

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

21.02.2024 г протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность:34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна

2024

Программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 *Сестринское дело*, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527.

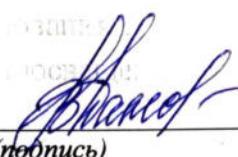
Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Авдеева Ирина Владимировна, заместитель директора СПК

Согласовано:

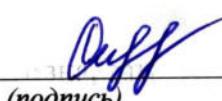
Руководитель ППССЗ
по специальности


(подпись)

директор ВГТУ

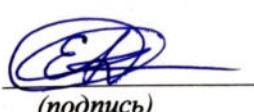

(И.О. Фамилия)

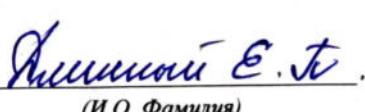
Проректор по
молодёжной политике
и воспитательной
деятельности


(подпись)

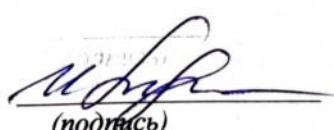

(И.О. Фамилия)

Председатель совета
обучающихся ВГТУ


(подпись)


(И.О. Фамилия)

Председатель совета
родителей
обучающихся СПК


(подпись)


(И.О. Фамилия)

Содержание:

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания
2. Содержание и основные направления воспитательной работы.
3. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
4. Общий тематический план воспитательной работы учебной группы СД на 2024-2025 учебный год.
5. Условия реализации рабочей программы воспитания
6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания
Приложения.

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

1.3 Задачи программы:

1.3.1 реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;

- вовлечение обучающихся в общественно-ценостные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в университете/в колледже;

- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;

- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

1.3.2 создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения¹

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4 Планируемые результаты

Под планируемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К планируемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

¹ Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций п.3

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. Содержание и основные направления воспитательной работы**2.1 Основные направления деятельности по воспитанию.**

Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в строительно-политехническом колледже:

- 1) духовное, культурно-просветительское воспитание;
- 2) гражданское и патриотическое воспитание;
- 3) трудовое воспитание;
- 4) физическое воспитание;
- 5) психологическое воспитание.

Воспитательная работа по модулям идёт параллельно в течение учебного года, представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Название направления /модуля	Назначение программы	Перечень формируемых общих компетенций
Физическое воспитание	1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; 3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; 4. создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

	<p>оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры университета/колледжа и повышения эффективности ее использования;</p> <p>5. формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны / региона/ города/ университета/ колледжа;</p> <p>6. вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.</p>	
Гражданское и патриотическое воспитание	<p>1. Развитие у обучающихся способности рационального осмыслиения общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p> <p>2. формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;</p> <p>3. развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;</p> <p>4. расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;</p> <p>5. поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;</p> <p>6. выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;</p> <p>7. формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>8. формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

	<p>Отечества;</p> <p>9. формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;</p> <p>10. формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;</p> <p>11. развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;</p> <p>12. вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;</p> <p>13. приобщение обучающихся к истории родного края, традициям университета, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;</p> <p>14. формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.</p>	
Духовное, культурно-просветительское воспитание	<p>1. Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>2. Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>3. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>4. Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>5. Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> <p>6. формирование толерантного сознания и</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>

	<p>поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>7. развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;</p> <p>8. развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.</p>	
Психологическое воспитание	<p>1. Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p> <p>2. получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;</p> <p>3. Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;</p> <p>4. опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;</p> <p>опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи</p> <p>5. формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;</p> <p>6. приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;</p> <p>7. расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;</p> <p>8. повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
Трудовое воспитание	<p>1. Организация социального партнерства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</p> <p>2. использование профориентационно- значимых ресурсов;</p> <p>3. обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;</p> <p>4. адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>

	<p>профессионального образования;</p> <p>5. конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального подростков;</p> <p>6. проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации</p> <p>7. приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;</p> <p>8. развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;</p> <p>9. формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;</p> <p>10. повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;</p> <p>11. ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;</p> <p>12. освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.</p>	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>OK 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p> <p>OK 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	---

2.2 Виды деятельности обучающихся.

