

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе междисциплинарного курса

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
год начала подготовки 2025 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается междисциплинарный курс

Междисциплинарный курс МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Общая трудоёмкость

Междисциплинарный курс МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп изучается в объеме 358 часов, которые включают (100 ч. лекций, 160 ч. практических занятий, 67 ч. самостоятельных занятий, 1 ч. консультаций, 6 ч. промежуточной аттестации).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 358 ч.

3. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп относится к профессиональному циклу дисциплин как части учебного плана.

Изучение междисциплинарного курса МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам:

Медицинская деонтология,
Основы латинского языка с медицинской терминологией,
Анатомия и физиология человека,
Основы патологии,
Фармакология.

Междисциплинарный курс МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп является предшествующей для подготовки к государственному экзамену.

4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Процесс изучения междисциплинарного курса МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности;

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Процесс изучения междисциплинарного курса МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- ПК.4.1 Проводить оценку состояния пациента;
- ПК.4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентом;
- ПК.4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
- ПК.4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК.4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате изучения междисциплинарного курса МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп студент должен:

Знать:

- 31 основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- 32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- 37 медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- 38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- 39 порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- 311 правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 313 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 316 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- 317 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- 318 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 324 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 326 порядка медицинской реабилитации.

Уметь:

- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У2 выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- У3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У8 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- У10 кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- У11 установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- У12 введение питательных смесей через рот (сипинг);
- У13 хранение питательных смесей;
- У14 зондирование желудка, промывание желудка;
- У15 применение грелки, пузыря со льдом;
- У16 наложение компресса;
- У17 отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- У18 осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- У19 оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- У20 оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- У21 осуществление ухода за интестинальным зондом;
- У22 оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- У23 осуществление ухода за дренажом;
- У24 оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- У25 постановку очистительной клизмы;
- У26 постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- У27 оказание пособия при недержании кала;
- У28 постановку сифонной клизмы;
- У29 оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- У30 осуществление ухода за мочевым катетером;
- У31 осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- У32 оказание пособия при недержании мочи;
- У33 катетеризацию мочевого пузыря;
- У34 оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У36 катетеризацию периферических вен;
- У37 внутривенное введение лекарственных препаратов;
- У38 внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- У39 осуществление ухода за сосудистым катетером;

- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У41 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- У42 проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- У43 обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У45 проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Иметь практический опыт:

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

5. Содержание междисциплинарного курса

В основе междисциплинарного курса лежат основополагающие разделы и темы, содержание которых позволяет охватить объём информации, необходимый для освоения средним медицинским персоналом сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп для успешной профессиональной деятельности.

Раздел 1. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, заболеваниях органов зрения и ЛОР-органов

Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии

Раздел 3. Сестринский уход в терапии

Раздел 4. Сестринский уход в гериатрии

Раздел 5. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

Раздел 6. Сестринский уход в дерматовенерологии

Раздел 7. Сестринский уход неврологическим и психическим больным

Раздел 8. Основы реабилитации

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по междисциплинарному курсу

Изучение междисциплинарного курса МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

7. Виды контроля

контрольная работа – 2 семестр

зачет с оценкой – 3 семестр

курсовая работа – 4 семестр

экзамен – 4 семестр