

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-
политехнического колледжа
_____ /А. В. Облиенко/

« _____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.01 Основы экономической теории

Направление подготовки: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы преподаватель СПК Вторников А. В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

« _____ » _____ 2020года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Воронеж 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Вторников Андрей Викторович

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к обязательной части ОП 01 профессионального цикла учебного плана учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Основы экономической теории» является формирование знаний законов и принципов экономики, позволяет правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения. (компетенции ОК-1-ОК 4, ПК 1.1.- ПК 1.5., ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1- ПК 4.6).

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомить студентов с основными положениями и методами экономической науки и хозяйствования, их юридическим отражением и обеспечением в российском законодательстве;
2. создать представление о современном состоянии мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
3. создать представление о роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
4. объяснить принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;
 консультации **13** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **53** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
лабораторные работы	<i>*</i>
практические занятия	<i>48</i>
консультации	<i>13</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>*</i>
Консультации	<i>13</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>53</i>
в том числе:	
самостоятельная работа для подготовки к контрольной работе	<i>53</i>
<i>Итоговая аттестация в экзамена – 1 семестр</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в экономическую науку	12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Предмет, структура, методология и функции экономической науки	1.Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической науки: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.		1
	2.История развития экономических учений. Экономические школы: меркантилизм, классическая школа физиократов, классическая рыночная школа, марксистская теория, неоклассическая теория, кейнсианство.		2
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ идей экономических школ (сопоставление, сравнение, выявление ошибок).	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Рынок как основа организации экономики	1.Принципы работы рыночной системы. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка.		2
	2.Типы экономических систем. Формы собственности. Рынки ресурсов и факторов производства.		2
	3.Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей		2
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление схемы «Виды рынков»		
	Консультация к контрольной работе	1	
Контрольная работа по теме «Направления развития экономической науки»	1		
Раздел 2	Основы работы рыночного механизма	31	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Теория спроса	1.Спрос как важнейший рычаг рыночного механизма. Факторы, влияющие на спрос: цена, качество, доходы, количество покупателей, реклама, цены дополняющих и заменяющих товаров, сезоны года, мода, традиции. Закон спроса.		3
	2.Эластичность спроса по цене		3
	Теоретические занятия	3	
	Практические занятия	3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Теория предложения	1.Предложение как важнейший экономический рычаг рыночного механизма. Факторы,		3

	влияющие на предложение цена товара, размер налогов, размер дотаций, количество конкурентов на рынке. Эластичность предложения по цене. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. 2.Рыночное ценообразование. Формирование равновесной цены.		3
	Теоретические занятия	3	
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчёт показателей эластичности предложения по цене. Выявление факторов, влияющих на предложение товаров.	3	
	Консультация к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по теме «Спрос и предложение на товары и услуги»	1	
Тема 2.3 Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала		
	1. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие потребительского равновесия, «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривая безразличия.		2
	Теоретические занятия	3	
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Полезность товаров»	3	
Тема 2.4 Потребитель и проблемы сбережений	Содержание учебного материала		
	1.Виды доходов потребителя: номинальные и реальные доходы.		2
	2.Виды сбережений: сбережение наличных денежных средств, банковские депозиты, покупка товаров в кредит, инвестирование.		2
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор информации о возможностях эффективного сбережения средств.	2	
	Консультация к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по теме «Поведение потребителя»	1	
Раздел 3.	Сущность производства	17	
Тема 3.1. Теория производства	Содержание учебного материала		
	1.Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. 2.Показатели развития производительных сил. Производительность труда как показатель прогресса производительных сил общества.Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние.		2 3
	3.Проблема минимизации себестоимости единицы продукции.		2
	Теоретические занятия	3	
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчёт издержек производства. Выявление путей снижения издержек производства.	3	

	Консультация к контрольной работе	1	
	Контрольная работа «Роль производства в экономике»	1	
Тема 3.2. Ресурсы и факторы производства	Содержание учебного материала		
	1. Ресурсы и факторы производства. Типы и фазы воспроизводства. Роль экономических потребности в активизации производственной деятельности. Макроэкономические показатели: ВВП и ВВП. Система национальных счетов.		2
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ динамики показателей развития экономики.	2	
Раздел 4.	Модели рынка	18	
Тема 4.1. Теория равновесия на рынке совершенной конкуренции	Содержание учебного материала		
	1. Основные модели рынка: чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Характеристика рынка чистой конкуренции. Роль конкуренции в экономике. Основные составляющие конкурентоспособности.		2
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Пояснение примерами отраслевых рынков, функционирующих в условиях совершенной конкуренции	4	
Тема 4.2. Рынок несовершенной конкуренции	Содержание учебного материала		
	1. Сущность и основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная. Плюсы и минусы монополии и её регулирование.		2
	2. Характеристика рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Основные формы олигополистических союзов.		2
	Теоретические занятия	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Пояснение примерами рыночного господства, сговора фирм.	2	
	Консультация к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по теме «Модели рынка. Конкуренция»	1	
Раздел 5.	Государственное регулирование экономики	16	
Тема 5.1. Сущность, цели и основные направления государственного регулирования экономики	Содержание учебного материала		
	1. Виды экономических свобод: свобода распоряжения результатами своего труда, свобода заключения сделок, свобода предпринимательства. Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Формы вмешательства государства в экономическую жизнь. Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования рыночной экономики. Способы измерения результатов экономической деятельности. Макроэкономические		2

