МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета Драпалюк Н.А. «31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Инженерные изыскания в природообустройстве и водопользовании»

Направление подготовки 20.03.02 <u>ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</u> <u>И</u> <u>ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</u>

Профиль ПРИРОДООХРАННОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения <u>4 года</u> / 4 года 11м

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы	June	/Ишков А.Н./
Заведующий кафедрой Жилищно-коммунально го хозяйства	arhl	/Драпалюк Н.А./
Руководитель ОПОП	Typy	/Бурак Е.Э./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения учебного материала дисциплины является подготовка бакалавра для практической работы, связанной с проектированием объектов природообустройства и водопользования.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задача изучения дисциплины заключается в приобретении знаний и навыков решения задач при о оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инженерные изыскания в природообустройстве и водопользовании» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Инженерные изыскания в природообустройстве и водопользовании» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-10 способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования
- ПК-11 способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов
- ПК-16 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	Знать информационные технологии в области
	проведения инженерных изысканий
	Уметь применять

	_
	информационно-коммуникационные
	технологии при проведении инженерных
	изысканий
	Владеть информационной и
	библиографической культурой при
	использовании архивных материалов
	инженерных изысканий.
ПК-10	Знать виды и задачи инженерных изысканий
	Уметь составлять технические задания на
	разработку инженерных изысканий в целях
	разработки проектов объектов
	природообустройства и водопользования
	Владеть методами инженерных изысканий
ПК-11	Знать методы измерения параметров
	природных процессов
	Уметь использовать измерительные приборы
	Владеть владеть метрологическими
	принципами измерений
ПК-16	Знать основные законы математической
	статистики
	Уметь использовать программы
	статистической обработки данных
	Владеть методами математического анализа и
	моделирования, теоретического
	исселедования при решении
	профессиональных задач
	-

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инженерные изыскания в природообустройстве и водопользовании» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Dywyd ynghydd nahaty	Всего	Семестры
Виды учебной работы	часов	4
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Курсовой проект	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108

	•	2
рай би	3	3
рач.сд.	5	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

		и форма обучения				
№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	CPC	Всего, час
1	Общие вопросы инженерных изысканий и инвентаризации городской застройки.	Задачи инженерных изысканий, инвентаризации при реконструкции застройки. Основные понятия. Виды инженерных изысканий и предъявляемые к ним требования.	3	6	9	18
2	Инженерно-геодезические изыскания	Съемочные работы обновления геоподосновы. Определение деформации задний и сооружений, измерение нарушения геометрических параметров, исполнительные съемки сохраняемых зданий и сооружений, геодезические работы, связанные с реконструкцией зданий и сооружений, геодезические съемки подземных коммуникаций и трассирование линейных коммуникаций и сооружений при реставрации застройки. Разбивочные и привязочные работы.	3	6	9	18
3	Геологические и гидрогеологические изыскания	Состав и объем инженерно-геологических изысканий. Этапы и методы изысканий: рекогносцировка, крупномасштабная съемка, геологическая разведка. Использование архивных и кадастровых данных: геологических разрезов, лабораторных исследований. Геофизические методы изучения строения грунтового массива по определению плотности, пористости, объемного веса грунта и т.д. Статистическое и динамическое зондирование по определению сопротивляемости грунтов статистическим и динамическим нагрузкам и установлению несущей способности грунтов, их деформативным свойствам.	3	6	9	18
4	Оценка технического состояния зданий, сооружений и инфраструктуры	Категории технического состояния конструкций зданий и сооружений. Этапы проведения обследований зданий и сооружений. Визуальный и геодезический контроль. Определение деформаций зданий и сооружений, измерения нарушений геометрических параметров зданий и сооружений. Неразрушающие методы оценки прочностных характеристик строительных материалов. Методы полевых испытаний грунтов оснований под фундаментами зданий и сооружений. Гидрогеологические изыскания. Подземные воды. Обследование и геодезическая съемка существующих подземных сооружений: сбор материалов о подземных коммуникациях; поиск и съемка подземных сооружений, не имеющих выходов на поверхность земли; составление схемы сетей подземных сооружений; обследование подземных сооружений; обследование подземных сооружений; обследование подземных коммуникаций в колодцах и шурфах.	3	6	9	18
5	Инженерно-гидрометеорологические изыскания	Сбор, анализ и обобщение материалов гидрометеорологической и	3	6	9	18

