


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  А.Е.Енин
«29» июня 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль «Современные концепции и практика градостроительства»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____



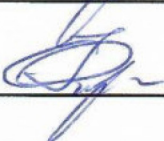
_____/ В.В. Кругляк /

Заведующий кафедрой
градостроительства



_____/Н.В. Фирсова/

Руководитель ОПОП



_____/Н.В. Фирсова/

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины "Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов" является изучение теоретических и практических подходов и формирование представлений о проектировании ландшафтно-рекреационных объектов как методе устойчивого развития территорий

1.2. Задачи освоения дисциплины

- овладение концептуальными основами проектирования ландшафтно-рекреационных объектов;
- изучение нормативно правовых и научно-организационных основ проектирования ландшафтно-рекреационных объектов;
- изучение закономерностей формирования и размещения объектов проектирования ландшафтно-рекреационных объектов;
- освоение практических навыков разработки документов по проектированию ландшафтно-рекреационных объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.ОД.4

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - Способность владеть методологией градостроительного проектирования и планирования

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-5	Знать: основные принципы организации проектирования ландшафтно-рекреационных объектов; - порядок организации нормативно-правового обеспечения при проектировании ландшафтно-рекреационных объектов;
	Уметь: использовать актуальные программные средства (программы и приложения) для работы с ландшафтно-рекреационной информацией, а также для использования и проектирования ландшафтно-рекреационных объектов; - использовать современные мультимедийные технологии в качестве языка профессионального общения;

	<p>Владеть: современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;</p> <p>- профессиональными средствами визуализации и презентации ландшафтно-рекреационных исследований проектных решений.</p>
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов» составляет 5 з.е., 180 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		ы
		3
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	124	124
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовое и информационное обеспечение проектирования ландшафтно-рекреационных объектов. Условия формирования и типологические особенности проектирования ландшафтно-рекреационных объектов.	<p>Основные понятия, термины и определения. Правовое обеспечение. Федеральное законодательство. Региональные нормативы.</p> <p>Информационное и картографическое обеспечение. Информационная база ландшафтно-рекреационного обоснования природного каркаса.</p> <p>Основные положения учета природных и градозологических условий при проектировании ландшафтно-рекреационных ландшафтов.</p> <p>Особенности учета и оценки природных факторов. Комплексная оценка состояния окружающей среды</p>	2	1	27	30

		города.				
2	Зарубежный опыт охраны природы в городах и их агломерациях. Архитектурно-планировочное решение городов.	Взаимообусловленность и скоординированность формирования и развития системы природных и озелененных территорий города-центра агломерации, региона. Развитие системы озелененных пространств в городе с крупными парками и с сохранением лесов.	2	2	26	30
3	Планировочные приемы решения элементов системы зеленых насаждений города. Ландшафтно-средозащитное озеленение территорий.	Насаждения городских улиц. Насаждения на пешеходных улицах. Насаждения микрорайона, квартала. Озеленение территории спортивного сооружения. Насаждения на участках учреждений здравоохранения. Парки. Специализированные насаждения. Сады на искусственных основаниях. ООПТ.	2	2	26	30
4	Классификация, типология и характеристики природно-антропогенных ландшафтов. Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории.	Принципы и подходы к классификации природно-антропогенных ландшафтов. Типология и характеристики природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной и эколого-технологической специализацией. Рекреационные ландшафты. Пирогенные ландшафты.	2	2	26	30
5	Инженерно-биологические работы на техногенных ландшафтах. Ландшафтное планирование и исторический аспект развития градостроительства.	Взаимодействие нарушенных земель и растительности ценозов. Общие положения о рекультивации. Основные направления и цели биологической рекультивации. Мероприятия по комплексному освоению нарушенных земель. Инженерно-биологические работы на урбонизированных территориях.	1	2	27	30
6	Градостроительный анализ территории. Эстетическое восприятие ландшафта.	Градостроительная оценка природных условий и физико-геологических процессов. Комплексная оценка территории. Инженерная оценка территории. Научно-методологические аспекты эстетического восприятия ландшафта. Пейзажная композиция. Точки пейзажного обзора. Классификация природных пейзажей. Эмоциональность пейзажа.	1	2	27	30
Итого			10	10	159	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов»

Рекомендуемые темы курсовых проектов:

«Проект системы озеленения города на 60 000 жителей»;

«Проект системы озеленения мегаполиса».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. Размещение и определение границ участка, характеристика территорий и окружающей застройки.
2. Расчет посещаемости объекта.
3. Решение функциональной организации объекта.
4. Определение состава, количества и емкости парковых сооружений и строений.
5. Решение композиции архитектурно-планировочной и объемно-пластической организации объекта.
6. Обоснование ассортимента древесной и кустарниковой растительности, цветочное оформление и составление дендрологического плана объекта.
7. Обоснование размещения водоема и водных сооружений на территории объекта.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-5	знать : основные принципы организации проектирования ландшафтно-рекреационных объектов; - порядок организации нормативно-правового обеспечения при проектировании ландшафтно-рекреационных объектов;	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах
	уметь :использовать актуальные программные	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренных	Невыполнение работ в срок, предусмотренных

<p>средства (программы и приложения) для работы с ландшафтно-рекреационной информацией, а также для использования и проектирования ландшафтно-рекреационных объектов;</p> <p>- использовать современные мультимедийные технологии в качестве языка профессионального общения;</p>		<p>й в рабочих программах</p>	<p>ый в рабочих программах</p>
<p>владеть : современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;</p> <p>- профессиональными средствами визуализации и презентации ландшафтно-рекреационных исследований проектных решений.</p>	<p>укажите критерий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-5	<p>знать : основные принципы организации проектирования ландшафтно-рекреационных объектов;</p> <p>- порядок организации нормативно-правового</p>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

обеспечения при проектировании ландшафтно-рекреационных объектов;					
уметь : использовать актуальные программные средства (программы и приложения) для работы с ландшафтно-рекреационной информацией, а также для использования и проектирования ландшафтно-рекреационных объектов; - использовать современные мультимедийные технологии в качестве языка профессионального общения;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
владеть : современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - профессиональными средствами визуализации и презентации ландшафтно-рекреационных исследований проектных решений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Абсолютно сухая проба почвы это:
 - + Проба почвы высушенная до постоянной массы при температуре 105*С.
 - Проба почвы высушенная до постоянной массы при температуре 100*С.
 - Проба почвы высушенная до постоянной массы при температуре 95*С.
2. Под адаптацией понимается.
 - + Эволюционно возникшее приспособление организмов к условиям среды, выражающееся в изменении их внешних и внутренних особенностей.
 - Возникновение и приспособление организмов к одинаковым условиям среды в меняющемся пространстве.
 - Приспособление организмов в процессе эволюционного развития в условиях современного мира.
3. Что означает агроландшафт.
 - + Антропогенный ландшафт, естественная растительность которого на большей части территории заменена агроценозами.
 - Антропогенный ландшафт, естественная растительность которого на 80 % территории заменена агроценозами.
 - Антропогенный ландшафт, естественная растительность которого на 60 % территории заменена агроценозами.
4. Раскройте сущность адаптивной системы.
 - + Самоприспосабливающаяся система.
 - Саморегулирующая система.
 - Самоконтролирующая система.
5. Водный баланс это.
 - + Совокупность всех видов поступления влаги в почву и ее расход в количественном выражении за определенный промежуток времени и для определения слоя и профиля почвы.
 - Совокупность всех видов поступления влаги в почву и ее расход в количественном выражении.
 - Совокупность всех видов поступления влаги в почву и ее расход в количественном выражении для определения слоя и профиля почвы.
6. Что означают горизонталы.
 - + Линии на карте, соединяющие точки земной поверхности с одинаковой абсолютной высотой и в сумме передающие формы рельефа.
 - Линии на мониторе, соединяющие точки земной поверхности с одинаковой абсолютной высотой и в сумме передающие формы рельефа.
 - Линии на карте с одинаковой абсолютной высотой и в сумме передающие формы рельефа.
7. Под жесткостью воды понимаем.
 - + Совокупность свойств воды определенной наличием в ней преимущественно солей кальция и магния.
 - Совокупность свойств воды определенной наличием в ней преимущественно солей кальция.

- Совокупность свойств воды определенной наличием в ней преимущественно солей магния.

8. Красная книга почв означает.

+ Документальный список редких, реликтовых, антропогенных и находящихся под угрозой исчезновения почв с описанием, изучением и восстановлением их свойств, сложившихся в процессе длительной эволюции до момента их вовлечения в сельскохозяйственный оборот.

- Документальный список редких, реликтовых, антропогенных и находящихся под угрозой исчезновения почв с описанием, изучением и восстановлением их свойств, сложившихся в процессе длительной эволюции.

- Документальный список редких, реликтовых, антропогенных и находящихся под угрозой исчезновения почв с описанием, изучением и восстановлением их свойств, сложившихся в процессе длительной эволюции до момента их вовлечения в сельскохозяйственный оборот, защита почв от водной и ветровой эрозии.

9. Что означает национальное богатство.

+ Это показатель экономического состояния страны, представляющий в денежном выражении совокупность благ созданных и накопленных обществом за все время его производственной деятельности.

- Это показатель экономического состояния страны, представляющий в денежном выражении совокупность благ созданных и накопленных обществом за все время его производственной деятельности и исторический период.

- Это показатель экономического состояния страны, представляющий в денежном выражении совокупность благ созданных и накопленных обществом за все время его производственной деятельности в мировом выражении.

10. Раскройте понятие охрана ландшафта.

+ Это система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, технологических, биотехнических, просветительских и пропагандистских мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных социально-экономических функций.

- Это система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, технологических, биотехнических, просветительских и пропагандистских мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных функций.

- Это система административно-правовых, организационно-хозяйственных, технологических, биотехнических, просветительских и пропагандистских мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных социально-экономических функций в мире.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Что означает водопользование.

- + Порядок, условия и формы использования водных ресурсов.
- Порядок, условия и формы использования речных ресурсов.
- Порядок, условия и формы использования водных ресурсов океанов.
- 2. Протяженность искусственной водной системы г. Минска.
 - + 10 км.
 - 20 км.
 - 30 км.
- 3. В каком году был организован первый национальный парк.
 - + 1872 г.
 - 1900 г.
 - 1910 г.
- 4. Количество национальных природных парков в РФ.
 - + 32 шт.
 - 40 шт.
 - 50 шт.
- 5. Как рассчитывают рекреационную емкость территории.
 - + Рассчитывают через рекреационную нагрузку.
 - Через площадь объекта.
 - Количество посетителей.
- 6. Допустимые рекреационные нагрузки в зоне тихого отдыха.
 - + 5 чел/га.
 - 10 чел/га.
 - 20 чел/га.
- 7. По классификации Л.Е. Розенберга насаждения по типу пейзажей делятся на:
 - + 4 класса.
 - 3 класса.
 - 2 класса.
- 8. Виды композиции.
 - + Фронтальная, объемная, глубинно-пространственная.
 - Объемная, мелкая.
 - Фронтальная, горизонтальная.
- 9. Соотношение закрытого типа пространственной структуры в рекреационных объектах лесостепи, %.
 - + 40-70 %.
 - 50-80 %.
 - 60-90 %.
- 10. Зона тихого отдыха объекта рекреации занимает, %.
 - + 10-30 %.
 - 20-40 %.
 - 30-50 %.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Назовите основные типы загрязнений окружающей среды.
 - + физическое, химическое, биологическое, информационное.
 - химическое, биологическое, информационное.
 - физическое, химическое, информационное.
2. Назовите основные мероприятия природоохранной деятельности.
 - + Защита среды обитания человека от загрязнения, рациональное использование природных ресурсов и сохранение памятников природы.
 - Защита среды обитания человека от загрязнения, рациональное использование природных ресурсов.
 - Защита среды обитания человека от загрязнения, сохранение памятников природы.
3. Что означает реликтовый вид.
 - + Сохранившийся на определенной местности и существовавший в прошлой геологической эпохе, вид фауны или флоры.
 - Сохранившийся на определенной местности и существовавший в прошлой геологической эпохе, вид фауны.
 - Сохранившийся на определенной местности и существовавший в прошлой геологической эпохе, вид флоры.
4. Всемирная стратегия охраны природы.
 - + Международный документ, разработанный международным союзом охраны природы и природных ресурсов (МСОП).
 - Всемирный документ, разработанный Российским союзом охраны природы и природных ресурсов (РСОП).
 - Глобальный документ, разработанный всемирным союзом охраны природы и природных ресурсов (ГСОП).
5. Генеральные планы для крупных объектов (свыше 100 га) выполняются в масштаде.
 - + 1:1000.
 - 1:500.
 - 1:100.
6. Рассчитайте нормы детских площадок на одного ребенка в возрасте до трех лет, м. кв.
 - + 5-6.
 - 10-20.
 - 20-30.
7. Рассчитайте размеры игрового поля площадки для баскетбола, м.
 - + 26-14.
 - 30-40.
 - 40-50.
8. Рассчитайте общие размеры спортивной площадки для футбола, м.
 - + 108x72.
 - 150x100.
 - 200x150.
9. Рассчитайте минимальное расстояние от деревьев до стен зданий и сооружений, м.

+ 5.

- 10.

- 20.

10. Укажите правильный размер Красной площади в г. Москве, га.

+ 4,96.

- 6.0.

- 7.0.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных

задач

1. **Ландшафт – понятие, структура и типы.**
2. **Принципы проектирования градостроительных ландшафтов.**
3. **Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.**
4. **Классификация подходов к исследованию процессов охраны и развития природно-антропогенных ландшафтов.**
5. **Проектирование градостроительных ландшафтов как метод устойчивого развития территорий.**
6. **Правовые основы проектирования градостроительных ландшафтов – настоящее и перспективы.**
7. **Структура и механизмы правового регулирования природопользования в России.**
8. **Роль элементов природы в преобразовании городской среды.**
9. **Ландшафтное и территориальное планирование.**
10. **Проектирование градостроительных ландшафтов в странах ЕС.**
11. **Носители, адресаты и обязательность проектирования градостроительных ландшафтов.**
12. **Практика территориального планирования и проектирования градостроительных ландшафтов: тенденции и потребности.**
13. **Перспективная система проектирования градостроительных ландшафтов.**
14. **Методология ландшафтно-градостроительного анализа территории.**
15. **Ландшафтная программа. Виды проектной документации.**
16. **Критерии оценки качества проектирования градостроительных ландшафтов.**
17. **Представление об урбанистическом ландшафте.**
18. **Цели, задачи, принципы и приоритеты проектирования градостроительных ландшафтов.**
19. **Границы ландшафта и его морфология.**
20. **Проектирование и планирование в практике и теории развития урбанистических ландшафтов.**
21. **Уровни и организационные формы проектно-планировочной деятельности в области антропогенных ландшафтов.**
22. **Основная характеристика подходов к изучению градостроительных ландшафтов: ландшафтно-географический (ландшафтоведение и физическая география) и геоэкологический (экологическая география, геоэкология, геоэкологическое нормирование).**
23. **Экономико-географический, градостроительный, прикладной подходы к охране и развитию градостроительных ландшафтов.**
24. **Перспективы ландшафтной политики.**
25. **Конвенция о биологическом разнообразии и связанные с ней международные документы.**
26. **Регулирующие инструменты правовой системы в области проектирования**

