

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28. 04. 2022 г протокол № 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация выпускника: Специалист по электронным приборам и
устройствам

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1563

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Аленькова Наталья Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>19</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>19</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>19</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>20</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 316 часов, в том числе:

Обязательная часть - 206 часов;

Вариативная часть - 110 часов.

Объем практической подготовки: 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В том числе в форме практической подготовки
Объём работы обучающихся в академических часах (всего)	316	<u>80</u>
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	232	
в том числе:		
практические занятия	232	<u>80</u>
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	84	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	84	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – дифференцированного зачёта № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – дифференцированного зачёта № 7 семестр – контрольной работы № 8 семестр - дифференцированного зачёта № 9 семестр - контрольной работы № 10 (А) семестр - дифференцированного зачёта		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).		64/20	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Различия синтаксиса русского и английского языков		У1, У2, У3, З1
	2 Особенности синтаксиса английского предложения		У1, У2, У3, З1
	3 Служебные слова и их роль в предложении		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.2 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Существительные собственные и нарицательные.		У1, У2, У3, З1
	2 Образование множественного числа существительного.		У1, У2, У3, З1
	3 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		У1, У2, У3, З1

	4	Притяжательный падеж.		У1, У2, У3, 31
	<i>Практическое занятие</i>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.3 Артикль.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	У1, У2, У3, 31
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.4 Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Степени сравнения имени прилагательного.		У1, У2, У3, 31
	2	другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		У1, У2, У3, 31
	<i>Практическое занятие</i>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31 OK2
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий			
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	1. Личные и неличные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы.			
	2. Временагрупп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)			
	3. Особенности употребления и перевода модальных глаголов.			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.6 Математика в системе наук.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.8 Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, ОК10 П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Создание письма-запроса официального характера о различных специальностях в колледже		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	

Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31	
	Лексические единицы по теме.				
	<i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов				
	1. Науки в нашей жизни.				2
	2. Точные и гуманитарные науки.				2
	3. Точные и гуманитарные науки.				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				4
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.11 Особенности употребления английских предлогов.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31	
	выражение падежных отношений, управление глаголами				
	<i>Практическое занятие</i>				
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i>			31	
	Лексические единицы по теме.				
	<i>Практическое занятие</i>				
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий				
	1	Линии и фигуры.	2	У1, У2, У3, 31	
	2	Линии и фигуры.	2	У1, У2, У3, 31	

	3	Теорема Пифагора.	2	У1, У2, У3, 31
Тема 1.13 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного			
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.			
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (ИТ)	<i>Содержание учебного материала</i>		4	У1, У2, У3, 31 ОК9
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
		выполнение лексико-грамматических упражнений	4	

Тема 1.17 Изобретатель радио А.С. Попов	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9, П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений. Составления небольшого доклада по теме «Жизнь и деятельность А.С. Попова»		
Раздел 2. Английский язык для образовательных целей. (English for general academic purposes (EGAP)).		66/24	
Тема 2.1 Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.2 Моя будущая профессия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Составление письма о своей будущей профессии		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.3 Английский - язык международного общения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.4 Российская Федерация.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.5 Обычаи и традиции Великобритании.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31 ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.6 Обычаи и традиции Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.7 Древние сооружения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.8 Наука и технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 2.9 Великие ученые.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 2.10 Мир изобретений.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 2.11 Промышленные материалы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1 ОК1,
	Лексические единицы по теме.		

			ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного. Составление характеристики промышленного материала и инструкции по работе с ним		
Тема 2.12 Общественный транспорт.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.13 IT в современной жизни.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 2.14 Окружающая среда.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 2.15 Гражданское	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2,

строительство.	Лексические единицы по теме.	4	У3, 31
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.16 Машиностроение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 2.17 Электротехника.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Раздел 3. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		62/22	
Тема 3.1 Особенности написания английских числительных.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексических упражнений		
	1 Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	2 Особенности написания английских числительных.	2	
	3 Английская система мер.	2	
	4 Американская система мер.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.2 Из истории электричества.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i>	4	
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 3.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	1 Электрическая цепь.	2	
	2 Закон Ома.	2	
Тема 3.4 Измерительные приборы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2 Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 3.5 Резисторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2 Местоимение <i>one</i> .		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

	выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.6 Электрические элементы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2 Местоимение <i>по</i> .		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 3.7 Конденсаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое).		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 3.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 3.9 Трансформаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое).		
Тема 3.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2,

	Лексические единицы по теме.	2	У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 3.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 3.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий. Составление инструкции по технике безопасности.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 3.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	Словообразование.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	1.Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Подстанции.	2	
	3. Гидроэлектростанции.	2	
	4. Атомные электростанции.	2	
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.15 Современные средства связи.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Современные средства связи.	2	
	2. Всемирная паутина.	2	
Тема 3.16 Наука и современные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1 Наука и современные технологии.	2	
	2 Современные технологические разработки	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 4. Английский в		40/18	

профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).			
Тема 4.1 Опасны ли мобильные телефоны?	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31
	лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
Тема 4.2 Телевидение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 4.3 Интернет. Мировая паутина.(WWW)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Тема 3.4 Электронная эмиссия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 4.5 Характеристики диода.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31
	2 Предлоги.		У1, У2,

			У3, 31
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
Тема 4.6 Катодные лучевые трубки.	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 4.7 Радиоволны.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	1. Радиоволны.	2	
	2. Микроволны.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 4.8 Звукозаписывающие устройства.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		

	1. Работа звукозаписывающих устройств.	2	
	2. Запись и воспроизведение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 4.9 История радио.	Содержание учебного материала	4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
Тема 4.10 Современные цифровые устройства.	Содержание учебного материала	4	У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного. Составление обзора по современным цифровым устройствам		
Всего		316	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием**:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1563 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

б) Основная литература:

1. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 226.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для

среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с.

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.

с) дополнительная литература:

1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Иностранный язык" для студентов 4 курса специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.-техн. колледж; сост.: И. В. Полухина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2017. - 30, [1] с. - Библиогр.: 5 назв. Русско-английский политехнический словарь: ок. 90 000 терминов / под ред. Б. В. Кузнецова. - М.: РУССО, 2007. - 728 с. - ISBN 978-5-88721-317-5: 695-00.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + CD: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 440 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://dictionary.reference.com>

<http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

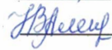
Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в</i>

	<i>соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории
преподаватель

 И.В. Полухина
 Н.В. Аленкова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК

 Д.А. Денисов

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец

