

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики,  
менеджмента и информационных  
технологий



Баркалов С.А.

« 30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Экономика труда»**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика**

**Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет**

**Форма обучения очная, заочная**

Автор программы  к.э.н., доцент **Макеева Т.И.**

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства  
« 20 » июня 2017 года Протокол № 8

Зав. кафедрой  **В.В. Гасилов**

**Воронеж 2017**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины:** формирование знаний в области экономики труда, получение студентами системы научных представлений о роли труда в жизни общества, об экономических и социальных отношениях, которые складываются между людьми в процессе труда, а также приобретение практических навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

### **1.2. Задачами освоения дисциплины являются:**

- освоить характеристику труда как основы жизнедеятельности человека и общества;
- выявить структуру трудовых ресурсов общества и показать ее особенности в экономике России;
- раскрыть понятие человеческого потенциала и человеческого капитала;
- освоить характеристику кадровой политики организации;
- охарактеризовать механизм функционирования рынка труда;
- закрепить принципы и методы организации труда, в том числе нормирования труда;
- показать механизм оплаты труда внутри организации, ее формы и системы;
- охарактеризовать методику анализа и планирования трудовых показателей деятельности организации, оценку ее эффективности.

В результате изучения курса студент должен знать:

- трудовой потенциал и трудовые ресурсы;
- рынок труда, показатели безработицы и занятости;
- производительность труда, выработка и трудоемкость, методы из учета и измерения;
- основы организации трудовых процессов, организация и обслуживание рабочего места;
- нормирование труда, основные виды норм труда;
- планирование бюджета рабочего времени, составление баланса рабочего времени;
- планирование численности персонала;
- формы оплаты труда, планирование и формирование фонда заработной платы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика труда» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: микроэкономика, макроэкономика, право.

Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей для «Финансовый менеджмент», «Планирование на предприятии (организации)», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;
- понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;
- принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;
- систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;
- принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;
- функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;
- понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;
- цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;
- классификацию норм труда, методы его нормирования;
- формы и методы заработной платы, тарифную систему;
- трудовые показатели организации и их планирование;
- показатели эффективности труда организации и отдельных работников

**Уметь:**

- анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;
- исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;
- анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;
- анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;
- анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;
- исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;
- анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;
- анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;
- анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;
- рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;
- использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;
- использовать результаты социологических исследований.

**Владеть:**

- методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;
- навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3/3	—		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54/22	54/22	-/-		
В том числе:					
Лекции	18/10	18/10	-/-		
Практические занятия (ПЗ)	18/6	18/6	-/-		
Лабораторные работы (ЛР)	18/6	18/6	-/-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	81/149	81/149	-/-		
В том числе:					
Курсовой проект	+	+	-/-		
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен (45/9)	Экзамен (45/9)	-/-		
Общая трудоемкость час зач. ед.	180/18 0	180/18 0	—		
	5/5	5/5	—		

*Примечание:* здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»</b>	Содержание курса, предмет, объект цели, задачи. Основные понятия о труде. Структуры общественного труда. Сущность и формы общественного труда. Содержание труда. Характер труда. Классификация видов труда. Функции общественного труда. Вещественное содержание труда. Труд как объект изучения экономики труда.
2	<b>Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы</b>	Трудовые ресурсы. Классификация трудовых ресурсов общества. Источники формирования и использование трудовых ресурсов. Динамика и структура трудовых ресурсов в экономике России. Трудоспособное население. Виды трудоспособности. Классификация трудовых ресурсов общества. Экономически активное и неактивное население, занятые и безработные. Воспроизводство трудовых ресурсов. Типы и режимы воспроизводства. Движение трудовых ресурсов. Миграция населения. Трудовой потенциал и его показатели. Сущность и классификация персонала организации. Характеристика человеческого потенциала. Человеческий капитал.
3	<b>Рынок труда и занятость населения.</b>	Сущность, структура, особенности рынка труда. Основные функции рынка труда. Объект, субъект, структура рынка труда. Особенности функционирования рынка

