

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**БД.04 История**

**Специальность:** 11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств»

**Квалификация выпускника:** «специалист по электронным приборам и  
устройствам»

**Нормативный срок обучения:** 4 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Автор программы Прибытков А.А.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК Денисов Д.А.

**2019**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Прибытков А.А.- преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>22</b> |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>23</b> |
| <b>ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>    | <b>25</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров по рабочим профессиям в учреждениях НПО и СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** базовая дисциплина общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

В результате изучения дисциплины История обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «История»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -175 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Объем часов</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 175                |
| <b>Взаимодействие с преподавателем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 117                |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| лекции, уроки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 117                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| Реферат.<br><br>Поиск и систематизация информации с использованием интернет ресурсов по заданной теме.<br><br>Работа с дополнительной литературой.<br><br>Проработка учебной литературы и составление плана конспекта по изучаемой теме.<br><br>Выполнение домашнего задания как письменного, так и устного.<br><br>Составление и заполнение таблиц по изучаемой теме. |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Введение</b><br>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. | <i>Содержание учебного материала</i><br>Мировоззрение первобытного человека.<br>Возникновение религиозных верований.                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
| Тема 1.1 Среда обитания.<br>Начало социальной жизни.<br>Родовая община.        | <i>Содержание учебного материала</i><br>Среда обитания. Распределение социальных функций между полами.<br>Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.                                                                                                                                                                    | 2           | 2                |
|                                                                                | Боги и мифы Древнего Египта», «Боги и мифы Древней Месопотамии»<br>Написать сообщения: «Социальный строй древних Афин», «Древняя Спарта: государство и традиции»                                                                                                                                                                                     |             |                  |
| Тема 1.2 Неолитическая революция.<br><br>Раздел 2. Цивилизации древнего мира.  | <i>Содержание учебного материала</i><br>Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. | 2           | 2                |
|                                                                                | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                      | Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций.                                                                                                                |   |   |
| Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.                 | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет, новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Ахейские государства. | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. | <i>Содержание учебного материала</i><br>Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |
|                                                                      | Выступление на круглом столе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| Тема 2.3 Античная цивилизация.                                       | <i>Содержание учебного материала</i><br>Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                           | Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи.                                                                                                                               |   |   |
|                                                                           | Поиск и систематизация информации с использованием интернет ресурсов по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| Тема 2.4 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. | <i>Содержание учебного материала</i><br>Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры.                                                                              | 2 | 2 |
| <b>Раздел 3.</b> Цивилизации Запада и Востока в Средние века.             | <i>Содержание учебного материала</i><br>Культурное наследие древних цивилизаций. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация.                                                                                   | 2 | 2 |
| Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.         | <i>Содержание учебного материала</i><br>Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.        | <i>Содержание учебного материала</i><br>Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (Iв. до н.э.; — Vв. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты                                                                          | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Основные черты и этапы развития                                  | <i>Содержание учебного материала</i><br>Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства                                                                                                                                                                                                      | 2 | 3 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| восточнохристианской цивилизации.                                                         | Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.                                                                                                                                                                                 |   |   |
| Тема 3.4 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.                            | <i>Содержание учебного материала</i><br>Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий.                                                                                                            | 2 | 2 |
| Тема 3.5 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. | <i>Содержание учебного материала</i><br>Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. | 2 | 3 |
| <b>Раздел 4.</b> История России с древнейших времен до конца XVII века.                   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 |
|                                                                                           | Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.                                                                                                                                                      |   |   |
| Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек.                                     | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 |
|                                                                                           | Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе.                                                                                                       |   |   |
| Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности.                                   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |
|                                                                                           | Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э.                                                                                                                                                 |   |   |
| Тема 4.3 Восточные славяне в VII - VIII вв.                                               | <i>Содержание учебного материала</i><br>Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян.                                  | 3 | 2 |
| Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян.                           | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |
|                                                                                           | Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен.                                                                                                                    |   |   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                      | Подготовка сообщения                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |
| Тема 4.5 Рождение Киевской Руси.                     | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   | 3 |
|                                                      | Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства.                                                                                                                                   |     |   |
|                                                      | подготовка сообщения                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |
| Тема 4.6 Крещение Руси.                              | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   | 3 |
|                                                      | Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. |     |   |
| Тема 4.7 Русь и ее соседи в XI - начале XII вв.      | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   | 2 |
|                                                      | Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.                                                                                           |     |   |
|                                                      | Работа с дополнительной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |
| Тема 4.8 Древняя Русь в контексте всемирной истории. | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   | 2 |
|                                                      | Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.                                                                                                           |     |   |
|                                                      | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/2 | 2 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. | Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство.                       |    |   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               | 51 |   |
| Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями.           | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социальноэкономическое и политическое устройство. | 2  |   |
|                                                             | Подготовка сообщения                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| Тема 4.11 Русь на пути к возрождению.                       | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                          | 2  | 2 |
|                                                             | Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIIIв. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве.                                                        |    |   |
| Тема 4.12 От Руси к России.                                 | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.                                 | 2  | 2 |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |
| Тема 4.13 Россия в царствование Ивана Грозного.             | <i>Содержание учебного материала</i><br>Территория и население России в XVIв. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города. Елена Глинская. Боярское право.                                                                             | 2  | 2 |
