

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Панфилов Д.В.
«31» августа 2020 г.
Строительный
факультет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

**Профиль «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза
объектов недвижимости»**

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

Автор программы _____ /Семенов А.Л./

Заведующий кафедрой
Технологии, организации
строительства,
экспертизы и управления
недвижимостью _____ /Мищенко В.Я./

Руководитель ОПОП _____ /Круглякова В.М./

Воронеж 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью проектной деятельности является формирование у студентов знаний в области теории и практики технологии и способности применять, реализовывать и анализировать проекты в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть роль и значение технологического предпринимательства, основные организационно-правовые формы и условия деятельности предприятия;
- изучить влияние культуры технологического предпринимательства на эффективность и деловую репутацию;
- определить основные подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;
- формирование у обучающихся базового комплекса знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам.
- дать теоретические основы и сформировать представления о роли малого предпринимательства в экономике страны, об особенностях организации и управления предприятиями малого и среднего бизнеса;
- приобрести теоретические знания и практические навыки формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знает как формулировать и изучать проблемную ситуацию находит и анализирует информацию о ней
	Умеет подбирать и сравнивать методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений
	Владеет проблемной ситуацией на основе априорной информации
УК-2	Знает цели, задачи проекта
	Умеет анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта.
	Владеет навыками анализа реализации проекта.
УК-3	Знает возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды.
	Умеет определять командную стратегию для достижения поставленной цели.
	Владеет знаниями в анализе преимуществ и недостатков работы команды, выбором цели и пути развития команды.
УК-6	Знает как анализировать условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды.
	Умеет оценивать, контролировать свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации
	Владеет способностью выбрать и реализует стратеги! саморазвития, определяет приоритеты собственно деятельности.
ОПК-7	Знает как выбрать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.
	Умеет контролировать процессы выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		

Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	124	124
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Специфика проектной деятельности	Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность. Предпринимательство в классических экономических теориях.	4	2	18	24
2	Фазы и жизненный цикл проекта	Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Специфика технологического предпринимательства а. Особенности технологического и инновационного предпринимательства а.	4	2	18	24
3	Специфика предмета и высокие риски.	Особенности используемых ресурсов. Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса.	4	2	18	24
4	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов.	2	4	18	24
5	Частно-государственное партнерство	Использование ресурсов национальной инновационной системы.	2	4	18	24
6	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе.	Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела.	2	4	18	24

		Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Риск предпринимательства и угроза банкротства.				
Итого			18	18	108	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предпринимательство и его роль в современной экономике	Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность. Предпринимательство в классических экономических теориях.	2	-	20	22
2	Общая характеристика предпринимательства	Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Специфика технологического предпринимательства. Особенности технологического и инновационного предпринимательства.	2	-	20	22
3	Специфика предмета и высокие риски.	Особенности используемых ресурсов. Финансирование технологического бизнеса. Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса.	2	2	20	24
4	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов.	2	2	20	24
5	Частно-государственное партнерство	Использование ресурсов национальной инновационной системы.	-	2	22	24
6	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе.	Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Риск предпринимательства и угроза банкротства.	-	2	22	24
Итого			8	8	124	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	стратегию для достижения поставленной цели.	стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет знаниями в анализе преимуществ и недостатков работы команды, выбором цели и пути развития команды.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	Знает как анализировать условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Умеет оценивать, контролировать свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет способностью выбрать реализует стратегии саморазвития, определит приоритеты собственной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	Знает как выбрать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет контролировать процессы выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет навыками оценки эффективности и оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных	Продемонстрирован верный ход решения	Задачи не решены

		практических задач	в большинстве задач	
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Третьим этапом новаторской инновационной деятельностью является
 - а) Отбор новых идей
 - б) Отбор опытно-конструкторских разработок
 - в) Внедрение
 - г) Диффузия инноваций
2. Фокус кластерного анализа на мезоуровне
 - а) Анализ сети и сетевое управление
 - б) Направления специализации в национальной и региональной экономике
 - в) Исследование инновационных потребностей
 - г) Развитие совместных инновационных проектов

