

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ПРАКТИКИ

Факультет Строительный

Кафедра Технологии строительного производства

Учебная дисциплина «Преддипломная практика» (Б2.П.3)

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

по специальности/направлению подготовки бакалавра(с указанием профиля)/
направлению подготовки магистра(с указанием программы) направление 08.03.01
«Строительство»; профиль «Промышленное и гражданское строительство»

(код и наименование специальности/направления подготовки бакалавра(магистра) по классификатору специальностей ВПО)

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть		нет
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	нет		нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию	нет		нет
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	нет		нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть		нет
6	Оригиналы экзаменационных билетов	нет		нет

Рассмотрено на заседании кафедры технологии строительного производства

Протокол № ____ от ____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ /Ткаченко А.Н./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе
_____ Д.К. Проскурин

«___» _____ 2015 г.

Дисциплина для учебного плана направления подготовки бакалавра 08.03.01
«Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Кафедра: Технологии строительного производства

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

**«Преддипломная практика»
(Б2.П.3)**

Разработчик УМКД: доцент Чертов В.А.

Воронеж 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____ / А. Н. Ткаченко /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ / А.Н. Ткаченко /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Председатель Методической комиссии факультета _____ / Д. А. Казаков /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания Методической комиссии факультета № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Начальник учебно-методического управления
Воронежского ГАСУ _____ / Л. П. Мышовская /
(подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана строительного факультета
_____ Емельянов Д.И.

« 24 » 04 _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
«Преддипломная практика» (Б2.П.3)

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 «Строительство»

Профиль (Специализация) Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015

Форма обучения: очная

Автор программы Чертов В.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии строительного
производства

« 20 » 04 _____ 2015 года Протокол № 9/1

Зав. кафедрой Ткаченко А.Н.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели практики

Целью дисциплины «Преддипломная практика» является обобщение знаний, полученных по специальным дисциплинам, сбор информации и необходимого материала для выполнения дипломного проекта (выпускной квалификационной работы), изучение порядка и методов разработки проектно – сметной и проектно – технологической документации, приобретение производственного опыта и инженерных навыков по проектированию и руководству строительно-монтажными работами применительно к тематике выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи освоения практики

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

В связи с вышеперечисленными задачами преддипломной практики являются:

- осуществление библиографического поиска по теме выпускной квалификационной работы бакалавра;
- ознакомление с типовыми проектными решениями по поставленной в выпускной квалификационной работе проблеме;
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика входит в состав Блок 2 «Практики» и является обязательной для прохождения.

Вид практики – ПРЕДДИПЛОМНАЯ.

Способ проведения практики – выездная.

Форма проведения практики зависит от места проведения практики.

Место преддипломной практики определяется руководителем ВКР и совпадает с местом его научных интересов. В связи с этим местами проведения практики являются: ИТ-отделы строительных компаний, проектных организаций и т.п.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и вузом и формируется вместе с приказом на закрепление тем выпускных квалификационных работ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Процесс осуществления практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций**:

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с

- компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** в соответствии с видами деятельности:

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);
- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).

В результате освоения преддипломной практики студент должен:

Знать:

- нормативные и инструктивные документы государственных, отраслевых и ведомственных органов, определяющие развитие капитального строительства, экономику и организацию строительного производства;
- социально-экономическую сущность деятельности проектной или строительной организации, ее организационно-управленческую и производственную структуру;
- систему документов и норм, регламентирующих этапы проектирования, планово-экономическую и организационно-технологическую подготовку строительного производства и оперативно-управленческую деятельность, положения об основных отделах проектной или строительной организации;
- права и обязанности инженерно-технического работника, бригадира, работников производственных, экономических и организационно-управленческих отделов аппарата управления;
- систему планирования производственной деятельности бригад и участков, комплексной инженерной подготовки строительного производства;
- состав, назначение и особенности каждой части ППР, применяемой при возведении конкретного объекта;
- действующие в строительной или проектной организации системы управления качеством конечной продукции и материально-технического обеспечения производства работ;
- организацию оперативно-технического, статистического и бухгалтерского учета в строительных организациях, на объектах строительства, в строительных бригадах;

- формы, методы, организацию разработки и порядок утверждения текущих планов строительной организации, порядок разработки перспективных планов развития, нормативную базу, используемую для разработки планов;
- формы и организацию расчетов за выполненные работы, порядок формирования и использования поощрительных фондов;
- порядок приема и увольнения рабочих, учета личного состава, табельного учета и тарификации рабочих, систему подготовки и повышения квалификации кадров;
- порядок сдачи построенных объектов в эксплуатацию;
- правила и организацию охраны труда на строительной площадке, причины травматизма и профессиональных заболеваний в строительстве, профилактические мероприятия по снижению травматизма и профессиональных заболеваний;
- правила противопожарной безопасности на строительной площадке и основные направления охраны окружающей среды.

