

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра экономической безопасности

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ,
КУРСОВОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методические указания

по дисциплине «Введение в бизнес-информатику» для
студентов направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль «Информационные системы в бизнесе»
всех форм обучения



Воронеж 2020

УДК 330.47.681.3 (07)
ББК 65.29.32.97я7

Составители:

канд. экон. наук Т.С. Наролина
канд. техн. наук А. В. Мандрыкин

Выполнение практических занятий, курсовой и самостоятельной работы: методические указания по дисциплине «Введение в бизнес-информатику» для студентов направления 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Информационные системы в бизнесе» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Наролина Т. С., Мандрыкин А. В. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020.- 20 с.

Содержит описание целей, задач дисциплины «Введение в бизнес-информатику», рекомендации по выполнению практических занятий, курсовой работы и самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле М_ВБИ. pdf.

Табл. 1., Библиогр.: 18 назв.

УДК 330.47.681.3 (07)
ББК 65.29.32.97я7

Рецензент - Е. Н. Королев, канд. техн. наук, доц. кафедры систем автоматизированного проектирования и информационных систем ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В БИЗНЕС- ИНФОРМАТИКУ»

Целью преподавания дисциплины «Введение в бизнес-информатику» является формирование представления о бизнес-информатике как новой отрасли знания на стыке управленческих, экономических, правовых задач и знаний, связанных с традиционной областью информационных технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о будущей специальности, о требованиях к компетенции соответствующих специалистов;
- формирование базовых понятий, закономерностей и связей в области управления информационными ресурсами организации и ее информационными системами;
- ознакомление с историей развития информационных систем в экономике.

Процесс изучения дисциплины «Введение в бизнес-информатику» направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции должны отразиться в следующем:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий бизнес-информатики;
- историю развития информационных систем и технологий и особенности их текущего состояния;

- факторы, направляющие развития информационных систем и технологий, их зависимость от бизнес-потребностей;
- функциональное назначение и области применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
- систему отношений, возникающих в организации с внедрением информационных систем и технологий;

Уметь:

- классифицировать основные информационные ресурсы организации;
- классифицировать информационные системы в зависимости по функциональному признаку, месту в поддержке бизнес-процессов на уровнях иерархии организации;
- определять базовые направления политики организации в управлении информационными ресурсами;
- определять потребности организации в информационном обеспечении.

Владеть:

- профессиональной терминологией в области управления информационными ресурсами организации;
- навыками анализа потребностей организации в обеспечении информационной поддержке бизнес-процессов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Целью практических занятий по дисциплине «Введение в бизнес-информатику» является:

- формирование предусмотренных стандартов ВО компетенций, закрепление на практике и углубление знаний теоретической части дисциплины;

– приобретение умений работать с различными источниками информации;

– выработка навыков использования современных информационных технологий для обеспечения будущей профессиональной деятельности.

Практические занятия, как правило, проводятся в форме семинаров, на которых студенты участвуют в обсуждении выносимых на дискуссию вопросов, участвуют в опросах, переходящих в обсуждение. Выступления могут сопровождаться презентациями и презентационными роликами, выполненными в среде Microsoft Office PowerPoint.

Таблица 1

Примерная тематика практических занятий

№	Тематика практических занятий	Технологии проведения
1.	Принципы построения информационного общества. Роль ИТ	Беседа. Обсуждение
2.	Ключевые особенности информационного менеджмента	Опрос. Дискуссия
3.	Взаимодействие организации и ее информационных систем	Опрос. Решение Ситуационных и практических задач
4.	Особенности основных этапов развития ИТ. Текущее состояние и факторы, определяющие перспективы развития	Работа с фактографическим материалом. Решение ситуационных задач
5.	Оценка функциональных приложений ИС. Зависимость функциональности ИТ от бизнес-требований	Дискуссия. Обсуждение материалов профильных журналов

№	Тематика практических занятий	Технологии проведения
6.	Перспективы электронной экономики.	Беседа. Решение ситуационных задач. Анализ ИТ – практики.
7.	Информационные системы в постиндустриальной экономике и экономике знаний: состояние, тренды	Дискуссия. Ситуационные задачи.
8.	Основные подходы к построению ИС.	Беседа. Дискуссия.
9.	Рынок ИКТ России: состояние и перспективы.	Анализ ИТ-практики. Дискуссия. Обсуждение.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Общие требования к курсовой работе

Курсовая работа является отдельным видом учебной деятельности – формой научно-исследовательской, проектной работы студента, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования.

