

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

26.03.2019 г. протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«19» 02. 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК  
Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«28» 02. 2020 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  
Облиенко Алексей Владимирович \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Кроль Наталья Владимировна, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО<br/>КУРСА</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО<br/>КУРСА</b>  | <b>7</b>  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>  | <b>12</b> |
| <b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>17</b> |



# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## Безопасная среда для пациента и персонала

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")** и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК - 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ДПК - 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ДПК - 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ДПК - 5. Оформлять медицинскую документацию.

ДПК - 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ДПК - 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ДПК - 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ДПК - 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

### 1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Безопасная среда для пациента и персонала» относится к профессиональному модулю 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными").

### 1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 ч., в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 ч.;  
 консультации 0 ч.;  
 самостоятельной работы обучающегося 28 ч.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОНОГО КУРСА**

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)**, в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ДПК - 1    | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ДПК - 2    | Соблюдать принципы профессиональной этики.   |

|          |  |
|----------|--|
| ДПК - 4  | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  |
| ДПК - 5  | Оформлять медицинскую документацию.  |
| ДПК - 6  | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  |
| ДПК - 7  | Обеспечивать инфекционную безопасность.  |
| ДПК - 8  | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  |
| ДПК - 11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.   |
| ОК 1.    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 3.    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5.    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.    | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК 11.   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12.   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| ОК 13.   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>82</b>          |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>54</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | 6                  |
| практические занятия   | 48                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>28</b>          |
| в том числе:   |                    |
| Изучение учебного материала (по конспектам лекций),<br>изучение основной и дополнительной литературы | 8                  |
| Подготовка к практическим занятиям   | 8                  |
| Работа с электронными информационными ресурсами.   | 2                  |
| Составление таблиц, схем, диаграмм, кроссвордов, словаря<br>терминов                                 | 2                  |
| Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных<br>презентаций  | 8                  |
| Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в<br>форме экзамена                        |                    |
| <b>Консультации</b>  | <b>0</b>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>   |                    |
| <i>3 семестр – экзамен</i>   |                    |



### 3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа  | Объем часов | Уровень освоения                                   |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением инфекционной безопасности |   | 82          |  |
| <b>Тема 1.</b> Профилактика внутрибольничной инфекции.<br>Дезинфекция                                   | <b>Содержание</b>   | 2           |  |
|   | Масштаб проблемы внутрибольничной инфекции (ВБИ), структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д..<br>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.<br>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ). Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.<br>Характеристика современных средств дезинфекции.<br>Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. |             | 2<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Внутрибольничная инфекция.   | 6           |  |
|   | Изучение проблем внутрибольничной инфекции. Отработка практических манипуляций: использование защитной одежды, надевание стерильной одежды, обработка рук.  |             |  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Профилактические мероприятия инфекционного процесса.<br>Проведение профилактических мероприятий инфекционного процесса.  | 6           |  |

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Виды, методы и режимы дезинфекции.  | 6 |        |
|   | Изучение видов, методов и режимов дезинфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий в ЛПУ.   |   |        |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Приготовление и использование дезинфицирующих растворов.  | 6 |        |
|   | Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Отработка практических навыков оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки.   |   |        |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Работа с электронными информационными ресурсами. Составление кроссвордов, словаря терминов.   | 4 |        |
| Тема 2. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация | <b>Содержание</b>  | 2 |        |
|   | Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры.<br>Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.<br>Устройство, функции и принципы работы централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.<br>Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. |   | 2<br>3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения.   | 6 |        |
|   | Проведение предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения.   |   |        |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Методы и режимы стерилизации.   | 6 |        |
|   | Изучение стерилизации: виды, режимы, контроль. ЦСО, устройство и функции. Отработка практических навыков: подготовки перевязочного материала для стерилизации.   |   |        |

|   |   |    |                              |
|---|---|----|------------------------------|
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы.<br/>Подготовка к практическим занятиям.<br/>Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц.</p>   | 4  |                              |
| <p><b>Тема 3.</b> Обеспечение лечебно-охранительного режима ЛПУ.<br/>Организация безопасной среды для пациента и персонала.</p> | <p><b>Содержание</b><br/>Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Неблагоприятное воздействие на организм сестры: фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов; вредных микробиологических факторов; облучения; физической нагрузки.<br/>Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.<br/>Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях: Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.<br/>Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> | 2  | 1<br><br>2<br><br>2<br><br>2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Лечебно-охранительный режим ЛПУ.</p>   | 6  |                              |
|   | <p>Организация лечебно-охранительного режима ЛПУ. Проведение бесед с пациентами о соблюдении лечебно-охранительного режима.</p>   |    |                              |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.</p>  | 6  |                              |
|   | <p>Изучение правильной биомеханики тела пациента и медсестры. Отработка практических навыков правильной биомеханики пациента и медсестры.</p>   |    |                              |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы.<br/>Работа с электронными информационными ресурсами. Составление диаграмм, словаря терминов.<br/>Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций.<br/>Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.</p>   | 11 |                              |
| <b>Консультации</b>   |   | 0  |                              |
| <b>Всего</b>  |   | 82 |                              |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных кабинетов Сестринского дела.

##### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов, наглядных пособий;
- шкафы медицинские для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации;
- кушетка медицинская;
- передвижные манипуляционные столики;
- столик прикроватный.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы.

##### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- чашки Петри,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,

- пакеты для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
- ведра, ершики, ветошь,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы,

### **Предметы ухода, расходные материалы:**

- бинты, вата,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного и нательного белья,
- полотенца, салфетки марлевые разные, марля,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники

- тазы.

### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло, вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями
- 10% раствор камфорного спирта
- 5% раствор иода
- 1% раствор бриллиантового зеленого
- 33% раствор магния сульфата
- 1% раствор гистамина
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- раствор азопирама.

### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ

### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для постановки клизм,
- фантом новорожденного,
- фантом для проведения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин,
- фантом для проведения внутривенных вливаний,
- фантом для промывания желудка,
- фантом ягодицы,
- фантом руки,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,
- плакаты,
- комплекты муляжей.

## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса**

### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса**

Основные источники:

1 Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330.

2 Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум Для СПО / Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 186.

Дополнительные источники:

1 Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.

2 Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Нузданова; В.Р. Шумилкин. - Алгоритмы для медсестер ; 2022-03-15. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. - 112 с.

3 Методические указания к практическим занятиям.

4 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**



При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы
7. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.recipe.ru/>, [www.med-pravo.ru/](http://www.med-pravo.ru/), <http://dezsredstva.ru/>)
8. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинетах Сестринского дела. На практических занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций. Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Предшествовать освоению данного междисциплинарного курса должны: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Медицинская деонтология».

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональ<br/>ные<br/>компетенции)</b>   | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|---|---|--|
| ДПК-1<br>Эффективно<br>общаться с<br>пациентом и его<br>окружением в<br>процессе<br>профессиональн<br>ой<br>деятельности. | - соблюдение морально-<br>этических норм, правил и<br>принципов профессионального<br>сестринского поведения,<br>умение выбрать уровень и тип<br>общения с пациентами  | - наблюдение и оценка на<br>практических заданиях<br>-экзамен  |
| ДПК-2<br>Соблюдать<br>принципы<br>профессиональн<br>ой этики.   | -соответствие взаимодействия<br>с пациентом, коллегами и<br>преподавателями положениям<br>Этического Кодекса<br>медицинской сестры;<br>- проявление толерантности,<br>вежливости, эмпатии,<br>способности к сотрудничеству<br>в процессе профессиональной<br>деятельности | - наблюдение и оценка на<br>практических заданиях<br>-экзамен<br>- наблюдение за<br>действиями<br>обучающегося на учебной<br>и производственной<br>практике<br>- оценка результатов<br>зачета по учебной<br>практике<br>- оценка результатов<br>дифференцированного<br>зачета по<br>производственной<br>практике |
| ДПК-4<br>Консультироват<br>ь пациента и его<br>окружение по<br>вопросам ухода   | - умение организовать<br>обучение и консультацию<br>пациента и его окружение по<br>вопросам ухода и самоухода в<br>пределах своих полномочий  | - наблюдение и оценка на<br>практических заданиях<br>-экзамен<br>- наблюдение за<br>действиями   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| и самоуча. .   |  | обучающегося на учебной и производственной практике<br>- оценка результатов зачета по учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ДПК-5<br>Оформлять медицинскую документацию.                                 | - оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления.   | - наблюдение и оценка на практических заданиях<br>-экзамен   |
| ДПК-6<br>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.           | - демонстрацию алгоритма манипуляций в соответствии с профессиональными стандартами.   | - наблюдение и оценка на практических заданиях<br>-экзамен   |
| ДПК-7<br>Обеспечивать инфекционную безопасность.                             | -проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с регламентирующими документами;<br>-соблюдение основ профилактики внутрибольничной инфекции при выполнении профессиональных обязанностей | - наблюдение и оценка на практических заданиях<br>-экзамен   |
| ДПК-8<br>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | - соблюдение правил лечебно-охранительного режима и техники безопасности;<br>- профилактика инфицирования пациентов при оказании медицинской помощи  | - наблюдение и оценка на практических заданиях<br>-экзамен   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ДПК-11<br/>Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.</p> | <p>-соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - соблюдение правил личной гигиены в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>- наблюдение и оценка на практических заданиях<br/>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике<br/>- оценка результатов зачета по учебной практике<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p> |
|---|---|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>   | <p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>                               | <p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>  |
|--|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>                                  | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>                               | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и</p> | <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> | <p>- экзамен</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| качество.  |   |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                  | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК                       |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий    |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                        | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.      | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК                       |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения  | - нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.   | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий |


|   |   |   |
|---|---|---|
| заданий.  |   |   |
| ОК 8.<br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | - демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития;<br>- решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК<br>- экзамен |
| ОК 9.<br>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.   | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК              |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                      | - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий                   | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК              |
| ОК 11. Быть   | - понимание вопросов  | - интерпретация результатов   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>  | <p>экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии;<br/>-демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;<br/>-демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>               | <p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>   |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>  | <p>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>   | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК<br/>- экзамен</p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья;<br/>-участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>               |





**Разработчики:**

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_  Е.Н. Шмалий

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_  Н.В. Кроль

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_  Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

\_\_\_\_\_  Пульвер Наталья Александровна