Помимо ежедневной оперативной работы, воспитательная работа в учебных группах предполагает целый комплекс видов деятельности. Эти виды деятельности осуществляются как в ходе повседневной работы с обучающимися, так и в рамках различных мероприятий, конкурсов, правовых и литературных лекториев и бесед в течение всего учебного года.

Видами деятельности обучающихся могут выступать:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;

- творческая, и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей, университетские субботы и др.;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3 Формы организации воспитательной работы

При реализации программы используются следующие формы организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

2.4 Методы воспитания.

Методы организации коллектива: дисциплина, самообслуживание, соревнование и самоуправление.

Дисциплина - исходный метод организации коллектива - обеспечивает формирование культуры взаимоотношений членов коллектива, полезных традиций и привычек поведения путем выработки соответствующих норм и правил внутреннего распорядка. Основа дисциплины - требование. Предъявление требований руководителями и наставниками коллектива друг к другу - таков путь воспитания дисциплины в коллективе.

Самообслуживание - ведущий метод организации коллектива - обеспечивает создание общими усилиями наиболее благоприятных условий жизни и труда и формирование у его членов заботы об умножении общественного достояния. Самообслуживание способствует постоянной заботе о создании лучших и украшения жизни коллектива, и тем самым сплачивает коллектив.

Соревнование - коррекционные метод организации трудового коллектива - обеспечивает стимулирование успеха индивидуального и коллективного труда, формирование ревностного отношения к делу его участников, где важную роль играет учет и сравнение результатов совместной деятельности, а также поощрение всех участников.

Самоуправление - метод организации коллектива. Обеспечивает формирование у его членов отношений взаимной ответственности и организаторских качеств при условии, если в управление делами коллектива включаются работоспособные органы, наделенные реальными правами и полномочиями.

Методы убеждения: информация, поиск, дискуссия и взаимное просвещение.

Информация - обеспечивает сообщение воспитанникам тех или иных сведений непосредственно педагогом и стимулирование у них интереса к новому знанию, потребности в овладение им.

Поиск - обеспечивает вовлечение воспитанников в процессы самостоятельного приобретения знаний, сбора информации научного и ценностно-ориентированного характера.

Дискуссия - коррекционный метод убеждения - обеспечивает вовлечение воспитанников в товарищеский обмен мнениями, способствуя поддержке и развитию нравственных представлений, формируя самокритичность и готовность к преодолению ошибочных взглядов и неверных точек зрения.

Взаимное просвещение - метод самоорганизации убеждения - обеспечивает формирование у воспитанников потребности и умения пропагандировать свои знания, взгляды и убеждения.

Методы педагогического стимулирования: требование, перспектива, поощрение, наказание и общественное мнение.

Требование - обеспечивает вызов определенного поведения воспитанников и проявления их деловых и нравственных качеств путем выражения норм поведения в личных отношениях педагога с воспитанниками, в общении с ними.

Перспектива - обеспечивает налаживание общественно полезной деятельности воспитанников путем выдвижения перед ними увлекательных, значительных целей, трансформирующихся в личные стремления и желания людей.

Поощрение и наказание - обеспечивает поддержку полезной и торможение нежелательной деятельности воспитанников путем внесения изменений в отдельные права и обязанности их как членов коллектива. Поощрение и наказание - две стороны единого метода педагогического стимулирования - коррекции.

Общественное мнение - обеспечивает поддержку и развитие общественно полезной деятельности и проявление нравственных качеств воспитанников посредством выполнения моральных требований. В любом коллективе общественное мнение влияет на поведение людей. Поэтому одной из главных задач каждого педагога становится стимулирование развития здорового общественного мнения.

3. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Срок проведения, планируемая дата проведения мероприятия (месяц)
СЕНТЯБРЬ		
1.Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<p>Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (02.09)</p> <p>Благотворительная акция «Белый цветок» совместно с церковью Андрея Первозванного</p> <p>Круглый стол «Новые регионы - исторические территории России» (30.09.24)</p> <p>Сбор анкет. Набор студентов в Студенческий волонтерский центр ВГТУ (анкетирование) (18.09-06.10)</p>	<p>ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84 и пр. Московский, 179 г. Воронеж</p> <p>Центральный рынок, г. Воронеж</p> <p>ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84 и пр. Московский, 179 г. Воронеж</p> <p>ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84 и пр. Московский, 179 г. Воронеж</p>
2.Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	<p>Торжественная линейка, посвященная всероссийскому Дню Знаний, торжественное открытие просветительского марафона «Новый старт» (для студентов первого курса)</p> <p>Видео-сообщение «Мы не должны об этом забывать» (03.09.2024)</p> <p>«Кросс наций» 2024</p> <p><i>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</i> <i>Классный час «День знаний» 1 ч,</i> <i>Классный час «Я - студент СПО» (групповая дискуссия) 1 ч</i> <i>Классный час «Земля - колыбель разума» (интерактивная звездная карта) 1 ч,</i> <i>Классный час «166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циolkовского» 1 ч</i></p>	<p>02.09.2023, 10:00 ВГТУ, аудитории по адресам пр. Московский, 14, торжественная линейка</p> <p>ВК «Студенческий клуб ВГТУ» онлайн</p> <p>Московский проспект, 179 Ватутина, 1</p>
3.Трудовое воспитание, внеурочная и социальная	Классный час «Понятие о субкультурах, как о вызовах	Московский проспект, 179

деятельность	<i>современного общества» (ЛГБТ, квадроберы и т.д.)</i>	Ватутина, 1
4.Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Распределение студентов первокурсников по спортивным секциям и группам здоровья Проведение беседы в учебных группах нового набора «О значении физической культуры и спорта» Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”: Классный час «Родину не выбирают» (конкурс стихов) 1 ч Россия - Родина моя! (групповая дискуссия) 1 ч	Спортивный зал ВГТУ, пр. Московский, 179, общ. 3 ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 и пр. Московский, 179 г. Воронеж
5. Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Разработка планов индивидуальной профилактической работы с конкретными обучающимися в группах Работа с психологом	Московский пр., 179
ОКТЯБРЬ		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	Классный час «Города трудовой доблести» (презентация и групповое обсуждение) 1ч	По расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитория 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 Ул. Ватутина, 1
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	Открытие постоянной экспозиции «Традиционный быт ЦЧР» (в рамках реализации программы «Этнокультурное развитие Воронежской области), Музей инженерного дела, СПК Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике Оформление и обучение волонтерской группы по работе в организациях медицинского профиля	20.10.2024, холл 7 учебного корпуса ВГТУ (ул. 20 – лет Октября, д.84), выставочный проект Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 Московский пр., 179
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Классный час «Демография – участие в пропаганде против абортов». Акция День донора ВГТУ	По расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитория 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 Ул. Ватутина, 1 ВГТУ
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Первенство общежитий по видам спорта «Мини-футбол» и «Гиревый спорт». Проведение первенств колледжа по видам спорта «Гиревый спорт»	Стадион, Спортивный Зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3

	Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г.Воронежа «Легкоатлетический кросс – девушки» «Легкоатлетический кросс – юноши»	
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179
НОЯБРЬ		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<p>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</p> <p><i>Классный час «Многообразие языков и культур народов России» (работа с интерактивной картой) 1 ч</i></p> <p><i>Классный час «Государственные символы моей страны» (лекция) 1ч</i></p> <p>Гуманитарная помощь мобилизованным для СВО</p> <p>Участие в квиз-игре «Народы едины – под флагом России»</p>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1 Московский пр., 179
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	<p>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</p> <p><i>Классный час «Начало всему - Мама!» (подготовка видеороликах о мамах группы) 1 ч</i></p> <p>Работа волонтерской группы в организациях медицинского профиля</p> <p>Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике</p>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1 БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», ул. Минская, 43
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Просмотр кинофильма «Мамино письмо» с последующим обсуждением	Кинотеатры г. Воронежа
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Проведение первенств колледжа по видам спорта “Настольный теннис - девушки”, “Настольный теннис - юноши” Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Волейбол - юноши”, “Настольный теннис”	Спортивный Зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179
ДЕКАБРЬ		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том	День Героев Отечества (09.12)	по расписанию классных часов,

числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<p>День Конституции Российской Федерации. Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения (12.12)</p> <p>Интеллектуальный поезд по игре «Что? Где? Когда? РЖД»</p> <p>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</p> <p>Классный час «Об отношении к СВО, «мобилизация» в умах» (студенческий проект) 1 ч</p> <p>Классный час «Конституция - основной закон нашей страны»(лекция) 1 ч</p>	<p>Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1</p> <p>пригородный поезд, следующий по маршруту Воронеж 1 – Графская – Воронеж 1</p>
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	<p>Участие в благотворительной акции «Подари детям праздник», УВРиМП</p> <p>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</p> <p>Классный час «Полет мечты» (групповое обсуждение) 1 ч</p> <p>Работа волонтерской группы в организациях медицинского профиля</p> <p>Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике: «Красная ленточка – Дерево жизни», выпуск видеоролика «Берегите свою жизнь и наше будущее» (27.11-1.12.2024 Всемирный день борьбы со СПИДом)</p> <p>Участие в конкурсе «Русская краса»</p> <p>Информирование студентов о проведении Новогодней ёлки</p>	<p>ВГТУ</p> <p>по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1</p> <p>Детский интернат, ул. Полины Осипенко, 6</p> <p>Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3</p> <p>20-летия Октября, 84, очно</p>
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Дискуссия: Мотивация к сохранению здоровья, уход от понятия «лечениe», информированность	По расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитория 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 Ул. Ватутина, 1
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому	Новогодний турнир по быстрым шахматам, УРВиМП, кафедра физического воспитания и спорта	ВГТУ, ул.20-летия октября, 84 Моск. Пр-т, 179 соревнования

образу жизни)	Новогодний турнир по настольному теннису, УРВиМП, кафедра физического воспитания и спорта	
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179
ЯНВАРЬ		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01) <i>Классный час «Героический подвиг защитников Ленинграда» (просмотр фильма «Крик тишины») 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	Цикл публикаций, посвященных 81-й годовщине освобождения г. Воронежа от немецко - фашистских захватчиков, Музей инженерного дела, пресс служба ВГТУ	10.01.2025 – 28.01.2025, интернет-ресурсы ВГТУ, публикация, онлайн-мероприятие
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Классный час «История медицины»	По расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитория 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 Ул. Ватутина, 1
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	«Студенческая спортивная ночь» Лыжный поход по местам боев за г Воронеж, УВРиМП, Профсоюзная организация студентов ВГТУ	Площадь Ленина 25.01.2025 Памятник Славы-обл. больница-Ямное-Новоживот инное-Богданово-Горожанка, мероприятие
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179, аудитория 213/3
ФЕВРАЛЬ		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	Презентация на тему “День воинской славы России - 82 года со дня победы в Сталинградской битве (02.02.1943)” Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”: <i>Классный час «Россия в мире» (работа с картой и документами) 1 ч</i> <i>Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо) 1 ч</i> Проведение мероприятий по привлечению студентов к участию в военной службе по контракту в Вооруженных Силах РФ	Дистанционно по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1 Московский пр., 179

Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	<p>«Гордость и слава защитникам!». Показ фильмов, посвященных Дню защитника Отечества, Музей инженерного дела</p> <p>Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике</p>	<p>22.02.2024–26.02.2025, Выставочный зал Музея инженерного дела (Московский пр.14), кинопоказ</p> <p>Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3</p>
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	<i>Классный час посвященный Всемирному дню борьбы против рака (4.02)</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	<p>Первенство общежитий по видам спорта “Настольный теннис” «Лыжня России» 2024</p> <p>Мини-футбол в ВУЗы – бронзовая лига</p> <p>Проведение первенств колледжа по видам спорта “Лыжная гонка - девушки”, “Лыжная гонка - юноши”</p> <p>Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Лыжная гонка - девушки”, “Лыжная гонка - юноши”</p>	<p>Спортивный зал, Московский проспект, д.179, общ. 3</p> <p>СОК Олимпик</p> <p>стадион ВГТУ, СОК Олимпик</p>
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179, аудитория 213/3
МАРТ		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<p><i>Классный час “День воссоединения Крыма с Россией (18.03)” 1 ч</i></p> <p><i>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</i></p> <p><i>Классный час «Гимн России» (работа с текстом) 1 ч Классный час «Историческая справедливость» (дискуссия) 1 ч</i></p>	<p>по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3</p> <p>ул. Ватутина, 1</p>
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике	Московский пр., 179, аудитория 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	<p><i>Классный час «Понятие о биологическом оружии»</i></p> <p><i>Просмотр обучающего видеоролика «Алгоритм действий при ГО и ЧС» в рамках Всемирного дня гражданской обороны (1.03.25)</i></p>	<p>По расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитория 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3</p> <p>Ул. Ватутина, 1</p>
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	<p>Первенство общежитий по видам спорта “Армрестлинг” и “Подтягивания”</p> <p>Проведение первенств колледжа по видам спорта “Шахматы” Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа</p>	Спортивный зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3

	“Баскетбол - юноши”	
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179, аудитория 213/3
АПРЕЛЬ		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<p>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</p> <p>Классный час «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости» (работа с историческими документами) 1 ч</p> <p>Классный час, посвященный Дню космонавтики 1 ч</p>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	Участие в проведении кураторских часов по темам ««Золотые правила» нравственности», согласно разработанному плану и темам проведения кураторских часов. Профилактика табакокурения и наркозависимости, УВРиМП психолог Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике	01.03.2024-30.04.2025, ВГТУ ВГТУ, ауд. 5210а, 16:00, центр ресурсного состояния Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Участие в благоустройстве прилегающей территории к учебному корпусу и общежитию	Московский проспект, 179, общ. 3
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Мини-футбол”	Спортивный зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179, аудитория 213/3
МАЙ		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<p>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</p> <p>Классный час «День победы» (студенческий проект “Бессмертный полк”) 1 ч</p>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	<p>Классный час “День славянской письменности и культуры” 1 ч</p> <p>«Георгиевская ленточка», УВРиМП</p>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1 г.Воронеж

	<p>Посещение обучающихся факультета, проживающих в общежитии, и оказание им в случае необходимости помощи в организации быта. Осуществление взаимодействие с органами студенческого самоуправления университета по решению вопросов социально-бытового характера, проживания в общежитиях и иных вопросов, связанных с обучением студентов факультета, а также психологической поддержки</p> <p>Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике</p> <p>Посещение праздничного концерта, посвященного Дню Победы – 9 мая «Победный май»</p>	<p>02-08.05.2025, Корпусы ВГТУ, Акция 01.05.2024-31.05.2025, ВГТУ</p> <p>Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 2306/3, 403/3, 431/3, 425/3</p> <p>20-летия октября, 84 ауд. 7221</p>
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Дискуссия: О культуре, как альтернативе «нездорового образа жизни»	Московский пр., 179 Ватутина, 1
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	<p>Кубок Победы 2025 по мини-футболу</p> <p>Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Легкая атлетика”</p>	Спортивный зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179
ИЮНЬ		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<p>Показ фильмов, посвященных празднованию Дня России, УВРиМП</p> <p>Книжная выставка ко Дню памяти и скорби, ФРК НБ ВГТУ</p>	<p>Июнь 2025, актовый зал ВГТУ, кино показ 02.06 – 30.06.2025, ВГТУ, ФРК, (ул. 20-летия Октября, 84) а. 5406, книжная выставка</p>
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	<p>Участие в благотворительной акции, посвященной Международному дню защиты детей.</p> <p>Игroteхники «Эмоциональный интеллект»</p> <p>Посещение мероприятий, посвященных Дню России</p> <p>Классный час «Международный день защиты детей» (игротека) 1 ч</p>	<p>Сомовский дом ребенка, г. Воронеж</p> <p>ВГТУ Ауд. 5210а, центр ресурсного состояния, индивидуальная консультация</p> <p>20-летия Октября, 84</p> <p>по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3,</p>

