МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020г протокол № 9

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности). По получению первичных профессиональных навыков

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Авторы программы: Войтко Е.В., Гуськов Е.Б., Орлова Н.И., Кроль Н.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «19» 02. 2020года Протокол № __1__

Председатель методического совета СПК
Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «28» 02. 2020года Протокол № __6_

Председатель педагогического совета СПК
Облиенко Алексей Владимирович _____
(Ф.И.О., подпись)

2020

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Войтко Екатерина Владимировна, преподаватель высшей категории
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Гуськов Евгений Борисович, преподаватель высшей категории
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Орлова Наталья Ивановна, преподаватель высшей категории
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Кроль Наталья Владимировна, преподаватель высшей категории
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Согласовано с представителем работодателей, организациями:
главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" _____ Барышникова Н.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 " Младшая медицинская сестра по уходу за больными") ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Программа производственной практики (по профилю специальности)ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыковявляется составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится кпрофессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 " Младшая медицинская сестра по уходу за больными").

1.2 Цель и задачи практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыковявляетсяовладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- планирования и осуществления сестринского ухода;

- ведения медицинской документации;

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики;

Задачами практики являются:

Сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с осуществлением сестринского ухода за пациентами на профессиональном уровне и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.
ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.
ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.
ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.
ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыковв объеме 72 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

1.4 Вид, способы и формы проведения практики.

Освоению производственной практики (по профилю специальности) ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыковдолжно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы

патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Медицинская деонтология».

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и дополнительных профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Дополнительные профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Практический опыт: - выявления нарушенных потребностей пациента; Умения: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
	ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; Умения: - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
	ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Практический опыт: - планирования и осуществления сестринского ухода; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; Умения: - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
	ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.	Практический опыт: - ведения медицинской документации;

		Умения: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента
	ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; Умения: - подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход
	ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	Практический опыт: - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Умения: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
	ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Практический опыт: - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; Умения: - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала
	ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.	Практический опыт: - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

		Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Практический опыт: - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Умения: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; -оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.

	деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Количество часов и распределение времени, содержание практики

2.1.1Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	2	10
Процедурный кабинет	5	30
Пост отделения	5	30
Дифференцированный зачет	-	2
Всего	12	72

2.1.2 Содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование организации, необходимое оборудование	К-во часов
1	2	3	4	5

Освоение соответствующих ПК в ходе производственной практики ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыков	**1. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода (ДПК 4)** **2. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий (ДПК 2 -6)** **3. Выявление нарушенных потребностей пациента. Планирование и осуществление сестринского ухода (ДПК 1, 2, 7)** **4. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики (ДПК 8)** **5. Грамотное ведение и оформление утвержденной медицинской документации (ДПК .5)** **6. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций (ДПК 9-11)** **Организационное собрание по практике**. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. **Работа в приемном отделении** - Оформлять титульный лист медицинской карты стационарного больного; - оформлять карту выбывшего из стационара; - регистрировать пациента в журнале учета, приема больных и отказов в госпитализации. - доставить пациента в нужное отделение в зависимости от состояния. - собрать сведения о пациенте; - заполнить документацию приемного покоя; - осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки; - провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление на периферических артериях; - определить массу тела, измерить рост, окружность	1 Составление плана консультирования пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	**Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10».** 1. Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10». 2. Медицинские инструменты и приспособления БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».	10

	грудной клетки; - осмотреть волосистую часть тела пациента для выявления педикулеза; - провести санитарную обработку пациента; - транспортировать пациента в отделение; - ознакомить вновь поступивших пациентов с режимом больницы. - приготовить набор лекарственных средств для оказания помощи пациенту; - набрать необходимую дозу лекарственного вещества и ввести согласно алгоритму введения. **Работа в процедурном кабинете**. - Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры; - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие и генеральные уборки в помещение с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инстументария; - приготовить дезинфицирующие растворы; - проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая); - собирать и утилизировать медицинские отходы; - обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; - выбирать назначения из листа врачебных назначений; - собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы; - разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона; - внутрикожное введение лекарственных препаратов; - подкожное введение лекарственных препаратов;			30

