

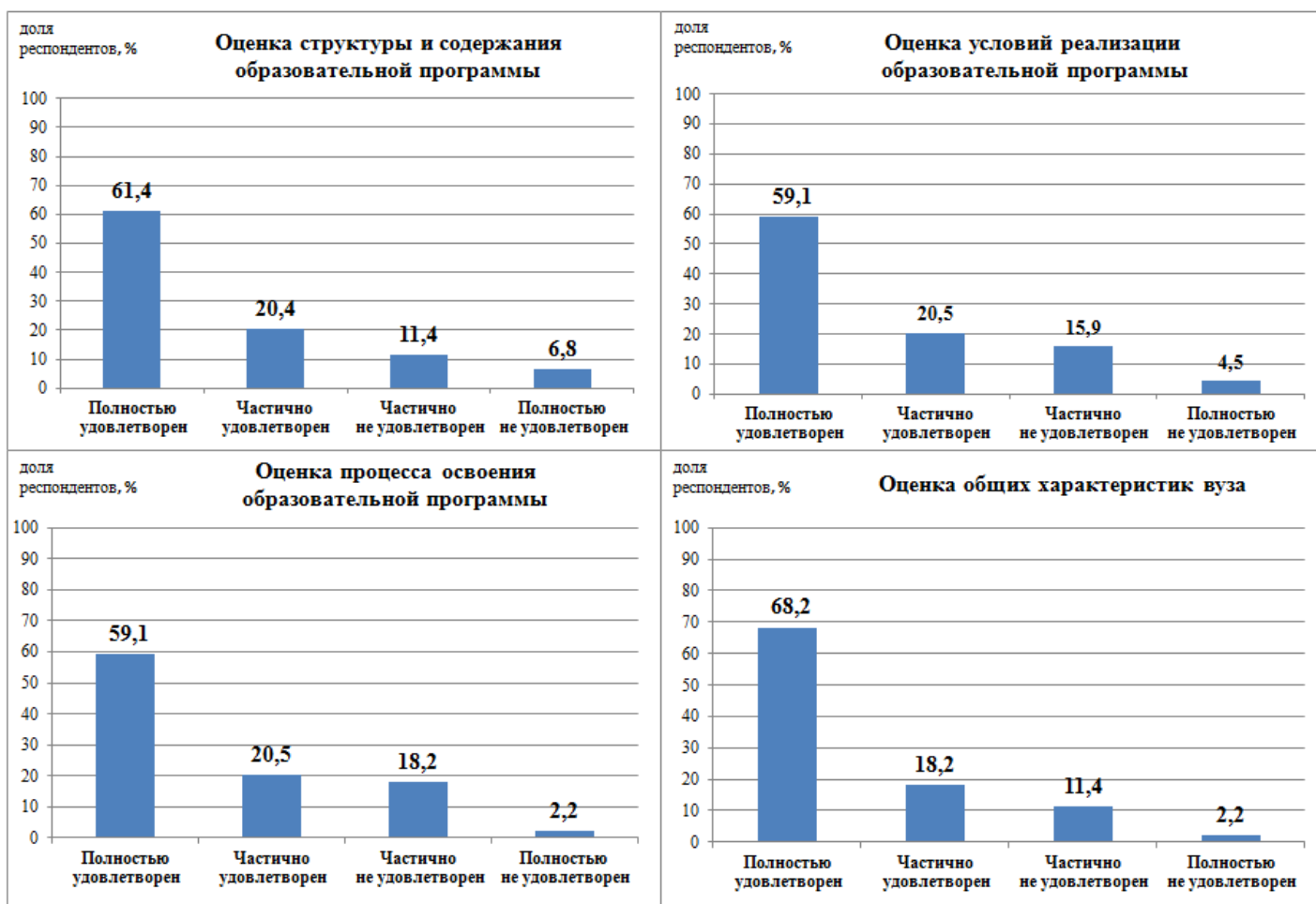
07.03.02. Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Образовательная программа: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы в той или иной мере удовлетворены 81,9% участников опроса, остальные респонденты указали на неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).

