

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

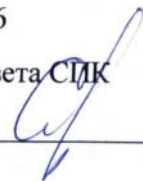
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

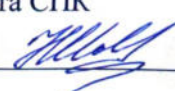
Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна 

2024

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

Шмалый Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса ...</u>	<u>9</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u>	<u>9</u>
<u>2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы</u>	<u>9</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса</u>	<u>10</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u>	<u>22</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>22</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</u>	<u>24</u>
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса</u>	<u>25</u>
<u>3.4. Особенности реализации междисциплинарного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>25</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u>	<u>26</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.04.01 Общий уход за пациентами

1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.04.01 Общий уход за пациентами относится к профессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У2 выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- У3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У8 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- У10 кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- У11 установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- У12 введение питательных смесей через рот (сипинг);
- У13 хранение питательных смесей;
- У14 зондирование желудка, промывание желудка;
- У15 применение грелки, пузыря со льдом;
- У16 наложение компресса;
- У17 отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- У18 осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

- У19 оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- У20 оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- У21 осуществление ухода за интестинальным зондом;
- У22 оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- У23 осуществление ухода за дренажом;
- У24 оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- У25 постановку очистительной клизмы;
- У26 постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- У27 оказание пособия при недержании кала;
- У28 постановку сифонной клизмы;
- У29 оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- У30 осуществление ухода за мочевым катетером;
- У31 осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- У32 оказание пособия при недержании мочи;
- У33 катетеризацию мочевого пузыря;
- У34 оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- У35 введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У36 катетеризацию периферических вен;
- У37 внутривенное введение лекарственных препаратов;
- У38 внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- У39 осуществление ухода за сосудистым катетером;
- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У41 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- У42 проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- У43 обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- 32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- 37 медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- 38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- 39 порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- 311 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 312 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- 313 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 314 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 315 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- 316 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- 317 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- 318 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- 319 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 320 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 321 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 322 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 324 порядка медицинской реабилитации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 134 часа, в том числе:
 обязательной часть - 97 часов;
 вариативная часть – 60 часов.

Объем практической подготовки – 134 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	134	134
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	97	
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	80	80
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	25	25
в том числе:		
Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.	4	
Подготовка к практическим занятиям.	4	
Работа с электронными информационными ресурсами.	4	
Составление таблиц, кроссвордов, схем, словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.	4	
Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций.	5	
Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.		
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация в форме		
4 семестр - экзамен	12	12

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.04.01 Общий уход за пациентами

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1. Теория и практика сестринского дела. Безопасность труда медицинской сестры.	Содержание лекции	2	
	Понятие о потребностях, знакомство с основными потребностями человека. Разнообразие теорий и классификаций потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Понятие «Безопасная больничная среда». Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях, правила внутреннего распорядка. Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Факторы риска для сестринского персонала в медицинских организациях. Стресс в работе медсестры, причины, способы адаптации. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов, облучения. Беременность и опасность воздействия неблагоприятных факторов больничной среды на плод		ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 06, ПК4.1, 31, 33, 318
	Практическое занятие Характеристика основных потребностей человека. Безопасность труда медицинской сестры.	6	
	Органы (системы), обеспечивающие функцию потребностей пациента. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Первичная оценка потребностей пациента. Признаки нарушения потребностей. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения тех или иных потребностей. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребностей. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Меры, направленные на снижение риска падений. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Правила техники безопасности при работе с бактерицидными облучателями. Организация работы медицинской сестры для обеспечения безопасности. Решение проблемно-ситуационных задач.		ОК 01,ОК 02, У1, У2, П1

