


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
технологий и компьютерной
безопасности / А.В. Бредихин/
17.12.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Подготовка и представление диссертации к защите»

Направление подготовки 1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика

Нормативный период обучения 3 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2026

Автор программы



В.П. Морозов

Заведующий кафедрой
Базовая кафедра кибернетики
в системах организационного
управления



В.Е. Белоусов

Руководитель ОПОП

В.П. Морозов

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование у аспирантов навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение нормативных документов ВАК РФ и рекомендаций по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;

- выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;

- овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;

- формирование навыков работы с научными источниками и библиографическими базами;

- овладение способами решения профессиональных задач в области анализа и оценки педагогических процессов в сфере профессионального образования;

- формирование навыков оформления научной работы и ее презентации;

- знакомство с особенностями процедуры защиты диссертации в диссертационном совете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Подготовка и представление диссертации к защите» относится к разделу 3 «Итоговая аттестация» программы аспирантуры по научной специальности 1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика (технические науки).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения дисциплины «Подготовка и представление диссертации к защите» аспирант должен:

Знать:

- основные методы и методики научного исследования;
- методику написания, структуру и правила оформления диссертации;
- требования ГОСТов к оформлению диссертации;
- основные этапы подготовки и порядок защиты диссертации;
- правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи

по теме исследования;

- требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

Уметь:

- самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность при понимании структуры и проблематики актуального исторического знания;

- эксплицировать методологические основания своего исследования;

- провести грамотный источниковедческий и педагогический анализ;

- продемонстрировать навыки педагогического исследования;

- четко сформулировать выводы и научный итог проведенного исследования;

- написать рукопись диссертации и автореферат в соответствии с требованиями ВАК;

Владеть:

- навыками организации работы над диссертацией;

- навыками постановки задач диссертационного исследования;

- способностью создавать новое знание по исследуемым проблемам и соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;

- методами сбора, анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования;

- методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

- методикой написания и правилами оформления диссертации;

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТами;

- современными информационно-коммуникационными технологиями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Подготовка и представление диссертации к защите» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	15	15			
В том числе:					

Лекции		15	15			
Практические занятия (ПЗ)		-	-			
Консультации		10	10			
Самостоятельная работа		83	83			
Реферат (есть, нет)		-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		-	-			
Общая трудоемкость	час	108	108			
	зач. ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
1	Кандидатская диссертация как вид научного произведения	Общие положения и требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Общая схема проведения диссертационного исследования Методический замысел научного исследования и основные этапы его реализации. Выбор методов научного исследования. Требования, предъявляемые к методике исследования.	1			8	9
2	Основные особенности написания диссертации и преодоление типичных ошибок	Описание научного исследования, обсуждение результатов исследования Выводы. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил. Аргументация в научном исследовании. Научная новизна диссертации, оценка актуальности и практической значимости выбранной темы. Составление плана диссертации. формирование базы источников	1		1	8	10

		исследования и обоснование ее репрезентативности. Приемы и методы работы с информацией. Знакомство с результатами исследований последних лет в ограниченных областях науки и техники. Библиографический поиск литературных источников. Работа с научной литературой.					
3	Работа над рукописью диссертации	Композиционная структура и содержание диссертационного исследования (Титульный лист. Содержание. Введение. Главы основной части. Заключение. Библиографический список. Приложения. Вспомогательные указатели). Введение к диссертации. Актуальность. Цель и задачи исследования. Определение хронологических границ исследования; Определение объекта и предмета исследования. Методология исследования. Степень разработанности проблемы. База источников исследования. Научная новизна диссертации. Достоверность научных положений. Научные положения, выносимые на защиту. Практическая значимость работы. Апробация и внедрение результатов.	2		2	8	12
4	Методология педагогического исследования	Педагогическое исследование и его виды. Этапы и элементы педагогического исследования. Постановка исследовательских проблем; методы и способы решения исследовательских проблем; способы решения поставленной проблемы, типичные приемы.	2		2	8	12
5	Оформление диссертационной работы	Общие требования к оформлению диссертационного исследования. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном	1		2	9	12

