

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Баркалов С.А.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Аудит»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

И.М. Фрадин /И.М. Фрадин /

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики

Н.В. Сироткина /Н.В. Сироткина/

Руководитель ОПОП

Е.Н. Зенкова /Е.Н. Зенкова /

Воронеж 2021

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся навыков обеспечения эффективного аудиторского контроля достоверности информации, отражаемой в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, использования нормативной и законодательной базы, определяющей основные аспекты аудиторской деятельности в РФ

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучить основные теоретические вопросы аудита, цели, задачи аудиторской деятельности и сопутствующих аудиту услуг;
- изучить правовые и организационные основы аудита;
- изучить методы и приемы аудита;
- рассмотреть основные направления аудиторских проверок;
- изучить механизм подготовки и проведения аудиторских проверок;
- изучить механизм расчета уровня существенности, аудиторского риска и прочих показателей;
- выявить основные ошибки ведения бухгалтерского учета и налогообложения субъектов хозяйствования;
- ознакомиться с формами, составом рабочих документов аудитора и аудиторских заключений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	Знать закономерности и методы экономической науки
	Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	Владеть навыками обоснования выбора и использования при решении профессиональных задач закономерностей и методик экономической науки

ПК-22	Знать: - основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
	Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов.
	Владеть: правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-23	Знать: базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации.
	Владеть: способами учета показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-25	Знать: принципы организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок.
	Уметь: формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.
ПК-27	Знать методы и формы и показатели проведения анализа результатов показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
	Уметь формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения
	Владеть методикой анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Правовые основы аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности в России. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности: международные, федеральные и внутренние стандарты. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации. Саморегулируемые организации аудиторов: функции, права и обязанности	6	6	12	24
2	Классификация и виды аудита	Классификация аудита и его виды. Внешний и внутренний аудит. Обязательный и инициативный аудит. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Инициативный аудит, особенности его проведения. Обязательный аудит государственных и муниципальных предприятий. Аудит по специальным заданиям.	6	6	12	24
3	Аттестация аудиторов. Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности	Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система и порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Принципы работы аудитора: независимость, конфиденциальность, честность, добросовестность и пр. Кодекс профессиональной этики аудитора. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов	6	6	12	24
4	Организационные основы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки	Система отбора клиентов аудиторами и аудиторов клиентами. Письмо-обязательство аудиторской организации. Система оплаты работы аудиторов. Заключение договора на проведение проверки. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Определение трудоемкости и объема аудиторской проверки. Уровень существенности: ошибки и порядок его определения. Аудиторский риск: виды и порядок его оценки. Предварительный этап планирования. Подготовка общего плана и программы аудита	6	6	12	24
5	Собственно аудиторская проверка. Специфика и особенности аудиторских проверок различных направлений учета	Аудит финансовой бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Аудит финансовых результатов и их использования. Аудит учета основных средств и нематериальных активов. Аудит учета финансовых вложений. Аудит учета материально-производственных запасов. Аудит учета денежных средств. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит учета готовой продукции и ее продажи. Аудит расчетов по налогам и сборам. Аудит расчетов с внебюджетными фондами. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит учета кредитов и займов. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами	6	6	12	24
6	Аудиторское заключение	Порядок подготовки, структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений	6	6	12	24
		Контроль				36
Итого			36	36	72	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать закономерности и методы экономической науки	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы. Выполнение заданий самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Решение задач и анализ ситуаций по аудиту. Выполнение заданий домашней работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками обоснования выбора и использования при решении профессиональных задач закономерностей и методик экономической науки	Анализ ситуаций по аудиту. Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-22	Знать: - основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы. Выполнение заданий самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов.	Решение задач и анализ ситуаций по аудиту. Выполнение заданий домашней работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов.	Анализ ситуаций по аудиту. Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-23	Знать: базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы. Выполнение заданий самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации.	Решение задач и анализ ситуаций по аудиту. Выполнение заданий домашней работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способами учета показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Анализ ситуаций по аудиту. Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