	Самостоятельная работа обучающихся - изучение конспекта лекции; - изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление тематических кроссвордов; - составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу»; - подготовка рефератов по темам: «Способы и средства обучения»; «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре»; «Значение лечебно-охранительного режима», «Факторы риска больничной среды для пациента», «Виды двигательной активности», «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры». «Беременная медсестра: вредные влияния на плод», «Особенности безопасности медицинской сестры на рабочем месте», «Возможные заболевания медсестры и как их избежать»;	2	
Тема 2. Прием пациента в стационар. Эргономика в сестринской практике.	Содержание лекции Понятие о системе здравоохранения в России. Структура здравоохранения. Типы медицинских организаций. Знакомство со структурой медицинских организаций. Устройство и функции приемного отделения. Содержание деятельности медицинской сестры в приемном отделении. Пути госпитализации пациентов. Понятие «биомеханика тела», «эргономика», основные правила. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Современные здоровьесберегающие технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.	2	ОК01,ОК03,ОК04, ОК08,ОК09,ПК4.1, ПК4.2, ПК4.6,ПК4.4 31,33,34,311,312,319,324
	Практическое занятие Прием пациента в стационар. Эргономика в сестринской практике.	6	
	Знакомство со структурой медицинских организаций. Лечебно-охранительный режим медицинских организаций. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения. Документация приемного отделения. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Неблагоприятное воздействие физической нагрузки на здоровье медицинской сестры. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности медицинского персонала. Основные правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Виды транспортировки пациентов. Назначение и правила использования специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при различных положениях тела пациента		ОК01,ОК03,ОК04, ПК4.4,У2,У4,У50, У51,У5,П2,П3,П4

	и медицинской сестры в покое и при движении. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Медицинская документация приемного отделения: «Медицинская карта стационарного больного» (ф. № 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (форма № 025-2/у), «Экстренное извещение о выявлении инфекционного заболевания (форма № 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (форма № 060/у), температурный лист (форма № 004/у) и др. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Обеспечение безопасности пациентов и медицинских работников в приемном отделении. Заполнение нормативной медицинской документации. Организация рабочего места медицинской сестры для предотвращения травм позвоночника. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Подготовка к перемещению как необходимое условие безопасности медицинской сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Виды положения тела пациента в постели. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Использование методов удержания пациента одним/ двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати одним/ двумя и более лицами: к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на боку, на спине, на животе. Помощь пациенту при ходьбе. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Техника безопасности при транспортировке пациента. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента в условиях медицинской организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся -изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление схем по темам: «Обработка пациента с педикулёзом», «Документация приемного отделения», «Проведение частичной санитарной обработки пациента», «Проведение полной санитарной обработки пациента»; «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Особенности транспортировки пациента в зависимости от состояния». - подготовка рефератов по темам: «Педикулез. Эпидемическое и санитарно - гигиеническое значение вшей», «Сыпной и возвратный эпидемический тиф, волынская лихорадка. Профилактика», «Современные педикулоцидные средства и способы их применения», «Виды санитарной обработки пациентов в зависимости от состояния»; «Понятие об эргономике», «Правила перемещения пациентов медицинским персоналом», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Перемещение пациента	2	

	с использованием средств малой механизации», «Особенности перемещения престарелых, пациентов с неврологическими заболеваниями и инвалидов»; - составление тематических кроссвордов.		
Тема 3. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом	Содержание лекции	2	
	Объективное и субъективное обследование. Оценка общего состояния пациента. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Нормальные показатели артериального давления, дыхания, пульса. Определение водного баланса. Антропометрия. Терморегуляция. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.		ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ПК4.1, ПК4.2, ПК4.6,ПК4.4 33,34,318,319,
	Практическое занятие Оценка функционального состояния пациента. Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом.	6	
	Аппараты для определения артериального давления. Измерение артериального давления. Ошибки при измерении артериального давления. Обучение пациента самоконтролю артериального давления. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение частоты дыхательных движений. Исследование пульса, места определения пульса, обучение пациента самоконтролю пульса. Выявление скрытых и явных отеков у пациента. Определение водного баланса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Информирование пациента. Дезинфекция и хранение термометров. Оказание помощи пациенту в каждом периоде лихорадки. Оформление температурного листа. Отработка практических навыков. Осуществление антропометрического обследования пациента. Регистрация данных в медицинскую документацию. Заполнение нормативной медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме.		ОК01,ОК03,ОК04, ПК4.4,У1,У2,У5,У9,У50, П1,П2,П4
	Самостоятельная работа обучающихся изучение конспекта лекции; изучение материала учебника; изучение дополнительной литературы; работа над проблемными вопросами темы; составление схемы по теме: «Измерение температуры тела»; подготовка рефератов по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции»; подготовка презентаций по темам: «Правила измерения температуры тела», «Правила ухода за лихорадящим пациентом»; составление тематических кроссвордов.	2	
Тема 4. Личная гигиена тяжелообольного пациента. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание лекции	2	
	Личная гигиена тяжелообольного пациента, значение. Основные принципы ухода. Уход за кожей и естественными складками, слизистыми, зубами, волосами. Бельевой режим стационара. Опредлости. Пролежни. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения. Оксигенотерапия. Виды, цели, методы, показания.		ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4 31,33,34,36,37,310, 312,318,324,