		тексте. Правила записи количественных числительных. Сокращения слов. Приведение формул.					
6	Автореферат диссертации	Назначение, структура, содержание основных разделов. Типичные ошибки оформления автореферата. Учет Паспорта специальности при написании автореферата. Структура автореферата.	3		2	10	15
7	Предварительное рассмотрение диссертации	Предзащита и предварительная экспертиза диссертации в организации, где она была выполнена. Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Антиплагиат. Заимствования. Процедура предварительного рассмотрения диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению.	1			8	9
8	Подготовка к защите диссертации	Разработка концепции наглядной демонстрации результатов диссертационного исследования. Размещение полного текста диссертации и автореферата на официальном сайте организации, на базе которой создан диссертационный совет, в сети «Интернет»	1			8	9
9	Процедура защиты диссертации	Процедура защиты диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению. Подготовка доклада и презентации по диссертационному исследованию.	2		1	8	11
10	Подготовка документов после защиты диссертации	Требования к перечню и оформлению документов после защиты. Отправка документов в ВАК.	1			8	9
Контроль							
Итого			15		10	83	108

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не

предусматривает выполнение реферата.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
Посещение лекций	Посещение более 80% лекций	Посещение менее 80% лекций
Написание конспекта лекций	Присутствует конспект лекций	Отсутствует конспект лекций
Работа с дополнительными материалами по тематике лекций на самостоятельной подготовке	Наличие дополнительных материалов	Отсутствие дополнительных материалов

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре на основе тестирования перед началом лекций по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Руководство подготовкой диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется:

А) доктором или кандидатом наук

Б) самостоятельно

В) любым специалистом в данной области

2. Тема и план диссертации_____
- А) разрабатывается самостоятельно
 - Б) согласуется с научным руководителем
 - В) предлагается диссертационным советом
3. Первая глава диссертационного исследования посвящается_____
- А) описанию результатов реализации новых решений автора с их критической оценкой
 - Б) критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса, источников и литературы
 - В) новым решениям автора на основе анализа теории вопроса
4. Вторая глава диссертационного исследования посвящается_____
- А) новым решениям автора на основе анализа теории вопроса
 - Б) описанию результатов реализации новых решений автора с их критической оценкой
 - В) критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса, источников и литературы
5. Третья глава диссертационного исследования посвящается_____
- А) новым решениям автора на основе анализа теории вопроса
 - Б) описанию результатов реализации новых решений автора с их критической оценкой
 - В) критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса, источников и литературы
6. В автореферате излагаются_____
- А) требования к структуре произведения
 - Б) требования к написанию диссертационного исследования
 - В) основные идеи и выводы
7. В вводной части автореферата излагаются_____
- А) методология и основные этапы исследования
 - Б) основные выводы о проделанной работе
 - В) общая характеристика работы
8. В основной части автореферата излагаются_____
- А) обоснование новизны и актуальности исследования
 - Б) основные научные выводы по разделам диссертации
 - В) цели и задачи исследования
9. В заключении автореферата указывается_____
- А) личный вклад автора в изучение проблемы
 - Б) практические рекомендации и перспективы исследования

В) исследовательские подходы

10. Представление диссертации к защите сопровождается ____

А) составлением проекта заключения о защите диссертации

Б) Отзывами оппонентов, ведущей организации и научного руководителя

В) публичным обсуждением

Вопрос № 11. Опишите процедуру предварительного рассмотрения диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению.

Вопрос № 12. Как оформляется рукопись статьи по результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями одного из рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 1.2.3.

Вопрос № 13. Опишите процедуру предварительного рассмотрения диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению.

Вопрос № 14. Что входит в состав аннотации статьи, входящей в перечень рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 1.2.3.

Вопрос № 15. Опишите типовую структуру автореферата и охарактеризуйте его разделы.

Вопрос № 16. Охарактеризуйте требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Вопрос № 17. Каковы принципы и процедуры разбивки диссертационного исследования на главы и параграфы.

Вопрос № 18. Охарактеризуйте основные признаки научного текста.

Вопрос № 19. Какие основные моменты отражаются в практической значимости диссертации.