		<p>труда. Механизм функционирования рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Понятие конкуренции на рынке труда. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Занятость населения, ее виды. Уровень занято. Характеристика структуры занятости в экономике России. Понятие безработицы. Виды и причины безработицы. Уровень и структура безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Формы государственной политики на рынке труда. Методы регулирования рынка труда.</p>
4	<b>Производительность и эффективность труда</b>	<p>понятие и сущность производительности труда. Интенсивность, экстенсивность труда. Формы проявления производительности труда на предприятии. Методы ее оценки и показатели измерения. Методы измерения объема выпуска продукции. Выработка продукции: понятие: виды, способы расчета. Факторы и резервы роста производительности труда. Организационные и социальные факторы роста производительности труда. Понятие и виды трудоемкости. Расчет трудоемкости.</p>
5	<b>Основы организации трудовых процессов</b>	<p>Содержание и принципы организации труда. Экономическая сущность организации труда. Цели организации труда. Требования к организации труда. Научная организация труда. Разделение труда и его формы. Специализация и кооперация труда. Концепции разделения труда. Формы организации труда. Организация и аттестация рабочих мест. Безопасность и охрана труда персонала. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Методы и приемы первой помощи. Условия, режимы труда и отдыха, дисциплина труда. Трудовой процесс и методы изучения его организации. Характеристика труда как процесса. Производственный, технологический и трудовой процессы. Классификация производственных процессов. Организация и обслуживание рабочих мест. Классификация рабочих мест. Рациональная планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест.</p>
6	<b>Основы нормирования труда</b>	<p>Виды норм труда и методы их установления. Сущность и содержание нормирования труда. Классификация норм и нормативов. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Оптимизация трудовых процессов и норм труда. Сущность и виды регламентации труда. Нормирование подготовительно-заключительного времени. Нормирование оперативного времени. Нормирование времени обслуживания и времени технологических перерывов. Нормирование времени на отдых. Анализ качества нормирования труда на предприятии. Внедрение и пересмотр норм труда.</p>
7	<b>Планирование численности работников</b>	<p>Формирование трудового коллектива и необходимость установления правильных соотношений между численностью отдельных категорий работников. Списочная численность работников и методы ее определения. Анализ численности состава работающих и резервы улучшения их использования работающих. Методы определения чис-</p>

		ленности на нормируемых работах. Баланс рабочего времени. Планирование численности ИТР, служащих и других категорий работников. Определение дополнительной численности в связи с увеличением производственной программы.
<b>8</b>	<b>Принципы организации оплаты труда</b>	Доходы и оплата труда. Сущность, функции и организация заработной платы. Понятие и показатели уровня жизни населения. Доходы и оплата труда. Сущность заработной платы и ее формы. Регулирование заработной платы и его особенности в экономике России. Системы заработной платы. Тарифная система. Состав фонда оплаты труда организации. Принципы организации заработной платы. Элементы организации тарифной системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Целесообразность использования бестарифной системы оплаты труда. Основные элементы бестарифной системы. Порядок начисления заработной платы при бестарифной системе. Контрактная система оплаты труда. Виды контрактов. Содержание контрактов.
<b>9</b>	<b>Социальное развитие трудовых коллективов</b>	Социальная структура коллектива предприятия. Отношение к труду и мотивация. Планирование социального развития на предприятии. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Понятие социально-трудовых отношений и их структура. Субъекты социально-трудовых отношений. Уровни и предметы социально-трудовых отношений. Принципы и типы социально-трудовых отношений. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Разрешение коллективных трудовых споров. Система регулирования социально-трудовых отношений.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		4	5	6	7	8
1.	Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+
2	Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности	+	+	+	+	+
3	Планирование на предприятии (организации)	+	+	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРС	Все-го час.
1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	<u>2</u> 1	<u>2</u> 0,5	<u>2</u> 0,5	<u>9</u> 17	<u>15</u> 19
2	Трудовой потенциал общества и	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>15</u>

