

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ С.А. Баркалов
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Система государственного и муниципального управления»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Нормативный срок обучения: 5 лет / 6 лет

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки: 2016

Автор программы: _____ / Мажарова Л.А./

Заведующий кафедрой
управления строительством: _____ / Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП: _____ / Морозов В.П./

Воронеж 2017

1.1. Цели дисциплины

Освоение теоретических знаний о системе государственного управления и местного самоуправления, практики организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации и формирование практических навыков организации профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у обучающихся знаний в области теории и практики развития местного самоуправления, государственного и муниципального управления;
- анализ основных научных школ, изучающих систему государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации;
- изучение процесса становления и развития новой российской государственности, российского федерализма, реформы местного самоуправления;
- исследование конституционно-правовых основ государственного управления и местного самоуправления;
- изучение теоретических основ и практики развития института местного самоуправления в Российской Федерации;
- изучение современных механизмов управления в федеральных, региональных органах государственного управления и органах местного самоуправления в Российской Федерации;
- изучение основных направлений государственной политики Российской Федерации;
- изучение природных исторических, национальных, социальных и экономических особенностей развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- изучение деятельности публичных органов управления по направлениям социально-экономического развития Российской Федерации;
- изучение функций, полномочий, системы контроля и ответственности в государственном и муниципальном управлении;
- изучение практики деятельности местного самоуправления по решению вопросов местного значения, устойчивому и безопасному развитию муниципальных образований;
- изучение деятельности органов государственного управления и местного самоуправления по разработке стратегий социально-экономического развития, государственных и муниципальных программ развития, прогнозирования и планирования деятельности, реализации планов и стратегий;

приобретение навыков, позволяющих самостоятельно исследовать специфику процессов управления на уровне государственных и муниципальных органов власти

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Система государственного и муниципального управле-

ния» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-4	Знать содержание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Уметь применять в ходе решения практических задач нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Владеть нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в процессе делового общения с сотрудниками организации
ПК-10	Знать закономерности экономической преступности и методов ее предупреждения; - причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
	Уметь проводить профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений в том числе коррупционных проявлений

	Владеть приемами проведения профилактики, предупреждения экономических преступлений и иных правонарушений в том числе коррупционных проявлений
ПК-26	Знать основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
	Уметь определять показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
	Владеть навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	Знать методы и формы и показатели проведения анализа результатов показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
	Уметь формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения
	Владеть методикой анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта
ПК-40	Знать предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия
	Уметь - оценивать риски и прогнозировать вероятность наступления банкротства; - определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия.
	Владеть современными методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Система государственного и муниципального управления» составляет 10 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	144	72	72
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36

Самостоятельная работа	144	72	72
Часы на контроль	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	360	180	180
зач.ед.	10	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные занятия (всего)	32	16	16
В том числе:			
Лекции	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
Самостоятельная работа	310	155	155
Часы на контроль	18	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	0	180	180
зач.ед.	10	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации	Актуальность курса. Предмет, цель, задачи курса, понятийный аппарат. Система государственного и муниципального управления: принципы, функции, задачи государственного управления и местного самоуправления, их организационная структура. Понятие, виды и методы государственного и муниципального управления.	12	12	24	48
2	Системные характеристики и содержание	Конституционные основы организации государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации. Международные нормативные правовые акты по вопросам государственного управления и местного самоуправления. Правовое регулирование системы государственного и муниципального управления. Федеральное законодательство Российской Федерации о системе государственного управления и местного самоуправления.	12	12	24	48
3	Конституционное разделение властей в системе государственного управления в Российской Федерации	Конституция Российской Федерации о разделении ветвей власти: законодательная, исполнительная, судебная. Современные тенденции развития российского федерализма. Федерализм как единство ветвей власти в центре и на местах, недопущение парада суверенитетов, приоритета национальных или территориальных над государственными интересами, политического, экономического, правового сепаратизма. Принципы	12	12	24	48

		федеративного государства.				
4	Система государственной власти субъектов Российской Федерации	Общие принципы регионального управления. Конституционный статус субъекта Федерации. Регион: понятие, содержание категории. Основные принципы регионального управления: обеспечение государственной целостности страны, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения между органами государственного управления. Организационная структура органов государственной власти субъекта РФ.	12	12	24	48
5	Приоритеты государственной политики РФ	Современные тенденции развития социально-экономической и политической ситуации в стране, регионе, цель, задачи, приоритетные направления социально-экономического развития РФ. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.	12	12	24	48
6	Основные принципы взаимоотношения государственного управления и местного самоуправления	Принципы и формы государственного регулирования деятельности местного самоуправления. Формы государственной поддержки местного самоуправления. Система государственных гарантий прав населения на осуществление местного самоуправления. Государственный контроль и надзор за деятельностью местного самоуправления.	12	12	24	48
Итого			72	72	144	288