		картографической изученности территории. Сооружение гидрометрических устройств. Наблюдения за характеристиками гидрологического режима водных объектов. Наблюдения за метеорологическими элементами; Изучение опасных гидрометеорологических про- цессов и явлений.				
6	Инженерно-экологические изыскания	Оценка территории по зашумленности, загазованности и загрязненности почвенного покрова. Состояние растительного покрова. Методы установления пофакторных оценок и прогнозы их изменения. Влияние экологических факторов и степени благоустройства на выбор варианта проектного решения реконструкции. Рекомендуемые мероприятия по защите от воздействия экологических факторов.	3	6	9	18
		Итого	18	36	54	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 4 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Инженерные изыскания для строительства защитной дамбы»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- 1. Выбор места расположения защитного сооружения по результатам исследования картографического материала.
- 2. Разработка технического задания на инженерно-геологические изыскания.
- 3. Разработка мероприятий по инженерно-гидрометеорологическим изысканий в зоне предполагаемого размещения защитной дамбы.

Курсовой проект включат в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать информационные технологии в области проведения инженерных изысканий	знание учебного материала	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии при проведении инженерных изысканий	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Владеть информационной и библиографической культурой при использовании архивных материалов инженерных изысканий.	рименение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ПК-10	Знать виды и задачи инженерных изысканий	знание учебного материала	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Уметь составлять технические задания на разработку инженерных изысканий в целях разработки проектов объектов природообустройства и водопользования	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Владеть методами инженерных изысканий	рименение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ПК-11	Знать методы измерения параметров природных процессов		Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Уметь использовать измерительные приборы	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Владеть владеть метрологическими принципами измерений	рименение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах

ПК-16	Знать основные законы	знание	Выполнение работ	Невыполнение
	математической статистики	учебного	в срок,	работ в срок,
		материала	предусмотренный в	предусмотренны
			рабочих	й в рабочих
			программах	программах
	Уметь использовать программы	умение	Выполнение работ	Невыполнение
	статистической обработки данных	использовать	в срок,	работ в срок,
		полученные	предусмотренный в	
		знания в	рабочих	й в рабочих
		процессе	программах	программах
		выполнения		
		учебных работ		
	Владеть методами математического	рименение	Выполнение работ	Невыполнение
	анализа и моделирования,	полученных	в срок,	работ в срок,
	теоретического исселедования при	знаний и	предусмотренный в	предусмотренны
	решении профессиональных задач	умений в	рабочих	й в рабочих
		рамках	программах	программах
		конкретных		
		учебных		
		заданий		

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-2	Знать информационные технологии в области проведения инженерных изысканий	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренны
			рабочих программах	й в рабочих программах
	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии при проведении инженерных изысканий	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Владеть информационной и библиографической культурой при использовании архивных материалов инженерных изысканий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ПК-10	Знать виды и задачи инженерных изысканий	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Уметь составлять технические задания на разработку инженерных изысканий в целях разработки проектов объектов природообустройства и водопользования	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Владеть методами инженерных изысканий	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах

		области		
ПК-11	Знать методы измерения параметров природных процессов	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Уметь использовать измерительные приборы	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Владеть владеть метрологическими принципами измерений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок,
ПК-16	Знать основные законы математической статистики	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Уметь использовать программы статистической обработки данных	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретического исселедования при решении профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах

- 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
- 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом.

- 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
- 1. Определить величины осадок с 1 по 7 марку (рисунок 1) за 1 год наблюдений наблюдений. Построить график изменения осадок за наблюдаемый период. Изобразить схему возможных повреждений фасада здания.

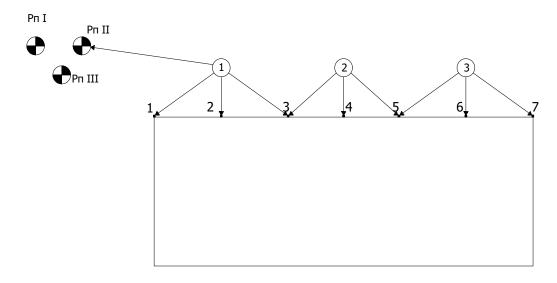


Рисунок 1

Исходные данные: таблица 1

№ станции	№ осадочной марки	Отсчет	по рейке
		2007г.	2008г.
	РпІІ	2013	1976
1	1	1653	1618
1	2	1658	1624
	3	1661	1631
	3	1873	1755
2	4	1878	1767
	5	1874	1756
	5	1987	1790
3	6	1981	1783
	7	1975	1777

2. Определить величину сдвига здания относительно створной линии способом малых (параллактических) углов.