Выполнение курсовой работы студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и практических занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала по теме, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

Курсовая работа может выполняться в одном из следующих форматов:

Исследовательская курсовая - анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.

Курсовой проект - обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Курсовая работа выполняется каждым студентом индивидуально.

Курсовая работа не может являться простым обзором литературных и других источников по выбранной теме, в ней не допустима компиляция фрагментов работ других авторов, и, тем более, прямое заимствование фрагментов чужих произведений без указания источника заимствования (плагиат).

В курсовой работе необходимо продемонстрировать определенные знания в выбранной предметной области, умение применять их на требуемом уровне, самостоятельность подхода к раскрытию темы.

В ходе работы над курсовой работой студент должен продемонстрировать следующие навыки:

- чёткое формулирование проблемного вопроса;
- проведение его всестороннего анализа путём рассмотрения различных точек зрения на проблему, отраженных в актуальной научной литературе по конкретной теме, их сопоставления и оценки;
- осмысление и структурирования полученной информации;
- корректное цитирование или описание результатов других авторов;
- изложение собственного понимания проблемы;
- описание различных путей и методов анализа и решения проблемы;

– умение писать грамотно, ясно, логично и в соответствии с техническими требованиями, предъявляемыми к оформлению работы.

На младших курсах бакалавриата курсовая работа может носить более выраженный реферативный характер. В дальнейшем она должна представлять собой полноценное научное исследование.

3.2. Требования к структуре, содержанию, объему курсовой работы

Курсовая работа должна:

- включать обоснование актуальности темы;
- соответствовать сформулированной теме;
- включать постановку конкретной задачи исследования;
- объективно освещать, анализировать и обобщать известные достижения и факты в выбранной предметной области;
- отражать знание современного состояния выбранной проблематики;
- включать обоснование выбранных методов исследования и предлагаемого подхода к решению поставленной задачи;
- аргументировано, обоснованно и четко излагать полученные результаты и обобщенные выводы;
- раскрывать самостоятельный, личный вклад автора в разработанных предложениях, собственную позицию по рассматриваемой проблеме.

Общий объем курсовой работы должен составлять для бакалавриата - не менее 15 и не более 30 страниц печатного текста.

Типовая структура курсовой работы:

- **титульный лист (Приложение 1);**
- задание на КР;
- реферат;
- **содержание;**
- термины и определения;
- обозначения и сокращения;
- **введение;**
- **основная часть;**
- **заключение;**
- **список литературы;**
- приложения

Обязательные структурные элементы выделены полужирным шрифтом.

Титульный лист и содержание оформляются на двух

Во **введении** отражаются следующие основные моменты:

- общая формулировка темы;
- актуальность выбранной темы, её теоретическое и/или практическое значение;
- степень научной проработанности темы исследования;
- цель и задачи исследования;

Цель и задачи исследования определяют направления, по которым автор раскрывает тему курсовой работы. Цель исследования, поставленная в работе, это то, к чему стремится автор в своём исследовании, то есть конечный результат работы. Цель работы обычно созвучна названию её темы.

После формулирования цели формируются задачи исследования. Задачи исследования определяют основные этапы для достижения поставленной цели. При формулировании задач исследования необходимо учитывать, что описание решения этих

задач составит содержание глав и параграфов работы, названия которых созвучно поставленным задачам.

В рамках курсовой работы автор должен выбрать конкретный *объект исследования* и сформулировать *предмет исследования*.

Под объектом исследования понимается то явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя. Основным отличием предмета исследования от объекта исследований является то, что предмет исследования является частью объекта исследования. То есть под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта. В каждом объекте исследования может быть несколько предметов исследования.

Основная часть состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь – на пункты.

Первый раздел, как правило, носит теоретический (аналитический) характер и представляет обзор литературных и других источников по теме работы; в этом разделе даётся критический анализ материалов из этих источников и определяется круг недостаточно проработанных вопросов, анализируются существующие методы исследований и их применимость к решению поставленных задач.

Материалы из справочников, монографий, журнальных статей и других источников желательно излагать достаточно кратко своими словами, а также иллюстрировать цифровыми и статистическими данными, не забывая при этом давать соответствующие ссылки на источники. Используемая информационная база курсовой работы должна быть полной и достаточной для раскрытия выбранной проблематики.