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации	Актуальность курса. Предмет, цель, задачи курса, понятийный аппарат. Система государственного и муниципального управления: принципы, функции, задачи государственного управления и местного самоуправления, их организационная структура. Понятие, виды и методы государственного и муниципального управления.	4	2	50	56
2	Системные характеристики и содержание	Конституционные основы организации государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации. Международные нормативные правовые акты по вопросам государственного управления и местного самоуправления. Правовое регулирование системы государственного и муниципального управления. Федеральное законодательство Российской Федерации о системе государственного управления и местного самоуправления.	4	2	52	58
3	Конституционное разделение властей в системе государственного управления в Российской Федерации	Конституция Российской Федерации о разделении ветвей власти: законодательная, исполнительная, судебная. Современные тенденции развития российского федерализма. Федерализм как единство ветвей власти в центре и на местах, недопущение парада суверенитетов, приоритета национальных или территориальных над государственными интересами, политического, экономического, правового сепаратизма. Принципы федеративного государства.	2	2	52	56
4	Система государственной власти субъектов Российской Федерации	Общие принципы регионального управления. Конституционный статус субъекта Федерации. Регион: понятие, содержание категории. Основные принципы регионального управления: обеспечение государственной целостности страны, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения между органами государственного	2	2	52	56

		управления. Организационная структура органов государственной власти субъекта РФ.				
5	Приоритеты государственной политики РФ	Современные тенденции развития социально-экономической и политической ситуации в стране, регионе, цель, задачи, приоритетные направления социально-экономического развития РФ. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.	2	4	52	58
6	Основные принципы взаимоотношения государственного управления и местного самоуправления	Принципы и формы государственного регулирования деятельности местного самоуправления. Формы государственной поддержки местного самоуправления. Система государственных гарантий прав населения на осуществление местного самоуправления. Государственный контроль и надзор за деятельностью местного самоуправления.	2	4	52	58
Итого			16	16	310	342

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-4	Знать содержание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять в ходе решения практических задач нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Правильные ответы на вопросы преподавателя	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в процессе делового общения с сотрудниками организации	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знать закономерности экономической преступности и методов ее предупреждения; - причины и условия, способствующие совершению пре-	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	ступлений, в том числе коррупционных проявлений			
	Уметь проводить профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений в том числе коррупционных проявлений	Правильные ответы на вопросы преподавателя	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть приемами проведения профилактики, предупреждения экономических преступлений и иных правонарушений в том числе коррупционных проявлений	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-26	Знать основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Правильные ответы на вопросы преподавателя	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-27	Знать методы и формы и показатели проведения анализа результатов деятельности финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения	Правильные ответы на вопросы преподавателя	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методикой анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-40	Знать предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - оценивать риски и прогнозировать вероятность наступления банкротства; - определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия.	Правильные ответы на вопросы преподавателя	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть современными методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	-----------------------------------	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6, 7 семестре для очной формы обучения, 8, 9 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-4	Знать содержание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять в ходе решения практических задач нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в процессе делового общения с сотрудниками организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	Знать закономерности экономической преступности и методов ее предупреждения; - причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь проводить профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений в том числе коррупционных проявлений	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть приемами проведения профилактики, предупреждения экономических преступлений и иных правонарушений в том числе коррупционных	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные от-	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	проявлений		веты	ответ во всех задачах		
ПК-26	Знать основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь определять показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-27	Знать методы и формы и показатели проведения анализа результатов показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методикой анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-40	Знать предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - оценивать риски и прогнозировать вероятность наступления банкротства; - определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть современными	Решение	Задачи ре-	Продемонстр	Продемонстр	Задачи не

	методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий	прикладных задач в конкретной предметной области	шены в полном объеме и получены верные ответы	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ирован верный ход решения в большинстве задач	решены
--	--	--	---	--	---	--------

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вопрос 1. В каком случае в законодательстве Российской Федерации применяется термин «муниципальный»?

1. в редком случае;
2. в международном частном праве;
3. для характеристики городского и сельского самоуправления;+
4. довольно часто;
5. в крайнем случае.

Вопрос 2. Какое политико-правовое и экономическое своеобразие отражали термины «муниципалитет» и «муниципальное хозяйство»?

1. самоуправленческое; +
2. исторически сложившейся городской общины;
3. сельской общины;
4. земства;
5. городского самоуправления.

Вопрос 3. Какие понятия используются в Конституции Российской Федерации вместо понятий «муниципалитет», «муниципальные органы», «муниципальное право»?

1. городской Совет;
2. городская управа;
3. органы управления;
4. местное самоуправление, органы местного самоуправления; +
5. сельская управа.

Вопрос 4. Какую форму собственности закрепляет Конституция РФ, признавая право самостоятельного управления ею за органами местного самоуправления?

1. муниципальную; +
2. городскую;
3. частную;
4. государственную;
5. совместную.

Вопрос 5. Назовите год принятия Федерального закона «об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

1. 1991;
2. 1992;
3. 1993;

4. 1994;
5. 2003 +

Вопрос 6. По каким критериям различаются отрасли права?

1. по объекту права;
2. по содержанию права;
3. по предмету регулирования; +
4. по функциям права;
5. по субъекту права.

Вопрос 7. Какая сфера жизни общества регулируется нормами международного права?