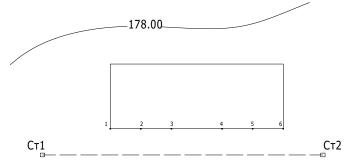


Рисунок 2

Таблица 2

№ CT	№ деформа-ционной марки	Отсчет по гор кругу те	•	Расстояние до деформационной марки		
		2007Γ	2008г.	2007г	2008г.	

	Ст.2	81°17,2′	69°12,6′	40)404
	1	59°11,3′	46°36,6′	10540	10578
	2	65°40,3′	53°13,1′	14727	14754
1	3	69°14,4′	56°52,8′	19006	19027
	4	72°34,6′	60°17,0′	26175	26188
	5	73°49,7′	61°33,8′	30535	30548
	6	74°46,0′	62°31,7′	34921	34933

3. Определить крен стены здания способом угловых засечек.

№ CT	№ точки		Горизонта	іьные углы				
		Нижни	й отсчет	Верхни	й отсчет			
		1 полуприем	2 полуприем	1 полуприем	2 полуприем			
1	Ст.2	275°50,4′	186°50,3′					
1	1	242°00,0′	152°59,9′	242°34,7′	153°34,6′			
	Ст.1	88°19,8′	359°19,8′					
2	1	116°22,6′	27°22,6′	116°17,8′	27°17,6′			
	санциями 1-2 d=350	006						

Задача №1

При бурении трех скважин, расположенных (в плане) в углах равностороннего треугольника со стороной *а* м, встречены водоносные пески, подстилаемые водоупорными глинами. Используя табличные данные, постройте необходимые разрезы и определите направление, скорость фильтрации и действительную скорость потока грунтовых вод. Вычислите единичный расход грунтового потока

единичный расход грунтового потока.													
Данные для	Данные для 1 вариант		2	вариан	łΤ	3	вариан	łΤ	4	вариан	łΤ		
расчета	No	№ скважины		No	№ скважины			№ скважины			№ скважины		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Абсолютная													
отметка, м:													
устья скважины	41,0	44,3	47,8	37,0	40,1	42,5	45,3	49,0	52,5	48,0	52,3	55,4	
кровли водоупора	32,0	36,4	40,2	28,4	34,4	36,3	37,1	41,8	46,2	43,1	46,4	51,0	
Мощность													
водоносного	5,2	4,3	6	4,8	3,6	5,4	4,2	3,0	4,8	3,6	2,8	4,2	
горизонта Н, м													
Коэффициент													
ϕ ильтрации k ,	4,3	4,3	4,3	5,8	5,8	5,8	4,6	4,6	4,6	3,6	3,6	3,6	
м/сут													
Пористость песка	41	41	41	45	45	45	39	39	39	42	42	42	
n, %	71	71	71	73	T-3	7.5	37			72	72	72	
Расстояние													
между		150			175			160			200		
скважинами а, м													

Задача №2

По табличным данным постройте схему и определите величину одностороннего притока грунтовой воды к совершенной канаве.

Данные для расчета	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
Абсолютная отметка, м:				
поверхности земли	60,7	62,5	64,7	44,0

статического уровня	58,9	60,3	62,9	41,9
динамического уровня при откачке	57,3	59,5	61,3	40,2
Мощность H водоносного пласта, м	2,8	3,2	3,4	2,9
Длина L дрены, м	160	145	150	1155
Коэффициент фильтрации k, м/сут	8,1	7,0	8,1	5,1

Задача №3

Двумя буровыми скважинами, пройденными на расстоянии *а* м друг от друга по направлению потока, под водоупорными глинами (слой 1) вскрыт водоносный горизонт постоянной мощности, состоящий из галечников (слой 2), песков (слой 3), супесей (слой 4), подстилаемый плотными аргиллитами (слой 5). Используя табличные данные, постройте схематичный разрез и определите единичный расход потока.

Данные для расчета	1 вар	оиант	2 вар	иант	3 вар	иант	4 вар	иант
	№ скв	ажины	№ скв	ажины	№ скв	ажины	№ скважины	
	1	2	1	2	1	2	1	2
Абсолютная отметка, м:								
устья скважины	82,5	86,3	72,5	76,3	93,5	97,3	62,5	66,3
пьезометрического уровня	77,2	81,4	67,2	61,4	88,2	92,4	57,2	61,4
подошвы 1-го слоя	64,1	-	54,1	-	75,1	-	44,1	ı
4-го слоя	40,2	44,6	30,2	34,6	51,2	55,6	20,2	24,6
Мощность слоев, м								
второго m_2	7,0	7,0	6,0	6,0	8,0	8,0	7,0	7,0
третьего m_3	5,2	5,2	4,2	4,2	6,2	6,2	5,2	5,2
Коэффициент								
фильтрации слоев, м/сут:								
второго k_2	65,2	65,2	68,2	68,2	70,2	70,2	50,2	50,2
третьего k_3	14,0	14,0	16,0	16,0	12,0	12,0	15,0	15,0
четвертого k_4	1,3	1,3	1,4	1,4	1,6	1,6	1,8	1,8

Задача №1

При бурении трех скважин, расположенных (в плане) в углах равностороннего треугольника со стороной *а* м, встречены водоносные пески, подстилаемые водоупорными глинами. Используя табличные данные, постройте необходимые разрезы и определите направление, скорость фильтрации и действительную скорость потока грунтовых вод. Вычислите единичный расход грунтового потока.

дини ныи расход груптового потока.													
Данные для	1	1 вариант		2	вариан	IT	3 вариант			4 вариант			
расчета	No	скважи	ІНЫ	No	№ скважины			№ скважины			№ скважины		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Абсолютная													
отметка, м:													
устья скважины	41,0	44,3	47,8	37,0	40,1	42,5	45,3	49,0	52,5	48,0	52,3	55,4	
кровли водоупора	32,0	36,4	40,2	28,4	34,4	36,3	37,1	41,8	46,2	43,1	46,4	51,0	
Мощность водоносного горизонта Н, м	5,2	4,3	6	4,8	3,6	5,4	4,2	3,0	4,8	3,6	2,8	4,2	
Коэффициент фильтрации k ,	4,3	4,3	4,3	5,8	5,8	5,8	4,6	4,6	4,6	3,6	3,6	3,6	

м/сут												
Пористость песка $n, \%$	41	41	41	45	45	45	39	39	39	42	42	42
Расстояние между скважинами <i>a</i> , м		150			175			160			200	

Задача №2

По табличным данным постройте схему и определите величину одностороннего притока грунтовой воды к совершенной канаве.

Данные для расчета				
	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
Абсолютная отметка, м:				
поверхности земли	60,7	62,5	64,7	44,0
статического уровня	58,9	60,3	62,9	41,9
динамического уровня при откачке	57,3	59,5	61,3	40,2
Мощность Н водоносного пласта, м	2,8	3,2	3,4	2,9
Длина L дрены, м	160	145	150	1155
Коэффициент фильтрации k, м/сут	8,1	7,0	8,1	5,1

Задача №3

Двумя буровыми скважинами, пройденными на расстоянии *а* м друг от друга по направлению потока, под водоупорными глинами (слой 1) вскрыт водоносный горизонт постоянной мощности, состоящий из галечников (слой 2), песков (слой 3), супесей (слой 4), подстилаемый плотными аргиллитами (слой 5). Используя табличные данные, постройте схематичный разрез и определите единичный расход потока.