	Практическое занятие Личная гигиена тяжелобольного пациента	6	
	Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом). Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за лицом (умывание и бритье); уход за слизистой полости рта (протирание, орошение, полоскание), чистка зубов, уход за зубными протезами; уход за слизистой носа, глазами, ушами; уход за волосами (расчесывание, мытье головы); уход за руками и ногами (мытье, стрижка ногтей); уход за кожей и естественными складками, наружными половыми органами тяжелобольного пациента (протирание, подмывание мужчины и женщины). Оказание помощи в физиологических отправлениях (подача судна и мочеприемника мужчине и женщине, смена подгузника). Уход за пациентом при недержании мочи и кала. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение необходимой документации. Опелости (причины, места образования, факторы риска, меры профилактики). Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Группы риска. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней согласно отраслевому стандарту. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Профилактика пролежней. Консультирование и обучение пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента и профилактике пролежней. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.		ОК01,ОК03,ОК04, ПК4.1,ПК4.2, ПК4.4, У1,У2,У4,У5,У6,У9,У40, У41, У44, У46, У50,У51, У53, П1,П2,П3,П4,П6
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение конспекта лекции; - изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление схем по темам: «Осуществление ухода за пациентом для профилактики возникновения пролежней», «Уход за пролежнями различной степени тяжести»; - подготовка рефератов по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Современные средства для лечения пролежней», «Современные средства ухода, применяемые при риске развития пролежней»; - подготовка презентаций по темам: «Смена нательного белья», «Смена постельного белья», «Обучение родственников по уходу за тяжелобольным и неподвижным пациентом», «Шкала оценки риска возникновения пролежней», «Профилактика пролежней»; - ознакомление с нормативно-правовой документацией.	2	
	Практическое занятие Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	6	
	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования. Осуществление оксигенотерапии		ОК01,ОК04, ПК4.1,ПК4.4, У1,У2,У4,У5,У6,У9,У15, У16,У17,У18,У41,У44,

Тема 5. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента	с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Преимущества и недостатки методов. Дезинфекция использованного оборудования. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.		У53, П1,П2,П3,П4
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение конспекта лекции; - изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление схем по темам: «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса»; - подготовка рефератов по темам: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «История появления методов простейшей физиотерапии», «Водолечение», «Гирудотерапия», «Виды оксигенотерапии», «Неингаляционная оксигенотерапия»; - подготовка презентаций по темам: «Применение грелки и пузыря со льдом», «Применение горчичников»; - составление сравнительной таблицы методов простейшей физиотерапии	2	
	Содержание лекции	2	
	Основные принципы рационального питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Виды питания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.5, ПК4.4, 31, 33, 34, 39, 310, 311, 313, 324
	Практическое занятие Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента	6	
	Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Гигиена питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (сервировка стола, кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жане на фантоме. Уход за назогастральным зондом. Понятие о парентеральном питании. Обучение пациента и его родственников основным принципам диетотерапии. Определение проблем пациента при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и приеме жидкости, планирование необходимой помощи. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение необходимой документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.		ОК01, ОК04, ПК4.1, ПК4.4, У1, У4, У5, У10, У11, У12, У1У17, У18, У43, У44, У50, П1, П2, П4, П5, П6
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение конспекта лекции;	2	

	- изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление памяток для пациента по темам: «Рекомендации по питанию пациентов согласно назначенному лечебному столу», «Значение выполнения гигиенических требований для профилактики кишечных инфекций»; - составление схем по темам: «Пирамида рационального питания», «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях». - подготовка рефератов по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Состав пищи», «Парентеральное питание», «Значение витаминов», «Значение минеральных веществ», «Характеристика лечебных столов»; - приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.		
Тема 6. Постановка газоотводной трубки. Применение клизм. Промывание желудка	Содержание лекции	2	
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях, особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Промывание желудка. Показания, противопоказания и возможные осложнения.		ОК02,ОК04,ОК09, ПК4.1,ПК4.2, ПК4.3,ПК4.5 31,33,34,36,37, 310,311,318,319,322
	Практическое занятие Постановка газоотводной трубки. Применение клизм. Промывание желудка	6	
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Подготовка пациента и постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Подготовка пациента и постановка сифонной, послабляющих (масляной и гипертонической), лекарственной, питательной клизм (на фантоме). Промывание желудка. Особенности проведения процедуры пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Сестринские вмешательства при отравлении кислотами, щелочами, прижигающими ядами. Взятие промывных вод для исследования. Уход при рвоте. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение соответствующей медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.		ОК01,ОК04, ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3,ПК4.5 У2,У5,У9,У14,У24,У25,У 26,У27,У28,У44, П1,П2,П4
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение конспекта лекции; - изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы;	2	