	трудовые ресурсы	1	0,5	0,5	17	19
3	Рынок труда и занятость населения.	<u>2</u> 1	<u>2</u> 0,5	<u>2</u> 0,5	<u>9</u> 17	<u>15</u> 19
4	Производительность и эффективность труда	<u>2</u> 1	<u>2</u> 0,5	<u>2</u> 0,5	<u>9</u> 17	<u>15</u> 19
5	Основы организации трудовых процессов	<u>2</u> 1	<u>2</u> 1	<u>2</u> 1	<u>9</u> 17	<u>15</u> 20
6	Основы нормирования труда	<u>2</u> 1	<u>2</u> 1	<u>2</u> 1	<u>9</u> 17	<u>15</u> 20
7	Планирование численности работников	<u>2</u> 1	<u>2</u> 1	<u>2</u> 1	<u>9</u> 17	<u>15</u> 20
8	Принципы организации оплаты труда	<u>2</u> 2	<u>2</u> 1	<u>2</u> 1	<u>9</u> 17	<u>15</u> 21
9	Социальное развитие трудовых коллективов	<u>2</u> 1	<u>2</u> 0	<u>2</u> 0	<u>9</u> 13	<u>15</u> 14
	итого	<u>18</u> <u>10</u>	<u>18</u> <u>6</u>	<u>2</u> <u>0</u>	<u>9</u> <u>13</u>	<u>135</u> <u>171</u>
	Контроль					<u>45</u> <u>9</u>
	Общая трудоемкость	<u>18</u> <u>10</u>	<u>18</u> <u>6</u>	<u>18</u> <u>6</u>	<u>81</u> <u>149</u>	<u>180</u> <u>180</u>

#### 5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Предмет и задачи курса; основные понятия о труде	2/0,5
2.	2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	2/0,5
3.	3	Труд и занятость населения.	2/0,5
4.	4	Производительность труда.	2/0,5
5.	5	Организация трудовых процессов.	2/1
6.	6	Нормирование труда.	2/1
7.	7	Планирование численности работников.	2/1
8.	8	Оплата и стимулирование труда.	2/1
9.	9	Сущность социальной политики.	2/0
	Всего		18/6

#### 5.5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Роль труда в развитии общества. Средства, орудия, предметы труда, производственный и технологический процесс.	2/0,5
2.	2	Трудовые ресурсы общества. Экономически активное и неак-	2/0,5

		тивное население.	
3.	3	Безработица и занятость населения.	2/0,5
4.	4	Методы измерения производительности труда.	2/0,5
5.	5	Организация труда.	2/1
6.	6	Методы учета затрат рабочего времени.	2/1
7.	7	Расчет норм труда.	2/1
8.	8	Планирование численности работников	2/1
9.	9	Оплата труда различных категорий работников.	2/0
	Всего		18/6

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

Целью курсового проекта по дисциплине «Экономика труда» является: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, а также приобретение опыта их применения при анализе реальных экономических и управленческих проблем.

### **Состав курсового проекта**

В составе курсового проекта выделяются следующие обязательные элементы:

Введение

Раздел 1 Теоретическая часть

Раздел 2 Практическая часть

Выводы и заключение

Практическая часть курсовой работы выполняется в соответствии с методическими указаниями

### **Темы для выполнения теоретической части курсового проекта**

- 1.Динамика и структура трудовых ресурсов и их особенности в экономике России.
- 2.Международная миграция рабочей силы и ее роль в экономике России.
- 3.Формирование и использование трудовых ресурсов в экономике России.
- 4.Сущность и показатели трудового потенциала, его особенности в экономике России.
- 5.Сущность и классификация персонала организации ( на примере России).
- 6.Социально-трудовые отношения, их структура и особенности в экономике России.
- 7.Социальное партнерство и его особенности в экономике России.
- 8.Производительность труда, факторы ее роста. Динамика производительности труда в экономике России.
- 9.Показатели и методы измерения производительности труда в экономике России.
- 10.Рынок труда и механизм его функционирования. Особенности рынка труда в экономике России.
- 11.Занятость, ее структура, особенности в экономике России.
- 12.Безработица, уровень безработицы, виды безработицы, ее особенности и структура в экономике России.
- 13.Специализация и кооперация, их особенности в экономике России.
- 14.Организация труда и ее особенности в экономике России.
- 15.Безопасность и охрана труда в экономике России.
- 16.Нормирование труда в экономике России.
- 17.Сущность и функции заработной платы, ее динамика в экономике России.

