

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Строительно-политехнический колледж

ИСТОРИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы для студентов
всех специальностей СПК

Воронеж 2022

УДК 93/99(07)
ББК 63.3я7

Составитель : С.Н. Хуторной

Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов всех специальностей СПК / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: С.Н. Хуторной. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. - 22 с.

В методических указаниях даются варианты самостоятельных работ, рекомендации по подготовке, оформлению и защите рефератов, докладов, а также этапы создания электронных презентаций. Предлагаются образцы титульных листов, примерная тематика работ, перечень основных и дополнительных источников литературы по дисциплине «История».

Предназначены для студентов первого курса.

УДК 93/99(07)
ББК 63.3я7

Рецензент -

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Будущий специалист во время занятий в вузе приобретает необходимые базовые знания по гуманитарным, естественным, техническим наукам. С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «История» составлены в соответствии с рабочей программой для реализации требований государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Самостоятельная работа студента (СРС) – это способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений. Самостоятельная работа студентов выполняется под непосредственным руководством преподавателя и занимают большое место в различных формах организации учебного процесса на занятиях. В качестве самостоятельной работы рассматривается изучение учебно-методической и научной литературы, ее анализ и подготовка письменных работ по изучаемым курсам. Письменные работы могут выполняться в виде реферата, контрольной работы и курсовой работы.

При изучении студентами дисциплины «История» используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; тематических кроссвордов;

Данные методические указания включают варианты самостоятельных работ, в том числе задания по тематике индивидуальных проектов, излагаются цели написания реферата, доклада, порядок их подготовки, основные разделы; этапы создания электронных презентаций.

Кроме этого, методические указания включают ряд приложений:

- примерные темы рефератов в соответствии с учебным планом;
- примерный план реферата;
- образец титульного листа реферата.

Общая характеристика самостоятельной работы студентов

Предметом курса «История» является история человечества со времен античных государств до наших дней, ее узловые проблемы. Цель курса - формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новом и новейшем времени. Знание всеобщей истории позволит студентам правильно оценить особенности и выявить общие черты исторического развития стран мира в определенные хронологические периоды, определить типологические черты национального характера различных народов, складывавшиеся веками поведенческие стереотипы в постановке задач, способах решения тех или иных вопросов и т.д., что в итоге поможет осмыслить и даже предугадать дальнейший ход современных событий.

Особенность изучения «История» в ФСПО ВГТУ заключается в проведении более глубокого анализа предложенных для освоения материала, в расширении тематики рефератов, **в увеличении доли самостоятельной работы** обучающихся и различных форм творческой деятельности (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию учащегося, развивает общие креативные способности. Самостоятельная работа является глубоко творческой деятельностью, результаты которой способны продемонстрировать не только уровень подготовки студента, но и раскрыть его индивидуальность, повысить уровень интеллектуального развития и его потенциал.

Тема 1. Основы исторического знания

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи.

Задание: из 2-3 словарей выписать значения слов «история», «формация» и «цивилизация», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов.

Содержание работы

Для выполнения задания рекомендуется работа со словарями разных авторов.

1. Выписать значения слов «история», «формация», «цивилизация»
2. Установить происхождение этих терминов.
3. Проанализировать определения, установить, имеются ли противоречия в определениях одних слов разных авторов.
4. Записать выполненную работу в рабочую тетрадь, выразить свою позицию.
5. Подготовить устное выступление на 2-3 минуты.

Пример выполнения

Термин «Цивилизация»

Словарь русского языка С. Ожегова

1 Ступень общественного развития и материальной культуры, характерная для той или иной общественно-политической формации.

2. Современная европейская культура.

БСЭ (Большая советская энциклопедия)

1) Синоним культуры

2) Уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры (античная цивилизация, современная цивилизация)

3) Ступень общественного развития, следующая за варварством (Л. Морган, Ф. Энгельс).

Толковый словарь В. Даля

Общежитие, гражданственность, сознание прав и обязанностей человека и гражданина. Цивилизовать народ, обратить из дикого, грубого быта в гражданственный.

Термин «Цивилизация» произошел от латинского «civilis» гражданский – государственный.

Все авторы словарей, прежде всего, отождествляют цивилизацию с развитием культуры, например, В. Даль – превращение народа из дикого в гражданственный.

Моя позиция близка к определению БСЭ «Цивилизация - уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры», т.е обновление общества в сравнении с предыдущей ступенью развития.