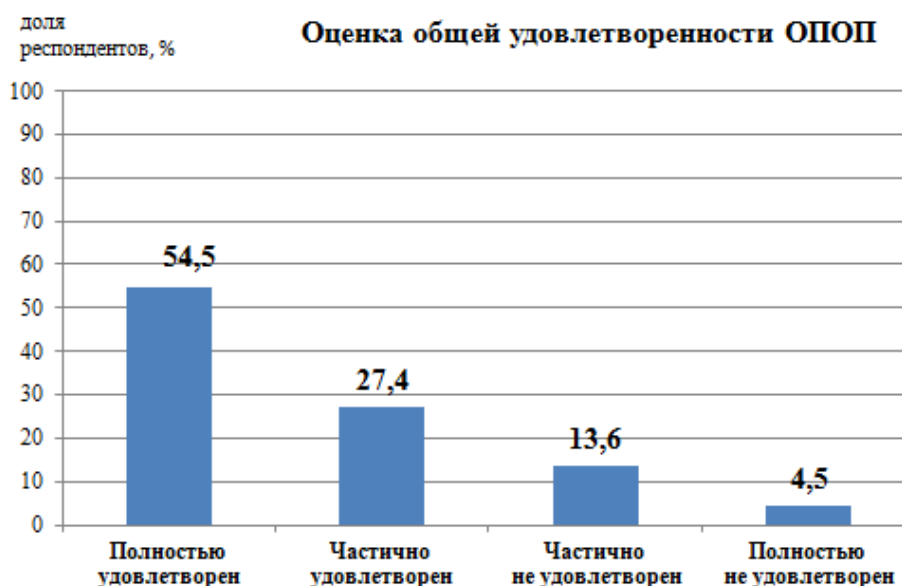


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,2 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся отметило, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

В ответах на открытые вопросы респонденты предложили усовершенствовать образовательный процесс: ввести электронные версии зачеток, вовремя формировать зачетные ведомости, сбалансировать дисциплины образовательной программы по курсам. Также поступил запрос на создание большего количества зон отдыха для студентов.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 5 дисциплин и 3 практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

