

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры и  
градостроительства

31.08. 2021 г.

Енин А.Е./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Редевелопмент городских территорий»

**Направление подготовки** 07.04.04 Градостроительство

**Профиль (специализация)** «Современные концепции и практика градостроительства»

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2021

Автор программы

Е.М. Чернявская / Чернявская Е.М. /

Заведующий кафедрой  
Градостроительства

А.С. Танкеев / Танкеев А.С. /

Руководитель ОПОП

А.С. Танкеев / Танкеев А.С. /

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины** *изучение теоретических и практических подходов к организации градостроительных отношений в системе государственного и муниципального управления.*

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- получить представление об основных закономерностях развития градостроительных отношений;
- изучить виды и функции организационно-правового механизма управления градостроительной деятельностью,
- познакомиться с организацией и управлением деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Редевелопмент городских территорий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Редевелопмент городских территорий» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способность к разработке альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2        | <b>Знать</b> методы анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта.                                                                      |
|             | <b>Уметь</b> разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации. |
|             | <b>Владеть</b> методами градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам   |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Редевелопмент городских территорий» составляет 3 з.е.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
очная форма обучения**

| Виды учебной работы                       | Всего часов | Семестры  |
|-------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                           |             | 1         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>         | <b>32</b>   | <b>32</b> |
| В том числе:                              |             |           |
| Лекции                                    | 16          | 16        |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 16          | 16        |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>76</b>   | <b>76</b> |
| Виды промежуточной аттестации - зачет     | +           | +         |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы | 108         | 108       |
| зач.ед.                                   | 3           | 3         |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы                                                                                 | Содержание раздела                                                                                                                                             | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|------------|
| 1     | Градостроительный контекст обоснования направлений redevelopment                                  | 1. Тенденции развития общественных, жилых и производственных зон города.                                                                                       | 2    | 2         | 10  | 14         |
|       |                                                                                                   | 2.Градостроительные предпосылки redevelopment функциональных зон города. Особенности redevelopment функциональных зон.                                         | 2    | 2         | 10  | 14         |
| 2     | Потенциал redevelopment городских территорий                                                      | 3.Сопоставление характеристик проектов redevelopment разных типов функциональных зон. Сравнительная экономическая оценка вариантов redevelopment.              | 2    | 2         | 10  | 14         |
| 3     | Redevelopment городских территорий как инструмент адаптации городских районов к запросам будущего | 4.Актуальность поиска новых подходов к redevelopment территорий. Исследование зарубежного опыта. Тренды.                                                       | 2    | 2         | 10  | 14         |
|       |                                                                                                   | 5.Исследование рынка недвижимости в городских районах. Определение дефицитов и запросов в районах. Формирование модели будущего развития городских территорий. | 2    | 2         | 9   | 13         |
| 4     | Архитектурно-историческое наследие как драйвер redevelopment городской среды                      | 6.Ретроспективный анализ развития исторических городов. Историческое наследие функциональных зон.                                                              | 2    | 2         | 9   | 13         |
| 5     | Методы redevelopment объектов, обладающих историкокультурной ценностью.                           | 7.Перспективы объектов исторического наследия.                                                                                                                 | 2    | 2         | 9   | 13         |
|       |                                                                                                   | 8.Анализ мировых трендов интеграции исторических зданий в новую среду.                                                                                         | 2    | 2         | 9   | 13         |
| Итого |                                                                                                   |                                                                                                                                                                | 16   | 16        | 76  | 108        |

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

## И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                | Критерии оценивания                                                                                                                                           | Аттестован                                                    | Не аттестован                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК-2        | Знать методы анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта.                                                                      | Посещение лекционных и практических занятий                                                                                                                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | Уметь разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации. | Вопросы зачета                                                                                                                                                | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | Владеть методами градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам   | Контроль осуществляется путем тестирования по разделам курса и в форме опроса студентов на практических занятиях, а также собеседований в ходе приема зачета. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

#### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                       | Критерии оценивания                                      | Зачтено                                                  | Не зачтено           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| ПК-2        | <b>Знать</b> методы анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта.                                                                      | Тест                                                     | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|             | <b>Уметь</b> разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации. | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|             | <b>Владеть</b> методами градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

| Необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответа |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | <b>К основным направлениям реконструкции исторических городов относятся:</b><br>А. реконструкция транспортного каркаса;<br>Б. реконструкция природного каркаса;<br>В. реконструкция системы общественных центров;<br>Г. реконструкция отдельных элементов жилого фонда. |
| 2                                                                 | <b>В условиях реконструкции сложившуюся застройку подразделяют на зоны:</b><br>А. консервации;<br>Б. регулирования;<br>В. репродукции;<br>Г. преобразования;<br>Д. адаптации;<br>Е. регенерации.                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | <p><b>Концентрация наиболее ценной в историческом и архитектурном отно застройки характерна для зоны:</b></p> <p>А. адаптации;<br/> Б. консервации;<br/> В. регулирования;<br/> Г. преобразования.</p>                                    |
| 4  | <p><b>Реконструктивные мероприятия могут быть трех видов:</b></p> <p>А. сплошная реконструкция;<br/> Б. выборочная реконструкция;<br/> В. общая реконструкция;<br/> Г. локальная реконструкция.</p>                                       |
| 5  | <p><b>Наиболее важными исходными данными для реконструкции являются:</b></p> <p>А. опорный фонд;<br/> Б. охранные зоны;<br/> В. структура КБО;<br/> Г. этажность зданий;<br/> Д. размеры территории.</p>                                  |
| 6  | <p><b>Освоение свободных территорий и дисфункциональных территорий характер зоны:</b></p> <p>А. консервации;<br/> Б. регулирования;<br/> В. адаптации;<br/> Г. преобразования.</p>                                                        |
| 7  | <p><b>Одним из аргументов для сноса здания является физический износ:</b></p> <p>А. 30%;<br/> Б. 40%;<br/> В. 50%;<br/> Г. 60%.</p>                                                                                                       |
| 8  | <p><b>При реконструкции транспортно-пешеходной структуры территории одним из наиболее важных исходных показателей является:</b></p> <p>А. плотность уличной сети;<br/> Б. ширина улиц;<br/> В. длина улиц;<br/> Г. характер движения.</p> |
| 9  | <p><b>Показателями переуплотнения застройки являются:</b></p> <p>А. плохая инсоляция зданий;<br/> Б. маленькие площади помещений;<br/> В. высокая этажность зданий;<br/> Г. отсутствие дворовых рекреаций.</p>                            |
| 10 | <p><b>Редевелопмент - это ...</b></p> <p>А. вторичное, комплексное развитие территорий<br/> Б. планировка городских территорий<br/> В. планировка сельских населенных мест</p>                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <b>Полный редевелопмент – это ...</b><br>А. градостроительное развитие территорий<br>Б. полное переразвитие территорий<br>В. стратегия развития территорий                                                              |
| 12 | <b>Частичный редевелопмент – это...</b><br>А. формирование оптимального по цене проекта<br>Б. концепция проекта<br>В. переразвитие территорий и частично объектов                                                       |
| 13 | <b>Поверхностный редевелопмент – это...</b><br>А. получение прибыли от реализации объектов недвижимости<br>Б. редевелопменту подвергаются отдельные объекты<br>В. выбор территории для размещения объектов недвижимости |

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

### 1. Реконструкция – это...

1) Проведение комплексных строительных и отделочных работ с целью качественного изменения технико-экономических показателей здания, при этом, первоочередной целью является восстановление функциональных качеств здания;

2) Деятельность по смене функционального использования архитектурных объектов, возможность осуществления которой находится в прямой зависимости от реставрации;

3) Применительные к историко-градостроительной среде действия, направленные на восстановление, воссоздание, восполнение частично или полностью утраченных элементов и (или) характеристик историко-градостроительной и (или) природной среды.

### 2. Приспособление – это...

1) Усовершенствование существующего объекта за счет обновления технологического и инженерного оборудования;

2) Действия, направленные на долгосрочное сохранение аутентичности объекта, в том числе с сохранением его прежнего функционального назначения;

3) Деятельность по смене функционального использования архитектурных объектов, возможность осуществления которой находится в прямой зависимости от реставрации.

### 3. Регенерация –...

1) Применительные к историко-градостроительной среде действия, направленные на восстановление, воссоздание, восполнение частично или полностью утраченных элементов и (или) характеристик историко-градостроительной и (или) природной среды;

2) Максимально сохраняет и восстанавливает не только внешний облик здания, но и его конструктивные, планировочные и другие особенности;

3) Предусматривает процесс улучшения функциональности объекта при сохранении его конструктивных особенностей, подразумевая при этом инновационное обновление. Применительно к территориям - изменение ее функциональности на более инновационные формы в пользу постиндустриальных отраслей экономики.

#### **4. Модернизация – это...**

1) В контексте городской историко-культурной среды - действия по отношению к объекту недвижимости, подразумевающие сохранение его архитектурно-художественной уникальности с преобразованием под музейное пространство;

2) Усовершенствование существующего объекта за счет обновления технологического и инженерного оборудования;

3) Деятельность по смене функционального использования архитектурных объектов, возможность осуществления которой находится в прямой зависимости от реставрации.

#### **5. Консервация – это...**

1) Деятельность по смене функционального использования архитектурных объектов, возможность осуществления которой находится в прямой зависимости от реставрации;

2) Действия, направленные на долгосрочное сохранение аутентичности объекта, в том числе с сохранением его прежнего функционального назначения;

3) Проведение комплексных строительных и отделочных работ с целью качественного изменения технико-экономических показателей здания, при этом, первоочередной целью является восстановление функциональных качеств здания.

#### **6. Реставрация –...**

1) Максимально сохраняет и восстанавливает не только внешний облик здания, но и его конструктивные, планировочные и другие особенности;

2) Предусматривает процесс улучшения функциональности объекта при сохранении его конструктивных особенностей, подразумевая при этом инновационное обновление. Применительно к территориям - изменение ее функциональности на более инновационные формы в пользу постиндустриальных отраслей экономики;

3) Деятельность по смене функционального использования архитектурных объектов, возможность осуществления которой находится в прямой зависимости от реставрации.

#### **7. Реновация – это...**

1) Действия, направленные на долгосрочное сохранение аутентичности объекта, в том числе с сохранением его прежнего функционального назначения;

2) Предусматривает процесс улучшения функциональности объекта при сохранении его конструктивных особенностей, подразумевая при этом инновационное обновление. Применительно к территориям - изменение ее функциональности на более инновационные формы в пользу постиндустриальных отраслей экономики;

3) Применительные к историко-градостроительной среде действия, направленные на восстановление, воссоздание, восполнение частично или полностью утраченных элементов и (или) характеристик историко-градостроительной и (или) природной среды.

#### **8. Музеефикация – это...**

1) В контексте городской историко-культурной среды - действия по отношению к объекту недвижимости, подразумевающие сохранение его архитектурно-художественной уникальности с преобразованием под музейное пространство;

2) Действия, направленные на долгосрочное сохранение аутентичности объекта, в том числе с сохранением его прежнего функционального назначения;

3) Деятельность по смене функционального использования архитектурных объектов, возможность осуществления которой находится в прямой зависимости от реставрации.

#### **9. Пути трансформации промышленных территорий включают:**

1) Частичный вынос производств за пределы городской черты;

2) Полная модернизация существующего производства;

3) Консервация территории;

4) Частичное или полное перепрофилирование территории;

5) Все вышеперечисленное является возможными методами трансформации промышленных территорий.

#### **10. Причины возникновения и развития редевелопмента включают:**

1) Изменение городского планирования, смещение центров производственной активности населения и основных транспортных узлов в другие районы города;

2) Дефицит свободных территорий для строительства новых объектов недвижимости в рамках сложившейся городской границы;

3) Утрата существующими объектами прежней функциональности. Преимущественно характерно для объектов производственного и военного назначения, но в ряде случаев может быть применимо для объектов социальной инфраструктуры;

4) Необходимость привлечения инвестиционных потоков в городские проекты;

5) Все вышеперечисленное.