	показатели состояния экономики. 2.Экономический рост. Типы экономического роста. Экономические циклы		2
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Иллюстрация фаз экономического цикла на примерах экономического развития стран.	2	
Тема5.2. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала		
	1.Структура государственного бюджета: статьи доходов и статьи расходов. Дефицит государственного бюджета. Методы сокращения дефицита государственного бюджета. Фискальная политика и виды налогов.		2
	2. Бюджетно-налоговая политика. Государственное регулирование доходов. Социальная политика государства.		2
	Теоретические занятия	3	
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Аргументация причин, порождающих неравенство в доходах граждан (различия во врождённых способностях, различия в производительности труда, дискриминация на рынке труда, риск, удача, имущественные различия).	2	
	Консультация к контрольной работе	1	
	Контрольная работа «Роль государства в экономике»	1	
Раздел 6.	Денежно-кредитная система	30	
Тема 6.1. Деньги. История денег. Функции денег.	Содержание учебного материала		
	1. История возникновения денег. Структура денежной массы. Уравнение И.Фишера.		1
	Теоретическое занятия	2	
	Практическое занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление схемы истории возникновения денег		
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала		
	1.Банковская система: первый уровень: Центральный банк; второй уровень: коммерческие банки. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Кредит: необходимость, сущность и основные формы. Роль банков в экономике.		2
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор и систематизация информации об услугах банков города.	4	

Тема 6.3. Монетарная политика государства	Содержание учебного материала		
	1.Понятие монетарной политики. Основные направления монетарной политики. Политика кредитной рестрикции и кредитной экспансии.		1
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 6.4. Инфляция	Содержание учебного материала		
	1.Понятие об инфляции. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция, открытая, скрытая. Последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.		2
	Теоретические занятия	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Планирование управления сбережениями в период инфляции		
	Консультация к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по теме «Инфляция. Причины и виды инфляции»	1	
Раздел 7.	Рынок труда	30	
Тема 7.1. Рынок труда	Содержание учебного материала		
	1.Определение рынка труда. Факторы, влияющие на спрос и на предложение рабочей силы. Заработная плата. Основные формы заработной платы: сдельная и повременная.		2
	2.Понятие о мотивах и стимулах трудовой деятельности. Пирамида Маслоу. Виды мотивов трудовой деятельности.		3
	3. Виды стимулов трудовой деятельности: материальные и не материальные. Понятие о профсоюзе. Функции профсоюзов: защита интересов работников, улучшение условий труда, повышение заработной платы.		2
	Теоретические занятия	6	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ состояния рынка труда региона		
Тема 7.2. Безработица	Содержание учебного материала		
	1..Понятие безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая.		2
	2.Последствия безработицы и пути сокращения безработицы.		3
	Теоретические занятия	3	
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выявление путей сокращения безработицы в регионе.		
	Консультация к контрольной работе	3	
Контрольная работа по теме «Безработица»	1		
Раздел 8.	Международные экономические отношения		

Тема 8.1. Международная торговля	Содержание учебного материала	16	
	1.Взаимосвязи национальных экономик. Закономерности и модели функционирования открытой экономики.		<i>1</i>
	2.Международная специализация и торговля. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли.Регулирование внешней торговли. Протекционизм.		<i>2</i>
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аргументация «за» и «против» введения импортных тарифов.	2	
Тема 8.2. Валютные отношения	Содержание учебного материала		
	1.Значение валюты. Виды валют: национальная, иностранная, коллективная.		<i>1</i>
	2.Валютный курс, роль валютного курса в экономике. Виды валютных курсов: фиксированный, свободно-плавающий, управляемо плавающий		<i>2</i>
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление динамики валютных курсов.	2	
	Консультация к контрольной работе	3	
	Контрольная работа по теме «Международные экономические отношения»	2	
	Всего:	162	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505.

Оборудование учебного кабинета:

- Плакаты
- Доска

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор BenQ MX

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основная учебная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Зубко Н.М., Каллаур А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28304>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28303>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Экономическая теория [Текст] : учебник : рек. МО РФ / [под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2013). - 745, [1] с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004056-1 : 363-00.

3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007-2020, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

При изучении дисциплины могут быть использованы персональные компьютеры.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронный курс:

<http://std.mesi.ru/exact/Glove/viewer.asp?packId=MANIFEST-4F2F563E-30BA-1193-517F-CFA7CCC7CAD7>

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Гарант – Справочно-правовая система/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.
2. Консультант Плюс – правовая информационная база данных/ правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.
3. www.bcg.ru (сайт BCG)
4. www.cfin.ru/consulting (Теория и практика консалтинговой деятельности)
5. www.deloitte.com (сайт компании «Делойт»)
6. www.expert.ru (электронная версия журнала «Эксперт»)
7. www.feaco.org (Европейская Ассоциация Консалтинговых услуг)

WEB- РЕСУРСЫ

1. Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). Режим доступа: <http://www.aup.ru>.

2. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>.

3. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.

4. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Сайт научной библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ). Режим доступа: <http://www.lib.msu.su>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Экзамен, практические занятия
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	
разбираться в основных принципах ценообразования;	

<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции экономической теории;</p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>
<p>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>
<p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p>	<p>Экзамен, практические занятия, контрольная работа</p>
<p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>
<p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	
<p>-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p>	

Разработчики:

ВГТУ

преподаватель СПК

Вторников А. В.

Руководитель основной
образовательной программы

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

« ____ » _____ 2020 года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации