

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан дорожно-транспортного факультета

«23» 04 /А.В. Еремин/
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Философия»

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль Сервис автомобилей и строительной техники

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2019 г.

Автор программы  /Е.В. Фролова/

Заведующий кафедрой философии, социологии и истории 
/Л. И Маслихова/

Руководитель ОПОП  /Н. М. Волков/

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1	Знать - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии.
	Уметь - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; - применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности.
	Владеть - навыками формирования мировоззренческой позиции; - навыками самостоятельного критического мышления.
ОК-6	Знать - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.
	Уметь - оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.
	Владеть - приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.
ОК-7	Знать - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.
	Уметь - логично формулировать, излагать и аргументировано

	отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.
	Владеть - способностью к самоорганизации и самообразованию; - базовыми принципами и приемами философского познания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.	4	2	12	18
2	Становление философии.	Возникновение философского знания. Основные направления и школы философии.	4	2	12	18
3	Развитие философской мысли.	Основные этапы исторического развития философии: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии.	4	2	12	18
4	Учение о бытии.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.	2	4	12	18
5	Философская антропология.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.	2	4	12	18
6	Социальная философия.	Общество и его структура. Гражданское общество	2	4	12	18

		и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.				
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	Знать - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; - применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками формирования мировоззренческой позиции; - навыками	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	самостоятельного критического мышления.			
ОК-6	Знать - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - приемами анализа конкретных социальных ситуаций в	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.			
ОК-7	Знать - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - способностью к самоорганизации и самообразованию; - базовыми принципами и приемами философского познания.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-1	Знать - основные философские концепции и проблемы; - основные категории и методы философии.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	формирования мировоззренческой позиции; - применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности.			
	Владеть - навыками формирования мировоззренческой позиции; - навыками самостоятельного критического мышления.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-6	Знать - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - оказывать управляющее	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.			
	Владеть - приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-7	Знать - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - способностью к самоорганизации и самообразованию; - базовыми принципами и приемами философского познания.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Общую структуру предмета философии составляют разделы:

- а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;
- б) учение о бытии, человек, общество, природа;
- в) учение о познании, человек, общество, природа;
- г) *учение о бытии, учение о познании, человек, общество.*

2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникла в:

- а) Китае;
- б) *Греции;*
- в) Вавилоне;
- г) Индии.

3. Платон первым ввел в философию понятие:

- а) апейрон;
- б) диалектика;
- в) субстанция;
- г) *идея.*

4. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:

- а) Зенон;
- б) *Протагор;*
- в) Эпикур;
- г) Сократ.

5. «Общение в рамках государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:

- а) *политика;*
- б) экономика;
- в) философия;
- г) техника.

6. Патристика – это:

- а) *учение отцов церкви;*
- б) философия, преподававшаяся в университетах;
- в) учение Фомы Аквинского;
- г) философское учение позднего средневековья;

7. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:

- а) добрые дела;
- б) *постоянная устремленность к Богу через молитву;*
- в) изучение философии;
- г) непротивление злу насилием;

8. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:

- а) Дж. Бруно;
- б) Н. Копернику;
- в) Т. Кампанелле;
- г) *Н. Кузанскому.*

9. «Ощущения – основной источник знаний людей о мире». Это тезис:

- а) эмпиризма;
- б) рационализма;
- в) *сенсуализма*;
- г) иррационализма

10. Немецкий философ, написавший три критики:

- а) И. Фихте;
- б) *И. Кант*;
- в) Ф. Шеллинг;
- г) Г. Гегель.

11. По мнению философов - «западников», Россия должна:

- а) *повторить путь, пройденный западной цивилизацией*;
- б) освоить культурное наследие Византии;
- в) искать свой «уникальный» исторический путь;
- г) освоить духовную традицию Китая и Японии.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Функция философии, которая способствует выработке основных методов познания окружающей действительности, называется:

- а) философская;
- б) гносеологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) *методологическая*.

2. Философские учения, утверждающие что дух, сознание, мышление – первично, традиционно обозначаются как:

- а) материализм;
- б) *идеализм*;
- в) сенсуализм;
- г) эмпиризм.

3. Древнегреческий философ Фалес, основатель милетской школы, первоначально всего сущего считал:

- а) число;
- б) огонь;
- в) *воду*;
- г) апейрон.

4. Все население в государстве, по Платону, делится на сословия:

- а) крестьяне, пролетариат, буржуазия;
- б) крестьяне, ремесленники, феодалы;
- в) *работники, воины, философы*.
- г) рабы, рабовладельцы, свободные граждане.

5. Основополагающими догматами средневековой философии и теологии являлись догматы:

- а) космизма и натурализма;
- б) *творения и откровения*;
- в) космоцентризма и антропоцентризма
- г) пантеизма и гуманизма

6. Средневековый автор произведения «О граде Божьем»:

- а) Фома Аквинский;
- б) Уильям Оккам;
- в) *Аврелий Августин*;
- г) Пьер Абеляр.

7. Характеристика Вселенной в философии Дж. Бруно:

- а) ограниченность;
- б) временность;
- в) неодушевлённость;
- г) *бесконечность*.

8. Главная проблема диалектики:

- а) что такое сознание;
- б) *что такое развитие*;
- в) что такое познание;
- г) что такое знание.

9. Дуалистическая философия характерна для философии:

- а) Вольтера;
- б) *Р. Декарта*;
- в) Д. Локка;
- г) Ф. Бекона.

10. В русской философии повышенное внимание уделялось:

- а) ценностям демократии;
- б) научному обоснованию религиозной веры;
- в) проблеме познания мира;
- г) *нравственным ценностям*.

11. Представителем антропологического материализма в русской философии является:

- а) В. Соловьев;
- б) *Н. Чернышевский*;
- в) П. Флоренский;
- г) М. Ломоносов.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Христианское понимание смысла жизни заключается:

- а) в накоплении знаний;
- б) *в спасении*;
- в) в преобразовании мира;
- г) в материальном обогащении;
- д) в достижении nirваны;
- е) в подчинении старшим.

2. Фома Аквинский – крупный представитель средневековой философии выдвигал:

- а) три доказательства существования Бога;
- б) *пять доказательств существования Бога*;
- в) четыре доказательства существования Бога;

- г) семь доказательств существования Бога;
- д) десять доказательств существования Бога.

3. Философская концепция, которая утверждает, что центром мира является Бог, называется:

- а) идеализм;
- б) пантеизм;
- в) *теоцентризм*;
- г) сенсуализм;
- д) антропоцентризм.

4. Господствующим типом средневековой теологической философии был:

- а) софистический тип;
- б) диалектический тип;
- в) метафизический тип;
- г) *схоластический тип*;
- д) гуманистический тип.

5. Философия в средние века занимала подчинённое положение по отношению к:

- а) этике;
- б) *богословию*;
- в) естественным наукам;
- г) эстетике;
- д) мифу.

6. Вера противопоставлялась в средневековье:

- а) желаниям;
- б) чувствам;
- в) *разуму*;
- г) сознанию.

7. Теоцентризм - мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- а) человека;
- б) природы;
- в) *Бога*;
- г) космоса;
- д) силы;
- е) красоты.

8. Спор об «универсалиях» разделил философов на:

- а) диалектиков и метафизиков;
- б) *реалистов и номиналистов*;
- в) эмпириков и рационалистов;
- г) монистов и дуалистов;
- д) оптимистов и пессимистов;
- е) идеалистов и материалистов.

9. Ценность человеческой деятельности для гуманистов эпохи Возрождения определялась:

- а) социальной принадлежностью;
- б) происхождением;
- в) *личными заслугами*;
- г) служением Богу.