Формат выполненной работы: записи в рабочей тетради, устное сообщение

Рекомендуемые источники информации:

1. Ожегов, С.И. Словарь русского языка[Текст]/ С.И. Ожегов. – М. : ОНИКС 21 века., 2003 г. – 895 с.
2. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Текст]/В. И. Даль. – М. : Русский язык., 1980.- Т. IV.- С. 574.
3. БСЭ. – М. : Изд-во «Советская энциклопедия», 1975. – Т. 28. – С. 553.

Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества

Цель : сформировать представление об очагах первобытного общества, о переходе от первобытности к цивилизации, уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Сформировать представление об искусстве эпохи мезолита, искусстве эпохи неолита, периода бронзового века. Осознать значение первобытного искусства в развитии мышления, чувственного восприятия и творческого духа человека.

Задание: Выделить причины, сущность и последствия неолитической революции.

Содержание работы

Пользуясь текстом учебника или конспекта ответить на вопросы в рабочей тетради:

1. Какая стоянка первобытных людей самая древняя?
2. Почему в этих местах заселялись первые древние люди?
3. Почему земледелие и скотоводство не полностью вытеснили хозяйственно-культурный тип охотников, рыболовов и собирателей. Приведите аргументы.

Формат выполненной работы: записи в рабочей тетради, устное сообщение

Рекомендуемые источники информации:

1. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 10 класс [Текст] / О. В. Волобуев. – М.: Дрофа, 2015. – Гл. 1. Древнейшая и древняя история человечества.
2. Первобытнообщинный строй // БСЭ. – Москва: Изд-во «Советская энциклопедия», 1975. – Т. 19. – С. 356-359.

Тема 3. Древний Восток и античный мир

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи. Определить особенности развития Египта, в том числе его культуры (мифологии, религии, письменности, архитектуры). Роль египетских храмов в литературной, религиозной, ритуально-магической, научной жизни, издание юридических законов, признание принципов вины и злой воли. Определить особенности исторического развития империи персов. Их культуры и религии зороастризма. Познакомится с важным источником истории и культуры - Ветхим Заветом (притчи, легенды, сказания). Сформировать представление об особенностях социально-экономического развития древнегреческой цивилизации (появление полисов, становление демократии). Особенности древнегреческой мифологии, философии (мир – космос), науки, культуры. Греческая архитектура и ее достижения на примере афинского акрополя. Особенности культуры эллинизма. Проанализировать историю развития Древнего Рима (от республик до империи) и превращение его в мировую державу. Экспансии и захватнические войны как основа римской экономики. Социальный состав римского общества (патриции, плебеи, рабы). Особенности философии, этики. (Цицерон). Архитектура Римской империи.

Задание 1: Составить тестовые задания по теме «Древний Восток и античные цивилизации».

Содержание работы

1. Повторить по конспекту и учебнику тему.
2. Составить тест закрытого типа (с выбором правильного ответа или на установление соответствия) на листе формата А4, состоящий из 10 вопросов.

Например: Выберите правильный ответ

1. Какой город был столицей Византии?

- А) Рим;
- Б) Константинополь;
- В) Иерусалим;
- Г) Стамбул;

и т.д.

Формат выполненной работы: Тест.

Задание 2: Прочитать высказывания и письменно ответить на поставленные вопросы

Содержание работы

Древнегреческий историк Геродот (V в. до н. э.) писал: «Всякий здравомыслящий человек... с первого взгляда убедится, что Египет... является даром реки [Нила]». К середине XVIII в. до н. э. относится надпись (ее поздняя копия хранит-

ся в Эрмитаже в Санкт-Петербурге), известная под названием «Пророчество Неферти». Рисуя картину упадка и гибели страны, Неферти предсказывает, как «солнце закроется и не будет на небе сиять» и как «река станет сушей Египта»: «через воду будут переправляться пешком и не будут искать воду для судна, чтобы дать ему плыть, ибо путь его станет берегом».

Вспомните, какое значение для формирования и развития древнеегипетской цивилизации имел Нил. Почему Египет со времен Геродота называют даром Нила? Почему в предсказании Неферти катастрофа начинается с исчезновения солнца и обмеления Нила: «Страна погибнет без остатка, без того, чтобы осталась запись о ее судьбе»?

Формат выполненной работы: Записи в рабочей тетради, устное обоснование.

1. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 10 класс [Текст] / О.В. Волобуев. – Москва: Дрофа, 2015. - §4-5.

