

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для организации самостоятельной работы


по дисциплине *Общественное здоровье и здравоохранение*

для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

строительно-политехнического колледжа


Методические указания обсуждены на заседании методического совета
СПК

18.02.2022 года Протокол №6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета
СПК

25.02.2022 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2022

Разработчик:

ВГТУ Преподаватель СПК М.А.Емельянова

Введение.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Она помогает систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения студентов, позволяет более глубоко и расширенно изучить теоретический материал по изучаемой дисциплине.

Способствует:

- формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитию познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитию исследовательских навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, контрольные работы; защита творческих работ проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата творческой деятельности студента.

Методы контроля и самоконтроля в обучении позволяют:

- установить готовность студентов к восприятию и усвоению новых знаний;
- выявить причины затруднений и ошибок студентов;
- определить эффективность организации внеаудиторной работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Формой учета внеаудиторной работы студента является отметка, которая выставляется в учебном журнале с обязательным оценочным суждением преподавателя и его рекомендациями.

Методические рекомендации

Методические рекомендации предназначены для упорядочивания самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» и охватывают семь тем.

Трудоемкость заданий представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование темы	Трудоемкость (час)
<i>Раздел 1. Общественное здоровье.</i>	
Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	2
Тема 1.2. Показатели здоровья.	2
<i>Раздел 2. Здравоохранение.</i>	
Тема 2.1 Организация лечебно-профилактической помощи населению.	6
Тема 2.2 Теоретические основы управления здравоохранением.	2
Тема 2.3. Основы экономики здравоохранения.	2
Тема 2.4. Правовые основы охраны здоровья населения.	2
Тема 2.5. Медицинское страхование.	2
Итого:	18

Методические указания содержат основные требования ГОС СПО, предъявляемые к знаниям студента и вопросы для самопроверки.

Основная цель самостоятельной работы – закрепление теоретических знаний.

Предлагается следующая последовательность действий:

1. Изучить материал в учебной литературе (по каждой теме указаны необходимые источники и страницы задания) и конспект лекций. В результате чего у студента должны сформироваться соответствующие представления (их перечень приводится по каждой теме).
2. Выучить основные понятия (их перечень приводится в разделе «*знать*» по каждой теме).
3. Ответить на предложенные в методических указаниях вопросы для самопроверки степени усвоения теоретических положений и выявления пробелов в подготовке.

Раздел 1. Здравоохранение.

Тема 1.1 . Общественное здоровье и факторы его определяющие.

Студент должен:

иметь представление:

- об основных тенденциях медико-демографических процессов и определяющих его факторах;
- об использовании полученной информации о демографических процессах для анализа общественного здоровья и оценки деятельности учреждений здравоохранения;
- о методологии изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения;

знать:

- определение понятия здоровья и болезни;
- определение медицинской демографии, ее основные разделы;

- факторы, определяющие здоровье населения;
- факторы, влияющие на здоровье индивидуума;
- источники медико-демографической информации.

Рекомендуемая литература – 1, стр. 18-88.

Вопросы.

1. Определение ВОЗ понятия «здоровье».
2. Определение понятия «общественное здоровье».
3. Определение медицинской демографии.
4. Этапы организации и проведения исследования общественного здоровья
5. Демографическая ситуация в России конца XX – начала XXI века.

Тема 1.2. Показатели здоровья.

Студент должен:

иметь представление:

- о порядке ведения утвержденной медицинской документации;
- о порядке расчета и анализа показателей общественного здоровья;

знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику из расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы

Рекомендуемая литература – 1, стр. 90-147.

Вопросы.

1. Определение рождаемости и смертности.
2. Определение понятия «заболеваемость» (первичная, общая, патологическая пораженность).
3. Определение понятия «инвалидность».
4. Определение понятия «физическое здоровье».
5. Основные антропометрические показатели, характеризующие индивидуальное здоровье.

Раздел 2. Здравоохранение.