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

#### 1. Наиболее масштабный проект редевелопмента в России:

- 1) Москва Re: Промышленная;
- 2) Проект реконструкции и приспособления под современное использование объектов на территории острова Новая Голландия в Санкт-Петербурге;
- 3) Проект реконструкции Чугунолитейного завода в г. Сысерть.

#### 2. Что НЕ относится к правовым вопросам, которые необходимо разрешить при осуществлении процессов редевелопмента территории:

- 1) Изменение вида разрешенного использования земельного участка;
- 2) Согласование проектной документации в различных ведомствах;
- 3) Оплата госпошлины за снос самовольной постройки.

#### 3. Принципы оптимизации городского пространства включают:

- а- функциональное разнообразие, развитую инфраструктуру;*
- б- низкую степень реализации градостроительного потенциала городского пространства;*
- в- плотность, сомасштабность, эстетическую составляющую;*
- г- безопасность городской среды, здоровье населения, свободу выбора поведения, проживания, работы и досуга;*
- д- гибкость, адаптивность, смысловую наполненность и историческую глубину;*
- е- загрязнение окружающей среды;*
- ж- низкую эффективность использования территорий;*
- з- связанность и комфорт перемещений, удобство расположения и доступность функциональной инфраструктуры;*

- 1) б, е, ж;
- 2) а, в, г, д, з;
- 3) а, б, в, г, д, е, ж, з.

#### 4. Какая из планировочных зон города Воронежа в большей степени характеризуется насыщенностью деградирующими промышленными территориями:

- 1) Центральная зона;
- 2) Срединная (переходная) зона;
- 3) Периферийная зона.

#### 5. Консервация промышленных территорий применима, в случае, когда:

1) Промышленная территория имеет историческую ценность, а здания являются объектами архитектурного наследия;

2) Реализация градостроительного потенциала промышленной территории осуществима лишь в случае полного сноса производственных зданий и сооружений;

3) Для более эффективного использования территории необходима полная модернизация существующего производства с учетом новейших технологических цепочек.

**6. Потенциалом для редевелопмента в г. Воронеже обладает:**

1) Территория Воронежского пивоваренного завода;

2) Территория Воронежской кондитерской фабрики;

3) Территория комплекса построек старейшего в столице Черноземья хлебозавода №1.

**7. Какая категория предпосылок редевелопмента неэффективных промышленных территорий города обусловлена необходимостью перехода на экологически безвредное, ресурсосберегающее производство; загрязнением природных ландшафтов; нехваткой рекреационных пространств:**

1) Технологические;

2) Социальные;

3) Экономико-правовые;

4) Эстетические и психологические;

5) Градостроительные;

6) Экологические.

**8. Историко-культурные предпосылки редевелопмента промышленных территорий подразумевают:**

1) Необходимость реконструкции памятников промышленной архитектуры, а также изменение статуса промышленных предприятий, расположенных в историческом центре города;

2) Необходимость трансформации промышленных территорий в рамках различных социальных программ;

3) Неэффективное использование территорий; нерациональное расположение в структуре города, явившееся следствием территориального развития; отсутствие необходимой транспортной инфраструктуры.

**9. Что НЕ является основополагающим критерием при оценке экономической целесообразности проекта редевелопмента:**

1) Ситуационное расположение территории;

2) Архитектурно-планировочная организация территории;

3) Конструктивные особенности существующих объектов имущественного комплекса;

4) Экологическое состояние;

- 4) Функциональная насыщенность смежных территорий;
- 5) Пешеходно-транспортная доступность;
- 6) Наличие объектов религиозного назначения на смежных территориях.

