

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020 г протокол №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ.06 Основы экономики

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____

(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. №350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения», входящей в состав укрупненной группы специальности 15.00.00 «Машиностроение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» вариативной части учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - раскрыть общие теоретические основы ведения хозяйства на основе анализа причинно-следственных связей, сформировать у молодого человека уверенность в перспективности его профессии, в возможности занять достойное место в цивилизованном обществе, помочь сориентироваться в экономических проблемах повседневной жизни и вызвать интерес к инициативной творческой деятельности.

Основной задачей изучения настоящей дисциплины является формирование прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов, что будет способствовать в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные экономические категории и показатели;
- закономерности функционирования рыночного механизма;
- основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства;
- способы включения национальной экономики в мировое хозяйство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
консультации 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
В том числе часов вариативной части: 84 часов.
Объем практической подготовки - 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, понимать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	
в том числе:		
лекции	56	
практические занятия	8	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	
в том числе:		
– систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы	8	
– подготовка к практическим занятиям	8	
– выполнение тестовых заданий	4	
<i>Итоговая аттестация в форме №3 семестр - зачета</i>		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику			
Тема 1.1 Экономика и ее основные проблемы	Содержание учебного материала Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Главная функция экономики. Человеческие потребности. Закон возвышения человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Факторы производства. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Граница производственных возможностей. Проблема выбора.	2	2
	Практическое занятие Определение альтернативных издержек	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 1.2 Экономика и ее основные проблемы	Содержание учебного материала Альтернативные издержки. Основные экономические вопросы (Что производить? Как производить? Для кого производить?). Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешенная). Структура общественного производства. Воспроизводство и его виды. Типы организации производства. Товар и его свойства.	2	2
Тема 1.3 Собственность	Содержание учебного материала Собственность. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности, их преимущества и недостатки. Система отношений собственности на Западе и в России.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	

Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1 Рынок и законы его функционирования	Содержание учебного материала Рынок: понятие, виды, основные функции. Механизм рыночного ценообразования. Спрос на товары и услуги. Факторы, влияющие на спрос. Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование уровня цен.	2 2	2
	Практическое занятие Определение равновесной цены и равновесного объема	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.2 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала Конкуренция и ее виды (ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная). Рыночные структуры: сущность, виды, критерии разграничения. Совершенная (чистая) конкуренция: характерные черты, преимущества и несостоятельность. Монополия: понятие, характерные особенности, социальные издержки. Антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Олигополия: понятие, виды и основные черты.	2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	
Тема 2.3 Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала Понятие фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства (индивидуальные предприятия, товарищества, акционерные общества), их особенности, преимущества и недостатки. Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Износ основного капитала и его виды (физический и моральный). Амортизация.	2	2

	Издержки производства: понятие и виды (явные и неявные, бухгалтерские и экономические, суммарные, постоянные и переменные, средние, предельные). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Рентабельность производства. Краткосрочный период. Динамика издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи ресурсов.	2	
	Практическое занятие Расчет издержек производства и прибыли	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы и факторы, воздействующие на него. Предложение ресурсов и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и предложение труда в условиях совершенного и несовершенного рынка. Равновесие на рынке труда. Равновесная заработная плата. Заработная плата: понятие, сущность, основные формы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рынок земли: его особенности. Экономическая рента. Земельная рента и ее виды. Рыночная цена земли. Предпринимательский доход и процент. Экономическая природа процента. Абсолютная величина процента. Норма процента. Дисконтирование. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя	2 2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	
Тема 2.5 Доходы населения	Содержание учебного материала Распределение доходов. Оценка дифференциации доходов. Средний, модальный и медианный доход. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальное равенство. Социальная справедливость. Черта бедности или граница нищеты.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1 Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала Макроэкономика как раздел экономической теории, ее отличительные особенности. Макроэкономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, ЧЭБ, национальное богатство, показатели общего уровня цен.	2	2
	Методы расчета ВВП, Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2	
	Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 3.2 Экономический рост и экономические кризисы	Содержание учебного материала Экономический рост: понятие, факторы, последствия. Показатели и способы измерения экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их особенности, преимущества и недостатки. Причины циклических колебаний. Деловой цикл и его фазы. Особенности циклического развития Западной экономики в современных условиях. Кризисы недопроизводства. Кризиса 90-х годов XX в. в России. Особенности современных экономических кризисов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	
Тема 3.3 Финансы. Фискальная система	Содержание учебного материала Финансы. Госбюджет. Профицит и дефицит госбюджета. Способы преодоления дефицита госбюджета. Основные концепции балансирования госбюджета. Налоговая система. Основные виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.	2	1
	Фискальная политика. Виды фискальной политика (дискреционная и недискреционная). Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	2	
Тема 3.4 Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала Деньги и их функции. Современные денежные средства. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Количество денег, необходимое для обращения. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса. Банки и их функции. Традиционные банковские операции (активные и пассивные). Банковская прибыль. Банковская система в России. Кредит и его основные формы. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Организация фондовой биржи. Основные виды биржевых сделок. Брокер. Дилер. Маклер Денежно-кредитная политика государства.	2 2 2	1
Тема 3.5 Инфляция	Содержание учебного материала Инфляция: понятие, сущность, виды. Способы измерения и последствия инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Способы борьбы с инфляцией.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	2	
Тема 3.6 Безработица	Содержание учебного материала Полная занятость и безработица. Последствия безработицы. Эффективная занятость. Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	
Тема 3.7 Мировая экономика	Содержание учебного материала Мировое хозяйство: понятие и основные этапы его формирования. Международное разделение труда: понятие и факторы, определяющие его. Международная торговля: понятие, особенности и способы государственного регулирования. ВТО. Международный вывоз капитала: понятие, основная причина и формы. Международные кредитные учреждения (МВФ, МБРР). Международная миграция	2 2 2	1

	рабочей силы: понятие, причины и последствия. Основные способы регулирования миграционных потоков. Международные валютные отношения. Валюта и ее типы. Валютный курс и способы государственного регулирования. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Место и роль России в мировом хозяйстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	2	
	Всего:	82	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории - кабинета экономики организации, аудитория 411б/3

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

б) Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт, 2021. – 383 с.
2. Слагода В.Г. Основы экономики: Учеб. пособие / В.Г.Слагода. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 192 с.
3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с.

с) Дополнительные источники:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472113>
2. Богатырева М.А. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков. – М.: Юрайт, 2021. – 424 с.
3. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / под ред. Г.А. Родиной. – М.: Юрайт, 2021. – 330 с.
4. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2021. – 380 с.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка за решение задач на практических занятиях; -оценка за результаты анализа конкретных ситуаций;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории и показатели; - закономерности функционирования рыночного механизма - основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства; - способы включения национальной экономики в мировое хозяйство 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка за выполнение тестового задания; -оценка за работу на контрольно-учетном занятии; -оценка за работу на контрольно-учетном занятии; -оценка за работу на контрольно-учетном занятии.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач</p>	<p><i>-оценка за решение задач на практических занятиях; -оценка за результаты анализа конкретных ситуаций</i></p>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.и.н., преподаватель высшей кв. категории  М. С. Попова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории  И. И. Извеков

Председатель предметно – цикловой комиссии  И. И. Извеков

Эксперт

Доцент кафедры социологии, философии и истории, к.и.н.  А. А. Прибытков