| Тема 4.14 Смута в России начала XVII в                      | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.                                                                                                                                        | 2  | 2 |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Тема 4.15 Россия в середине и второй половине XVII в.                                                                                                                                     | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                           | Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Тема 4.16 Русская культура в XIII - XVII вв.                                                                                                                                              | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                           | Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Раздел 5.</b> Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI - XVIII вв.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.<br>Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                           | Запад и Восток в XVI-XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Эразм Роттердамский. Героизация человеческой личности и культ творчества. Торжество индивидуальности и индивидуализма. Европа в период Реформации и Контрреформации. |   |   |
|                                                                                                                                                                                           | Составить сравнительную таблицу «Объединительные процессы в Германии и Италии»<br>Составить доклады: «Научные открытия XIX в.», «Художественные стили», «Социальный состав общества в XIX в.»                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.                                                                                                     | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                           | Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межкультурного диалога и                                                                                                                                                                                                  |   |   |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                       | его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.<br>Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.               | <i>Содержание учебного материала</i><br>Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник. Процесс профессионализации. Новый этап в развитии исторического сознания. Николо Макиавелли, Жан Боден. Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Культура повседневности. Повышение качества жизни, принцип самообеспечения, изменения в обыденном сознании. | 2 | 3 |
| Тема 5.6 Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. •<br>Тема 5.7 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. | <i>Содержание учебного материала</i><br>XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 |
| Тема 5.8 Век Просвещения.<br>Тема 5.9 Технический прогресс и Великий промышленный переворот                                                                           | <i>Содержание учебного материала</i><br>Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 3 |
| Тема 5.10 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.                                                                                  | <i>Содержание учебного материала</i><br>Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и                                                                                                                                                                                   | 2 | 3 |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                    | социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| <b>Раздел 6. Россия в XVIII веке.</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I.                                                                                                                                                           | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                    | Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.<br>Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». |   |   |
|                                                                                                                                                                                                    | Эпоха Петра Великого• Составить реферативное сообщение «Просвещенный абсолютизм Екатерины II», «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева»                                                                                                                                                    |   |   |
| Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1726 гг.).                                                                                                                         | <i>Содержание учебного материала</i><br>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. <i>Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования.</i>                                          | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                    | Поиск и систематизация информации с использованием интернет ресурсов по заданной теме                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.<br><b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.</b><br>Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                    | Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. <i>Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в</i>                   |   |   |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| индустриальному обществу.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |
| <p>Тема 7.2 Становление гражданского общества.</p> <p>Тема 7.3 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.</p> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2   |
|                                                                                                                                                                  | <p>Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.</p> |   |     |
| <p>Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p> <p><b>Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока.</b></p>      | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи</p>                                                                    | 2 | 2-3 |
| Тема 8.1 Традиционные                                                                                                                                            | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2   |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                      | Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан                                                                                                                                                         |   |   |
| <b>Раздел 9. Россия в XIX веке.</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| <b>Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия.</b>                                               | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.</p> <p>Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».</p> | 2 | 2 |
| Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.                                                   | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.</p> <p>Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.</p>                                            | 2 |   |
| Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I. Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| России первой половины XIX                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II                                                                                                                                                        | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                             | Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
| Тема 9.6 Пореформенная Россия.                                                                                                                                                                              | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                             | Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Тема 9.7 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.<br>Тема 9.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.<br>Тема 9.9 Повседневная жизнь населения России в XIX в. | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                             | Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи |   |   |
| <b>Раздел 10.</b> От Новой истории к Новейшей.<br>Тема 10.1 Международные                                                                                                                                   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                             | Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| отношения в начале XX в.<br>Тема 10.2 «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.<br>Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже XIX - XX в                                                | Японии. Россия в системе международных отношений..                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Тема 10.4 Россия в начале XX в.<br>Тема 10.5 Первая мировая война.<br>Тема 10.6 Россия в Первой мировой войне                                                                                           | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления.</i> | 2 | 3 |
| Тема 10.7 Февральская революция в России. Тема 10.8 Приход большевиков к власти в России.                                                                                                               | <i>Содержание учебного материала</i><br>Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.                       | 2 |   |
| <b>Раздел 11.</b> Между мировыми войнами.<br>Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.<br>Тема 11.2 Запад в 30-е годы XX в.<br>Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в | <i>Содержание учебного материала</i><br>Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. <i>Маргинализация масс.</i> Возникновение фашизма.                                 | 2 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| <p>Тема 11.4<br/>Международные<br/>отношения в 20 - 30-е<br/>годы XX в.</p> <p>Тема 11.4<br/>Международные<br/>отношения в 20 - 30-е<br/>годы XX в.</p> <p>Тема 11.5 Строительство<br/>социализма в СССР:<br/>модернизация на почве<br/>традиционализма.</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока.</p>                                                           |   |   |
| <p><b>Раздел 12.</b> Вторая мировая война.</p> <p>Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение. Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.</p>                                                                                             | <p><i>Содержание учебного материала</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.</p> <p>Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировпорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. <b>Формируемые компетенции:</b></p> |   |   |
| <p><b>Раздел 13.</b> Мир во второй половине XX в.</p> <p>Тема 13.1 «Холодная война».</p> <p>Тема 13.2 К «общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».</p> <p>Тема 13.4 Страны Азии,</p>                                                            | <p><i>Содержание учебного материала</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира</p>                                                                                                                                                                                    |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Африки и Латинской Америки..                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |
| <b>Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы.</b><br>Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.<br>Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима.<br>Тема 14.3 СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.<br>Тема 14.4 СССР в период перестройки. | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                 | 2   | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида    |     |   |
| Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX - XXI веков.<br>Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе. Тема 15.2 Мир в XXI в.                                                                                                                                                                           | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                 | 2   | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Дифференцированный зачёт. |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 117 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 1. Шкаф для книг          | 1  |
| 2. Классная доска         | 1  |
| 3. Стол для преподавателя | 1  |
| 4. Столы ученические      | 18 |
| 5. Стулья ученические     | 36 |

#### Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. ИСТОРИЯ РОССИИ 10 класс. Базовый уровень: учеб. для обще-И90 образоват. учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. — 12-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2018

2. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для СПО. Под ред. Питулько Г.Н. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). 2019.

3. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для СПО. Под ред. Питулько Г.Н. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). 2019.

4. ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО. // Фирсов С. Л. Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург). 2019

##### Интернет ресурсы:

1. [http:// www. istorya. ru](http://www.istorya.ru)
2. <http:// www. bibliotekar. ru>
3. <http:// www. ronl. ru>
4. <http:// ru. wikipedia. org>
5. <http:// student. ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов фронтального опроса;</li> <li>2. Оценка результатов индивидуального опроса;</li> <li>3. Оценка результатов контрольной работы;</li> <li>4. Оценка правильности сравнительных таблиц</li> <li>5. Оценка результатов решения тестовых заданий</li> <li>6. Оценка и взаимооценка научности, соответствия цели реферативных сообщений</li> <li>7. Оценка результатов зачета</li> </ol> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> </ul>                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов фронтального опроса;</li> <li>2. Оценка результатов индивидуального опроса;</li> <li>3. Оценка правильности сравнительных таблиц</li> <li>4. Оценка результатов зачета</li> </ol>                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> </ul>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов фронтального опроса;</li> <li>2. Оценка результатов индивидуального опроса;</li> <li>3. Оценка результатов контрольной работы;</li> <li>4. Оценка и взаимооценка научности, соответствия цели реферативных сообщений, докладов</li> </ol>                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | 5. Оценка результатов зачета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> </ul>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов фронтального опроса;</li> <li>Оценка результатов индивидуального опроса;</li> <li>Оценка результатов контрольной работы;</li> <li>Оценка и взаимооценка научности, соответствия цели реферативных сообщений, докладов</li> <li>Оценка результатов зачета</li> </ol>                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>основные исторические термины и даты;</li> </ul>                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов фронтального опроса;</li> <li>Оценка результатов индивидуального опроса;</li> <li>Оценка правильности и научности составленного кроссворда</li> <li>Оценка результатов зачета</li> </ol>                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах</li> </ul>                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов фронтального опроса;</li> <li>Оценка результатов индивидуального опроса;</li> <li>Оценка результатов зачета</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> </ul>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов фронтального опроса;</li> <li>Оценка результатов индивидуального опроса;</li> <li>Оценка результатов зачета</li> <li>Оценка и взаимооценка научности, соответствия цели реферативных сообщений, докладов</li> </ol>                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов фронтального опроса;</li> <li>Оценка результатов индивидуального опроса;</li> <li>Оценка результатов зачета</li> <li>Оценка и взаимооценка научности, соответствия цели реферативных сообщений, докладов представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада, рецензии</li> </ol> |

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

| №<br>п/п | Наименование<br>элемента<br>ОПОП,<br>раздела,<br>пункта | Пункт в<br>предыдущей<br>редакции | Пункт с внесенными<br>изменениями | Реквизиты<br>заседания,<br>утвердившего<br>внесение<br>изменений |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          |                                                         |                                   |                                   |                                                                  |
|          |                                                         |                                   |                                   |                                                                  |

**Разработчик:**

СПК ВГТУ преподаватель в.к.к. \_\_\_\_\_

А.А. Прибытков

**Руководитель образовательной программы**

Директор СПК

(должность)

\_\_\_\_\_

А.В.Облиенко

(подпись)

**Эксперт**

ВГТУ            доцент

\_\_\_\_\_

Т.Г. Чекменева