Уметь:

- организовать работу строительной бригады, выбрать эффективные методы организации и движения бригад по объектам;
- проектировать организацию работ по возведению объектов подразделениями генподрядной и субподрядных организаций;
- осуществить приемку и оценку качества строительно-монтажных работ;
- работать с проектно-технологической документацией при подготовке возведения строительных объектов;
- разрабатывать оперативно-производственные планы деятельности строительных бригад и участков;
- контролировать и учитывать ход возведения объектов и расходование ресурсов;
- использовать компьютерную технику при подготовке и оперативном управлении строительным производством;
- проводить наблюдения, экспериментальные исследования, сбор и обработку технико-экономической информации.

Владеть:

- умением организации работы отделов аппарата управления, руководства строительным участком;
- умением организации рационального расходования материально-технических ресурсов в период строительства;
- умением инженерной подготовки строительного производства;
- умением организации оперативного управления строительно-технологическими процессами;
- умением обеспечения равномерной производительности рабочих бригад, осуществления мероприятий по предотвращению брака в их работе;
- умением работы с нормативными документами и заполнения форм отчетности;

- умением проведения собраний и совещаний.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

«Преддипломная практика» (Б2.П.3) относится к вариативной части Блока Б2 учебного плана профиля «Промышленное и гражданское строительство» и является обязательной к изучению.

Дисциплина «Преддипломная практика» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин «Архитектура зданий»; «Основания и фундаменты»; «Металлические конструкции включая сварку»; «Железобетонные и каменные конструкции»; «Технологические процессы в строительстве»; «Технология возведения зданий»; Организация, планирование и управление в строительстве»; «Нормирование и сметное дело в строительстве»; «Деревянные строительные конструкции».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной практики.

Освоение практики «Преддипломная практика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по вариативным обязательным дисциплинам.

В результате освоения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:** в соответствии с видами деятельности:

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);
- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).

Дисциплины, для которых дисциплина «Преддипломная практика» является предшествующей является непосредственно выполнение выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Преддипломная практика» составляет 6 зачетных единиц и продолжительностью 4 недели.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (форма обучения)	
		8	
Аудиторные занятия (всего)	-	-	
В том числе:	-	-	
Лекции	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	214	214	
В том числе:	-	-	
Практические занятия на производстве	214	214	
Курсовой проект	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	
Общая трудоемкость	час	216	216
	зач. ед.	6	6

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание разделов преддипломной практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1	Мероприятия по организации студентов для прохождения преддипломной практики	Общий сбор студентов, консультирование по организации процесса прохождения практики и форме отчетности
2	Сбор информации на предприятиях строительного комплекса и стройиндустрии	Консультации с ведущими специалистами в предметной области; Изучение рабочих чертежей строительных объектов и основных разделов ПОС, ППР
3	Согласование темы выпускной квалификационной работы	Анализ результатов поиска и согласование темы дипломного проекта с дипломным руководителем
4	Утверждение тем выпускных квалификационных работ	Оформление протокола утверждения тем и формирование приказа об утверждении тем ВКР с проверкой на плагиат

6.2 Разделы практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Не предусмотрено.

6.3 Разделы преддипломной практики и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практич. занятия на предприятии и /или учебном заведении	Лаб. зан.	СР С	Зач	Всего час.
1.	Мероприятия по организации студентов для прохождения преддипломной практики		2	–	–	–	2
2.	Сбор информации на предприятиях строительного комплекса и стройиндустрии	–	166	–	–	–	166
3.	Согласование темы выпускной квалификационной работы	–	24	–	–	–	24
4.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ.	–	24	–	–	–	24

6.4 Лабораторные работы

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом.