В следующем разделе (или разделах) излагаются способы решения поставленных в работе задач и приводится обоснование возможности их использования. Рассматриваются извест-

ные и вновь предлагаемые методы и алгоритмы решения задач и даётся их сравнительная оценка.

Каждую главу работы следует завершать краткими выводами.

В заключении следует четко сформулировать результаты, полученные в ходе выполнения курсовой работы, и основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. В целом полученные результаты должны доказывать решение поставленных в работе задач, достижение цели курсовой работы.

Список использованной литературы (библиография) оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те источники, которые были так или иначе использованы в работе, хотя и не приведены в ссылках или примечаниях.

Приложения не является обязательным элементом структуры курсовой работы. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала, листинги компьютерных программ. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

В курсовой работе необходимо придерживаться научного стиля изложения, принятой в данной области терминологии, обозначений, условных сокращений и символов. Изложение материала должно быть последовательным и логичным, вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

3.3. Порядок защиты курсовой работы

Курсовая работа допускается к защите после окончательной проверки преподавателем. Работа сдается на проверку, после чего она выдается студенту для подготовки к защите или для исправления ошибок.

Защита курсовой работы проводится в утвержденные учебным планом дисциплины сроки.

Для допуска к защите студенту необходимо подготовить следующие материалы и документы:

- законченную курсовую работу, заверенную подписями автора и руководителя курсовой работы;
- электронный вариант курсовой работы.

Подготовка к защите курсовой работы заключается в составлении доклада (время доклада 5-7 мин.). Доклад должен отражать основные выводы по проделанной работе.

В докладе студенту предлагается изложить следующие разделы:

- тема и цель работы;
- актуальность темы исследования;
- теоретический обзор по тематике исследования;
- краткая характеристика выбранного предприятия;
- основные результаты работы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее практическую значимость, степень и характер новизны проведенного исследования.

После доклада студенту-автору работы задаются вопросы. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы.

Оценка за курсовую работу формируется с учетом следующих факторов:

- актуальности работы;
- грамотности в раскрываемом вопросе;

- оригинальности решения поставленной в работе цели;
- новизны результатов работы;
- практической значимости результатов работы;
- качества оформления работы;
- краткости и содержательности составленного доклада и умения студента отстаивать полученные в работе результаты.

Защита курсовой работы возможна в форме подготовки презентации, созданной в среде Microsoft Office PowerPoint.

Примерные темы курсовых работ

1. Прорывные технологии цифровой экономики: большие данные (Big Data).
2. Новые технологии цифровой экономики: нейротехнологии и искусственный интеллект (Neurotechnology и Artificial intelligence).
3. Прорывные технологии цифровой экономики: системы распределенного реестра (Blockchain).
4. Прорывные технологии цифровой экономики: Технологии виртуальной и дополненной реальностей.(Virtual Reality и Augmented Reality).
5. Прорывные технологии цифровой экономики: квантовые технологии.
6. Прорывные технологии цифровой экономики: Аддитивное производство (Additive Manufacturing)
7. Прорывные технологии цифровой экономики: промышленный интернет вещей (Industrial Internet of Things)
8. Прорывные технологии цифровой экономики: компоненты робототехники и сенсорики.
9. Исследование и анализ рынка ИС и ИКТ.
10. Анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом.
11. Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

12. Обследование деятельности информационных технологий инфраструктуры предприятий.
13. Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.
14. Планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп.
15. Управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.
16. Взаимосвязь корпоративной культуры и бизнес-процессов
17. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
18. Цифровая трансформация HR-процессов для повышения эффективности бизнеса
19. Цифровая трансформация в индустрии недвижимости
20. Исследование системы управления государственными реестрами, основанной на технологии блокчейн
21. Цифровая трансформация процессов оказания государственных услуг для государственного сектора.
22. Влияние цифровых платформ на бизнес архитектуру компаний
23. Использование технологий Digital Marketing при продвижении локального бизнеса.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель самостоятельной работы по дисциплине – повышение эффективности изучения теоретической части дисциплины и полноценной работы на практических занятиях, а также полу-

чение навыков самостоятельного проведения поиска, сбора и анализа информации.

Задачами самостоятельной работы являются систематизация, расширение, закрепление теоретических аспектов, не затронутых на лекционных и практических занятиях.

Форма представления результатов самостоятельной работы – реферат с презентациями роликами, выполненными в среде Microsoft Office, PowerPoint.