	- составление схемы по темам: «Виды клизм», «Постановка клизм», «Промывание желудка», «Техника введения толстого желудочного зонда»; - подготовка рефератов по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка»; - составление памятки для пациента: «Что такое запор? Советы по предотвращению запоров»; - составление сравнительной таблицы различных видов клизм; - составление кроссворда по теме: «Клизмы».		
Тема 7. Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Практическое занятие Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	6	
	Катетеризация мочевого пузыря. Показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактика. Расстройства мочеиспускания, виды. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение соответствующей медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.		ОК01, ОК04, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5, 34, 36, У2, У4, У5, У6, У9, У29, У30, У31, У32, У33, У41, У44, П1, П2, П4
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение конспекта лекции; - изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление схем по темам: «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Уход за постоянным мочевым катетером».	2	
Тема 8. Применение лекарственных средств в сестринской практике. Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств. Осложнения инъекций.	Содержание	2	
	Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств в медицинских организациях. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Пути введения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного, внутреннего и парентерального применения лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы. Осложнения инъекций: инфильтрат, абсцесс, гематома, жировая и воздушная эмболия, липодистрофия, поломка иглы, ошибочное введение лекарственного вещества, некроз, повреждение нервных стволов, флебит и тромбофлебит, повреждение надкостницы, обморок, сепсис, гемоконтактные инфекции, аллергические реакции. Анафилактический шок: причины, признаки, неотложная помощь. Меры, направленные на предупреждение осложнений.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4, ПК4.5 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 319, 320, 321, 322
	Практическое занятие	6	

	Выписка, получение, хранение, учёт лекарственных средств. Оснащение и документация процедурного кабинета.		
	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного и листа назначений. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Оформление медицинской документации по учету, хранению, списанию наркотических и сильнодействующих препаратов. Оснащение, устройство и основные документы процедурного кабинета. Функциональные обязанности процедурной медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим работы процедурного кабинета: текущая и генеральная уборка кабинета, обработка изделий медицинского назначения, дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий, сбор и утилизация медицинских отходов. Первая помощь при ранении медперсонала, работающего с инструментами, загрязненными биологическими жидкостями. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.		ОК01,ОК04, ПК4,1,ПК4.2,ПК4.4,35,У2, У4,У6,У40,У43,У47, П1,П2,П5,П6
	Практическое занятие Наружный и внутренний способы введения лекарственных средств	6	
	Внутренний способ введения лекарственных веществ. Применение лекарственных средств энтерально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально. Введение лекарственных средств ректально: свечи, растворы. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, на слизистые, в дыхательные пути. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази за веко. Закапывание капель в ухо. Закладывание мази в ухо. Закапывание капель в нос. Закладывание мази в нос. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Заполнение соответствующей медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.	2	ОК01,ОК04, ПК4,1,ПК4.2,ПК4.4, У2,У4,У6,У35,У40,У41, У47, У51, П1,П2,П5
	Практическое занятие Парентеральное применение лекарственных средств. Техника внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекций на фантоме	6	
	Виды инъекций. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственного вещества из флакона. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Подготовка к инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника в/к, п/к, в/м инъекций на фантомах. Наблюдение за пациентом после окончания введения препарата. Тактика медицинской сестры при возникновении осложнений		ОК01,ОК04, ПК4,1,ПК4.2,ПК4.4, У2,У4,У6,У34,У35,У40, У41,У43,У 47, У51 П1,П2,П5