10. Термин «Возрождение» означает восстановление интереса к:

- а) первобытности;
- б) *античности*;
- в) христианству;
- г) средневековью.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
 2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
 3. Основные функции философии.
 4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
 5. Онтология древнегреческой философии – элеаты, Демокрит.
 6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
 7. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Синтез космологического и антропологического подходов.
 8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
 9. Основные принципы формирования философии средних веков.
 10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
 11. Основные этапы развития средневековой схоластики.
- Христианская философия Фомы Аквинского.
12. Проблема универсалий в средневековой схоластике.
 13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.
 14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
 15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
 16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.
 17. Особенности формирования философии Нового времени.
 18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон – основатель опытной науки Нового времени.
 19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.
 20. Основные философские идеи Просвещения.
 21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
 22. Теория познания И. Канта.
 23. Основные принципы этики И. Канта.
 24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
 25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
 26. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

27. Основные идеи марксистской философии.
 28. Особенности формирования русской философской мысли.
 29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
 30. Философия всеединства В. Соловьева.
 31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.
 32. Основные идеи философского иррационализма.
 33. Особенности становления "философии жизни".
 34. "Воля к власти" Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.
 35. Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.
 36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии
3. Фрейд.
37. Мировоззренческие основы постмодернизма.
 38. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
 39. Понятие о материи и ее атрибутах
 40. Бытие как отражение всеобщей связи и развития.
 41. Законы всеобщей диалектики.
 42. Сущность и структура человеческого сознания
 43. Познание. Чувственное и рациональное познание.
 44. Философская категория «истина». Критерии истины.
 45. Понятие о науке. Научная картина мира.
 46. Философские проблемы антропогенеза.
 47. Биологическое и социальное в онтогенезе человека.
 48. Философская антропология о сущности человека.
 49. Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества
 50. Философия истории. Основные проблемы периодизации истории.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, максимальное количество набранных баллов–20.

1.Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 13 баллов.

2.Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 13 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------	----------------------------------

		компетенции	
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, зачет
2	Становление философии.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, зачет
3	Развитие философской мысли.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, зачет
4	Учение о бытии.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, зачет
5	Философская антропология.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, зачет
6	Социальная философия.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Светлов, В. А.** Философия : Учебное пособие / Светлов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 335 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8251.html>
- 2. Философия :** Учебное пособие / Яскевич Я. С. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 474 с. - ISBN 978-985-06-2089-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20296.html>
- 3. Философия :** Учебник для студентов вузов / Ратников В. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - ISBN 978-5-238-02501-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/21009.html>
- 4. Скворцова, Л. М.** Философия : Краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ / Скворцова Л. М. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 30 с. - ISBN 978-5-7264-0849-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22849.html>
- 5. Философия :** Учебное пособие / Фокина З. Т. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 108 с. - ISBN

978-5-7264-0936-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/27039.html>

6. Калмыков, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Н. Калмыков. - Философия ; 2023-01-20. - Минск : Высшэйшая школа, 2017. - 320 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопродлонгация). - ISBN 978-985-06-2807-7.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/90849.html>

7. Шалашников, Г. В. Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. В. Шалашников. - Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. - 147 с. - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/80638.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное ПО

1. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007
4. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007
5. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3"
6. APM WinMachine v. 9.4

Бесплатное программное обеспечение

1. 7zip
2. AdobeAcrobatReader
3. AdobeFlashPlayer NPAPI
4. GoogleChrome
5. MozillaFirefox
6. Paint.NET
7. PDF24 Creator
8. Компас-3D Viewer
9. КОМПАС 3D
10. Skype
11. Moodle
12. Trello

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

<http://standard.gost.ru> (Росстандарт);

<http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);

Федеральный портал «Инженерное образование»

Адрес ресурса: <http://window.edu.ru/resource/278/45278>

Журнал Наука и техника транспорта

<http://ntt.rgotups.ru/>

Библиотека Российской открытой академии транспорта

<http://transport.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ аудитории в соответствии с расписанием	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Перечень основного оборудования учебно-наглядных пособий
5210	Аудитории для самостоятельной работы студентов	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №5)	Комплект учебной мебели: -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 30 человек Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 2 штуки
5313	Аудитория для лекционных и практических занятий	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №5)	Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Философия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
2	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	