МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального образованя

_____/С.И. Сергеева/

28 апреля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Автор программы Кушнир Ксения Игоревна

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«28» апреля 2016 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева _____

Воронеж 2016

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогических работников в области профессионального образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выбирать на государственном языке приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером.

– вести устные деловые разговоры на государственном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия.

– как реализовывать личностное развитие.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК- 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК- 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК- 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК- 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК- 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК- 6	работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК -7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК -8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК -9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	14
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	5
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	5
выполнение индивидуального или группового задания	4
Итоговая аттестация в форме зачета	3 семестр - зачет

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1. «Базовые понятия курса «Русский язык и культура речи»			
	Раскрытие сущности основополагающих, базовых понятий дисциплины: язык, русский язык, речь, культура, культура речи. Функции языка. Различие языка и речи.	***8***	*ОК-3, ОК-5, ОК-6,*
Тема «Русский язык и культура речи»	Содержание лекции 1 .Русский язык и культура речи. 2. Функции языка.	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебного/теоретического материала)	*5*	
Раздел 2. «Речевое взаимодействие»	Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	***8***	*ОК-4, ОК-5, ОК-9*
Тема «Основы коммуникации»	Содержание лекции 1. Язык и речь»	*3*	
	Практические занятия 1. Деловое общение	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение основной и дополнительной литературы)	*3*	
Раздел 3. «Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка»	Понятие языковой нормы. Типы языковых норм. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.	***8***	*ОК-1, ОК-2, ОК-6*
Тема «Литературный язык и разновидности языковых норм»	Содержание лекции 1. Понятие о литературном языке и языковой норме. 2. Языковые нормы»	*3*	
	Практические занятия Тема: «Языковые нормы	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебного/теоретического материала)	*3*	
Раздел 4. «Функциональные стили современного русского языка»	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы уницикации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Разговорный стиль – лексические, грамматические и синтаксические особенности.	***8***	*ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-8*
Тема «Функциональная стилистика»	Лекции 1. Научный стиль речи.	*4*	

	2. Официально-деловой стиль речи. 3. Публицистический и художественный стили речи. 4. Разговорный стиль речи.		
	Практические занятия Тема: «Стили современного русского языка и их особенности»	*4*	
Раздел 5. «Основы риторики»	Понятие риторики. Оратор и его аудитория. Особенности устной публичной речи. Аргументация. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Речевой этикет.	***8***	*ОК-3, ОК-4, ОК-7*
Тема «Риторика: основы ораторского искусства»	Лекции 1. Риторика как наука 2. Выдающиеся ораторы	*3*	
	Практические занятия Тема: «Публичное выступление»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебного/теоретического материала)	*1*	
Раздел 6. «Повторение. Итоговый контроль»	Итоговый диктант. Защита реферата.	***8***	*ОК-3, ОК-5, ОК-9*
	Практические занятия	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение основной и дополнительной литературы)	*4*	
	Всего:	*48*	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505; учебного кабинет а.7507; гуманитарного зала при библиотеке ВГАСУ.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Решетникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70278.html.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78310.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брадецкая И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78315.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Невежина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71053.html.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1.Мультимедийный проектор.

2.Компьютерный класс, который позволяет реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду.

3.Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

4.Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением Windows, Microsoft Office , которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации.

5.Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением Windows, Microsoft Office, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к: электронному каталогу библиотеки ВГТУ: http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2;

электронно-библиотечной системе IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/.

Кроме того:

1. Лицензионные ресурсы: http://www.iqlib.ru/ ;
2. Электронная библиотека IQlib;
3. http://elibrary.ru/defaultx.asp - «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий;
4. http://bukinist.agava.ru -"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет;
5. portal@gramota.ru;
6. http://slovari.ru;
7. Веб-сайт словарей издательства Longman// www. Longman.com/dictionaries;
8. Лексикографический корпус// www.slovari.ru;
9. Словари и энциклопедии//www.academic.ru;
10. Языковая энциклопедия// http://lingvisto.org

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	**Формы текущего контроля результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
1) производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию преподавателя	соответствующие виды разбора,
2) выразить себя, свои знания, своё отношение к действительности в устной и письменной форме	устные сообщения обучающегося, публичные выступления
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
1) нормы произношения, лексику и фразеологию русского языка, его изобразительно-выразительными возможности, нормы орфографии и пунктуации.	контрольные работы и диктанты, творческие задания, рефераты.