- 18.Формы и системы заработной платы в экономике России.
- 19.Система трудовых показателей в экономике России.
- 20.Анализ и оценка трудового потенциала организации в экономике России.
- 21.Анализ использования рабочего времени в экономике России.
- 22.Анализ производительности и качества труда в экономике России.
- 23.Анализ образования и использования средств фонда заработной платы в экономике России.
- 24.Индекс человеческого развития в России.
- 25.Инвестиции фирмы в человеческий капитал.
- 26.Тарифная система оплаты труда и ее особенности в экономике России.
- 27.Социальные функции труда и их особенности в экономике России.
- 28.Мотивация трудовой деятельности личности и ее особенности в экономике России.
- 29.Трудовой коллектив. Особенности его формирования в экономике России.
- 30.Морально-психологический климат в трудовых коллективах России.
- 31.Социальная политика в организациях России.
- 32.Трудовой коллектив, особенности его формирования в экономике России.
- 33.Качество жизни в России.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Семестр</b>
<b>1</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Курсовой проект Тестирование Экзамен	3/3
<b>2</b>	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Курсовой проект Тестирование Экзамен	3/3
<b>3</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Курсовой проект Тестирование Экзамен	3/3

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Форма контроля</b>		
		<b>КП</b>	<b>Тест</b>	<b>Экзамен</b>
Знает	классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России; понятие человеческого потенциала и человеческого капита-	+	+	+

	<p>ла общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;</p> <p>принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;</p> <p>особенности организации труда в чрезвычайной ситуации;</p> <p>основные методы и приемы первой помощи.</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p>ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>			
Умеет	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;</p> <p>организовывать трудовые процессы в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>подготовить процесс оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;</p> <p>рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;</p> <p>использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;</p> <p>использовать результаты социологических исследований.</p> <p>ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>	+		
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа</p>		+	+

	<p>экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;  методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;  навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;  навыками оказания первой помощи пострадавшим;  навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>			
--	--	--	--	--

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;  понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;  принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;  систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;  принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;  функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;  понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;  цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсового проекта, тестирования на оценки «отлично».</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>особенности организации труда в чрезвычайной ситуации; основные методы и приемы первой помощи</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников. ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Умеет	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда; организовывать трудовые процессы в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>подготовить процесс оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;</p> <p>рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;</p> <p>использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;</p> <p>использовать результаты социологических исследований. ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации; навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, навыками оказания первой помощи пострадавшим; роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ОК-3, ОК-9</p>		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России; понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни; принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования; систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования; принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве; функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру; понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала; особенности организации труда в чрезвычайной ситуации; основные методы и приемы первой помощи, классификацию норм труда, методы его нормирования; формы и методы заработной платы, тарифную систему; трудовые показатели организации и их планирование; показатели эффективности труда организации и отдельных работников ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсового проекта, тестирования на оценки «хорошо».</p>
Умеет	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;  анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;  анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;  анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;  рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника; организовывать трудовые процессы в условиях чрезвычайной ситуации;  подготовить процесс оказания первой помощи пострадавшим.  использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;  использовать результаты социологических исследований. ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации; навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов; навыками оказания первой помощи пострадавшим; роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.  ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;  понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;  принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования; систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования; принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в соци-</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение курсового проекта, тестирования.</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>альном партнерстве; функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру; понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения; цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала; особенности организации труда в чрезвычайной ситуации; основные методы и приемы первой помощи, классификацию норм труда, методы его нормирования; формы и методы заработной платы, тарифную систему; трудовые показатели организации и их планирование; показатели эффективности труда организации и отдельных работников. ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Умеет	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;  исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;  анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;  анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;  анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;  исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;  анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;  анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда; организовывать трудовые процессы в условиях чрезвычайной ситуации;  подготовить процесс оказания первой помощи пострадавшим.  анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;  рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;  использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;  использовать результаты социологических исследований. ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия; методами и приемами анализа</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации; навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов; навыками оказания первой помощи пострадавшим; роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ОК-3, ОК-9, ПК-2		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;</p> <p>понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;</p> <p>принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала; особенности организации труда в чрезвычайной ситуации; основные методы и приемы первой помощи,</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные курсового проекта, тестирование.
Умеет	анализировать роль международной миграции в развитии экономики России; исследовать роль инвестиций фирмы в челове-		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ский капитал;  анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;  анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;  анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;  исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;  анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;  анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда; организовывать трудовые процессы в условиях чрезвычайной ситуации;  подготовить процесс оказания первой помощи пострадавшим.  анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;  рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;  использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;  использовать результаты социологических исследований. ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации; навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, навыками оказания первой помощи пострадавшим; роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;  понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их фор-</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не вы-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>мировании, понятие качества трудовой жизни; принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала; особенности организации труда в чрезвычайной ситуации; основные методы и приемы первой помощи,</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников. ОК-3 ОК-9, ПК-2</p>		полнен курсовой проект, не проведено тестирование.
Умеет	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда; организовывать трудовые процессы в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>подготовить процесс оказания первой помощи пострадавшим.</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации; рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника; использовать мотивацию к труду личности для управления организацией; использовать результаты социологических исследований. ОК-3, ОК-9, ПК-2		
Владеет	методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками оказания первой помощи пострадавшим; навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации; навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов; роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ОК-3, ОК-9, ПК-2		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Зачет не предусмотрен учебным планом