**10. Является ли понятие «редевелопмент» применимым лишь в области градостроительной деятельности?**

- 1) Да;
- 2) Нет.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Охарактеризуйте тенденции перспективного развития общественных, жилых и производственных зон города.
2. Назовите градостроительные предпосылки редевелопмента функциональных зон города.
3. В чем особенности редевелопмента функциональных зон.
4. Сопоставьте характеристики проектов редевелопмента разных типов функциональных зон.
5. Сравните варианты редевелопмента с экономических позиций.
6. Охарактеризуйте новых подходов к редевелопменту территорий.
7. Приведите примеры зарубежного опыта.
8. Приведите примеры исследования рынка недвижимости в городских районах.
9. Охарактеризуйте модели будущего развития городских территорий.
10. Проведите ретроспективный анализ развития исторических городов.
11. Приведите примеры объектов исторического наследия функциональных зон города.
12. Градостроительный контекст обоснования направлений редевелопмента
13. Редевелопмент функциональных зон города
14. Потенциал редевелопмента городских территорий
15. Актуальность поиска новых подходов к редевелопменту территорий.
16. Исследование рынка недвижимости в городских районах.
17. Формирование модели будущего развития городских территорий.
18. Архитектурно-историческое наследие как драйвер редевелопмента городской среды
19. Методы редевелопмента объектов, обладающих историко-культурной ценностью.

**7.2.5. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

#### **7.2.6 Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                              | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Тенденции развития общественных, жилых и производственных зон города. | ПК-2                           | Тест, решение прикладных и стандартных задач |
| 2     | Сравнительная экономическая оценка вариантов редевелопмента.          | ПК-2                           | Тест, решение прикладных и стандартных задач |
| 3     | Исследование рынка недвижимости в городских районах.                  | ПК-2                           | Тест, решение прикладных и стандартных задач |
| 4     | Ретроспективный анализ развития исторических городов.                 | ПК-2                           | Тест, решение прикладных и стандартных задач |
| 5     | Анализ мировых трендов интеграции исторических зданий в новую среду.  | ПК-2                           | Тест, решение прикладных и стандартных задач |

#### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется

оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Анопченко, Т. Ю. Риск-менеджмент развития городских территорий : Монография [Электронный ресурс] / Т. Ю. Анопченко, А. Д. Мурзин, М. А. Чернышев. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 190 с. - ISBN 978-5-9275-1933-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/78700.html>

2. Баранов, Д. Н. Современные тенденции развития экономики городских агломераций : Монография / Баранов Д. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 188 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/33855.html>

3. Улицкая, Н. Ю. Маркетинг территорий : учебник [Электронный ресурс] / Н.Ю. Улицкая, Л.Н. Семеркова. - Москва : Креативная экономика, 2017. - 230 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-196-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499069>

4. Позднякова, Ж. С. Маркетинг территорий: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ж. С. Позднякова, Л. В. Алферова. - Маркетинг территорий ; 2029-02-28. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 235 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.02.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4486-0675-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81483.html>

5. Чернявская, Е. М. Реконструкция городской среды [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. – 84 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Power Point 2013/2007

#### **Свободное ПО**

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. LibreOffice
5. Mozilla Firefox

6. OpenOffice
7. Skype
8. STDU Viwer
9. WinDjView

#### **Отечественное ПО**

1. ABBYY FineReader 9.0
2. ABBY Lingvo X3
3. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://old.education.cchgeu.ru/> Образовательный портал ВГТУ

#### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступ к образовательным ресурсам»
2. <https://wiki.cchgeu.ru/> Проект ВГТУ: Знания

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2. [www.ieeexplore.ieee.org](http://www.ieeexplore.ieee.org) Интернет-библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций
3. <https://urait.ru/> Электронная библиотечная система «Юрайт»
4. <https://www.gumer.info/> Библиотека Гумер
5. <https://www.archiz.ru/> Платформа онлайн базы по архитектуре и строительству
6. <https://archi.ru/> Российский архитектурный web-портал
7. <https://archspace.info/> Русскоязычное медиа о современной архитектуре: практические материалы, новости российской и зарубежной архитектуры
8. <https://strelkamag.com/ru> издание Института «Стрелка»
9. <https://tatlin.ru/> официальный сайт издательства Татлин
10. <https://prorus.ru/> Ведущий профессиональный журнал по архитектуре, градостроительству, строительным технологиям и дизайну в России.

### **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527), обеспечивающие проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический PTVZ570;

- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Редевелопмент городских территорий» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий    | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие   | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>                          |
| Подготовка к промежуточной аттестации | <p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p> |