2. Вечная мудрость Древнего Египта: Сборник / В. В. Карелин; сост. В. В. Карелин. - Москва: Новый Акрополь, 2015. - 102 с. - <http://www.iprbookshop.ru/31910>

Тема 4. Западная Европа в эпоху Средневековья

Цель: Показать особенности развития европейских народов в тысячелетний период, отделяющий античность от Возрождения. В чем состоит смысл и значение терминов «феодализм», сеньориально вассальная система. Военные походы – как главный способ решения внутренних и внешних проблем. Раскрыть важнейшую роль христианства и церкви в экономической, политической. Духовной жизни средневекового общества. Показать возрастающую роль городов в развитии ремесел, торгово-денежных отношений, становлении и развитии первых европейских университетов.

Задание: Составить тестовые задания по теме «Западная Европа в XI-XV вв.

Содержание работы.

1. Повторить по конспекту и учебнику тему.

2. Написать реферат на одну из тем, пользуясь рекомендациями по написанию реферата.

- Феодальное общество.
- Христианство и церковь.
- Крестовые походы.
- Средневековый город.
- Средневековые университеты.

Формат выполнения работы: реферат

Рекомендуемые источники информации:

1. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 10 класс [Текст] / О.В. Волобуев. – Москва: Дрофа, 2015. - § 14-16.

2. Соломатин В.А. История науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Соломатин; В. А. Соломатин. - История. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 350 с. - <http://www.iprbookshop.ru/88165.html>

3. Гуревич, П.С. Эстетика: Учебник [Текст] / П. С. Гуревич ; Гуревич П. С. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 303 с.- <http://www.iprbookshop.ru/10544>

Тема 5. Возрождение XIV-XVI вв. как культурно-историческая эпоха.

Цель: показать особенности развития Западной Европы в эпоху коренного исторического перелома, в период ее исторического лидерства, главной чертой которой стало Возрождение. Раскрыть сущность и принципы гуманизма, основоположником которого считают Ф. Петрарка, идеалом которого стала гармоника развитой личности. Обладающая творческим потенциалом и способная его реализовать.

Задание: Написать реферат на одну из тем, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов.

- Гуманизм эпохи Возрождения (Ф. Петрарка, Дж. Бокаччо).
- Т. Мор «Утопия».
- Т. Кампанелла «Город солнца».
- Искусство эпохи Возрождения (Донателло, Боттичели).
- Высокое Возрождение (Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеландже, Луи Буонарроти).
- Северное Возрождение (Ян Ван Эйк, Куберт Ван Эйк, Босх).
- Албрехт Дюрер и его творчество.

Содержание работы. Ознакомится с информацией по выбранным темам в различных источниках.

Формат выполнения работы: реферат

Рекомендуемые источники информации:

1. Уколова, В.И. Всеобщая история. 10 класс. С древнейших времён до конца XIX века [Текст] / В.И. Уколова, А.В. Ревякина. - Москва: Просвещение, 2014. - § 44.
2. Шуази Огюст. Всеобщая история архитектуры / Шуази Огюст; пер. с фр. Н. С. Курдюкова, Е. Г. Денисовой. - Москва: Эксмо, 2009 (Тверь: ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2009). - 702 с.

Тема 6. Страны Европы в XVI – XVIII веке

Цель: сформировать представления об открытиях в науке и технике в XVI – XVIII веках, уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, тезисов и сообщения.

Задание 1: Написать конспект на тему «Открытия в науке и технике».

Содержание работы

1. Из дополнительной литературы ознакомиться с открытиями в науке и технике XVI – XVIII веков.
2. Выбрать 2-3 крупных, значимых открытий.
3. Составить конспект по примерному плану:
 - название открытия;
 - кто изобрел (открыл);

- когда и при каких условиях было сделано открытие;
- оценки и взгляды современников открывателя;
- значение для современной науки и техники;

Формат выполненной работы: конспект.

Задание 2: Подготовить рефераты на темы: «Искусство Византии».

Формат выполненной работы: реферат.

Рекомендуемые источники информации:

1. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 10 класс [Текст] /О.В. Волобуев. – Москва: Дрофа, 2015. - § 13

2. Шуази Огюст. Всеобщая история архитектуры [Текст] / Шуази Огюст; пер. с фр. Н. С. Курдюкова, Е. Г. Денисовой. - Москва: Эксмо, 2009 (Тверь: ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2009). - 702 с.