Данные для расчета	1 вар	оиант	2 вар	иант	3 вар	оиант	4 вар	иант
	№ скв	ажины						
	1	2	1	2	1	2	1	2
Абсолютная отметка, м:								
устья скважины	82,5	86,3	72,5	76,3	93,5	97,3	62,5	66,3
пьезометрического уровня	77,2	81,4	67,2	61,4	88,2	92,4	57,2	61,4
подошвы 1-го слоя	64,1	-	54,1	-	75,1	-	44,1	-
4-го слоя	40,2	44,6	30,2	34,6	51,2	55,6	20,2	24,6
Мощность слоев, м								
второго m_2	7,0	7,0	6,0	6,0	8,0	8,0	7,0	7,0
третьего m_3	5,2	5,2	4,2	4,2	6,2	6,2	5,2	5,2
Коэффициент фильтрации слоев, м/сут:								
второго k_2	65,2	65,2	68,2	68,2	70,2	70,2	50,2	50,2
третьего k_3	14,0	14,0	16,0	16,0	12,0	12,0	15,0	15,0
четвертого k_4	1,3	1,3	1,4	1,4	1,6	1,6	1,8	1,8

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Задачи инженерных изысканий. Основные понятия.
- 2. Виды инженерных изысканий и предъявляемые к ним требования.

- 3. задачи инженерно-геодезических изысканий. Основные понятия.
- 4. Состав инженерно-геодезических изысканий. Основные понятия.
- 5. Виды геодезических сетей.
- 6. Методы создания геодезических сетей.
- 7. Геодезические строительные сети. Схемы разбивочных сетей.
- 8. Методы съемки подробностей местности.
- 9. Состав инженерно-геодезических работ при съемке подземных коммуникаций.
 - 10. Съемка и обследование подземных коммуникаций.
 - 11. Содержание и составление планов подземных коммуникаций.
 - 12.Основные причины и виды деформаций зданий.
 - 13. Способы определения крена зданий и сооружений.
- 14.Способы наблюдения за трещинами в конструкциях зданий и сооружений.
 - 15. Способы измерения осадок и сдвига сооружения.
 - 16. задачи инженерно-геологических изысканий.
 - 17. Состав инженерно-геологических изысканий.
- 18.Особенности инженерно-геологических изысканий при реконструкции зданий.
 - 19. Методы полевых испытаний грунтов.
- 20.Опасные геологические процессы. Плывуны; способы борьбы с плывунами.
- 21.Опасные геологические процессы. Суффозия; оценка вероятности развития суффозионных явлений. Рекомендации по строительству на суффозионных грунтах.
- 22.Опасные геологические процессы. Карст; форма карста, факторы влияющие на интенсивность развития карста. Мероприятия проводимые при строительстве в карстовых районах.
- 23. Опасные геологические процессы. Оползни; причины возникновения оползней; признаки оползневого процесса; устойчивость склона; борьба с оползнями.
- 24. Подпорные стенки. Расчет подпорных стенок на сдвиг и опрокидывание.
- 25. Подземные воды. Законы движения подземных вод. Классификация подземных вод.
- 26. Движение подземных вод. Законы движения подземных вод. Форма движения потоков грунтовых вод.
 - 27. Движение подземных вод. Расход плоского грунтового потока.
- 28. Отвод грунтовых вод со строительных площадок. Водоотводные со-оружения. Приток воды к водозаборным сооружениям.
 - 29. Классификация зданий.
 - 30. Обследование технического состояния зданий. Общие положения.
- 31.Предварительное обследование технического состояния зданий. Состав и задачи.
 - 32. Детальное обследование технического состояния зданий. Состав и

задачи.

- 33. Состав и задачи инженерно-геологического обследования оснований фундаментов.
- 34.Методы оценки надежности, долговечности и остаточного срока службы конструкций зданий и сооружений. Количественное выражение физического износа.
- 35.Требования предъявляемые к градостроительной деятельности по охране памятников.
 - 36. Задачи инженерно-экологических изысканий.
 - 37. Состав инженерно-экологических изысканий.
- 38.Оценка воздействия на окружающую среду (OBOC). Основные принципы проведения OBOC.
- 39.Оценка воздействия на окружающую среду (OBOC). Организация проведения OBOC. Задачи и функции участников и исполнителей OBOC.
 - 40.Загрязнение водоемов сточными водами.
 - 41. Загрязнение воздушного бассейна дымовыми трубами.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет поводится письменной форме соответствии вышеприведенным списком вопросов. Во время проведения обучающиеся пользоваться какой-либо литературой не должны электронными средствами хранения информации. На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется 60 минут, по истечении которых ответ сдается преподавателю. При необходимости преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы с целью уточнения его уровня знаний.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемо й компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы инженерных изысканий и инвентаризации городской застройки.	ОПК-2, ПК-10, ПК -11, ПК-16	зачет, устный опрос
2	Инженерно-геодезические изыскания	ОПК-2, ПК-10, ПК -11, ПК-16	зачет, устный опрос
3	Геологические и гидрогеологические изыскания	ОПК-2, ПК-10, ПК -11, ПК-16	зачет, устный опрос
4	l ·	ОПК-2, ПК-10, ПК -11, ПК-16	зачет, устный опрос
5	Инженерно-гидрометеорологические изыскания	ОПК-2, ПК-10, ПК -11, ПК-16	зачет, устный опрос
6	Инженерно-экологические изыскания	ОПК-2, ПК-10, ПК -11, ПК-16	зачет, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