	- внутримышечное введение лекарственных препаратов; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - заполнить системы для внутривенного капельного вливания; - проводить процедуры внутривенного капельного вливания; - взять кровь из периферической вены; - осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств; - оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета. **Работа на посту отделения** - соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций; - соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проведение текущих и генеральных уборок в помещение с использованием дезинфицирующих средств; - проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария; - обработка рук на социальном и гигиеническом уровне; - транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики; - измерение температуры тела, построение графика температурной кривой; - исследование пульс; - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование дыхания (подсчет ЧДД); - проводить антропометрию; - исследовать суточный диурез и водный баланс; - раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема; - закапывание капли в глаза, нос; - участие в проведении оксигенотерапии; - применение грелки, пузыря со льдом;			30

	- постановка согревающего компресса; - промывание желудка; - постановка газоотводной трубки; - постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной); - помощь пациенту при рвоте; - оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли; - промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы; - катетеризация мочевого пузыря; - подготовка пациента к лабораторным исследованиям; - подготовка пациента к инструментальным исследованиям; - обучение пациента самоуходу и самоконтролю; - составление порционное требование; - оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры; - ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.			
Зачет				**2**
Итого				**72**

2.2 Перечень заданий по производственной практики (по профилю специальности) ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыков

1 Составление плана консультирования пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к базам практики:

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждения на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»).

Организацию руководством производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). Руководитель практики от образовательного учреждения назначает студентам время для консультации по выполнению индивидуального задания. На консультациях студент должен предоставить руководителю практики дневник с подписями, заполненный манипуляционный лист и материалы по выполнению индивидуального задания. В БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля производственной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

Основные источники:

1 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО/ под ред. Г.И. Чувакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с.

2 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО/ под ред. Г.И. Чувакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 186 с.

Дополнительные источники:

1 Яромич И.В. «Сестринское дело» учеб.пособие/ под ред. И.В. Яромич - изд. Минск: Высшей.шк., 2012 г.-463с.
2 Обуховцев Т.П. «Основы сестринского дела» учебник/ под ред. Т.П. Обуховцев, Т.Л. Склярова, О.В. Чернова – изд. Ростов–на - Дону: «Феникс», 2012 г.-512с.
3 Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. / И.М. Абрамова. Справочник фельдшера и акушера, 2014 - 62-87с.
4 Акимкин В.Г. Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временно хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях / В.Г. Акимкин. Методическое пособие – Москва: РАМН 2013 – 16с.
5 Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников. / Н.А. Семина, Е.П. Ковалева, В.Г. Акимкин, Е.П. Селькова, И.А. Храпунова. Практическое руководство – Москва: РАМН 2013г.
6 Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб.пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014.
7 Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры/ А.К. Хетагурова. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2011 г.
8 Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни./Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2010.
9 Нормативные документы:
10 Законы, СанПиНы. ОСТы.
11 Приказы Минздрава РФ.
12 Постановления главного государственного санитарного врача.
13 Письма Минздрава РФ.
14 Письма Роспотребнадзора.
15 Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ.
16 Методические указания к практическим занятиям.
17 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике

безопасности, по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и т.п., при необходимости прохождение комиссий (медицинской) и получение необходимых допусков к производственной практике.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
4. Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http/www.crc.ru)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http/www.mednet.ru)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. Оценочные материалы.

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов**:**

- заполненный дневник практики с манипуляционным листом;
- отчет по практике;
- демонстрировать практические навыки и умения.