Тема 7. Рождение современной западной цивилизации

Цель: расширить представления о становлении индустриального Запада, социальных и политических последствиях промышленного переворота; о тенденциях развития европейской культуры XIX в.

Задание: написать реферат по заданным темам

- Освобождение северо-американских колоний. Образование США.
- Буржуазные революции в Европе.
- Кризис рабовладельческой системы в США. Гражданская война.
- Синьхайская революция в Китае и ее последствия.
- Преобразования Мейдзи в Японии. Незавершенный характер буржуазной революции.
- Экономика и политика ведущих капиталистических стран в начале XX века.

Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках

2. Выполнить реферат на одну из тем, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов

Формат выполненной работы: реферат.

Рекомендуемые источники информации:

1. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 10 класс [Текст] /О.В. Волобуев. – Москва: Дрофа, 2015. - § 19-25

2. Пономарев, М. В. Современная история : учебное пособие [Текст] / М.В. Пономарев. – Москва: Прометей, 2013. - <http://www.iprbookshop.ru/24027>

Тема 8. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.

Цель: Углубить знания об идеологии и политической практике стран Европы и США в 1918-1939 годах, уметь критически анализировать источник исторической информации, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого.

Задание 1. Написать реферат по заданным темам с анализом литературы

- Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.
- Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.

Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
 2. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов
- Формат выполненной работы:** реферат.

Рекомендуемые источники информации:

1. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст] / О.В. Волобуев. – Москва : Дрофа, 2015. - §
2. Всемирная история [Текст]: в 24 т. Т. 22. Канун второй мировой войны / Бадак Александр Николаевич, Войнич Игорь Евгеньевич, Волчек Наталья Михайловна [и др.]; редкол. : Алябьева И. А., Джум Т. Р., Зайцев С. М. [и др.]. - Минск: Современный литератор, 1999. - 526 с. : ил.

**Тема 9. Вторая мировая война.
Великая Отечественная война советского народа**

Цель: углубить знания о Великой Отечественной войне, уметь осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России, представлять результаты изучения исторического материала в форме исторического сочинения..

Задание 1

Прочитать художественное произведение об исторических событиях Великой Отечественной войны, составить план рассказа.

Содержание работы

1. Прочитать рекомендуемое произведение.
2. Выделить главную мысль прочитанного произведения.
3. Составить план рассказа на прочитанное произведение (по выбору студента) в рабочей тетради.

Формат выполненной работы: план рассказа.

Рекомендуемая литература:

- Василий Гроссман "Жизнь и судьба", "Народ бессмертен"
- Алесь Адамович, Даниил Гранин "Блокадная книга"
- Ольга Берггольц "Дневные звёзды"
- Василь Быков "Сотников", "Дожить до рассвета"
- Михаил Колосов "Три круга войны"
- Юрий Бондарев "Горячий снег"
- Симонов "Живые и мертвые"
- Васильев "А зори здесь тихие»"
- Александр Покрышкин – "Небо войны"
- Василий Емельяненко – "В военном воздухе суровом"
- Валентин Пикуль "Реквием каравану PQ-17"

- Григорий Бакланов "Пядь земли"
- Владимир Богомолов "Момент Истины"
- Эдуард Асадов- "Зарницы Войны"
- Юлиан Семёнов- "Семнадцать мгновений весны"
- Константин Воробьёв - "Убиты под Москвой"

Рекомендуемые источники информации:

1. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст] / О.В. Волобуев. – Москва: Дрофа, 2015. - § 9-§12
2. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2015.- 446 с.

Тема 10. Мир во второй половине XX века

Цель: расширить представление о расколе мира на «западный» и «восточный» блоки, уметь осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. Сформировать представления о тенденциях развития западного общества и искусства в XX- XXI в.в.

Задание 1 (выполняется в микрогруппах): Подготовить электронные презентации к семинарскому занятию.

1. Группа «Холодная война»: причины и основные вехи.
2. Группа «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития».
3. Группа «Перестройка в СССР: причины, ход, последствия».

Содержание работы: Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках; подготовить презентацию, пользуясь рекомендациями.

Формат выполненной работы: электронные презентации.

Задание 2 (выполняется в микрогруппах): Написать рефераты по теме Развитие культуры во второй половине XX века.

Содержание работы: Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках.

1. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов

Формат выполненной работы: реферат.

Рекомендуемые источники информации:

1. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст] / О. В. Волобуев. – Москва: Дрофа, 2015. - § 13-§20
2. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2015.- 446 с.

