

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.08 «Сметы»

по специальности: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Сметы» входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Сметы» изучается в объеме 108 часов, которые включают (36 ч. лекций, 36 ч. практических занятий, 28 ч. самостоятельных занятий и 8 ч. консультаций).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сметы» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Сметы» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Экономика организации», «Менеджмент».

Дисциплина «Сметы» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Сметы» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Нормирование труда и сметы» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.3 Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3 Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5 Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31 Современные аспекты организации сметного дела в дорожном строительстве.
- 32 Основные методы и способы выполнения профессиональных задач при составлении смет.
- 33 Способы и методы принятия решений в условиях рисковости.
- 34 Источники информационного обеспечения сметного дела.
- 35 Основные положения информационно-коммуникационных технологий в сметном деле.
- 36 Основных участников инвестиционно-строительного процесса.
- 37 Состав и механизмы функционирования сметного отдела.
- 38 Задачи и пути развития в профессиональной и личной сфере.
- 39 Современные, научно-технические приемы и методы осуществления профессиональной деятельности.
- 310 Теоретические положения определения стоимости проектных работ.
- 311 Основные виды сметной документации для строительных работ и особенности их составления.
- 312 Основные виды сметной документации для ремонтных работ и особенности их составления.

Уметь:

- У1 Применять профессиональную терминологию и основные организационные положения в области смет.
- У2 Оценивать эффективность и качество самостоятельно принимаемых решений в области сметного дела.
- У3 Решать задачи профессиональной деятельности при воздействии осложняющих факторов.
- У4 Находить, анализировать и оценивать информацию для составления смет.
- У5 Применять информационно-коммуникационные технологии в целях составления смет.
- У6 Осуществлять коммуникационное индивидуальное и коллективное взаимодействие с основными участниками инвестиционно-строительного процесса.
- У7 Распределять обязанности по составлению смет и их частей.
- У8 Оценивать эффективность своей деятельности и определять оптимальные направления саморазвития.
- У9 Адаптироваться к изменению технологических условий работы.
- У10 Определять стоимость проектных работ разными методами.
- У11 Подготавливать сметы на выполнение строительных работ на объекте.
- У12 Подготавливать сметы на выполнение ремонтных работ на объекте.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 7 основополагающих разделов:

1. Теоретические основы определения цены на строительную продукцию.
2. Сметно-нормативная база в строительстве.
3. Состав и содержание проектно-сметной документации.
4. Сметная стоимость строительства и методы ее определения.
5. Определение объемов строительных и монтажных работ.
6. Договорные отношения и порядок расчетов за выполненные работы.
7. Экономические аспекты строительного проектирования.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Нормирование труда и сметы» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к экзамену и т.д.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Экзамен – 7 семестр.

Составитель:

К.э.н., преподаватель СПК Сизова Е.И.