	инъекций. Проведение профилактических мероприятий в связи с возникшими осложнениями лекарственной терапии. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Заполнение соответствующей медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.		
	Практическое занятие Техника внутривенных инъекций на фантоме. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Проведение катетеризации периферических вен	4	
	Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника внутривенных инъекций на фантомах. Внутривенное введение препарата струйно. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Транспортировка шприца, системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Внутривенное введение препарата капельно. Наблюдение за пациентом после окончания введения препарата. Анафилактический шок: причины, признаки, неотложная помощь. Ведение письменного протокола по оказанию первой медицинской помощи при анафилактическом шоке. Проведение профилактических мероприятий в связи с возникшими осложнениями лекарственной терапии. Техника взятия венозной крови из периферической вены на биохимическое исследование, RW и ВИЧ и др. с помощью шприца и вакуумной системы. Устройство вакуумной системы (вакутейнера). Особенности применения вакуумной системы. Транспортировка полученных образцов в лабораторию. Техника безопасности. Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером. Техника удаления венозного катетера. Инфекционная безопасность при выполнении процедур и обработке использованного инструментария и материалов. Тактика медицинской сестры при возникновении возможных осложнений внутривенных инъекций, взятия венозной крови и катетеризации периферических вен. Заполнение соответствующей медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков. Самостоятельная работа обучающихся - изучение конспекта лекции; - изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств. - подготовка рефератов по темам: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Взаимодействие различных лекарственных средств»; - составление памятки для пациента по теме: «Техника использования ингалятора», «Энтеральное применение лекарственных средств». - составление схем по темам: «Подготовка и выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций»; «Оказание помощи пациенту при возникновении различных осложнений лекарственной терапии»; «Подготовка и выполнение внутривенной инъекции», «Заполнение и подключение системы для	3	ОК01, ОК04, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4, У2, У4, У6, У36, У37, У38, У39, У40, У41, У43, У44, П1, П2, П5

	внутривенного капельного введения жидкости). - составление кроссворда на тему: «Осложнения инъекций»; - изучение нормативных документов.		
Тема 9. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	Содержание лекции	2	
	Лабораторные методы исследования, виды, цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Нормальные показатели общих анализов крови, мочи, мочи по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар.		ОК01,ОК03, ОК04,ОК09, ПК4.1,ПК4.2, ПК4.4, 33,34,36,37,38,39,310
	Практическое занятие Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	6	
	Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез. Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон и кетоновые тела, диастазу, для бактериологического анализа. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения и доставки различных видов проб. Выписывание направлений на исследования. Ведение утвержденной медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.		ОК01,ОК04,ОК04, ОК09,ПК4.1,ПК4.2,ПК4.4, У1,У2,У4,У5,У6,У9,У42, У44,П1,П4
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение конспекта лекции; - изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление рекомендаций для пациента в подготовке к лабораторным методам исследования. - составление схем по темам: «Подготовка к исследованию и взятие анализа мочи по Зимницкому», «Подготовка к исследованию и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка к исследованию и взятие анализов мочи для количественного определения форменных элементов (по Нечипоренко, по Амбурже, по Аддис-Каковскому)», «Подготовка пациента к общеклиническому исследованию крови и мочи», «Подготовка к исследованию и взятие анализа мочи на сахар и исследование глюкозурического профиля»; - подготовка рефератов по темам: «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Виды лабораторий», «Значение лабораторных методов исследования в практической медицине», «Показатели различных исследований крови и мочи: нормы и отклонения». «Значение инструментальных методов исследования в практической медицине»,	4	
Тема 10. Сестринский уход за умирающим	Практическое занятие Сестринский уход за умирающим пациентом.	4	