Тема 2.1. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Студент должен

иметь представление:

- об организационно-функциональной структуре системы здравоохранения РФ;

- об основных принципах отечественного здравоохранения;

знать:

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- виды медицинской помощи;

- номенклатуру учреждений здравоохранения.

Рекомендуемая литература – 1, стр. 187-195, 246-407, 427-428, 453-470.

Вопросы.

1. Три системы здравоохранения РФ.
2. Организационно-функциональная структура здравоохранения РФ.
3. Определение понятия «медицинская помощь».
4. Классификация видов медицинской помощи населению.

5. Основные типы медицинских учреждений, входящих в номенклатуру учреждений здравоохранения.

Тема 2.2. Теоретические основы управления здравоохранением.

Студент должен

иметь представление:

- *об управлении системой здравоохранения в РФ;*

- *об использовании полученной информации в управлении соответствующими подразделениями лечебно-профилактических учреждений;*

знать:

- *принципы управления организацией здравоохранения;*

- *функции управления;*

- *методы управления;*

- *стили управления.*

Рекомендуемая литература – 1, стр. 198-221.

Вопросы.

1. Сходство и различие понятий «управление» и «менеджмент».
2. Объект и субъект управления.
3. Основные теории мотивации в управлении.
4. Роль контроля в процессе управления здравоохранением.
5. Основные полномочия МЗ И СР РФ, органов власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья граждан.

Тема 2.3 Основы экономики здравоохранения.

Студент должен:

иметь представление:

- *о расчете, оценке и интерпретации показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения;*

- *о практическом использовании статистических показателей для оценки и анализа результатов экономической деятельности учреждений здравоохранения;*

знать:

- *основные показатели экономической деятельности учреждений здравоохранения;*

- *методику расчета и анализа показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения;*

- *принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;*

- *принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.*

Рекомендуемая литература – 1, стр. 489-528.

Вопросы.

1. Определения понятия «экономика здравоохранения», задачи, которые она решает.
2. Финансовые ресурсы здравоохранения.
3. Основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации здравоохранения.
4. Понятия «финансовая система» и «финансирование».
5. Формы оплаты труда медицинских работников.

Тема 2.4. Правовые основы охраны здоровья населения.

Студент должен:

иметь представление:

- о системе законодательства об охране здоровья граждан;

знать:

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- права граждан в области охраны здоровья;

- правовое положение медицинских и фармацевтических работников.

Рекомендуемая литература – 1, стр. 165-174.

Вопросы.

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статьи Конституции РФ, закрепляющие права и свободы граждан, касающиеся охраны здоровья и жизни.

2. Определение понятия «охрана здоровья граждан», права по ее получению.

3. Основные требования, предъявляемые законодательством к лицам, занимающимся медицинской и фармацевтической деятельностью.

4. Виды юридической ответственности медицинских работников.

5. Основные права пациента при обращении за медицинской помощью.

Тема 2.5. Медицинское страхование.

Студент должен:

иметь представление:

- о медицинском страховании в РФ на современном этапе;

- о страховом принципе оказания медицинской помощи;

знать:

- законодательную базу медицинского страхования;

- источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования;

- программу государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

Рекомендуемая литература – 1, стр. 474-487.

Вопросы.

1. Определение понятия «обязательное медицинское страхование».

2. Принципы развития обязательного медицинского страхования, субъекты ОМС.

3. Базовая и территориальная программа ОМС.

4. Страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение.

5. Добровольное медицинское страхование (ДМС) и его особенности.

Рекомендуемая литература

Основные источники

1 Мартыненко А.В. Основы социальной медицины: учебник для СПО / под ред. А. В. Мартыненко — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с.

Дополнительные источники

1 Петрова, Н.Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Погосян; И.В. Додонова; Н.Г. Петрова. - Основы медицинского менеджмента и маркетинга ; 2022-03-15. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. - 352 с.

Интернет источники

1. Система «Гарант» (<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/4094236/#ixzz3dDAeYioJ>).
2. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>).
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).