В третьем семестре (в третьем семестре для заочной формы обучения) результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;	отлично	Студент демонстрирует полное пони-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;</p> <p>принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала; особенности организации труда в чрезвычайной ситуации; основные методы и приемы первой помощи, классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p style="text-align: center;">ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		<p>вание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>
Умеет	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;  анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;  рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника; организовывать трудовые процессы в условиях чрезвычайной ситуации;  подготовить процесс оказания первой помощи пострадавшим.  использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;  использовать результаты социологических исследований.</p> <p style="text-align: center;">ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;  методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;  навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации; навыками оказания первой помощи пострадавшим;  навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p style="text-align: center;">ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;  понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;  принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p>	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала; особенности организации труда в чрезвычайной ситуации; основные методы и приемы первой помощи, классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p>ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Умеет	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда; организовывать трудовые процессы в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>подготовить процесс оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>анализировать влияние заработной платы на</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>результаты деятельности организации; рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника; использовать мотивацию к труду личности для управления организацией; использовать результаты социологических исследований.</p> <p>ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации; навыками оказания первой помощи пострадавшим; навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России; понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни; принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования; систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования; принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру; понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала; особенности организации труда в чрезвычайной ситуации; основные методы и приемы первой помощи</p> <p>классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p>ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Умеет	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда; организовывать трудовые процессы в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>подготовить процесс оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;</p> <p>рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;</p> <p>использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;</p> <p>использовать результаты социологических</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	исследований. ОК-3, ОК-9, ПК-2		
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;</p> <p>навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования; навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Знает	<p>классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;</p> <p>понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;</p> <p>принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;</p> <p>систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;</p> <p>принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;</p> <p>функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;</p> <p>понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;</p> <p>цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала; особенности организации труда в чрезвычайной ситуации; основ-</p>	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ные методы и приемы первой помощи, классификацию норм труда, методы его нормирования;</p> <p>формы и методы заработной платы, тарифную систему;</p> <p>трудовые показатели организации и их планирование;</p> <p>показатели эффективности труда организации и отдельных работников</p> <p>ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		
Умеет	<p>анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;</p> <p>исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;</p> <p>анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;</p> <p>анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;</p> <p>анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;</p> <p>исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;</p> <p>анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;</p> <p>анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда; организовывать трудовые процессы в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>подготовить процесс оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;</p> <p>рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;</p> <p>использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;</p> <p>использовать результаты социологических исследований.</p> <p>ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;</p> <p>навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования; навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ОК-3, ОК-9, ПК-2</p>		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена учебным планом

**7.3.2. Примерная тематика и содержание контрольной работы (КР)**

Не предусмотрено учебным планом

**7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Не предусмотрено учебным планом

**7.3.4. Задания для тестирования**

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
  - а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
  - б) кол-ва безработных и экономически активного населения
  - в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
  - а) сезонная
  - б) структурная
  - в) фрикционная
  - г) циклическая