пациентом. Пособие при стомах	Пособие при стомах		
	Понятие и принципы паллиативной помощи. Виды стом. Цели стомирования пациента. Этические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Потери, смерть, горе. Стадии горевания. Осуществление ухода за пациентом, находящимся в терминальной стадии заболевания в стационаре и на дому. Оказание помощи пациенту, переживающему потери. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни. Психологическая помощь семье и близким обреченного, обучение их элементам ухода и психологической помощи. Уход за кожей стомированных пациентов. Кормление пациента через гастростому. Смена моче- и калоприемников. Обучение пациента и его семьи уходу за стомой. Оказание пособия при гастростоме, оростоме, эзофагостоме, трахеостоме, фарингостоме, цистостоме, уростоме, илеостоме, колостоме в условиях медицинской организации и на дому. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому. Оформление установленной медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.	4	ОК02,ОК04,ОК06, ОК09,ПК4.1,ПК4.2, ПК4.4,32,314,315, 316,317,У1,У2,У3,У4,У5, У7,У8,У9,У20,У21,У22, У31,У33,У48, У49,У52,П1,П4
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение конспекта лекции; - изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление схемы по теме: «Смена мочеприемника», «Смена однокомпонентного калоприемника», «Смена двухкомпонентного калоприемника»; - подготовка рефератов по темам: «Питание пациента со стомами кишечника», «Медицинская и психологическая реабилитация стомированных пациентов», «Разнообразие средств по уходу за пациентом со стомой»; - составление рекомендаций для пациента, переживающего потери; - составление рекомендаций для близких обреченного человека.	4	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект справочной, нормативной документации; комплект учебно-методической документации, комплект медицинской документации.

Аппаратура и приборы:

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- чашки Петри,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
- ведра, ершики, ветошь,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

Медицинский инструментарий:

- шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,

- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода, расходные материалы:

- бинты, вата,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного и нательного белья,
- полотенца, салфетки марлевые разные, марля,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники
- тазы.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло, вазелин,
- «стерильный» глицерин
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с антибиотиком
- детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней)
- горчичники
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями
- 5% раствор иода
- 1% раствор бриллиантового зеленого
- 33% раствор магния сульфата
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- раствор азопирама.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для постановки клизм,
- фантом новорожденного,

- фантом для проведения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин,
- фантом для проведения внутривенных вливаний,
- фантом для промывания желудка,
- фантом ягодицы,
- фантом руки,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,
- плакаты,
- комплекты муляжей.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, видео- и DVD- фильмы, телевизор, микроскоп.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

б) Основная литература:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум Для СПО / Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 186.
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330.

в) Дополнительная литература:

1. Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.
2. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Нузданова; В.Р. Шумилкин. - Алгоритмы для медсестер ; 2022-03-15. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2018. - 112 с.
3. Максименко, Л. В. Больничная гигиена [Электронный ресурс] : Учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В.

4. Таджиева; ред. А. В. Фоминой. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

б) Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Российский образовательный портал паллиативная медицина. - Электрон. дан. – Режим доступа:
<https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditsina>

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы
6. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.recipe.ru/>, www.med-pravo.ru/, <http://dezsredstva.ru/>)
7. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств,

адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы междисциплинарного курса включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
- У2 выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;	
- У3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней;	
- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;	
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;	
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;	
- У8 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;	
- У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;	
- У10 кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;	
- У11 установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;	
- У12 введение питательных смесей через рот (сипинг);	
- У13 хранение питательных смесей;	
- У14 зондирование желудка, промывание желудка;	
- У15 применение грелки, пузыря со льдом;	
- У16 наложение компресса;	
- У17 отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;	
- У18 осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;	

- У19 оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- У20 оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- У21 осуществление ухода за интестинальным зондом;
- У22 оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- У23 осуществление ухода за дренажом;
- У24 оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- У25 постановку очистительной клизмы;
- У26 постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- У27 оказание пособия при недержании кала;
- У28 постановку сифонной клизмы;
- У29 оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- У30 осуществление ухода за мочевым катетером;
- У31 осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- У32 оказание пособия при недержании мочи;
- У33 катетеризацию мочевого пузыря;
- У34 оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У36 катетеризацию периферических вен;
- У37 внутривенное введение лекарственных препаратов;
- У38 внутрисосудовое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- У39 осуществление ухода за сосудистым катетером;
- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У41 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- У42 проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- У43 обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих

уход, по вопросам ухода и самоухода;	
- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;	
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	
- У53 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- 31 основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
- 32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;	
- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;	
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;	
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;	
- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;	
- 37 медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;	
- 38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;	
- 39 порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;	
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;	
- 311 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;	
- 312 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;	
- 313 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;	
- 314 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;	
- 315 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;	
- 316 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;	

- 317 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);	
- 318 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;	
- 319 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	
- 320 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;	
- 321 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	
- 322 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;	
- 323 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;	
- 324 порядка медицинской реабилитации	
– В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;	
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;	
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.	

Разработчики:

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК

 Е.Н. Шмалий

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК

 М.В. Жданова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК

 Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