			граммах	программах
ПК-25	Знать: принципы организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов.	Решение задач и анализ ситуаций по аудиту. Выполнение заданий домашней работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.	Анализ ситуаций по аудиту. Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-27	Знать методы и формы и показатели проведения анализа результатов показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения	Решение задач и анализ ситуаций по аудиту. Выполнение заданий домашней работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методикой анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта	Анализ ситуаций по аудиту. Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	Знать закономерности и методы экономической науки	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками обоснования выбора и использования при решении профессиональных задач закономерностей и методикой экономической науки	Решение прикладных задач в конкретной	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

		предметной области	получены верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
ПК-22	Знать: - основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-23	Знать: базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: способами учета показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-25	Знать: принципы организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные от-	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

			веты	верный ответ во всех задачах		
	Владеть: методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-27	Знать методы и формы и показатели проведения анализа результатов показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методикой анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Аудиторская деятельность — это:

- а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
- б) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
- в) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности.

2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

- а) полное отсутствие ошибок;
- б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
- в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

3. Аудируемые лица — это:

- а) только индивидуальные предприниматели;
- б) только организации (юридические лица);
- в) организации и индивидуальные предприниматели

г) аудиторы.

4. Основная цель аудиторской проверки:

а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;

б) дать аудиторское заключение;

в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных

5. Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:

а) внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, а внутренний аудитор работает в организации и составляет отчеты для руководства и внутреннего использования;

б) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;

в) внутренний аудит создается по приказу руководства организации, а внешний — в соответствии с действующим законодательством.

6. К какому из видов аудита относится инвентаризация:

а) внешнему; в) ни к какому из перечисленных; д) инициативному.

б) внутреннему; г) обязательному;

7. К какому виду деятельности относится аудит:

а) к посреднической;

б) к консалтинговой;

в) к коммерческой;

г) к предпринимательской.

8. Под первоначальным аудитом понимается:

а) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;

б) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;

в) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.

9. Сколько аттестованных аудиторов необходимо иметь в штате аудиторской организации, чтобы она могла функционировать:

а) одного;

б) не менее трех;

в) не менее пяти.

10. Какое основное требование должно быть соблюдено аудиторской организацией или индивидуально работающим аудитором для осуществления ими своей профессиональной деятельности:

а) во всех случаях привлекать к аудиторской проверке только аттестованных аудиторов;

б) быть членом саморегулируемой организации аудиторов;

в) учитывать требования международных аудиторских стандартов.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1.

Суммарная балансовая стоимость всех основных средств, принадлежащих предприятию, составляет 85400 тыс. руб. В выборке из 65 элементов, связанных с учетом основных средств, выявлено 24 элемента с искажениями, недочетами и ошибками. Общее суммарное искажение 24 элементов составляет — 7,5 тыс. руб. Суммарная балансовая стоимость 65 отобранных элементов составляет 53 тыс. руб. Оценить суммарное искажение в генеральной совокупности.

а) 4320 т.р.;

б) 26348 т.р.;

в) 12127 т.р.;

г) 9588 т.р.

Задача 2.

Уплаченные поставщику с расчетного счета денежные средства за товар отражаются бухгалтерской записью...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
2. Д-т 50 "Касса" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
3. Д-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" К-т 41 "Товары"
4. Д-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" К-т 50 "Касса"
5. Д-т 41 "Товары" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
6. Д-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" К-т 51 "Расчетные счета"

Задача 3.

Удержание из заработной платы налога на доходы физических лиц отражается бухгалтерской записью ...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 69 "Расчеты по социальному страхованию и обеспечению" К-т 51 "Расчетные счета"
2. Д-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т 50 "Касса"
3. Д-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т 68 "Расчеты по налогам и сборам"
4. Д-т 68 "Расчеты по налогам и сборам" К-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"

Задача 4.