1. губернская;
2. местное самоуправление; +
3. городская;
4. сельская;
5. поселковая.

Вопрос 8. С чем связано местное самоуправление как целостная система общественных отношений?

1. с выборностью;
2. с подконтрольностью;
3. с решением конкретных задач;
4. с территориальной самоорганизацией населения; +
5. с местным активом.

Вопрос 9. Назовите отличительные признаки отношений, составляющих предмет муниципально-правового регулирования.

1. локально-территориальный и комплексный характер;
2. традиционный характер;
3. коллегиальный;
4. социально-экономический;
5. императивный характер.

Вопрос 10. Кто выступает обязательным субъектом муниципально-правовых отношений?

1. органы управления;
2. городские управы;
3. сельские управы;
4. государственные органы;
5. население, орган, должностное лицо местного самоуправления. +

Вопрос 11. Назовите правовые приемы (способы), с помощью которых муниципальное право воздействует на общественные отношения.

1. решения;
2. постановления;
3. предписание, дозволение, запрет; +
4. установление;
5. разъяснение.

Вопрос 12. Сколько основных методов правового регулирования общественных отношений различают в юриспруденции?

1. один;
2. два; +
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 14. Назовите основные методы правового регулирования общественных отношений.

1. юридический;
2. управленческий;
3. императивный (властный) и диспозитивный; +
4. договорный;
5. правовой.

Вопрос 15. Какие сферы права охватывает предмет муниципального права?

1. публичного и частного; +
2. семейного;
3. уголовного;
4. международного;
5. конституционного.

Вопрос 16. Назовите статью Конституции РФ, которая содержит запрет на ограничение прав местного самоуправления.

1. 129;
2. 130;
3. 131;
4. 132;
5. 133. +

Вопрос 17. Какой метод, помимо императивного и диспозитивного, используется в муниципальном праве?

1. защитный;
2. организационный;
3. метод гарантии; +
4. экономический;
5. процессуальный.

Вопрос 18. Как называются правовые нормы, закрепляющие и регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления?

1. муниципально-правовые; +
2. императивные;
3. диспозитивные;
4. гарантийные;
5. конституционные.

Вопрос 19. Назовите нормы, на которые делится муниципальное право, по характеру содержащихся в них предписаний?

1. устанавливающие;
2. уполномочивающие, обязывающие, запрещающие; +

3. постановляющие;
4. императивные;
5. территориальные.

Вопрос 20. На какие нормы делится муниципальное право по степени определенности (категоризации) содержащихся в них предписаний?

1. обязывающие;
2. запрещающие;
3. управомочивающие;
4. императивные и диспозитивные; +
5. постановляющие.

Вопрос 21. Какими могут быть нормы муниципального права по территории действия?

1. районными;
2. городскими;
3. окружными;
4. губернскими;
5. федеральными и местными. +

Вопрос 22. Какими могут быть нормы муниципального права по характеру актов (по источнику)?

1. Конституционными;
2. устанавливаемые Конституцией РФ, конституциями и уставами субъектов РФ; +
3. президентскими;
4. местными;
5. уставными.

Вопрос 23. Назовите источники муниципального права.

1. Конституции субъектов РФ;
2. разъяснения;
3. акты, содержащие муниципально-правовые нормы; +
4. постановления;
5. Указы.

Вопрос 24. Сколько групп источников муниципального права выделяется с учетом различных уровней правового регулирования муниципальных правоотношений?

1. пять;
2. один;
3. два;
4. три;
5. четыре. +

Вопрос 25. Назовите год Указа Президента РФ «О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации»?

1. 1993;
2. 1994;
3. 1995; +
4. 1996;

5. 1997.

Вопрос 26. На сколько видов можно условно разделить субъекты муниципально-правовых отношений?

1. один;
2. два; +
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 27. Чем являются выборные и иные органы местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования?

1. сторонами;
2. юридическими лицами;
3. муниципальными органами; +
4. выборными органами;
5. организациями.

Вопрос 28. В какой форме граждане осуществляют свое право на самоуправление в муниципальных образованиях?

1. в прямой форме;
2. в опосредованной форме;
3. в демократической форме;
4. в форме прямого волеизъявления и через органы местного самоуправления; +
5. непосредственно.

Вопрос 29. С чем связана реализация наиболее важных прав граждан - субъектов муниципально-правовых отношений?

1. с информацией;
2. с социальным статусом;
3. с возрастом; +
4. с имущественным цензом;
5. с местом жительства.

Вопрос 30. С какого возраста граждане вправе избирать в выборные органы местного самоуправления?

1. с 20 лет;
2. с 19 лет;
3. с 16 лет;
4. с 17 лет;
5. с 18 лет. +

Вопрос 31. Назовите минимальный возраст кандидата при выборах главы местного самоуправления, определенный федеральным законодательством.

1. 21 год; +
2. 20 лет;
3. 19 лет;
4. 18 лет;
5. 17 лет.

Вопрос 32. С какого времени начинаются полномочия депутата, члена выборного органа местного самоуправления?

1. с нового года;
2. со дня выдачи удостоверения;
3. со дня его избрания; +
4. с 1 января;
5. с 1 октября.