		412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Посещение спектакля в Воронежском драматическом театре им. Кольцова	
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Экскурсия. Обзорная лекция «Вооружения ВОВ», УВРиМП, кафедра физического воспитания и спорта Игра «Зарница», УВРиМП, кафедра физического воспитания и спорта (Московский пр-т, 179) Награждение сборных команд ВГТУ по итогам Межвузовской Универсиады Воронежской области. (Награждение спортсменов-выпускников)	июнь, парк Патриотов, мероприятие июнь, МБОУ СОШ № 8, Гимназия им. Киселева, ВУЦ Мероприятие
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179, аудитория 213/3
ИЮЛЬ		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	Книжная выставка к 132-летию со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского, художественный отдел НБ ВГТУ	01.07 – 30.07.2025, ВГТУ, художественный абонемент, (ул. 20-летия Октября, 84) а. 5208, книжная выставка
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	Видео-сообщение «Платонов – жизнь и творчество», посвященный 125-летию со дня рождения Андрея Платоновича Платонова Церемония вручения дипломов	ВК «Студенческий клуб ВГТУ» онлайн ул. 20-летия Октября, 84 Московский пр., 14
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Изучение проблем геронтологии: когнитивные нарушения	дистанционно
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	не запланировано	
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии УВРиМП	Ауд. 5210а, центр ресурсного состояния
АВГУСТ		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	Просмотр исторического фильма в честь Дня воинской славы России (Курская битва, 1943) Презентация “День Государственного Флага Российской Федерации”	дистанционно дистанционно

Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	Не запланировано	
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Работа волонтеров	Г. Воронеж
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Не запланировано	
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии УВРиМП	Ауд. 5210а, центр ресурсного состояния

4. Общий тематический план классных часов учебных групп СД 1, 2, 3, 4 курсов

Тема №1 Воспитательная деятельность в сентябре:

Классный час «Родину не выбирают» (конкурс стихов) 1 ч

Классный час Россия - Родина моя! (групповая дискуссия) 1 ч

Классный час «День знаний» 1 ч,

Классный час «Я - студент СПО» (групповая дискуссия) 1 ч

Классный час «Земля - колыбель разума» (интерактивная звездная карта) 1 ч,

Классный час «166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского» 1 ч

Классный час «Понятие о субкультурах, как о вызовах современного общества» 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) сентябрь по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмыслиения общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идеально-нравственной позиции;

– Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

Тема №2 Воспитательная деятельность в октябре:

Классный час «Города трудовой доблести» (презентация и групповое обсуждение) 1 ч

Классный час «Демография – участие в пропаганде против абортов» 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) октябрь по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмыслиения общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - Организовать внеурочную работу с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идеально-нравственной позиции.

