

08.03.01 Строительство

Образовательная программа: Теплогазоснабжение и вентиляция

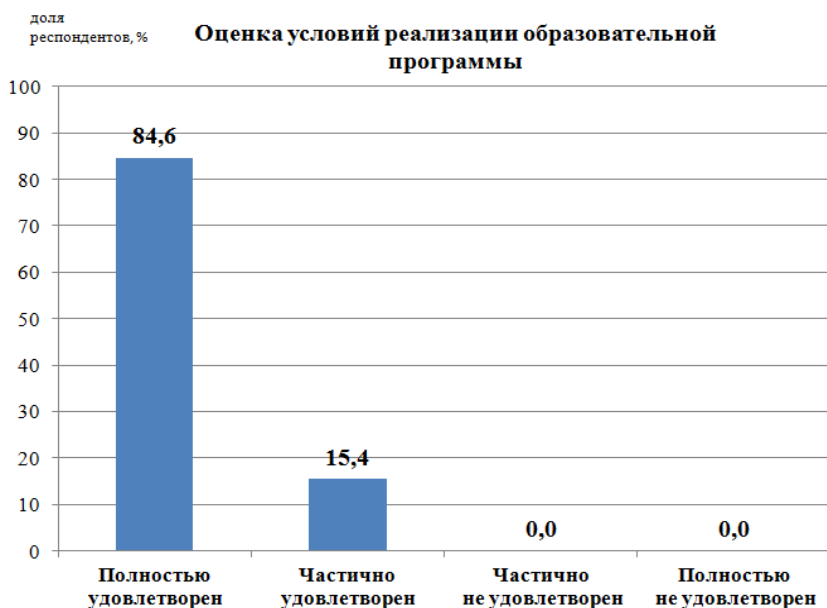
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

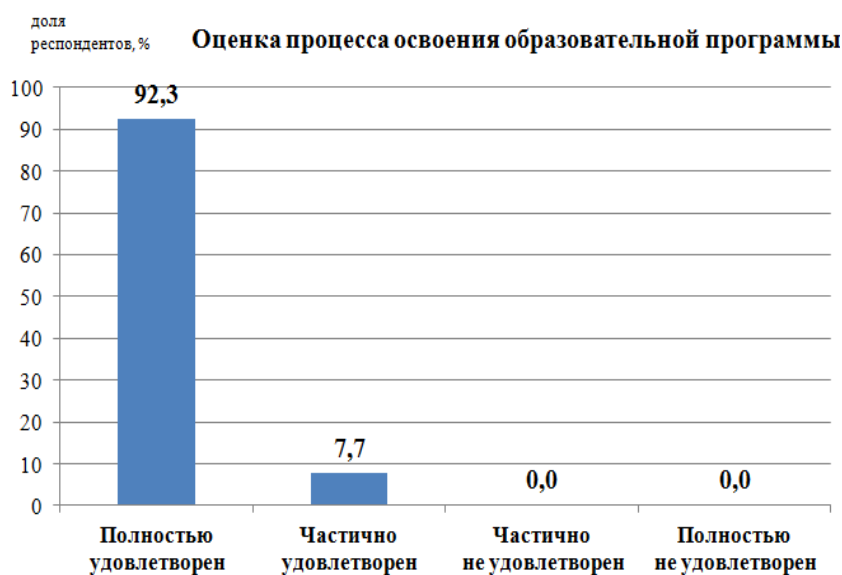
Все участники опроса удовлетворены (полностью или частично) структурой и содержанием образовательной программы.



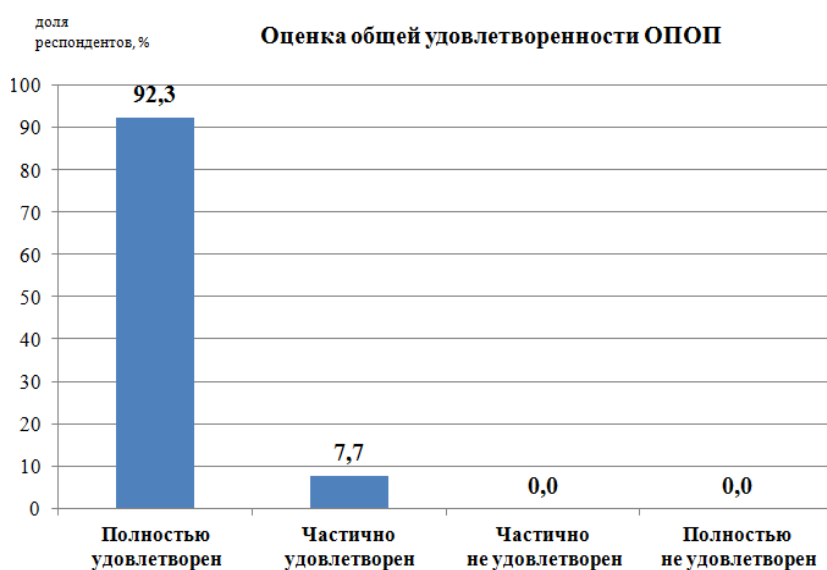
Схожие данные получены по оценке удовлетворенности условиями реализации образовательной программы.