Вопрос 33. С какого времени прекращаются полномочия депутата, члена выборного органа местного самоуправления?

1. со дня подачи заявления;
2. с момента начала работы выборного органа нового состава; +
3. после сдачи полномочий;
4. со дня решения схода граждан;
5. по решению органа местного самоуправления.

Вопрос 34. На какой основе строятся взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности?

1. на взаимной;
2. на паритетной;
3. на партнерской;
4. на договорной; +
5. на солидарной.

Вопрос 35. На сколько групп можно подразделить муниципально-правовые отношения, с учетом их содержания?

1. одну;
2. две;
3. три;
4. четыре; +
5. пять.

Вопрос 36. Назовите количество групп муниципально-правовых отношений в зависимости от их субъектов?

1. одна;
2. две; +
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 37. Перечислите муниципально-правовые отношения в зависимости от их субъектов?

1. непосредственное волеизъявление граждан;
2. муниципальное образование, население, организация или должностное лицо местного самоуправления; +
3. ассоциации;
4. муниципальные союзы;
5. реализация отдельных государственных полномочий.

Вопрос 38. Какие нормы муниципального права являются первым

элементом ее системы?

1. принципы и функции самоуправления;
2. форма организации местной власти;
3. нормы, содержащие определения основных понятий и терминов законодательства о местном самоуправлении; +
4. формы непосредственного волеизъявления;
5. институты представительной демократии.

Вопрос 39. Какие нормы муниципального права являются второй группой элементов ее системы?

1. закрепляют принцип организации самоуправления;
2. основы взаимоотношений выборных органов;
3. условие муниципальной службы;
4. статус муниципальных служащих;
5. закрепляющие территориальные, организационные, финансово-экономические основы. +

Вопрос 40. Назовите нормы, выступающие третьим элементом муниципального права?

1. полномочия мест;
2. принципы определения компетенции;
3. закрепляющие предметы ведения и полномочия местного самоуправления; +
4. гарантии самоуправления;
5. отношения в процессе реализации полномочий.

Вопрос 41. Назовите четвертый элемент норм системы муниципального права?

1. нормы, устанавливающие гарантии местного самоуправления;
2. определение основных понятий;
3. основы взаимоотношений выборных органов;
4. статус служащих;
5. полномочия мест. +

Вопрос 42. К каким основным отраслям права относится муниципальное право как правовое образование?

1. конституционному праву;
2. гражданскому праву;
3. не относятся к числу основных отраслей права; +
4. трудовому праву;
5. жилищному праву.

Вопрос 43. В какую правовую структуру права входит муниципальное право?

1. в первичную структуру;
2. во вторичную, комплексную отрасль права; +
3. в конституционную;
4. в гражданскую;
5. в трудовую.

Вопрос 44. Какая отрасль права определяет основные начала,

принципы организации, гарантии и формы осуществления, место самоуправления в системе народовластия?

1. гражданское право;
2. хозяйственное право;
3. трудовое право;
4. конституционное (государственное) право; +
5. жилищное право.

Вопрос 45. Нормы какого права устанавливают основы муниципального права?

1. конституционного (государственного) права; +
2. гражданского права;
3. административного права;
4. трудового права;
5. жилищного права.

Вопрос 46. Чем обусловлена взаимосвязь муниципального права с административным правом?

1. близостью решаемых задач;
2. законодательной базой;
3. функциональной зависимостью;
4. общей юридической основой;
5. обладанием административной правосубъектностью органов местного самоуправления. +

Задание 10.

Вопрос 1. Что является задачей муниципального права как научной дисциплины?

1. исследование проблем права;
2. совершенствование структуры права;
3. раскрытие сущности местного самоуправления как формы организации власти народа; +
4. подготовка научно-юридических рекомендаций;
5. поиски практической реализации права.

Вопрос 47. Сколько составных частей (разделов) имеет муниципальное право как система научной дисциплины?

1. две; +
2. три;
3. четыре;
4. пять;
5. шесть.

Вопрос 48. В каком разделе муниципального права как научной дисциплины рассматриваются: понятие муниципального права, предмет, источники, вопросы истории?

1. местное самоуправление; +
2. введение в муниципальное право;
3. основы самоуправления;
4. предметы ведения;

5. гарантии местного самоуправления.

Вопрос 49. Назовите дату принятия Европейской Хартии в местном самоуправлении.

1. 1985; +
2. 1986;
3. 1987;
4. 1988;
5. 1989.

Вопрос 50. В рамках какого права изучались вопросы местного самоуправления в дореволюционной России?

1. жилищного;
2. трудового;
3. гражданского;
4. государственного и административного; +
5. земельного.

Вопрос 51. Теоретические знания каких отраслевых юридических наук интегрирует научная дисциплина муниципального права в силу комплексного характера предмета своего изучения?

1. семейного права;
2. жилищного права;
3. трудового права;
4. жилищного права;
5. Конституционного, административного, финансового, гражданского, земельного, экологического права. +

Вопрос 52. В какое время были заложены основы правовых муниципальных систем большинства Европейских стран?

