

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 Психология.
по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»
2года 10 месяцев
Год начала подготовки 2021 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебная дисциплина

Учебная дисциплина ОП.09 «Психология» входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

2. Общая трудоемкость

Учебная дисциплина ОП.09 «Психология» изучается в объеме 170 часов, которые включают (56 ч. лекций, 58 ч. практических занятий, 56 ч. самостоятельных занятий, 0 ч. консультаций).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 90 ч.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам как части учебного плана.

Изучение учебной дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам:

Биология.

Учебная дисциплина ОП.09 «Психология» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Цель изучения учебной дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины ОП.09 «Психология» является усвоение основ психологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности, а также повышение психологической компетентности, развитие профессиональных способностей. Содержание учебной дисциплины составляют знания основных положений современной психологической науки в их приложении к профессиональной деятельности медицинского работника

Задачами учебной дисциплины являются:

- психологическое обеспечение решения задач гуманитарного образования;
- психологическое обеспечение решения задач профессионального образования;
- формирование способности к самопознанию и саморегуляции
- формирование профессионально значимых коммуникативных умений;
- освоение первоначальных умений психологического ухода за пациентом;

пробуждение интереса к психологическим феноменам и знаниям.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины ОП.09 «Психология» направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Процесс изучения учебной дисциплины ОП.09 «Психология» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** эффективно работать в команде;
- **У2** проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- **У3** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- **У4** регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- **У5** общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- **У6** использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

– **У7** использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- **З2** задачи и методы психологии;
- **З3** основы психосоматики;
- **З4** особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- **З5** психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- **З6** особенности делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

6. Содержание учебной дисциплины

В основе учебной дисциплины лежат 4 основополагающих разделов:

1. *Введение в психологию*
2. *Психология познавательных процессов*
3. *Психология личности*
4. *Психология человеческих взаимоотношений*

Обучение проходит в ходе аудиторной (лекции и практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение учебной дисциплины ОП.09 «Психология» складывается из следующих элементов:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

№5 семестр – контрольной работы

№6 семестр - дифференцированного зачета