Процессом освоения образовательной программы респонденты так же удовлетворены полностью или частично.



Ответы на вопросы об общей удовлетворенности образовательной программой показали, что более 90% респондентов оценили удовлетворенность как полную; остальные участники опроса удовлетворены частично.



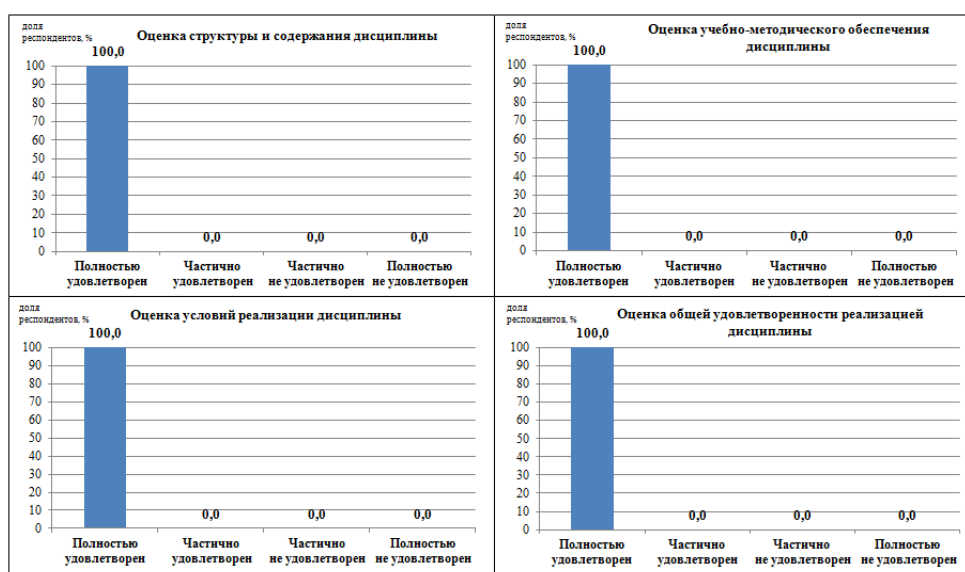
В ответах на открытые вопросы не было высказано замечаний и предложений по совершенствованию образовательного процесса в рамках осваиваемой образовательной программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

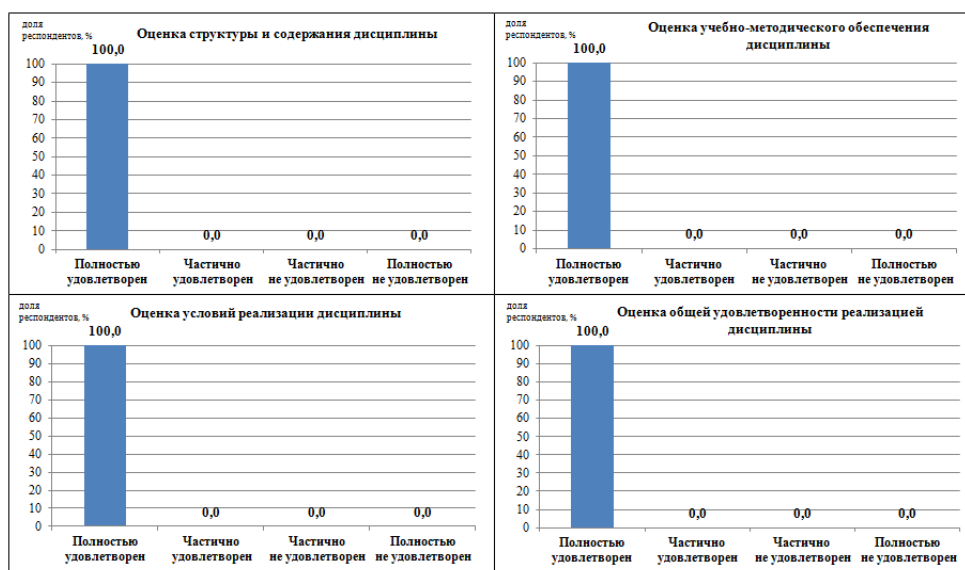
Обучающиеся оценили 7 дисциплин, учебную и производственную практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках.