1. в XVIII в. ;
2. в XVI в. ;
3. в XIX в. ; +
4. в XX в. ;

Вопрос 53. Назовите автора сочинения «Демократия в Америке», опубликованного в 1835 г. , где изложены основы учения о местном самоуправлении.

1. Токвиль; +
2. Турэ;
3. Штейн;
4. Гнейст;
5. Лешков.

Вопрос 54. Назовите страну, ученые которой, обосновывая природу и сущность местного, общинного самоуправления, выдвинули теорию свободной общины (теорию естественных прав общины).

1. Россия;
2. Англия;
3. Италия;
4. Германия; +

5. Франция.

Вопрос 55. Какая теория приходит на смену теории свободной общины?

1. народническая;
2. общественная теория самоуправления; +
3. социал-демократическая;
4. самоуправленческая;
5. политическая.

Вопрос 56. Назовите теорию, основные положения которой были разработаны немецкими учеными XIX века Л. Штейном и Р. Гнейстом.

1. общественное самоуправление;
2. теория естественных наук;
3. теория свободной общины;
4. государственная теория самоуправления; +
5. общинный социализм.

Вопрос 57. Назовите российских авторов, обосновавших общественную теорию самоуправления.

1. В. Лешков, А. Васильчиков; +
2. Г. Плеханов;
3. В. Ленин;
4. П. Ткачев;
5. А. Градовский.

Вопрос 58. Какой тип местного самоуправления сложился в Великобритании?

1. общинный;
2. муниципальный;
3. англосаксонский; +
4. автономный;
5. государственный.

Вопрос 59 . Какие структуры являются основой местного самоуправления во Франции?

1. коммуны; +
2. общины;
3. города;
4. департаменты;
5. муниципальные органы.

Вопрос 60. Назовите год Земской реформы в России, давшей толчок развитию местного самоуправления.

1. 1860;
2. 1861;
3. 1862;
4. 1863;
5. 1864. +

Вопрос 61. Назовите дату городской реформы Александра II, пре-

следовавшей цель осуществить децентрализацию управления и развить начала местного самоуправления в России.

1. 1799;
2. 1870; +
3. 1871;
4. 1872;
5. 1873.

Вопрос 62. Сколько систем управления существовало в России после Земской и городской реформ Александра II?

1. одна;
2. две;
3. три; +
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 63. Назовите системы управления в России в последней трети XIX века.

1. губернское;
2. уездное;
3. государственное управление, земское, городское самоуправление; +
4. городское;
5. волостное.

Вопрос 64. Назовите дату принятия Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

1. 1986;
2. 1987;
3. 1988;
4. 1989;
5. 1990. +

Вопрос 65. Назовите дату принятия Закона «О местном самоуправлении в РСФСР».

1. 1990;
2. 1991; +
3. 1992;
4. 1993;
5. 1994.

Вопрос 66. Как именуется общий принцип институциональной организации власти и управления?

1. институциональность; +
2. легитимность;
3. праксиология;
4. субсидиарность;
5. онтология.

Вопрос 67. В каком году Российская Федерация стала членом Совета Европы?

1. 1994;

2. 1995;
3. 1996; +
4. 1997;
5. 1998.

Вопрос 68. Какой уровень политического участия в решении вопросов, представляет местное самоуправление?

1. первичный;
2. вторичный;
3. опосредованный;
4. территориальный; +
5. близко расположенный к гражданину.

Вопрос 69. Что представляет собой местное самоуправление согласно Европейской Хартии о местном самоуправлении?

1. звено управления;
2. принцип государственности;
3. одну из основ любого демократического строя; +
4. институт народоправства;
5. фундамент демократии.

Вопрос 70. Назовите статью Конституции РФ, определяющую, что органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти.

1. 11;
2. 12; +
3. 13;
4. 14;
5. 15.

Вопрос 71. Как согласно статье 3 Конституции РФ народ осуществляет свою власть?

1. традиционно;
2. самостоятельно;
3. опосредованно;
4. непосредственно, через органы госвласти, через органы местного самоуправления; +
5. коллективно.

Вопрос 72. Назовите особый субъект местного самоуправления.

1. население, граждане; +
2. служащие;
3. студенты;
4. инженеры;
5. промышленные рабочие.

Вопрос 73. Назовите особый объект управления, местного самоуправления.

1. промышленность;
2. социальная сфера;
3. образование;

4. здравоохранение;
5. вопросы местного значения. +

Вопрос 74. Назовите важнейший признак местного самоуправления, отражающий его специфику как форму осуществления власти.

1. массовость;
2. собственная ответственность муниципальных образований;
3. демократизм;
4. выборность;+
5. общественный контроль.

Вопрос 75. Как определяет Закон отношение должностных лиц местного самоуправления к категории государственных служащих?

1. положительно;
2. удовлетворительно;
3. императивно; +
4. условно;
5. отрицательно.

Вопрос 76. Назовите статью Конституции РФ, гарантирующую экономическую и финансовую самостоятельность местного самоуправления.

1. 6;
2. 7;
3. 8; +
4. 9;
5. 10.