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения, умение выбрать уровень и тип общения с пациентами	- оценка выполнения практического задания - наблюдение за действиями обучающегося производственной практике
ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	- умение осуществлять этапы сестринского ухода	- дифференцированный зачет по производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегосяпроизводственной практике

ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- правильное оформление медицинской документации установленного образца	-оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет по производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегосяпроизводственной практике
ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- умение выполнять сестринские манипуляции пациентам с различной патологией	- оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет по производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегосяпроизводственнойпр актике
ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.	- аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	- оценка выполнения практического задания; - наблюдение за действиями обучающегосяпроизводственнойпр актике
ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- выполнение требований безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	- оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет по производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегосяпроизводственнойпр актике
ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	- соблюдение принципов санитарно-гигиенического воспитания среди пациентов и их родственников	- оценка выполнения практического задания; - наблюдение за действиями обучающегося на производственнойпрактике
ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- соблюдение правил лечебно-охранительного режима и техники безопасности; - профилактика инфицирования пациентов при оказании медицинской помощи	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся безопасной больничной среды для пациентов и персонала; - дифференцированный зачет по производственной практике;; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования населения	- наблюдение и оценка за проведением обучающимися санитарно-просветительской работы среди населения; - дифференцированный зачет по

		производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.	- знание принципов лечебного и лечебно-профилактического питания	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания; - дифференцированный зачет по производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике
ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- соблюдение принципов санитарно-гигиенического воспитания медицинского персонала	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения личной гигиены на рабочем месте; - дифференцированный зачет по производственной практике; - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике

Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных задач при проведении профилактических мероприятий	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
10Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
11Быть готовым брать на	- демонстрация готовности	- наблюдение за действиями

себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
12Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

5.4 Оценочные материалы.

Итоговый контроль (аттестация) по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета во 2 семестре. На итоговое занятие студент должен представить письменный отчет, индивидуальное задание, дневник практики с манипуляционным листом, заполненный в соответствии с требованиями, аттестационный лист и характеристику, подписанную руководителями практики от организации и колледжа.

Дифференцированный зачет выставляется студенту за оформление учебной документации (письменный отчет, индивидуальное задание, дневник практики с манипуляционным листом, аттестационный лист, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), устный опрос, демонстрация практических манипуляций.

Не зачтено выставляется студенту, не выполнившему программу практики (отсутствие учебной документации, пропуски без уважительной причины).

1 Вопросы к отчету по производственной практике ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыков

1. Оценка функционального состояния пациента

2. Алгоритм общения с пациентом
3. Хранение и распределение лекарственных средств в отделении
4. Нормы и правила профессиональной этики

2 Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по производственной практики ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыков

1. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу.

2. Понятия о сестринском диагнозе, отличие его от врачебного.

3. Правила общения с пациентом и его родственниками. Виды и способы общения.

4. Цели, задачи, устройство и принципы работы ЦСО.

5. Внутрибольничная инфекция: определение, источники, пути передачи, меры профилактики.

6. Дезинфекция: виды, методы, режимы.

7. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Действия медицинской сестры при проколе перчатки.

8. Правила одевания и снятия перчаток.

9. Контроль и качество предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения.

10. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.

11. Медицинская документация стационара.

12. Стерилизация: виды, режим, контроль эффективности работы стерилизующей аппаратуры.

13. Выписка, получение, хранение и учет лекарственных средств.

14. Правила раздачи лекарств для внутреннего употребления.

15. Энтеральный и парентеральный способ применения лекарственных средств.

16. Общие правила подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям желудочно-кишечного тракта.

17. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

18. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения.

19. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.

20. Оснащение и документация процедурного кабинета.

21. Виды влажной уборки палат и процедурного кабинета, их объём, частота и правила проведения.

22. Личная гигиена пациента. Обучение пациентов и родственников элементам гигиенического ухода.

23. Сестринские вмешательства по профилактике и лечению пролежней.

24. Оксигенотерапия.

25. Гирудотерапия.

26. Основы рационального и лечебного питания.

27. Подготовка пациента, взятие биоматериала для бактериологических исследований.

28. Пациенту назначено исследование мочи по методу Зимницкого. Объяснить пациенту правила проведения манипуляции.