Вопрос № 20. Приведите пример формулировки противоречия, в результате которого возникает необходимость решения научной задачи.

Вопрос № 21. Составьте список рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 1.2.3., в которых вы

можете опубликовать свои статьи.

Вопрос № 22. Приведите перечень направлений исследований по научной специальности 1.2.3.

Вопрос № 23. Опишите методику вашего исследования.

Вопрос № 24. Приведите примеры формулировок научной новизны диссертации.

Вопрос № 25. Приведите примеры формулировок основных положений, выносимых на защиту диссертации.

Вопрос № 26. Сколько актов о реализации необходимо представить в диссертации.

Вопрос № 27. Сформулируйте примеры теоретической значимости диссертации.

Вопрос № 28. Проанализируйте используемые в вашей области исследования методы решения исследовательских задач.

Вопрос № 29. Приведите несколько программных решений по проверке диссертации на заимствования.

Вопрос № 30. Приведите примеры формулировок цели и задач диссертации.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(не предусмотрено учебным планом)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

(не предусмотрено учебным планом)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

(не предусмотрено учебным планом)

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

(не предусмотрено учебным планом)

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам и докладу аспиранта по направлению своих диссертационных исследований, в котором необходимо отразить следующее:

- актуальность тематики исследований,
- общую характеристику научной проблемы,
- рабочую гипотезу исследований,
- цель и задачи исследований.

Тест оценивается согласно раздела 7.1.2 Рабочей программы. 70% и менее правильных ответов – 0 баллов, 70-80% правильных ответов – 1 балл; 80-90% правильных ответов – 2 балла; 90-100% правильных ответов – 3 балла.

Доклад представлен в полном объеме - 1 балл, доклад не представлен/представлен не в полном объеме – 0 баллов.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 2 балла.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 2 балла

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 3 балла.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 4 балла.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Кандидатская диссертация как вид научного произведения	Тест
2	Основные особенности написания диссертации и преодоление типичных ошибок	Тест, доклад
3	Работа над рукописью диссертации	Тест, доклад
4	Методология педагогического исследования	Тест, доклад
5	Оформление диссертационной работы	Тест, доклад
6	Автореферат диссертации	Тест, доклад
7	Предварительное рассмотрение диссертации	Тест, доклад
8	Подготовка к защите диссертации	Тест, доклад
9	Процедура защиты диссертации	Тест, доклад
10	Подготовка документов после защиты диссертации	Тест, доклад

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется

проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> .

2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> .

3. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html> .

4. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 246 с. — 978-5-7410-1703-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78841.html> .

5. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> .

6. Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Лонцева, В.И. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с. — 978-5-9642-0321-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55906.html> .

7. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 205 с. — 978-5-222-21840-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58980.html> .

8. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]

: учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008158809/?ysclid=mj147qngi831552489.

9. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы [Текст]: учеб. пособие: допущено УМО / Добренъков, Владимир Иванович, Осипова, Надежда Геннадьевна ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2012. - 273 с. - Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1881431/?ysclid=mj14a_sqt8k218947163.

10. Основы философии науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.] ; [отв. ред. В. П. Кохановский]. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 150 с. - Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003113978/?ysclid=mj14e2g4ix700212465.

11. Мареева Е. В. Философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Мареева, Елена Валентиновна, Мареев, Сергей Николаевич, Майданский, Андрей Дмитриевич. - М.: Инфра-М, 2012. - 331с. - Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004581967/?ysclid=mj14gzn9iq203359651.

12. Литература по тематике диссертационного исследования аспиранта.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. elibrary.ru;

2. <https://cyberleninka.ru/?ysclid=mj14ya9pjo428963943>;

3. <https://habr.com/ru/articles/697922/?ysclid=mj150q885r776269009>;

4. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

5. Использование справочных, информационных, рекламных и др. учебно- методических пособий и материалов в электронном виде.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерные классы, которые позволяют реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а также онлайн (оффлайн) тестирование.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

3. Персональные компьютеры с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows 7, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

4. Ноутбуки с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows 7, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методология научных исследований» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем зачета соценкой.

Вид учебных занятий	Деятельность аспиранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--