3. По определению МОТ безработным является человек, который:
- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу).
  - б) работает
  - в) не работает, не хочет работать
4. Занятыми не являются (2 правильных ответа):
- а) студенты дневного отделения
  - б) учащиеся школ старше 16 лет
  - в) работающие по контракту старше 18 лет
  - г) самозанятые
5. По российским стандартам относятся к числу занятых:
- а) проходящие военную службу
  - б) временно отсутствующие на работе
  - в) писатели
  - г) все ответы верны
  - д) нет правильных ответов
6. Потребность экономики в определенном количестве работников в данный момент времени:
- а) спрос на рабочую силу
  - б) предложение рабочей силы
  - в) потребность в рабочих местах
  - г) вакансия
7. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
- а) скрытая безработица
  - б) безработные
  - в) неучтенная безработица
  - г) явная безработица
  - д) скрывающаяся безработица
8. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
- а) рынок труда
  - б) коллективный договор
  - в) трудовые отношения
9. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:
- а) отсутствие не денежных аспектов сделки
  - б) высокая степень индивидуализации сделок
  - в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
  - г) неотделимость права собственности на товар от его владельца
10. Не является субъектом рынка:
- а) государство
  - б) работодатель
  - в) наёмные работники
  - г) институты повышающие квалификацию
11. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:
- а) сегментация рынка труда
  - б) границы рынка
  - в) устойчивые рабочие группы
  - г) низкая мобильность трудовых ресурсов

12. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна
- а) *вторичный*
  - б) *первичный*
  - в) *незавершённый*
13. К компонентам рынка труда не относятся:
- а) *объекты рынка труда*
  - б) *субъекты рынка труда*
  - в) *коллективный договор*
  - г) *служба занятости*
  - д) *инфраструктура рынка труда*
14. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.
- а) *первичный рынок труда*
  - б) *вторичный рынок труда*
  - в) *незавершенный рынок труда*
  - г) *идеальный рынок труда*
15. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:
- а) *трудовое законодательство*
  - б) *финансовая политика*
  - в) *фискальная политика*
16. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
- а) *социальная помощь незанятому населению*
  - б) *стимулирование спроса и предложения труда*
  - в) *меры помощи регионам*
17. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:
- а) *проведение общественных работ*
  - б) *стимулирование самозанятости*
  - в) *меры помощи регионам*
  - г) *социальная помощь*
18. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:
- а) *конкуренцию*
  - б) *конъюнктуру*
  - в) *цивилизованность*
19. Конъюнктура рынка труда зависит от:
- а) *уровня развития технической базы*
  - б) *демографических факторов*
  - в) *развития рынка товаров и жилья*
  - г) *все ответы верны*
20. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:
- а) *конкуренция на рынке труда*
  - б) *инфраструктура рынка труда*
  - в) *рыночный механизм рынка труда*
  - г) *нет верного ответа*
21. Что из перечисленного относится к природным катастрофам
- а) *метеорологические*
  - б) *топологические*
  - в) *тектонические*

- г) социальные
  - д) специфические
22. Что необходимо взять основой классификации и характеристики ЧС
- а) количество пострадавших
  - б) число людей обратившихся за медицинской помощью
  - в) размер материального ущерба
  - г) границы зон ЧС
  - д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов
23. Что можно отнести к критериям ЧС
- а) число пораженных от 10 – 15
  - б) число погибших 2 – 4
  - в) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
  - г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
  - д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

### 7.3.5. Вопросы для зачетов

Не предусмотрено учебным планом

### 7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Предмет и объект изучения курса Экономика труда, его основные задачи.
2. Основные понятия о труде, основные формы проявления труда.
3. Роль труда в развитии человека и общества. Функции общественного труда.
4. Общественные отношения. Понятие «содержание труда», факторы изменяющие содержание труда.
5. Классификация общественных отношений. Понятие «характер труда», показатели характера труда.
6. Классификация видов труда.
7. Понятие, структура и источники трудовых ресурсов.
8. Классификация трудовых ресурсов: экономически активное и экономически неактивное население.
9. Источники формирования трудовых ресурсов, их воспроизводство.
10. Типы и режимы воспроизводства трудовых ресурсов.
11. Виды движения трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на движение трудовых ресурсов.
12. Измерение трудовых ресурсов.
13. Трудовой потенциал: понятие, структура.
14. Трудовой потенциал работника.
15. Трудовой потенциал предприятия
16. Классификация персонала организации
17. Основные понятия, структура рынка труда.
18. Особенности функционирования рынка труда. Основные составляющие рынка труда.
19. Типы рынка труда. Сегментация рынка труда.
20. Модели рынка труда.
21. Занятость глобальная и экономическая. Основные статусы занятости.
22. Виды занятости.
23. Безработица, ее основные типы.
24. Государственное регулирование рынка труда.
25. Производительность труда, экстенсивность и интенсивность труда.
26. Показатели производительности труда и методы ее измерения.
27. Факторы роста производительности труда.
28. Резервы роста производительности труда.
29. Трудоемкость продукции и ее структура.