29. Общие правила подготовки пациентов к лучевым исследованиям.

30. Пациентке с частыми приступами бронхиальной астмы врач назначил пользование карманным ингалятором. Обучите пациентку правилам применения карманного ингалятора.

31. Пациенту для подготовки к рентгенологическому исследованию почек назначена очистительная клизма. Подготовить все необходимое, продемонстрировать технику выполнения манипуляции на фантоме.

32. Пациенту с острым алкогольным отравлением назначена сифонная клизма. Приготовить все необходимое и продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.

33. Пациенту с хронической сердечной недостаточностью назначена гипертоническая клизма. Приготовить все необходимое и продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.

34. Пациенту, находящемуся в послеоперационной палате на строгом постельном режиме с выраженным метеоризмом, назначено введение газоотводной трубки. Продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.

35. Врач назначил пациенту банки на грудную клетку. Подготовить все необходимое и продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.

36. Врач назначил пациенту горчичники на грудную клетку. Подготовить все необходимое и продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.

37. Пациенту назначено внутривенное введение 10 мл 10% раствора хлорида кальция. Продемонстрировать технику введения на фантоме.

38. Пациенту после операции на органах брюшной полости назначено применение пузыря со льдом на область послеоперационной раны. Приготовить все необходимое и выполнить манипуляцию.

39. Пациенту назначено введение 500 000ЕД пенициллина внутримышечно. Флакон содержит 1 гр. антибиотика. Развести пенициллин и набрать нужное для инъекции количество его в шприц.

40. У пациента, находящегося на строгом постельном режиме, после ночного сна склеены веки и ресницы. Подготовьте все необходимое и проведите туалет глаз на фантоме.

41. Школьная медицинская сестра проводит в классе ученика пробу Манту. Продемонстрировать технику внутрикожной инъекции на фантоме. Дать рекомендации по правилам проведения после манипуляции пациенту.

42. Продемонстрировать технику проведения желудочного зондирования на фантоме.

43. Врач назначения пациенту согревающий компресс на правый коленный сустав. Продемонстрировать действия медсестры.

44. Продемонстрировать на фантоме подмывание пациентки, находящейся на пастельном режиме после акта дефекации.

45. Последовательность мытья рук перед манипуляциями.

46. Подготовить перевязочный материал для стерилизации.

47. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения на функциональном кресле-каталке.

48. Размещение пациента в постели в положении ФаулераСимса.

49. Размещение пациента в положении на боку, на животе, на спине.

50. Перемещение пациента к изголовью кровати.

51. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.

52. Контроль функционального состояния пациента. Измерить артериальное давление с помощью электронного тонометра, отметить результат в листе динамического наблюдения.

53. Провести исследование пульса у пациента, поступившего в лечебное отделение стационара и отметить результат в листе динамического наблюдения.

54. Определить ЧДД у пациента и отметить результат в листе динамического наблюдения.

55. Правила обработки предметов медицинского назначения и предметов ухода за больными (медицинские термометры, фонендоскопы, загубники и воротники у кислородных подушек, шпатели).

56. Правила обработки предметов медицинского назначения и предметов ухода за больными (подкладные судна, подкладные клеенки, тележки, столики, кушетки, клеенчатые подушки в кабинете для внутривенных инъекций, ножницы для стрижки ногтей, волос, ванна, ветошь.).

57. Набор из ампулы.

58. Приготовление 10% - ного основного осветленного раствора хлорной извести (10 литров). Для чего и в течение какого времени его можно использовать?

.

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____ Е.В. Войтко

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____ Е.Б. Гуськов

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____ Н.И. Орлова

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____ Н.В. Кроль

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____ Жданова Марина Владимировна

(должность) ***(подпись)*** ***(Ф.И.О)***

Эксперт

БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» _____ Пульвер Наталья Александровна

(место работы) *(подпись)* *(Ф.И.О)*

М П

организации