

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа

  
/А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

ОП.13 Охрана труда

**Специальность: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения»**

**Квалификация выпускника: техник**

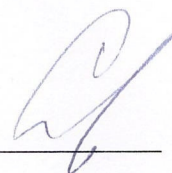
**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**Форма обучения: очная**

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



**Воронеж 2019**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

*код*

*наименование специальности*

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.
ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.
ПК 1.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
..... ..... <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	-
<b>Консультация</b>	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)   зачет</i>	

### 3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Тема 1.1	Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда. Самостоятельная работа обучающихся «Основные понятия и терминология безопасности труда»	1	1
Тема 1.2.	Идентификация травмирующих и вредных факторов Практические занятия «Идентификация травмирующих и вредных факторов»	1	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов.</b>	<b>7</b>	<b>1,2</b>
Тема 2.1	Расчет защитного заземления в сетях переменного тока. Практические занятия «Расчет защитного заземления в сетях переменного тока»	1	-
Тема 2.2	Безопасность оборудования и сосудов работающих под давлением. Самостоятельная работа обучающихся «Безопасность оборудования и сосудов работающих под давлением»	2	1,2
Тема 2.2	Безопасность оборудования и сосудов работающих под давлением. Самостоятельная работа обучающихся «Безопасность оборудования и сосудов работающих под давлением»	2	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экобиозащитная техника</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 3.1	Экобиозащитная техника	1	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Производственная санитария, правовые, нормативные, организационные основы охраны труда на предприятии.</b>	<b>38</b>	<b>1,2</b>
Тема 4.1	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Самостоятельная работа обучающихся «Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности»	2	1
Тема 4.2	Микроклимат помещений. Расчет освещения. Практические занятия «Микроклимат помещений. Расчет освещения»	2	1
Тема 4.3	Защита от физических негативных факторов Самостоятельная работа обучающихся «Защита от физических негативных факторов»	1	1,2
Тема 4.4	Выбор и расчет средств глушения шума и вибрации Практические занятия «Выбор и расчет средств глушения шума и вибрации»	1	1
Тема 4.4	Выбор и расчет средств глушения шума и вибрации Самостоятельная работа обучающихся «Выбор и расчет средств глушения шума и вибрации»	2	1,2

Тема 4.5	Защита от химических и биологических негативных факторов	1	-
	Практические занятия «Защита от химических и биологических негативных факторов»	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся «Защита от химических и биологических негативных факторов»	2	1
Тема 4.6	Психофизиологические и эргометрические основы безопасности труда	2	
	Практические занятия «Психофизиологические и эргометрические основы безопасности труда»	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся «Психофизиологические и эргометрические основы безопасности труда»	2	1
Тема 4.7	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	2	1
	Практические занятия «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда»	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда»	2	1
Тема 4.8	Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма»	2	1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Материальные затраты на охрану труда</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 5.1	Материальные затраты на охрану труда	2	1
<b>Раздел 6.</b>	<b>Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
Тема 6.1	Пожарная безопасность на строительной площадке	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Пожарная безопасность на строительной площадке»	2	1
	Практические занятия «Пожарная безопасность на строительной площадке»	4	
Тема 6.2	Требования безопасности на строительной площадке	2	1
	Практические занятия «Требования безопасности на строительной площадке»	4	
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: специальное оборудование не требуется.

Технические средства обучения: аудиовизуальные средства обучения.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

Основные источники:

1. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16426>.— ЭБС «IPRbooks» Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - Москва : Дрофа, 2014. - 240 с. : ил.

2. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Вашко И.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Вашко И.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28181>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : Учебное пособие / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов ; Бевзюк Е. А. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 212 с. - ISBN 978-5-394-02311-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15711>

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: ноутбук с предустановленной ОС Windows 7 с возможностью выхода в сеть «Интернет», Microsoft Office 2007, проектор, экран, аудиосистема.**