30. Содержание и принципы организации труда.
31. Структура трудового процесса.
32. Формы организации труда.
33. Аттестация рабочих мест.
34. Разделение и кооперация труда.
35. Классификация и планировка рабочих мест.
36. Нормирование труда, виды норм.
37. Классификация норм труда.
38. Методы нормирования труда.
39. Классификация затрат рабочего времени.
40. Методы изучения затрат рабочего времени.
41. Содержание плана по труду, его основные разделы.
42. Планирование численности работников, основные показатели. Категории занятых на предприятии.
43. Планирование и учет списочного, среднесписочного и явочного состава кадров.
44. Планирование численности рабочих.
45. Планирование бюджета рабочего времени.
46. Планирование численности управленческого персонала.
47. Доходы и оплата труда. Элементы оплаты труда работника.
48. Сущность и функции заработной платы, принципы ее организации.
49. Формы и системы оплаты труда.
50. Сдельная форма оплаты труда, ее системы.
51. Тарифная система оплаты труда.
52. Социальная структура коллектива предприятия.
53. Отношение к труду и мотивация, механизмы их активизации.
54. Планирование социального развития на предприятии.
55. Социально-трудовые отношения: понятие и субъекты.
56. Типы социально-трудовых отношений.
57. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.
58. Безопасность и охрана труда персонала.
59. Классификация методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
60. Методы и приемы первой помощи пострадавшему.
61. Условия, режимы труда и отдыха, дисциплина труда.

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса; основные понятия о труде	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен
3	Труд и занятость населения.	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен
4	Производительность труда.	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	Организация трудовых процессов.	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен
6	Нормирование труда.	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен
7	Планирование численности работников.	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен
8	Оплата и стимулирование труда.	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен
9	Сущность социальной политики.	ОК-3, ОК-9, ПК-2	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	Экономика труда: методические указания к выполнению практических заданий для студентов 2-го курса специальности 38.03.01 "Экономика" дневной и заочной формы обучения	Методические указания	Т.И. Макеева	2017	Библиотека, 80
	Экономика труда : методические указания к вы-	Методические указания	Т.И. Макеева,	2017	Библиотека, 80

полнению курсовой работы для студентов 2-го курса специальности 38.03.01 "Экономика" дневной и заочной формы обучения/				
--	--	--	--	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторные занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовой проект	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к семинарскому (практическому) занятию, необходимо прочитать конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой и аналитическим материалом.

Наряду с изучением теоретических вопросов на практических занятиях осуществляется выполнение индивидуальных практических заданий. Выполняемые задания можно

подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории.

По изучаемой дисциплине предусмотрена выдача индивидуальных заданий по разделам дисциплины, которые выполняются на основе собранной студентом информации. Индивидуальные задания выполняются с использованием информации по конкретному предприятию, где студент работает или проходил практику, а также с использованием информации Интернет.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов дневной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является индивидуальная работа над курсовой работой и переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. *При чтении лекционного курса* непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

#### ***Виды внеаудиторной СРС:***

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием литературы, интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу
  - написание курсовой работы по выбранной теме
  - выполнение домашних заданий разнообразного характера (в том числе по проведению анкетирования);
  - выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при решении экономических задач.