Реферат

Реферат - первая и наиболее частая для студентов с первых курсов обучения форма самостоятельной письменной научной работы, которая наилучшим образом, приобщая их к системной работе в библиотеках с литературными источниками, обогащает знания молодёжи и развивает аналитические его способности, ораторское умение, а в воспитательном плане - формирует ответственность и сочетание личного интереса с общественной необходимостью, то есть качества необходимые для будущего инженера, руководителя государственного, муниципального или хозяйствующего субъекта.

Реферат, как итоговый отчёт о научном исследовании студента в области самостоятельного изучения им узкой научной проблемы, свидетельствует об овладении студентом навыками научной организации своего умственного труда и профессиональной культуры выражения его в письменной форме, а затем в процессе публичной устной защиты своего реферата на практическом (семинарском) занятии, об ораторских и организаторских способностях докладчика.

Написание и оформление реферата

Предлагаем следующие основные этапы работы над рефератом:

а) выбор темы для самостоятельного научного исследования определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме;

б) знакомство с библиографическими указателями, каталогом, справочной литературой библиотеки и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы;

в) изучение выбранных источников;

г) подбор, анализ, синтез, оценка исторических фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме реферата;

д) составление подробного плана работы, то есть структурирование своего исследования;

ж) обработка и систематизация собранного материала в виде карточек, конвертов, файлов по разделам и проблемам глав реферата;

з) написание чернового текста реферата;

е) авторское рецензирование написанного (отпечатанного) текста и внесение в него дополнений, уточнений, устранение технических опечаток;

ё) окончательное редактирование, научное оформление, макетирование и печать текста реферата.

ж) защита реферата.

Защита реферата обычно происходит на семинарском занятии и предполагает устное изложение написанного текста. Наилучшее впечатление производит именно изложение, а не чтение реферата. Не запрещается в ходе рассказа пользоваться письменным текстом для уточнения последовательности изложения, цитирования важных мыслей различных авторов, приведения сложного статистического материала. По окончании студент должен быть готов к ответу на вопросы по теме реферата, если таковые у слушателей возникнут.

Доклад

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление с результатами исследования.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

Как подготовить учебную презентацию

Основной единицей электронной презентации в среде Power Point является *слайд*, или кадр. Основные правила подготовки учебной презентации:

При создании мультимедийного пособия не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, так как это может снизить эффективность презентации в целом.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Обязательными *структурными элементами*, как правило, являются:

- обложка;
- титульный слайд;
- оглавление;
- учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);

- словарь терминов;
- справочная система по работе с управляющими элементами;
- система контроля знаний;
- информационные ресурсы по теме.

Перечень основных и дополнительных источников литературы, рекомендуемых при изучении дисциплины «История»

1. Волобуев, О.В. Всеобщая история. XX-начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень [Текст] / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – Москва, 2015. – 315 с.
2. Волобуев, О.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень. [Текст] / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – Москва, 2015. – 293 с.
3. Уколова, В.И. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, под ред. Чубарьяна А.О. [Текст] / В.И. Уколова, А.В. Ревякин. – Москва, 2014. – 282 с.
4. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.]. - Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с
5. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2012.- 496 с
6. История с древнейших времен до XIV века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. - 126 с.
7. Шуази Огюст. Всеобщая история архитектуры [Текст] / Шуази Огюст ; пер. с фр. Н. С. Курдюкова, Е. Г. Денисовой. - Москва: Эксмо, 2009 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2009). - 702 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(<http://lesson-history.narod.ru>)

(<http://it-n.ru>)

(<http://som.fio.ru>).

(<http://www.encyclopedia.ru>)

(<http://www.hermitaje.ru>)

<http://www.history.yar.ru>)

(<http://www.hist.msu.ru/ER>)

<http://www.shpl.ru>

Примерные темы рефератов по дисциплине «История»