Направления самостоятельного исследования:

- поиск возможных реализация освоения компетенций (творческое представление освоения компетенции);
- обзор аналитических статей об исследованиях рынка труда, эффективности программ обучения, интервью с работодателями, мировыми и российскими тенденциями и трендами;
- сбор, систематизация и обработка материала для написания реферата по выбранной теме.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – Москва: Дашков и К, 2017. – 395 с. – ISBN 978-5-394-01449-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93391>.

2. Алдохина О. И. Информационно-аналитические системы и сети: учебное пособие / О. И. Алдохина. – Кемерово: КемГИК, [б. г.]. – Часть 1: Информационно-аналитические системы. – 2010. – 148 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/49636>.

3. Александров Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы: учебное пособие / Д. В. Александров. – Москва: Финансы и статистика, 2011. – 224 с. –

ISBN 978-5-279-03475-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5306>.

4. Информационные технологии и управляющие системы: монография / В. М. Артюшенко, Т. С. Аббасова, Ю. В. Стрэналуко, В. И. Привалов. – Москва: Научный консультант, 2015. – 184 с. – ISBN 978-5-9906953-8-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/73971>.

5. Баин А. М. Автоматизированные информационные системы электронных бизнес-отношений: учебное пособие / А. М. Баин. – Москва: Финансы и статистика, 2009. – 208 с. – ISBN 978-5-279-03447-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/53881>.

6. Горбенко А. О. Информационные системы в экономике: учебное пособие / А. О. Горбенко. – Москва: Лаборатория знаний, 2015. – 295 с. – ISBN 978-5-9963-2977-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/70716>.

7. Бодров О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев. – Москва: Горячая линия-Телеком, 2013. – 244 с. – ISBN 978-5-9912-0263-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5124>.

8. Бураков П. В. Корпоративные информационные системы: учебное пособие / П. В. Бураков. – Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2014. – 96 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/70882>.

9. Карминский А. М. Информационные системы в экономике: учебное пособие: в 2 частях / А. М. Карминский,

Б. В. Черников. – Москва: Финансы и статистика, [б. г.]. – Часть 1: Методология создания. – 2006. – 336 с. – ISBN 5-279-03040-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/65908>.

10. Карминский А. М. Информационные системы в экономике: учебное пособие: в 2 частях / А. М. Карминский, Б. В. Черников. – Москва: Финансы и статистика, [б. г.]. – Часть 2: Практика использования. – 2006. – 240 с. – ISBN 5-279-03049-X. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/65909>.

11. <http://www.cio.ru>–журнал «Директор информационной службы».

12. <http://www.aproiect.ru>–ресурс посвящен описанию проектов автоматизации.

13. <http://www.cnews.ru>–ресурс посвящен инновациям в области информационных технологий.

14. <http://www.ione.ru>–ресурс посвящен анализу развития информационных технологий.

15. <http://www.osp.ru>–журнал «Открытые Информационные системы».

16. <http://www.cio-world.ru>–журнал «CIO -world».

17. <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс.

18. <http://www.itmanager.ru/>-журнал посвящен анализу вопросов управления ИТ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Факультет экономики, менеджмента и информационных
технологий

Кафедра экономической безопасности

КУРСОВАЯ РАБОТА

По дисциплине _____

Тема

Выполнил(а) студент(ка) _____

Подпись, дата

ФИО

Руководитель _____

Подпись, дата

ФИО

Защищена _____ Оценка _____
дата

20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Кафедра экономической безопасности

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу

По дисциплине _____

Тема работы _____

Студент группы _____

Фамилия, имя, отчество

Содержание и объем работы

Сроки выполнения этапов _____

Срок защиты курсовой работы _____

Руководитель _____

Подпись, дата Инициалы, фамилия

Задание принял студент _____

Подпись, дата Инициалы, фамилия

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКУ»	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
3.1. Общие требования к курсовой работе	6
3.2. Требования к структуре, содержанию, объему курсовой работы	8
3.3. Порядок защиты курсовой работы.....	<u>12</u>
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	<u>15</u>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	19
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	...20

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, КУРСОВОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по дисциплине «Введение в бизнес-информатику» для студентов направления 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Информационные системы в бизнесе» всех форм обучения

Составители:

Наролина Татьяна Станиславовна
Мандрыкин Андрей Владимирович

Компьютерный набор Т. С. Наролина

Подписано к изданию 01.12.20.
Объем данных 277 Кб

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический
университет»
394026 Воронеж, Московский просп., 14