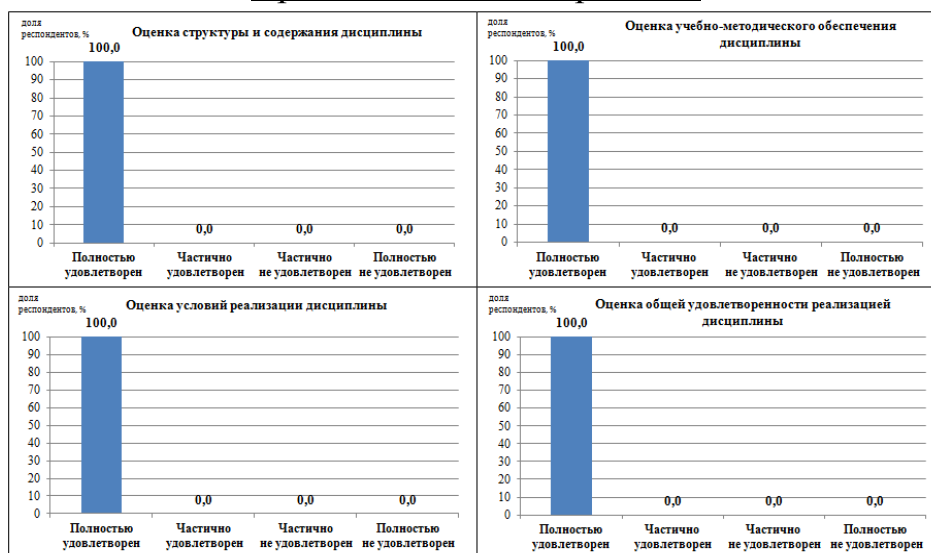
Проектная деятельность



Психология социального взаимодействия



Производственная практика



В ответах на открытые вопросы респондентами не были указаны замечания и пожелания по реализации дисциплин и практик.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили четыре респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.

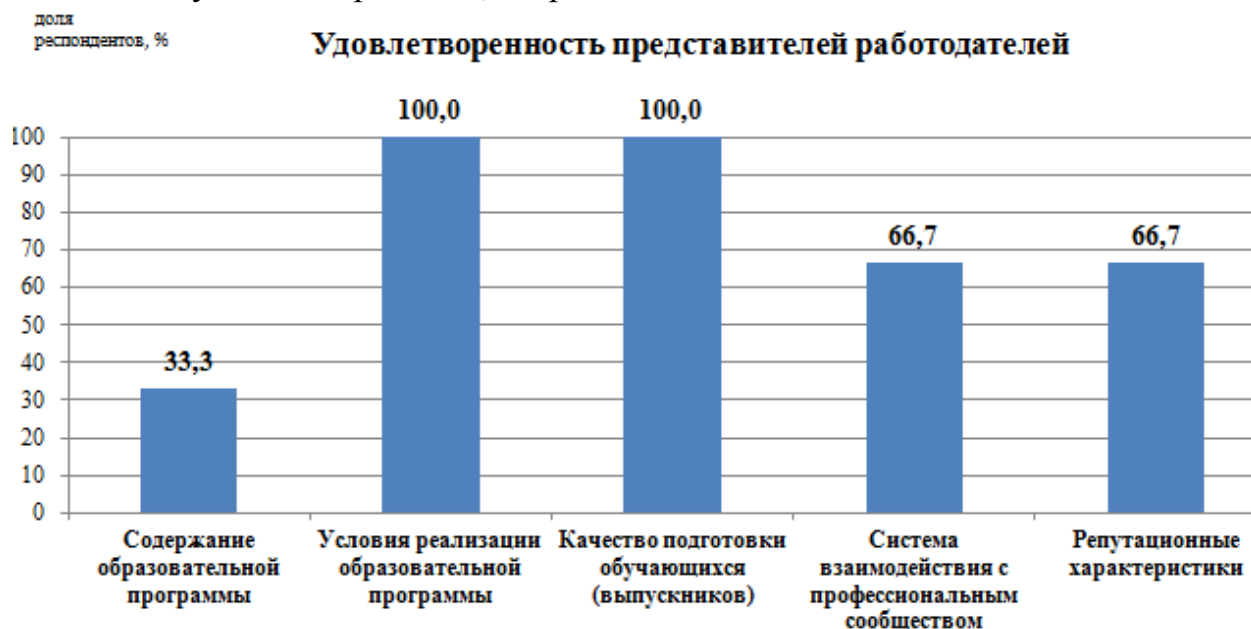


Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций ООО "Нефтемаш - инжиниринг", ОАО "Газпром газораспределение Воронеж", филиал ОАО "Чугунолитейный завод БКМЗ".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов условиями реализации образовательной программы и качеством подготовки выпускников. Содержанием образовательной программы (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*) полностью удовлетворена треть опрошенных представителей работодателей. Системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом и репутационными характеристиками оцениваемой программы полностью удовлетворены 66,7% респондентов.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.