Начисление процентов по долгосрочному банковскому кредиту отражается бухгалтерской записью...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 91 "Прочие доходы и расходы" К-т 67 "Расчеты по долгосрочным кредитам и займам"
2. Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 67 "Расчеты по долгосрочным кредитам и займам"
3. Д-т 66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам" К-т 51 "Расчетные счета"
4. Д-т 67 "Расчеты по долгосрочным кредитам и займам" К-т 51 "Расчетные счета"

Задача 5.

Исходные данные. В течение нескольких лет организация - клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных, «своих» участков (основные средства, товары и т.д.)

Требуется определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1.

На этапе планирования аудиторской проверки установлены количественные значения составляющих аудиторского риска:

- риск существенного искажения отчетности – 55 %.
- риск необнаружения – 40 %.

Требуется: а) определить количественную величину аудиторского риска в целом;

б) рассчитать значение риска необнаружения, при котором будем обеспечено снижение аудиторского риска в целом до 7%.

Задача 2.

Для определения уровня существенности используются следующие базовые показатели: выручка от продаж – 1 000 тыс. руб.; валюта баланса – 300 000 руб.; собственный капитал – 150 000 руб.; общие затраты – 910 000 руб. Границы уровня существенности: выручка от продаж - 4 %;

валюта баланса - 5 %; собственный капитал – 2 %; общие затраты - 3 %.

Требуется: определить уровень существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом и распределенный уровень существенности по статье «Запасы», сумма которой составляет 30 000 руб.

Задача 3.

Аудиторская организация получила заказ на восстановление учета, который велся с нарушением установленных правил, в частности, лицевые счета рабочих и служащих не велись и отсутствовала расчетно-платежная ведомость по заработной плате за май 2019 года.

В качестве исходного документа для восстановления расчетов по заработной плате за май и связанных с ней расчетов аудиторская организация использовала выписку банка, согласно которой было перечислено за май 2019 года в Государственный фонд социального страхования 350 тыс. руб. Других перечислений, связанных с расчетами по заработной плате за май в выписках банка не обнаружено.

Задание:

1. Восстановить возможные хозяйственные операции, указать, какие документы могут подтвердить их совершение.

2. Рассчитать, как отсутствие записи этих операций повлияло на уплату налогов, в какой форме возможно исправление нарушений, каких штрафных санкций избежит заказчик при исправлении нарушений, обнаруженных аудитором.

Задача 4.

Остаток материалов проверяемой организации на конец отчетного периода составил 1 000 000 руб. Аудитор стратифицировал материалы по местам хранения:

- на складе - 600 000 руб.;

- переданные на хранение сторонним организациям - 390 000 руб.;

- переданные в переработку сторонней организации - 10 000 руб.

Исходя из представленной структуры предположите, что для подтверждения предпосылки существования материалов аудитор будет строить выборку отдельно для каждой страты и использовать различные способы получения аудиторских доказательств. Опишите способы аудиторской проверки материалов.

Задача 5.

При аудиторской проверке обнаружено, что в себестоимость продукции проверяемой фирмы необоснованно включены расходы на сумму 10 тыс. руб.

Задание: Оцените существенность ошибки, укажите, какие формы и статьи отчетности искажены, определите, какие выводы делает аудитор при ее обнаружении. Показатель уровня существенности по статье «Расходы» составляет 6000 руб.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Сущность аудита, история возникновения и его необходимость
2. Цели и задачи аудита, принципы его проведения
3. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц
4. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм
5. Регулирование аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской

деятельности, стандарты аудиторской деятельности в РФ

6. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности

7. Аудит и аудиторская деятельность. Виды аудита. Сопутствующие аудиту услуги

8. Саморегулируемые организации аудиторов, их права и обязанности

9. Отчетность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в РФ

10. Определение стратегии аудиторской проверки. Факторы, влияющие на стратегию

11. Планирование аудита, цели и содержание планирования. Подготовка общего плана и программы аудита, действия аудитора на стадии планирования

12. Источники информации при планировании аудита, факторы, влияющие на деятельность клиента

13. Отбор клиентов аудиторскими фирмами и аудиторских фирм экономическими субъектами

14. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита

15. Согласование условий на проведение аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг

16. Существенность в аудите. Оценка качественной и количественной стороны существенности

17. Порядок определение уровня существенности в аудите. Оценка существенности и ее связь с аудиторским риском

18. Аудиторский риск, его компоненты, их характеристика и взаимосвязь.

