретную фотографию).
3. Архитектурный анализ историко-культурного наследия Воронежского края Петровской эпохи (конец XVII – начало XVIII вв.).

### **Вариант № 2.**

1. Основные архивные фонды для исследования памятников Воронежского края XVIII – начала XX в.
2. Литература с научным описанием памятников Воронежской области.
3. Архитектурный анализ памятников Воронежского края периода барокко XVIII в. (проанализировать конкретные памятники).

### **Вариант № 3.**

1. Иконографические источники для исследования памятников Воронежского края.
2. Особенности историко-библиографических исследований памятников Воронежского края советского периода.
3. Архитектурный анализ памятников Воронежского края периода эклектики и модерна второй половины XIX в. – начала XX в. (проанализировать конкретные памятники).

### **Вариант № 4.**

1. Изучение планов Воронежа XVIII – начала XX в. (проанализировать конкретные планы).
2. Датировка памятника по кирпичной кладке.
3. Архитектурный анализ памятников Воронежской области периода советского классицизма середины 1930-х – середины 1950-х гг. (проанализировать конкретные памятники).

### **7.3.3. Вопросы для коллоквиумов – не предусмотрено**

### **7.3.4. Задания для тестирования – не предусмотрено**

### **7.3.5. Задания для зачета**

Выполнение анализа архивных и библиографических источников по одному из памятников архитектуры:

1. Усадьба Вигеля. Воронеж, ул. Вайцеховского, 2/4.
2. Дом Тулинова. Воронеж, пр. Революции, 30.
3. Усадьба Гардениных. Воронеж, пер. Фабричный, 10, 12.
4. Почтовая контора. Воронеж, пр. Революции, 25.
5. Духовная семинария. Воронеж, пр. Революции, 29.
6. Дом-музей поэта И.С. Никитина. Воронеж, ул. Никитинская, 19.

7. Усадьба Лосевых, Сталь фон Гольштейнов. Воронеж, пансионат отдыха «Репное».
8. Дворец губернатора И.А. Потапова. Воронеж, пр. Революции, 18.
9. Дом губернатора. Воронеж, пр. Революции, 22.
10. Усадьба Башкирцевых, где жил поэт А.В. Кольцов. Семилукский район, г. Семилуки.
- 11 Дворец принцессы Е.М. Ольденбургской. Рамонский район, р.п. Рамонь.
12. Усадьба Лосевых, Сомовых. Семилукский район, село Терновое.
13. Усадьба Лосевых, Сомовых. Семилукский район, село Губаревью.
14. Уездные присутственные места. Семилукский район. с. Землянск.
15. Усадьба Веневитиновых, Олениных, Стояновских. Рамонский район, село Староживотинное.
16. Усадьба Тулиновых, Толстых. Рамонский район, село Чертовицы.
17. Усадьба Михневых, И.Л. Кряжова. Рамонский район, село Чертовицы.
18. Усадьба Прибытковых, СЛ. Кряжова. Новоусманский район, поселок Маклок.
19. Усадьба Веретенниковых, А.П. Киселева. Новоусманский район, село Хреновое.
20. Усадьба Лосевых. Семилукский район, пос. Раздолье.
21. Мужская гимназия. Борисоглебский район, г. Борисоглебск.
22. Женская гимназия. Борисоглебский район, г. Борисоглебск.
23. Усадьба Веневитиновых. Рамонский район, с. Новоживотинное.
24. Усадьба Веневитиновых. Рамонский район, с. Горожанка.
- 25.Суконная фабрика Тулиновых, Толстых. Рамонский район, пос. Бор.
26. Усадьба Масловых, Звегинцовых. Лискинский район, село Масловка.
27. Земские школы Верхнехавского района.
28. Хозяйственный комплекс купца С.Л. Кряжова. Новоусманский район, пос. Маклок.

Отчет о проделанной работе должен содержать библиографический список с обязательным соблюдением требований ГОСТа. Можно использовать краткое библиографическое описание по типу ссылок. Сюда же включаются ссылки на Интернет-ресурсы: на научные публикации, если они есть, на фотопубликации и на справочные публикации касательно современного состояния памятника. Список литературы должен следовать или хронологическому порядку издания литературы, или алфавитному – по первым буквам аннотаций.

### 7.3.6. Вопросы для экзамена – не предусмотрено

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (КР – контрольная работа)
1	Историко-архивные исследования памятников	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-	КР Зачет

	архитектуры	6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15	
<b>2</b>	Библиографические исследования памятников архитектуры	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15	КР Зачет
<b>3</b>	Натурное исследование памятников архитектуры	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15	КР Зачет
<b>4</b>	Стилистический анализ памятников архитектуры	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15	КР Зачет
<b>5</b>	Оформление результатов историко-архивных, библиографических и архитектурных исследований	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-15	КР Зачет

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

Зачет проводится по итогам текущей успеваемости, оценивания контрольной работы и выполнения задания для зачета в письменной форме.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Место хранения и количество</b>
<b>1.</b>	Библиографические и историко-архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях	Методические указания	Акиньшин А.Н.	2010	Библиотека ВГАСУ, 100

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Знакомство с фондами воронежских библиотек и правилами пользования фондами. Поиск указанных преподавателем библиографических изданий. Выполнение указанных преподавателем видов архитектурных исследований (изучение параметров кирпичной кладки, стилистический анализ). Пробное написание библиографического списка по ГОСТу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и выполнение заданий на практических занятиях. Выполнить задание для зачета: провести анализ архивных и библиографических источников по одному из памятников архитектуры по заданному алгоритму. Представить отчет по образцу, указанному преподавателем.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Основная литература:

1. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры : [учеб. пособие для вузов] / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постникова. – Изд. 2-е. – М.: Стройиздат, 2000. – 288 с. Библиотека, 23 экз.
2. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры : [учеб. пособие для вузов] / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постникова. – Изд. 2-е. – М.: Архитектура-С, 2014. – 288 с. Библиотека, 1 экз.
3. Кригер Л.В. Архитектура исторических городов Воронежской области / Л.В. Кригер, Г.А. Чесноков. – Воронеж: Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2002. – 320 с. Библиотека, 10 экз.
4. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры Российской Федерации / науч. ред. Е.Н. Чернявская, Т.С. Старцева. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2009. – 576 с. Библиотека, 15 экз.

### 10.2 Дополнительная литература:

1. Пронштейн А.П. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие / А.П. Пронштейн, В.Я. Кияшко. – М.: Просвещение, 1973. – 112 с. Библиотека, 1 экз.
2. Пруцын О.И. Архитектурно-историческая среда / О.И. Пруцын, Б. Рымашевский, В. Борусевич. – М.: Стройиздат, 1990. – 408 с. Библиотека, 2 экз.

3. Мильчик М.И. Исторический город и современная архитектура: В помощь лектору / М.И. Мильчик. – Л.: Изд-е О-ва «Знание», 1990. – 32 с. Библиотека, 1 экз.
4. Пруцын О.И. Теоретические и методологические основы реставрации исторического и архитектурного наследия / О.И. Пруцын. – М.: Стройиздат, 1997. – 434 с. Библиотека, 1 экз.
5. Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность : [учеб. пособие] / Г.А. Чесноков. - Воронеж: Воронеж. гос. архитектурно-строит. акад. – Воронеж, 1999. – 396 с. Библиотека, 9 экз.
6. Акиншин А.Н. Храмы Воронежа / А.Н. Акиншин. – Изд. 2-е. – Воронеж : Кварта, 2003. – 240 с. Библиотека, 3 экз.
7. Попов П.А. Воронеж. История города в названиях улиц / П.А. Попов. – Изд. 2-е. – Воронеж: Кварта, 2003. – 532 с. Библиотека, 2 экз.
8. Митин В.А. Усадьбы города Воронежа XVIII, XIX, XX веков. – Воронеж: Изд-во «Никитинское», 2004. – 224 с. Библиотека, 20 экз.
9. Кригер Л.В. Историко-культурное наследие Воронежской области: исследование и использование : метод. пособие / Л.В. Кригер. – Воронеж: Альбом, 2008. – 79 с. Библиотека, 5 экз.
10. Пищулина В.В. Архивные и натурные исследования в архитектуре и градостроительстве : учеб. пособие / В.В. Пищулина В.В., Ю.Ф. Трейман. – Ростов-на-Дону: ИАрХИ ЮФУ, 2009. – 188 с. Библиотека, 1 экз.
11. Митин В.А. И.Е. Старов, Н.Н. Иевский, Дж. Кваренги. Начало большого пути : в 2 т. – Воронеж: Альбом, 2009. – Т. 1. – 96 с.; 2010. – Т. 2. – 96 с. Библиотека, 15 экз.
12. Давидич Т.Ф. Стиль как язык архитектуры /Т.Ф. Давидич. – Харьков: Гуманитарный Центр, 2010. – 336 с. Библиотека, 1 экз.
13. Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа. Архитектура и строительство : в 2-х т. / Г.А. Чесноков. – Воронеж: Альбом, 2011. – Т. 1. – 400 с. Библиотека, 1 экз.
14. Кригер Л.В. Усадьбы Воронежской области / Л.В. Кригер. – Воронеж: Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2011. – 368 с. Библиотека, 1 экз.
15. Русские провинциальные усадьбы / Сост. Р.В. Андреева, Л.Ф. Попова. – Изд. 2-е. – Воронеж: Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2011. – 600 с. Библиотека, 1 экз.
16. Попов П.А. Усадьбы и дома: владельцы, строительство, архитектура // Старый Воронеж. Из истории городского быта XVIII – XX веков / П.А. Попов, Б.А. Фирсов. – Изд. 2-е. – Воронеж: Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2013. – С. 157–184. Библиотека, 1 экз.
17. Попов П.А. Здравствуй, старый дом! Самые замечательные здания Воронежа / П.А. Попов. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 312 с. Библиотека, 1 экз.

### **10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **10.3.1 Программное обеспечение**

1. Стандартные приложения Windows

#### **10.3.2 Интернет ресурсы**

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГАСУ; фонды библиотек и архивов Воронежа – в зависимости от полученных практических заданий, а также Интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды, макеты.

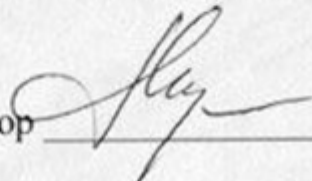
Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

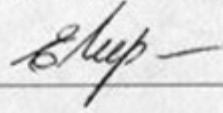
В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: объяснительно-иллюстративный метод, практические занятия, самостоятельная работа, решение ситуативных задач, использование Интернет-ресурсов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Руководитель основной

образовательной программы к. арх., профессор  Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства «12» ноября 2015 г., протокол № 3.

Председатель к. арх., профессор 

Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ