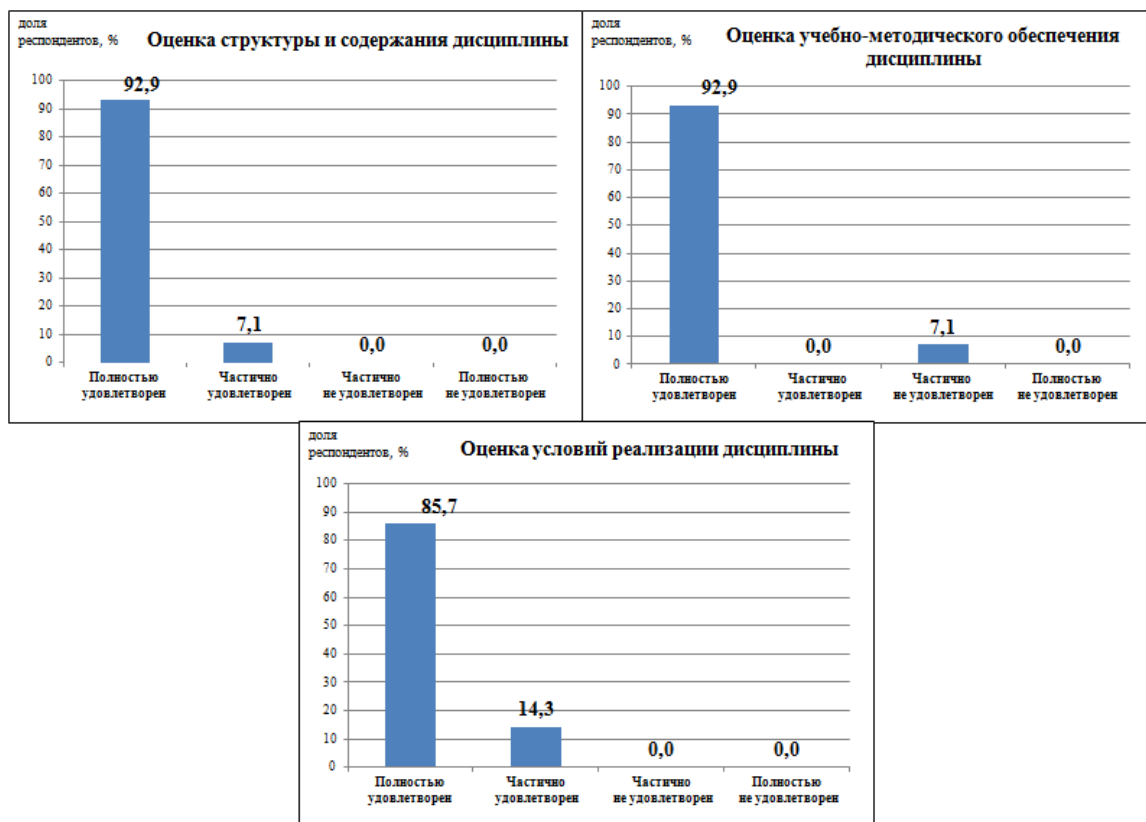
Архитектурное проектирование



Архитектурные конструкции исторических зданий и сооружений

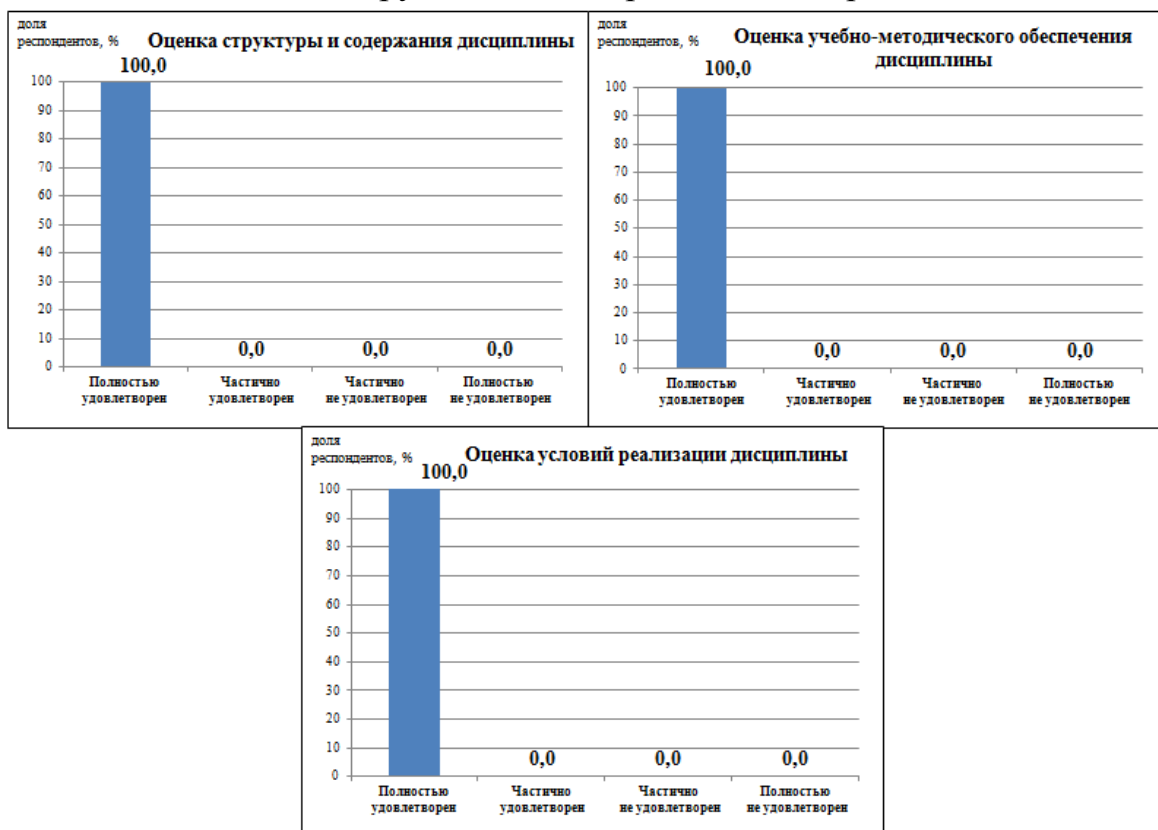


Реконструктивно-реставрационное проектирование

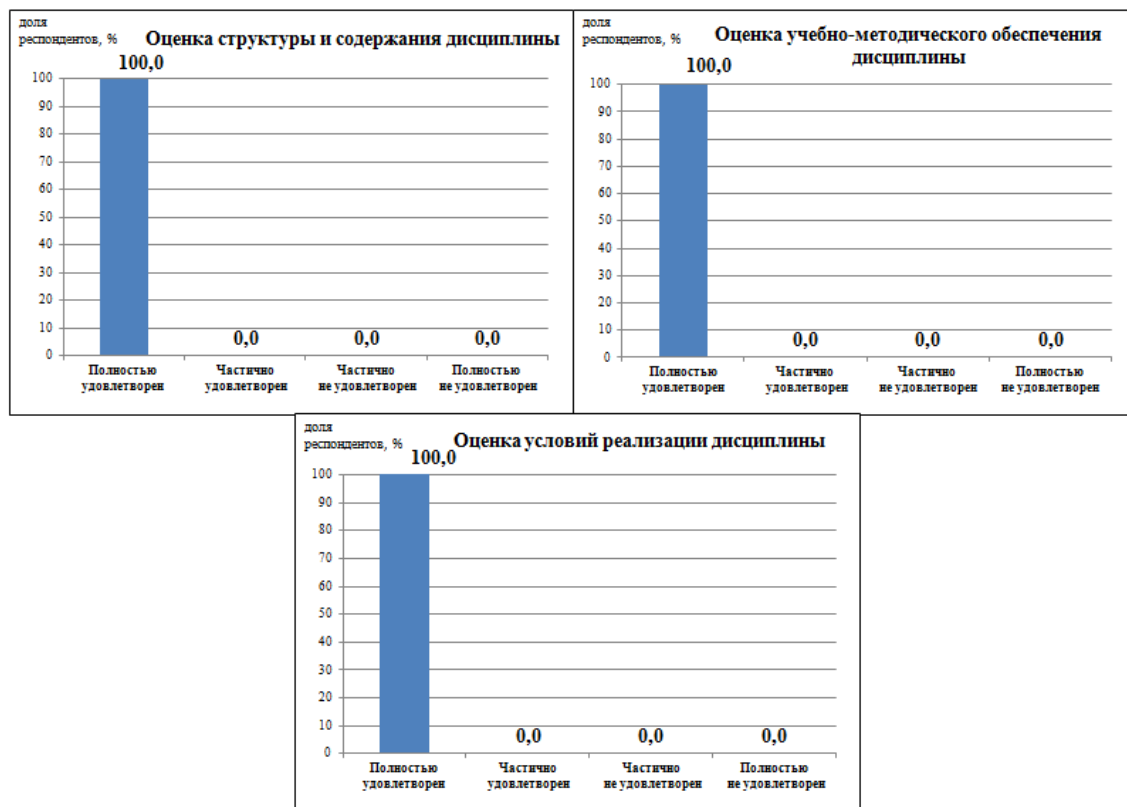


Выражены пожелания в процессе обучения проводить практические занятия по дисциплине.