Тема №3 Воспитательная деятельность в ноябре:

Классный час «Мы едины, мы - одна страна!» (работа с картой) 1 ч

Классный час «Многообразие языков и культур народов России» (работа с интерактивной картой) 1 ч

Классный час «Государственные символы моей страны» (лекция) 1 ч

Классный час «Начало всему - Мама!» (подготовка видеоролика о мамах группы) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) ноябрь по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

– Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно-нравственной позиции;

– Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;

– Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

Тема №: 4 Воспитательная деятельность в декабре:

Классный час «Об отношении к СВО, «мобилизация» в умах» (студенческий проект) 1 ч

Классный час «Конституция - основной закон нашей страны» (лекция) 1 ч

Классный час «Полет мечты» (групповое обсуждение) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) декабрь по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно-нравственной позиции;

– Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;

– Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

Тема №: 5 Воспитательная деятельность в январе:

Классный час «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) 1 ч

Классный час «История медицины» 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) январь по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных

ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

– Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;

– Формирование нравственной, коммуникативной культуры.

Тема №: 6 Воспитательная деятельность в феврале:

Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо) 1 ч

Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы против рака 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) февраль по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмыслиения общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно-нравственной позиции;

– Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры.

Тема №: 7 Воспитательная деятельность в марте:

Классный час «День воссоединения Крыма с Россией (18.03)» 1 ч

Классный час «Гимн России» (работа с текстом) 1 ч

Классный час «Понятие о биологическом оружии» 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) март по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмыслиения общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование

патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;
– Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;
– Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

Тема №: 8 Воспитательная деятельность в апреле:

Классный час, посвященный дню космонавтики 1 ч

Классный час «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости» (работа с историческими документами) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) апрель по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмыслиения общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

- Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;
- Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;
- Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

Тема №: 9 Воспитательная деятельность в мае:

Классный час «День победы» (студенческий проект «Бессмертный полк») 1 ч

Классный час «День славянской письменности и культуры» 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) май по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмыслиения общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

- Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;
- Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно-нравственной позиции;
- Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

Тема №: 10 Воспитательная деятельность в июне:

Классный час «Международный день защиты детей» (игротека) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) __июнь по расписанию классных часов

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмыслиения общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачи: - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

- Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;
- Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно-нравственной позиции;
- Формирование нравственной, экономической, коммуникативной культуры.

5. Условия реализации рабочей программы воспитания

5.1 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

А) Материально-технические условия:

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Б) Кадровое обеспечение:

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

5.2 Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию программы воспитания.

ВГТУ располагает необходимой инфраструктурой в составе университета для обеспечения выполнения календарного плана воспитательной работы строительно-политехнического колледжа. Опорный университет располагает широким спектром учебных и внеучебных помещений, которые соответствуют стандартам для проведения мероприятий воспитательного характера:

- общепрофессиональный аудиторный фонд;
- профильные лаборатории и компьютерные классы;
- мастерские и учебный полигон;
- рекреационные зоны и зоны отдыха на территории университета;
- два спортивно-оздоровительных лагеря студентов.

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и

лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, музей.

5.3 Социокультурное пространство.

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Таким образом, социально-культурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общих, общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

5.4 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mos.ru.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

6.1 Контроль воспитательной работы.

Ежегодно заместитель директора строительно-политехнического колледжа по воспитательной работе представляет на педагогическом совете СПК отчет, содержащий анализ воспитательной работы в колледже и итоги ее аттестации (по реализуемым специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Способы получения информации для проведения аттестации:

- педагогическое наблюдение;
- анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.);
- беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ;
- анкетирование обучающихся (при необходимости);
- отчеты классных руководителей (кураторов) студенческих групп;

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя директора по воспитательной работе и с учетом особенностей колледжа).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя директора по воспитательной работе (по решению заместителя по воспитательной работе – в целом по СПК или отдельно по реализуемым специальностям) на основании данных, предоставляемых классными руководителями (кураторами) учебных групп.

6.2 Оценка результатов освоения.

В процедуре аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы используется оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного из условий:

<i>Выполнение запланированных мероприятий по 5 из 6 направлений воспитательной работы</i>
<i>или</i>
<i>Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 4 направлениям воспитательной работы</i>
<i>или</i>
<i>Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы</i>
<i>или</i>
1. <i>Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 6 направлениям воспитательной работы.</i>
2. <i>Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.</i>

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).