- градостроительных ландшафтов.
27. Структура и механизмы правового регулирования природопользования в России.
 28. Основные положения градостроительного кодекса РФ.
 29. Основные положения земельного кодекса РФ.
 30. Основные положения водного кодекса РФ.
 31. Основные положения лесного кодекса РФ.
 32. Особенности системы озеленения г. Москвы.
 33. Особенности системы озеленения г. Санкт-Петербурга.
 34. Особенности системы озеленения г. Воронежа.
 35. Особенности системы озеленения городов ЦЧР.
 36. Ландшафтные архитекторы России.
 37. Ландшафтные архитекторы мира.
 38. Правовое и информационное обеспечение природного каркаса.
 39. Условия формирования и типологические особенности природных каркасов: градо-экологические обоснования.
 40. Основные элементы природного каркаса и их экологическая эффективность.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Правовое и информационное обеспечение проектирования ландшафтно-рекреационных объектов. Условия формирования и типологические особенности проектирования ландшафтно-рекреационных объектов	ПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Зарубежный опыт охраны природы в городах и их агломерациях. Архитектурно-планировочное решение городов.	ПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

3	Планировочные приемы решения элементов системы зеленых насаждений города. Ландшафтно-средозащитное озеленение территорий	ПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Классификация, типология и характеристики природно-антропогенных ландшафтов. Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории	ПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Инженерно-биологические работы на техногенных ландшафтах. Ландшафтное планирование и исторический аспект развития градостроительства	ПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Градостроительный анализ территории. Эстетическое восприятие ландшафта	ПК-5	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: Учебное пособие для вузов /А.В. Городков. – СПб.: Проспект Науки, 2013. – 416 с.
2. Горохов, В.А. Зеленая природа города: Учебное пособие для вузов. Издание 3-е, доп. и перераб. В 2-х томах. – М.: Архитектура-С, 2012. – 528 с.

. Дополнительная литература:

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 21.07.2014).

1. Требования к описанию и отображению в документах территориального планирования объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения. Приложение к приказу Министерства регионального развития РФ от 30 января 2012 г. № 19.
2. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение: Учебник для вузов /Л.К. Казаков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как AdobeReader для Windows и DjVuBrowserPlugin.
3. Для работы над курсовой работой необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

<http://www.urbanistika.ru/>Архитектурная энциклопедия / Режим доступа:

<http://www.architect.claw.ru/>.

<http://www.urbanistika.ru/http://www.centergrad.ru/http://www.minregion.ru/>

Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж / Режим доступа: www.voronezh-city.ru/

Воронежская область. Официальный портал органов власти / Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.

Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Официальный сайт Государственного научно-исследовательского учреждения «Совет по изучению производительных сил» / Режим доступа: <http://sopssecretary.narod.ru/>.

Официальный сайт института географии им. В. Б. Сочавы СО РАН / Режим доступа: <http://irigs.irk.ru/>.

Официальный сайт Института географии РАН / Режим доступа: <http://www.igras.ru/>.

Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН / Режим доступа: <http://www.ecfor.ru/>.

Официальный сайт Института социально-экономических проблем народонаселения РАН / Режим доступа: <http://www.isesp-ras.ru/>.

Официальный сайт Института Территориального Планирования «Град» / Режим доступа: <http://www.itpgrad.ru/>.

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>.

Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации / Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>.

Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.

Официальный сайт Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт Урбанистики / Режим доступа: <http://www.urbanistika.ru/>.

Официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов / Режим доступа: <http://voda.mnr.gov.ru/>.

Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства / Режим доступа: <http://www.rosleshoz.gov.ru/>.

Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.rosnedra.com/>.

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) / Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды / Режим доступа: <http://www.meteorf.ru/>.

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования / Режим доступа: <http://www.rpn.gov.ru/>.

Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.

Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru>.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектирование ландшафтно-рекреационных объектов» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов,

	<p>терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>