Вопрос 77. Чем обусловлены особенности организации местного самоуправления в Российской Федерации?

1. специальными типами поселений;
2. многообразием форм организации населения;
3. вариантами организационных моделей;
4. менталитетом населения;
5. разнообразием основных типов поселений. +

Вопрос 78. Посредством чего осуществляется функция комплексного социально-экономического развития муниципального образования?

1. директив;
2. указаний;
3. распоряжений;
4. планирования;
5. постановлений. +

Вопрос 79. Назовите организационные формы, с помощью которых осуществляется функция защиты интересов и прав местного самоуправления.

1. собрания;
2. ассоциации и союзы муниципальных образований;+
3. сходы граждан;
4. референдумы;

5. выборы.

Вопрос 80. В каком виде реализуется форма непосредственной демократии в системе местного самоуправления?

1. активности;
2. посредством прямого волеизъявления народа;+
3. гласности;
4. централизма;
5. коллективизма.

Вопрос 81. Кто ведет основную работу по осуществлению местного самоуправления на территории соответствующих муниципальных образований?

1. выборные и другие органы местного самоуправления; +
2. муниципалитеты;
3. мэрии;
4. Управы;
5. Горсоветы.

Вопрос 82. Назовите форму, являющуюся высшим непосредственным выражением воли граждан по вопросам местного самоуправления.

1. сход;
2. собрание;
3. местный референдум; +
4. плебисцит;
5. решение.

Вопрос 83. Какая статья Конституции РФ закрепляет референдум в качестве одной из форм осуществления местного самоуправления?

1. 127;
2. 128;
3. 129;
4. 130; +
5. 131.

Вопрос 84. В каком возрасте имеют право участвовать граждане Российской Федерации в местном референдуме?

1. 19 лет;
2. 20 лет;
3. 16 лет;
4. 17 лет; 5. 18 лет. +

Вопрос 85. В каком случае орган местного самоуправления или его глава обязаны назначить местный референдум?

1. по требованию 10% граждан;
2. по требованию не менее 5% граждан; +
3. по требованию граждан;
4. по требованию 51% граждан;
5. по инициативе граждан.

Вопрос 86. Кому принадлежит право инициативы в сборе подписей

под требованием о проведении местного референдума?

1. не менее 5% граждан;
2. главе самоуправления;
3. органу самоуправления;
4. каждому гражданину или группе граждан территории; +
5. гражданам, проживающим на соответствующей территории.
5. при голосовании 60% граждан.

Вопрос 87. В какие сроки принятое на местном референдуме решение вступает в силу?

1. в день опубликования, если не предусмотрен иной срок; +
2. в течение 10 дней;
3. в течение 15 дней;
4. в течение 20 дней;
5. в течение месяца.

Вопрос 88. Назовите дату принятия Закона «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации».

1. 1992;
2. 1993;
3. 1994;
4. 1995;
5. 2002 +

Вопрос 89. При каком условии включаются в списки избирателей граждане Российской Федерации?

1. при постоянном проживании;
2. при обладании избирательным правом;
3. по желанию избирателя;
4. обладающие на день голосования активным избирательным правом; +
5. по инициативе избирательной комиссии.

Вопрос 90. Как называется возможность досрочного прекращения действия депутатского мандата по воле избирателей?

1. отзыв депутата;
2. импичмент;
3. обструкция;
4. возбуждение вопроса об отзыве депутата;
5. прекращение полномочий. +

Вопрос 91. С какой целью могут созываться собрания (сходы) граждан в муниципальном образовании?

1. для решения финансовых проблем;
2. для решения производственных вопросов;
3. для избрания актива;
4. для принятия Устава общественного самоуправления;
5. для решения вопросов местного значения. +

Вопрос 92. Назовите год принятия Указа Президента РФ «О гарантиях местного самоуправления»?

1. 1990;
2. 1991;
3. 1992;
4. 1993; +
5. 1994.

Вопрос 93. Какие органы осуществляют правовое регулирование местного самоуправления?

1. судебные;
2. органы государственной власти субъектов РФ;
3. вышестоящие;
4. федеральные; +
5. правительственные.

Вопрос 94. Назовите необходимый элемент правовой основы местного самоуправления.

1. федеральные законы;
2. Конституция РФ;
3. административное право;
4. законодательство субъектов РФ;
5. уставы муниципальных образований. +

Вопрос 95. В каких случаях вступает в силу Устав муниципального образования?

1. с момента принятия; +
2. после утверждения сходом;
3. после его официального опубликования (обнародования);
4. после регистрации;
5. после утверждения администрацией.

Вопрос 96. С чем связаны вопросы организации власти в государстве?

1. с избирательной системой; +
2. с территориальным устройством;
3. с финансовыми вопросами;
4. с законодательной системой;
5. с исполнительными органами.

Вопрос 97. Как именуются границы определенных территориальных единиц?

1. края;
2. области;
3. районы;
4. административно-территориальные деления; +
5. городские поселки.

Вопрос 98. Назовите понятие, характеризующее структуру органов местного самоуправления, порядок, формы и принципы их деятельности, организацию муниципальной службы.