1. Цивилизационный подход к изучению всеобщей истории. Типы цивилизаций.
2. Вавилонская и Египетская цивилизация. Организация власти и управления.
3. Культура Древнего Египта.
4. Древняя Греция. Афинская демократия.
5. Культура Древней Греции.
6. Древний Рим: специфика становления и развития государства.
7. Роль и место феодализма в истории.
8. Характерные черты западноевропейского феодализма.
9. Средневековый город.
10. Католическая церковь, ее роль в организации крестовых походов.
11. Значение университетов в жизни средневекового общества.
12. Великие географические открытия. Их экономические и политические последствия.
13. Абсолютная монархия – высшая форма феодального господства.
14. Искусство Возрождения.
15. Джотто.
16. Леонардо да Винчи.
17. Рафаэль, Микеланджело.
18. Начало эпохи буржуазных революций.
19. Китай в период цинского правления.
20. Япония в период сёгуната Токугава.
21. Общее и особенное в буржуазных революциях Англии и Франции.
22. Т. Джефферсон.
23. Д. Вашингтон.
24. М. Робеспьер.
25. Ж. П. Марат
26. Ж. Дантон.
27. Освобождение северо-американских колоний. Образование США.
28. Буржуазные революции и революция XIX века в Германии.
29. Кризис рабовладельческой системы в США. Гражданская война.
30. Синьхайская революция в Китае и ее последствия.
31. Преобразования Мейдзи в Японии. Незавершенный характер буржуазной революции.
32. Экономика и политика ведущих капиталистических стран в начале XX века.
33. Первая мировая война. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
34. Бисмарк.

35. Характеристика тоталитарных, авторитарных, либеральных режимов.
36. Фашизм в Италии и в Германии.
37. Гражданская война в Испании.
38. Новый курс» Рузвельта в США.
39. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Поиски путей выхода различных стран из кризиса.
40. Международные отношения в 30-е годы XX столетия.
41. Вторая мировая война: причины, участники, итоги.
42. Мировая система социализма: проблемы становления, развития, причины распада.
43. Возникновение «холодной войны». Последствия многолетнего блокового противостояния.
44. Ключевые события в истории XX в.
45. Уроки мировых войн и военных конфликтов.
46. Герои и антигерои XX в.
47. Основные направления развития архитектуры рубежа XIX–XX веков.
48. Стилиевое пространство скульптуры рубежа XIX–XX веков.

Примерный план реферата на тему
«Культура Древней Греции»

ВСТУПЛЕНИЕ	2
ЭГЕЙСКИЙ ПЕРИОД (1ТЫС.- 12В ДО Н.Э)	4
ИСКУССТВО "ТЕМНЫХ ВЕКОВ"(XI-IX вв. ДО Н.Э.)	7
КУЛЬТУРА АРХАИЧЕСКОГО ПЕРИОДА (VIII - VI вв. ДО Н.Э.)	9
ГРЕЧЕСКОЕ ИСКУССТВО В V ВЕКЕ ДО Н.Э.	13
ГРЕЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА V ВЕКА ДО Н.Э.	15
ИСКУССТВО ДРЕВНЕЙ КЛАССИКИ.	17
ГРЕЦИЯ В IV В. ДО Н.Э.	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26

Оформление титульного листа реферата

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»**

Строительно-политехнический колледж

РЕФЕРАТ

на тему

«Культура Древней Греции»

Выполнил студент группы

Фамилия И.О.

Принял : канд. философ. наук

Фамилия И.О.

Воронеж

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика самостоятельной работы студентов.....	4
3. Тема 1. Основы исторического знания.....	4
4. Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.....	5
5. Тема 3. Древний Восток и античный мир.....	6
6. Тема 4. Западная Европа в эпоху Средневековья.....	7
7. Тема 5. Возрождение XIV – XVI вв. как культурно историческая эпоха.....	8
8. Тема 6. Страны Европы в XVI-XVII вв.....	9
9. Тема 7. Рождение современной западной цивилизации.....	9
10.Тема 8. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.....	10
11.Тема 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.....	11
12. Тема 10. Мир во второй половине XX века.....	12
Индивидуальный проект N 1.....	12
Индивидуальный проект N 2.....	13
Реферат.....	13
Доклад.....	14
Как подготовить учебную презентацию.....	15
Перечень основных и дополнительных источников литературы, рекомендуемых при изучении дисциплины «История».....	16
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
Приложение 1. Примерные темы рефератов по дисциплине «История».....	18
Приложение 2. Примерный план реферата на тему.....	20
Приложение 3. Оформление титульного листа реферата.....	21

ИСТОРИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы для студентов
всех специальностей СПК

Составитель: **Хуторной** Сергей Николаевич

Редактор

Подписано в печать

Формат 60х84 1/16. Бумага для множительных аппаратов

Усл. печ. л. Тираж экз. Заказ №

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394026 Воронеж, Московский просп., 14

Участок оперативной полиграфии издательства ВГТУ 394026 Воронеж,
Московский просп., 14