Художественно композиционные основы сочетания новых сооружений с исторической застройкой

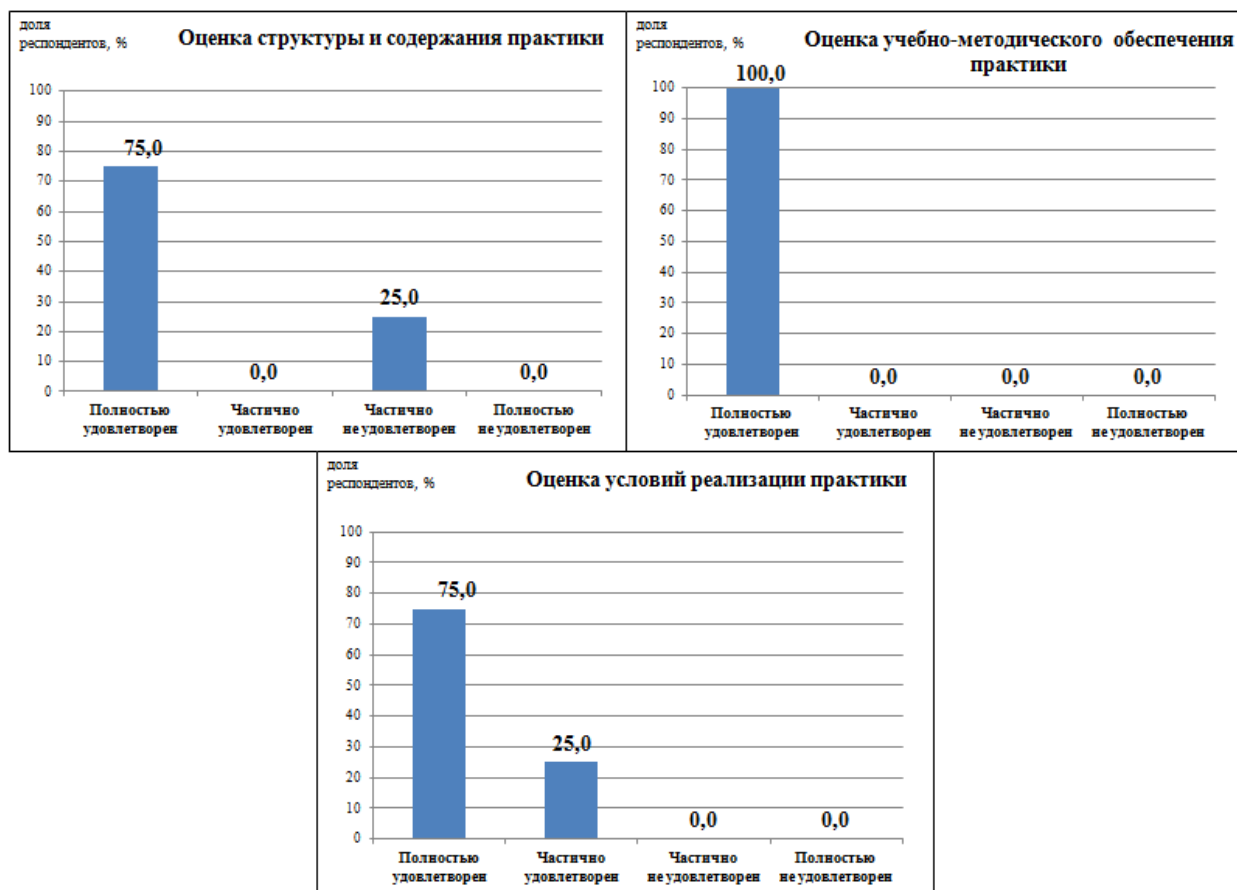


История мировой архитектуры и градостроительства

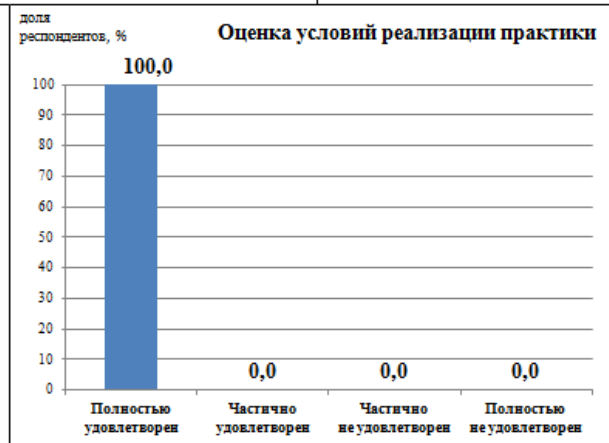


Выражены пожелания в процессе обучения проводить экскурсии по городу, способствующие профессиональной подготовке.