1. организационная структура;
2. структура самоуправления;

3. организационные основы местного самоуправления; +
4. оптимальная модель;
эволюция муниципальных органов.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Раскройте общие принципы регионального управления.
2. Раскройте конституционный статус субъекта Федерации.
3. Дайте характеристику региона: понятие, содержание категории
4. Взаимодействие государственной власти субъекта Федерации и местного самоуправления: альтернативные модели и принципы.
5. Для чего необходимо стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона?
6. Содержание и особенности деятельности органов государственного управления региона, соответствующее стратегии, целям и задачам, внешним и внутренним условиям деятельности органов публичной власти
7. Раскройте методы анализа и планирования в системе органов государственного управления в субъекте Российской Федерации

Назовите цель, задачи, приоритетные направления, модели реализации Стратегия социально-экономического развития Воронежской области

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности.
2. Особенности управления в муниципальной сфере.
3. Принципы, технологии и инструментарий анализа, планирования и прогнозирования в области .муниципального управления.
4. Социально-экономическое развитие муниципального образования как основное полномочие МСУ
5. Современные тенденции социально-экономического развития муниципального образования, цель, задачи, приоритетные направления Система государственных гарантий прав населения на осуществление местного самоуправления.
6. Государственный контроль и надзор за деятельностью местного самоуправления.
7. Система взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система деловых коммуникаций и современных технологий делового общения в системе государственного и муниципального управления.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Актуальность курса. Предмет, цель, задачи курса, понятийный аппарат. Категории: система, управление, социальное управление, государство, государственное управление, муниципальное управление как особый вид управления.
2. Система государственного управления: принципы, содержание, технологии разработки организационной структуры.
3. Система местного самоуправления: принципы, содержание, организа-

ционная структура.

4. Теоретико-методологические основы исследования системы планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры органа публичной власти, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти.
5. Технологии распределения функций, полномочий и ответственности в органах государственного и муниципального управления
6. Технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти,
7. Основные научные школы, изучающие систему местного самоуправления, государственного и муниципального управления.
8. Общие принципы организации публичной власти: отечественный и зарубежный опыт
9. Содержание, цель, задачи проведения административной реформы и реформы местного самоуправления, практика проведения административной реформы в Российской Федерации
10. Содержание и особенности деятельности органов государственного управления и местного самоуправления, соответствующее стратегии, целям и задачам, внешним и внутренним условиям деятельности органов публичной власти
11. Принципы и методы управления операциями в системе государственного и муниципального управления
12. Конституционные и правовые основы организации государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации.
13. Правовое регулирование системы государственного и местного самоуправления. Состав правовой базы системы государственного управления и местного самоуправления.
14. Федеральное законодательство Российской Федерации о системе государственного управления и местного самоуправления. Законодательство субъектов Российской Федерации об организации государственного управления и местного самоуправления.
15. Содержание деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.
16. Принципы и методы управления социально-экономическими операциями в системе государственного и муниципального управления.
17. Принципы и современные методы управления операциями в сфере государственного и муниципального управления
18. Технологии планирования и организации работы органа публичной власти в системе государственного и муниципального управления
19. Система функций и полномочий органов государственного управления и местного самоуправления
20. Технологии разработки организационной структуры органа публичной власти и стратегии деятельности органов государственного управления

- и местного самоуправления
21. Технологии распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в системе государственного и муниципального управления
 22. Конституция Российской Федерации о разделении ветвей власти: законодательная, исполнительная, судебная.
 23. Современные тенденции развития российского федерализма.
 24. Принципы федеративного государства: верховенство Конституции РФ и федеральных законов, соответствие законов, конституций республик и уставов других субъектов Конституции РФ.
 25. Незыблемость территориальной целостности государства и недопустимость одностороннего изменения статуса субъекта.
 26. Общность экономического пространства: система налогов, пошлин, таможенных границ. Институты государственной власти и государственного управления.
 27. Функции, полномочия и организационная структура органов государственного управления, их организационно- правовое регулирование
 28. Технологии планирования и организации работы органа публичной власти, методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
 29. Анализ, планирование и организация профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления
 30. Содержание и особенности деятельности органов государственного управления, соответствующее стратегии, целям и задачам, внешним и внутренним условиям деятельности органов публичной власти
 31. Органы федерального государственного управления: статус, полномочия, функции, порядок формирования, организационная структура.
 32. Основные направления совершенствования деятельности органов государственного управления в Российской Федерации.
 33. Конституционный статус субъекта Федерации. Регион: понятие, содержание категории.
 34. Принципы регионального управления: обеспечение государственной целостности страны, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения между органами государственного управления.
 35. Содержание и особенности деятельности органов государственного управления соответствующее стратегии, целям и задачам, внешним и внутренним условиям деятельности органов публичной власти
 36. Принципы и современные методы управления операциями в системе государственного и муниципального управления, в процессе предоставления государственных и муниципальных услуг в регионе.
 37. Формы и методы эффективного управленческого взаимодействия органов государственного управления субъекта Федерации.
 38. Органы государственной власти субъектов РФ: статус, полномочия, порядок формирования.

39. Организационная структура органов государственной власти субъекта РФ
40. Повышение эффективности деятельности органов государственного управления в Российской Федерации.
41. Основные направления государственной политики устойчивого социально-экономического развития субъекта РФ
42. Принципы и методы управления операциями в системе государственного и муниципального управления
43. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации: содержание, цель, задачи, этапы проведения
44. Модернизация системы государственного регулирования экономики в Российской Федерации
45. Цель, задачи, приоритетные направления социально-экономического развития Российской Федерации.
46. Содержание деятельности органов государственного управления, соответствующее стратегии, целям и задачам, внешним и внутренним условиям деятельности органов публичной власти
47. Основные принципы и современные методы управления в сфере местного самоуправления и муниципального управления.
48. Методы анализа и планирования в области муниципального управления.
49. Принципы и современные методы управления операциями в системе государственного и муниципального управления, в процессе предоставления государственных и муниципальных услуг в муниципальных образованиях.
50. Функции, полномочия и организационная структура органов государственного и местного самоуправления, их организационно-правовое регулирование
51. Современные модели организации местной власти, тенденции развития местного самоуправления в России
52. Технологии планирования, методы организации работы публичного органа, содержание деятельности органов государственного управления и местного самоуправления
53. Технологии планирования и организации работы органа публичной власти, технологии разработки организационной структуры органа местного самоуправления
54. Характеристика современной системы муниципальных образований в Российской Федерации. Муниципальное образование как социально-экономическая система
55. Типы территориальной организации местного самоуправления: поселение (городское, сельское), муниципальный район, городской округ.
56. Понятие организационных основ местного самоуправления. Понятие «органы местного самоуправления».
57. Классификация органов МСУ: по способу образования, по назначению, по полномочиям, по способу принятия решений, по типу исполняемых

функций.

58. Принципы, технологии и инструментарий анализа, планирования и прогнозирования в области государственного и муниципального управления
59. Характеристика представительного органа МСУ: статус, полномочия, порядок формирования.
60. Глава муниципального образования: статус, полномочия, порядок выборов.
61. Технологии планирования, методы организации работы публичного органа, содержание деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.
62. Экономическая основа. МСУ: характеристика, принципы формирования, использования
63. Понятие и состав муниципальной собственности. Состав муниципального имущества.
64. Финансовые основы МСУ. Местные бюджеты: принципы формирования и исполнения.
65. Понятие муниципального управления. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности.
66. Социально-экономическое развитие муниципального образования как основное полномочие МСУ.
67. Характеристика территории муниципального образования и ее среды.
68. Инфраструктура муниципального образования: жилищно-коммунальный комплекс, общегородское коммунальное хозяйство, транспортный, строительный комплекс, социальная инфраструктура города.
69. Стратегия устойчивого развития муниципального образования
70. Функции, полномочия и организационная структура органов местного самоуправления, муниципального управления, их организационно-правовое регулирование
71. Муниципальные услуги: общая характеристика, классификация, система оплаты, измерители результативности муниципальных услуг. Роль органов МСУ в предоставлении муниципальных услуг
72. Система государственных гарантий прав населения на осуществление местного самоуправления.
73. Государственный контроль и надзор за деятельностью местного самоуправления.
74. Система взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
75. Система деловых коммуникаций и современных технологий делового общения в системе государственного и муниципального управления.
76. Формы и методы эффективного управленческого взаимодействия органов государственного управления и МСУ
77. Принципы и современные методы управления операциями в системе государственного и муниципального управления, в процессе предоставления государственных и муниципальных услуг в муниципальном

образовании.

78. Основные принципы и технологии анализа, планирования и организации взаимодействия органов государственного управления и местного самоуправления.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации	ОК-4, ПК-10, ПК-26, ПК-27, ПК-40	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Системные характеристики и содержание	ОК-4, ПК-10, ПК-26, ПК-27, ПК-40	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Конституционное разделение властей в системе государственного управления в Российской Федерации	ОК-4, ПК-10, ПК-26, ПК-27, ПК-40	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Система государственной власти субъектов Российской Федерации	ОК-4, ПК-10, ПК-26, ПК-27, ПК-40	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Приоритеты государственной политики РФ	ОК-4, ПК-10, ПК-26, ПК-27, ПК-40	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Основные принципы взаимоотношения государственного управления и местного самоуправления	ОК-4, ПК-10, ПК-26, ПК-27, ПК-40	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

			требования к курсовому проекту....
--	--	--	------------------------------------

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, Мухаев Р.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Шамарова Г.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17032>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Запольнова Л.А. Постатейный комментарий к ФЗ «О муниципальной службе в РФ». – Владимир, 2007. – 168 с.

4. Джамалудинова М.Ю. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джамалудинова М.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 104 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48879>. – ЭБС «IPRbooks».

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 554 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1201>. – ЭБС «IPRbooks».

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-

речень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Президента Российской Федерации
<http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.government.gov.ru>

Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. <http://www.gov.ru>

Сайт правительства Воронежской области www.govvrn.ru

Официальный сайт администрации города Воронежа voronezh-city.ru

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –
<http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Система государственного и муниципального управления» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.