6.5 Практические занятия на производстве

Тематику практических занятий на производстве выбирает руководитель практики от предприятия при согласовании с научным руководителем от вуза.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общепрофессиональная – ОПК, профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);	Дифференцированный зачёт (3)	8

2	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);	Дифференцированный зачёт (3)	8
3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);	Дифференцированный зачёт (3)	8
4	способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).	Дифференцированный зачёт (3)	8

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		Тест	КП	Зачет	Экзамен
Знает	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);	-	-	+	-
Умеет	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);	-	-	+	-
Владеет	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4); способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).	-	-	+	-

Результаты промежуточного контроля знаний по практике подводятся по итогам преддипломной практики в виде зачета с оценкой и оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

7.2.2. Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

7.2.3 Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

		– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

7.2.4 Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

		– не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
--	--	--

7.2.5. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний (тестирование) и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты выбора и актуальность темы ВКР, полнота собранной информации на оценку «отлично».
Умеет	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);		
Владеет	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4); способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).		

<i>Знает</i>	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты выбора и актуальность темы ВКР, полнота собранной информации на оценку «хорошо».
<i>Умеет</i>	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);		
<i>Владеет</i>	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4); способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).		
<i>Знает</i>	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);	Удов- летвори- тельно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты выбора и актуальность темы ВКР, полнота собранной информации на оценку «удовлетвори- тельно»
<i>Умеет</i>	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);		
<i>Владеет</i>	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4); способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).		

Знает	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);	Неудов- летвори- тельно	Частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты выбора и актуальность темы ВКР, полнота собранной информации на оценку «неудовлетвори- тельно»
Умеет	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);		
Владеет	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4); способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).		
Знает	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);	Не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий, отсутствие темы
Умеет	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);		
Владеет	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4); способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

Промежуточный контроль осуществляется проведением дифференцированного зачёта по разделам практики.

7.3.1 Примерные индивидуальные задания на преддипломную практику

1. Современное состояние проблемы на предприятии строительного комплекса и стройиндустрии;
2. Выбор строительного объекта на стадии ТЭО и обоснование его актуальности;
3. Анализ объемно-планировочных и архитектурных решений;
4. Анализ применяемых строительных материалов, изделий и конструкций;
5. Анализ технологических методов возведения объекта и применяемых технологий;

7.3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

Изложены в разделе «Программа преддипломной практики» образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Промышленное и гражданское строительство (уровень высшего образования бакалавриат).

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Мероприятия по организации студентов для прохождения преддипломной практики	ОПК-4; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	Дифференцированный зачет (3)
2	Сбор информации на предприятиях строительного комплекса и стройиндустрии	ОПК-4; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	Дифференцированный зачет (3)
3	Согласование темы выпускной квалификационной работы	ОПК-4; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	Дифференцированный зачет (3)
4	Утверждение тем выпускных квалификационных работ.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	Дифференцированный зачет (3)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности в предметной области производится в результате опроса по материалам, собранным в ходе практики в ходе дифференцированного зачёта.

По окончании преддипломной практики с научным руководителем согласовывается тема ВКР, и на основании результатов сданного зачета по итогам практики (актуальность темы, полнота информационных и исходных материалов) студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Записи об этом в ведомости и зачетной книжке студента производятся преподавателем – руководителем практики.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения при выполнении ВКР; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с нормативной, справочной и методической литературой. Работа с проектно-сметной документацией
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, собранную аналитическую и иную информацию, активно применять полученные знания, умения и навыки в постановке и решении практических задач.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ ПП	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
1	Преддипломная практика	Методические рекомендации для подготовки выпускных квалификационных работ дипломированных специалистов (дипломных проектов), выполняемых на	1

		кафедре технологии строительного производства [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. строит. пр-ва ; сост. : А. Н. Ткаченко, В. А. Чертов, С. И. Матренинский, Ю. Г. Трухин. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск. - 20-00.	
2	Преддипломная практика	Щепаник Л.С. Технология строительных процессов [Электронный ресурс]: методические указания к курсовому проектированию/ Щепаник Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003.— 43 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21690 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISSN: 2227-8397.	Электронная версия на сайте IPRbooks
3	Преддипломная практика	Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 1 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : ОАО "Смоленск. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2006). - 391 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр.: с. 388. - ISBN 5-06-004284-7 : 449-00.	101
		Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-06-004285-5 : 449-00.	98
4	Преддипломная практика	Вильман, Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : АСВ, 2011 (М. : ППП "Тип. "Наука", 2011). - 336 с. : ил. - Библиогр.: 336 (10 назв.). - ISBN 978-5-93093-392-8 : 663-00.	5
5	Преддипломная практика	Дьячкова О.Н. Технология строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Электрон. текстовые данные.—	Электронная версия на сайте

		Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30015 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN:978-5-9227-0508-0	IPRbooks
--	--	---	----------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	2	3	4	5	6
1	Технологические процессы в строительстве	Учебное пособие	Радионенко В.П.	2014	Библиотека 143 экз.
2	Организационно-технологическое проектирование строительно-монтажных процессов	Учебное пособие	Ткаченко А.Н., Болотских Л.В.	2008	Библиотека 128 экз.
3	Разработка технологической карты на каменные работы	Учебно-методическое пособие	Василенко А.Н., Спивак И.Е.	2009	Библиотека 204 экз. Электронная копия на сайте Воронежского ГАСУ

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная:

1. Методические рекомендации для подготовки выпускных квалификационных работ дипломированных специалистов (дипломных проектов), выполняемых на кафедре технологии строительного производства [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. строит. пр-ва ; сост. : А. Н. Ткаченко, В. А. Чертов, С. И. Матренинский, Ю. Г. Трухин. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск. - 20-00.

2. Щепаник Л.С. Технология строительных процессов [Электронный ресурс]: методические указания к курсовому проектированию/ Щепаник Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003.— 43 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/21690>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISSN: 2227-8397

Дополнительная:

1. Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 1 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : ОАО "Смоленск. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2006). - 391 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр.: с. 388. - ISBN 5-06-004284-7 : 449-00.

Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-06-004285-5 : 449-00.

2. Вильман, Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : АСВ, 2011 (М. : ППП "Тип. "Наука", 2011). - 336 с. : ил. - Библиогр.: 336 (10 назв.). - ISBN 978-5-93093-392-8 : 663-00.

3. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN:978-5-9227-0508-0

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Кафедра располагает компьютерным классом, мультимедийным проектором, видеомонитором, телевизором, программным обеспечением по разработке проектно-технологической документации, видеобиблиотекой.

Помимо этого:

- консультирование посредством электронной почты;
- использование презентаций при проведении лекционных занятий;
- приобретение знаний в процессе общения со специалистами в области технологии строительного производства на профильных специализированных сайтах (форумах);
- разработка разделов организационно-технологической документации и решение отдельных задач в программных комплексах «Microsoft Office Project», «nanoCAD СПДС Стройплощадка».

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

- Информационная система Госстроя России по нормативно - технической документации для строительства – www.skonline.ru;
- Программное обеспечение для проектирования. Специализированный сайт по СПДС – <http://dwg.ru/>;
- Специализированный форум по технологии и организации строительства <http://forum.dwg.ru/forumdisplay.php?f=17>;
- Справочно-информационная система по строительству – <http://www.know-house.ru/>;
- Электронная строительная библиотека – http://www.proektanti.ru/library/index/?category_id=12;
- Библиотека нормативно-технической литературы – www.complexdoc.ru
- <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2> - электронная библиотека

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для освоения преддипломной практики имеется специализированная аудитория 7314, оснащенная необходимыми наглядными пособиями (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).

Занятия, связанные с необходимостью компьютерного проектирования, поиска электронной информации и ознакомления с ней имеется компьютерный класс (ауд. 7312), оснащенный выходом в Интернет.

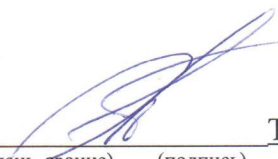
В учебном процессе применяется ноутбук с мультимедийным проектором.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (образовательные технологии)

Для более эффективного усвоения курса дисциплины рекомендуется использовать на занятиях видеоматериалы, обобщающие таблицы и др.

Важным условием успешного освоения преддипломной практики является самостоятельная работа студентов. Для осуществления индивидуального подхода к студентам и создания условий ритмичности учебного процесса рекомендуется тестирование. Тестирование является не только формой промежуточного контроля, но и формой обучения, так как позволяет своевременно определить уровень усвоения студентами разделов программы и провести дополнительную работу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

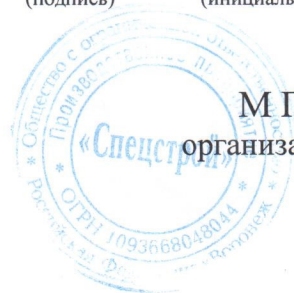
Руководитель ОПОП: президент, к.т.н.  Ткаченко А.Н.
(занимаемая должность, ученая степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

«24» 04 2015 г., протокол № 31.

Председатель к.т.н. Гафеев  Гадакова Д.А.
ученая степень и звание, подпись инициалы, фамилия

Эксперт ООО ПП «Спецстрой» Инженер  Реймен А.И.
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)



МП
организации