3. К объектам предпринимательской деятельности можно отнести
 - a) Выполненная работа
 - b) Оказанная услуга
 - c) Изготовленная продукция
 - d) Отчётные документы
4. К элементам макроокружающей внешней среды относятся
 - a) Социальные
 - b) Экономические
 - c) Экологические
 - d) Правовые
5. Федеральные законы Российской Федерации общего назначения
 - a) «Об иностранных инвестициях» от 04.07.1991 г.
 - b) «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 12.05.1995 г.
 - c) «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 202-ФЗ
 - d) «Об инвестиционной деятельности» от 26.06.1991 г.
6. Разница между выручкой от реализации и всей суммой переменных затрат
 - a) Пороговый объем производства
 - b) Пороговая выручка
 - c) Коэффициентом покрытия
 - d) Маржинальный доход
7. Характеристика предпринимательской деятельности по территориальному признаку
 - a) Зарубежная
 - b) Городская
 - c) Государственная
 - d) Национальная
8. К спекулятивному риску относятся
 - a) Изменение денежной политики
 - b) Обыкновенные акции
 - c) Недвижимость
 - d) Банкротство главного поставщика
9. Система управления организации-интрапренера
 - a) Иерархическая
 - b) Разветвленная горизонтальная
 - c) Жестко структурированная
 - d) Многоступенчатая
10. Налогоплательщики (налоговые агенты) обязаны представить в налоговые органы по месту своего учета соответствующую налоговую декларацию в срок
 - a) Не позднее 10-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
 - b) Не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
 - c) Не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым

периодом

- d) Не позднее 30-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом

11. Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций

- a) Потери
- b) Риск
- c) Неопределенность
- d) Нестабильность

12. Метод снижения рисков, при котором возможный риск делится между несколькими субъектами экономики, что делает потери более предсказуемыми

- a) Передача части рисков соисполнителям
- b) Разделение риска
- c) Резервирование риска
- d) Объединение риска

13. Предельный уровень численности персонала малого промышленного предприятия составляет

- a) 60 чел.
- b) 50 чел.
- c) 100 чел.
- d) 30 чел.

14. Что собой представляет новаторство?

- a) Коммерциализация новых достижений
- b) Открытие
- c) Изобретение
- d) Практическая реализация предпринимательской идеи

15. Процесс, в ходе которого изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект

- a) Инновация
- b) Самоорганизация
- c) Нововведение
- d) Новаторство

16. Ценности и цели традиционных организаций

- a) Поиск новых возможностей
- b) Новаторство
- c) Консерватизм
- d) Сохранение стабильности

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность
2. Предпринимательство в классических экономических теориях
3. Общая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Специфика технологического предпринимательства
5. Особенности технологического и инновационного

предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов

6. Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов

7. Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы

8. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела

9. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Риск предпринимательства и угроза банкротства

10. Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм

11. Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность предпринимательства и его отличительные черты.

2. Конкуренция и ее роль в развитии предпринимательства.

3. Сущность и источники предпринимательских рисков.

4. Сущность технологического предпринимательства.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

7.2.2 Стадии, состав участников и ресурсы проекта в сфере технологического предпринимательства.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроля	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------	----------------------------------

		компетенции	
1	Общая характеристика предпринимательства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
2	Специфика предмета и высокие риски.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
3	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
4	Частно - го суд ар ств енн о е партнерство	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
5	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
6	Предпринимательство и его роль в современной экономике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник [Текст]: рекомендовано УМО. - Москва : Инфра-М, 2012 (Смоленск : ОАО "Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2007). - 607, [1] с.

2.Беляев В.К. Методы и модели планирования на предприятии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918455>;

3.Горбунов В.Л. Бизнес-планирование: Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917579>.

4. Безпалов В.В., Жариков В.В. Основы бизнес-планирования в организации. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917605>;

5. Вайс Е.С., Васильцова В.М. Планирование на предприятии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920696>;

6. Горфинкель В.Я. Предпринимательство: учебник [Электронный ресурс] - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 689 с. // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>;

7. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920045>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Пакет программ семейства MS Office Office Professional 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система;

3. <https://www.creativeconomy.ru/> - Журнал «Российское предпринимательство»;

4. <https://www.e-xecutive>.

5. <https://www.math.semestr.ru>- Портал онлайн статистических бизнес-калькуляторов- Открытый краудсорсинговый портал российского бизнес-сообщества;

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием, аудитория 2204.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять

	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.