19. Аудиторские доказательства, их виды, источники и процедуры получения.

20. Методы получения аудиторских доказательств. Выборный метод. Аудиторская выборка

21. Контроль качества работы аудиторов, формы контроля качества

22. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора, требования к их формированию и хранению

23. Письменная информация (отчет) аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки. Требования к ее формированию

24. Назначение аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений и их характеристика

25. Представление аудиторского заключения, требования к его формированию. Основные элементы аудиторского заключения

26. Обязательный аудит. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных учреждений

27. Аудит учета финансовых результатов и их использования. Источники информации, методика проверки, типичные ошибки

28. Аудит отчетности экономического субъекта (форма Ф2). Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки

29. Аудит отчета о прибылях и убытках

30. Аудит учета финансовых вложений. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки

31. Аудит расчетов по налогам и сборам. Источники информации, план и

программа аудита, типичные ошибки

32. Аудит операций по кассе. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки

33. Методы проверок и их сочетание. Выборный метод получения аудиторских доказательств

34. Аудит расчета с поставщиками и подрядчиками. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки

35. Аудит материальных запасов. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки

36. Система финансового контроля и аудита в РФ

37. Аудит основных средств. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки

38. Экспертиза учредительных документов. Источники информации для проверки, план и программа аудита, типичные ошибки

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых вопросов и 2 задачи. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	ОПК-2, ПК-22, ПК -23, ПК-25, ПК-27	Тест, устный опрос, решение стандартных и прикладных задач.
2	Классификация и виды аудита	ОПК-2, ПК-22, ПК -23, ПК-25, ПК-27	Тест, устный опрос, решение стандартных и прикладных задач.
3	Аттестация auditors. Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности	ОПК-2, ПК-22, ПК -23, ПК-25, ПК-27	Тест, устный опрос, решение стандартных и прикладных задач.
4	Организационные основы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ОПК-2, ПК-22, ПК -23, ПК-25, ПК-27	Тест, устный опрос, решение стандартных и прикладных задач.

5	Собственно аудиторская проверка. Специфика и особенности аудиторских проверок различных направлений учета	ОПК-2, ПК-22, ПК -23, ПК-25, ПК-27	Тест, устный опрос, решение стандартных и прикладных задач.
6	Аудиторское заключение	ОПК-2, ПК-22, ПК -23, ПК-25, ПК-27	Тест, устный опрос, решение стандартных и прикладных задач.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература

1. Кучеренко С.А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучеренко С.А., Попов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90200.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кириченко Е.А. Практический аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кириченко Е.А., Смагина М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99779.html>.- ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

4. Зотиков Н.З. Налоговый аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Зотиков Н.З., Арланова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99950.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Аудит: методические указания к изучению дисциплины, выполнению практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: С. П. Хрусталева. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. 30 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное соглашение на программное обеспечения: 1С «Предприятие» 8;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru>

– Официальный сайт Министерства Финансов РФ <https://www.minfin.ru>

– журнал «Бухгалтерский учет» <http://dic.ru/>

– журнал «Аудит» <http://auditrf.ru/>

Информационно-справочные системы:

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

Современные профессиональные базы данных:

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Адрес ресурса: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»

Адрес ресурса:

https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

База данных Минфина России

Адрес ресурса: <https://www.minfin.ru/ru/opendata/>

Портал проверки контрагентов. База финансовой отчетности организаций

Адрес ресурса: <https://www.rusprofile.ru>

База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России

Адрес ресурса: <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

База данных «Бухгалтерский учет и налоги»

Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Аудит» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков планирования и проведения аудита, подготовки аудиторского заключения. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
5	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	