Художественная практика



Геодезическая практика



Технологическая практика



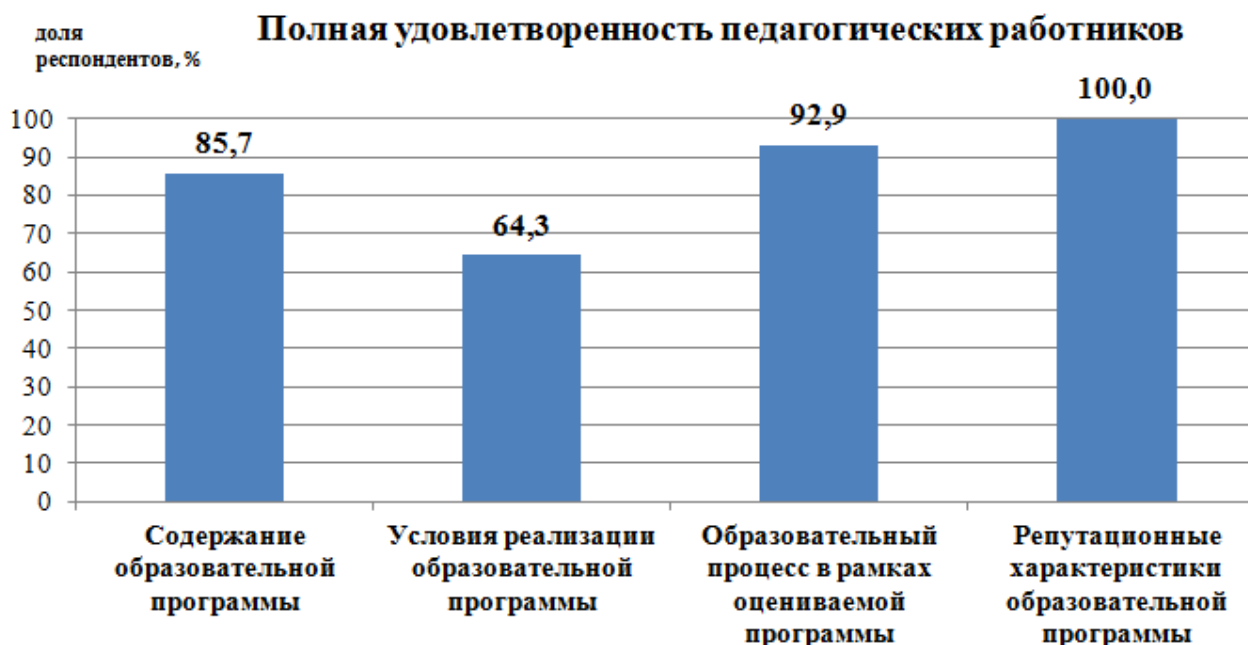
Респонденты выразили пожелание направлять для прохождения практики в организации не только нашего региона, но и других.

Замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации дисциплин, кроме дисциплин «Реконструктивно-реставрационное проектирование», «История мировой архитектуры и градостроительства», в ходе анкетирования не поступили.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 14 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности репутационными характеристиками образовательной программы. Образовательным процессом в рамках оцениваемой программы и содержанием полностью удовлетворены несколько меньше опрошенных. При этом условиями реализации образовательной программы полностью удовлетворены лишь две третьих респондентов.



В ответах на открытые вопросы высказаны пожелания об изменении структуры учебного плана образовательной программы (увеличить объем часов на реализацию профильных дисциплин по проектированию и композиции). Кроме того, респонденты отмечают в качестве пожелания

оборудование большего числа аудиторий мультимедийными комплексами и модернизацию материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудования (для реализации прикладных занятий по архитектурному прототипированию и дизайн-разработкам).

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ООО "СтройЭкспертПроект"
- ООО "Регионгражданпроект"
- ООО "Бюро историко-градостроительных исследований и правового регулирования застройки (ООО "Параметр")

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Следует провести дополнительную работу среди работодателей по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.