Обязательным является защита курсовой работы, отчет индивидуальных заданий и разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Основная литература. а) печатная:

1. Экономика труда [Текст] : практикум для студентов экономических специальностей / сост. : А. В. Воротынцева. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : ОАО "Воронеж. обл. тип.", 2016). - 55 с. - Библиогр.: с. 43-45 (27 назв.). - ISBN 978-5-4420-0460
2. Решетов, В.В. Экономика труда : Практикум: Учеб. пособие. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. - 257 с.
3. Алиев, И.М. Экономика труда : Учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. - 671 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1940-0
4. Вайсбург, В.А. Экономика труда : Учеб. пособие. - М. : Омега-Л, 2012. - 376 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-370-02056
5. Экономика труда : метод. указания к выполнению курс. работы для студ. 2-го курса спец. 38.03.01 «Экономика» / Воронеж. гос. технич. ун-т; сост.: Т.И. Макеева. – Воронеж, 2017. - с. 23
6. Экономика труда : метод. указания к выполнению практических заданий для студ. 2-го курса спец. 38.03.01 «Экономика» / Воронеж. гос. технич. ун-т; сост.: Т.И. Макеева. – Воронеж, 2017. - с. 23.

### б) электронная:

7. Костюченко, Т.Н. Экономика труда : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 162 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107235>
8. Дубровин, И. А. Экономика труда : Учебник / Дубровин И. А. - Москва : Дашков и К, 2013. - 230 с. - ISBN 978-5-394-01349-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24844>
9. Складаревская, В. А. Экономика труда : Учебник для бакалавров / Складаревская В. А. - Москва : Дашков и К, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02340-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24769>

### Дополнительная литература: а) печатная

1. Экономика труда [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под общ. ред. А. И. Архипова, Д. Н. Карпухина, Ю. П. Кокина. - М. : Экономика, 2009 (Архангельск : ОАО ИПП "Правда Севера", 2008). - 557 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-282-02893-5
2. Мазин, Александр Леонидович. Экономика труда [Текст] : учебное пособие : рекомендовано МО РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2009 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2008). - 623 с. - Библиогр.: с. 616-623 (165 назв.). - ISBN 978-5-238-01419-7

### б) электронная

3. Веснин, Владимир Рафаилович. Управление персоналом. Теория и практика [Электронный ресурс] : электронный учебник. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-406-00486-9 : 270-00.
4. Пашуто, Валерий Петрович. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс] : электронный учебник : рек. УМЦ. - М. : Кнорус, 2011 (Екатеринбург : ООО УЗЗ, 2007). - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9785406011508 : 270-00.
5. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2011 (Екатеринбург : ООО УЗЗ). - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. - ISBN 9785406004845 : 270-00.
6. Коробко, Владимир Иванович. Охрана труда [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Москва : Юнити, 2010 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2009). - 238 с. - ISBN 978-5-238-01826-3 : 560-00.

7.Одегов, Ю. Г. Экономика труда : Учебник / Одегов Ю. Г. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-466-00672-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16813>

## **10.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2007,
2. Microsoft Office 2003,
3. Консультант плюс,
4. Антиплагиат,
5. Windows 7

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ВГТУ насчитывает более 5880 наименований.  
<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/Default.asp>  
[http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=vgtu\\_lib](http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=vgtu_lib),
2. Электронно-библиотечная система «Elibrary»;
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. Электронно-библиотечная система «Лань»

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Экономика труда» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Изучение курса «Экономика труда » предусматривает прослушивание и конспектиро-

вание курса лекций, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях и самостоятельное освоение законодательных актов и теоретического материала.

Для качественного усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков рекомендуется самостоятельная работа с целью:

- закрепления теоретического материала лекции (при подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, проработать рекомендуемую литературу в библиотеке);
- приобретения практических навыков в процессе разработки курсовой работы и решения практических задач на практических занятиях (разобрать рассмотренные примеры на практических занятиях, выполнить индивидуальные задания и подготовиться к контрольным работам);
- приобретения профессиональных компетенций и навыков постановки и решения задач практического характера на базе реальных данных или материала кейсов, деловых игр и др.

Перечень изучаемых тем и вопросов представлен в пункте 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлены в разделе 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины представлены в пункте 8.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ N1327 от 12.11.2015 г.)

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

д.э.н., профессор  
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

(подпись)

В.В. Гасилов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий «04» июля 2017г., протокол № 16.

Председатель  
д.т.н., проф.

П.Н. Курочка

Эксперт