форме Зачет поводится письменной соответствии вопросов. Во время вышеприведенным списком проведения обучающиеся не должны пользоваться какой-либо литературой электронными средствами хранения информации. На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется 60 минут, по истечении которых ответ сдается преподавателю. При необходимости преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы с целью уточнения его уровня знаний.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Рыжков, И.Б. Основы инженерных изысканий в строительстве: учебное по собие: рекомендовано УМО / И.Б. Рыжков, А.И. Травкин. СПб.: Лань, 2016.-144 с.
- 2. Теличенко, Валерий Иванович. Управление экологической безопасно стью строительства. Экологический мониторинг [Текст] = Controlling eco logical safety of construgtion. Ecological monitoring: учеб, пособие для ву зов: допущено МО РФ / Теличенко, Валерий Иванович, Слесарев, Миха ил Юрьевич, Стоиков, Василий Федорович. М.: АСВ, 2005 (М.: ППП "Типография "Наука", 2005). 325 с.
- 3. Касьянов, Виталий Федорович. Реконструкция жилой застройки городов / Касьянов Виталий Федорович. М.: ACB, 2002. 207 с.: ил.
- 4. Чернявская, Евгения Михайловна (ВГАСУ). Реконструкция городской среды: Учеб. пособие / Чернявская Евгения Михайловна; Воронеж, гос. архит.-строит. ун-т. Воронеж: [б. и.], 2003. 81 с.: ил.
- 5. Паромов В.В., Савичев О.Г. Основы инженерно-гидрометеорологических изысканий: учеб. пособие / В.В. Паромов, О.Г. Савичев. Томск: Изд-во Том. ун-та, $2014.-280\,\mathrm{c}$.
- 6. Смоляницкий, Л.А. Инженерно-геологические и геотехнические изыскания для строительства: учебное пособие / Л.А. Смоляницкий. М.: Издательство АСВ, $2017.-248\,\mathrm{c}$.
- 8.2 информационных Перечень технологий, используемых осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет», современных сети профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Лицензионное программное обеспечение

LibreOffice.

Microsoft Office Word 2013/2007.

Microsoft Office Excel 2013/2007.

Microsoft Office Power Point 2013/2007.

Microsoft Office Outlook 2013/2007.

Acrobat Professional 11.0 MLP.

"Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ"".

Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет"".

Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ).

Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Autodesk для учебных заведений. Трехлетняя подписка к бессрочной лицензии: AutoCAD.

Лицензии Авторизованного учебного центра Autodesk: AutoCAD.

Бесплатное программное обеспечение

7zip.

Adobe Acrobat Reader.

Adobe Flash Player NPAPI.

Adobe Flash Player PPAPI.

ARCHICAD.

Mozilla Firefox.

Notepad++.

Paint.NET.

PascalABC.NET.

PDF24 Creator.

PicPick.

SketchUp.

WinDjView.

Skype.

Moodle.

OppenOffice.

Trello.

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.edu.ru/

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

http://window.edu.ru

https://wiki.cchgeu.ru/

Современные профессиональные базы данных

Tehnari.ru.Технический форум адрес ресурса: https://www.tehnari.ru/ Masteraero.ru Каталог чертежей адрес ресурса: https://masteraero.ru

Старая техническая литература адрес ресурса:

http://retrolib.narod.ru/book e1.html

Журнал ЗОДЧИЙ Адрес ресурса: http://tehne.com/node/5728

Stroitel.club. Сообщество строителей РФ адрес ресурса:

http://www.stroitel.club/

Стройпортал.ру Адрес ресурса: https://www.stroyportal.ru/

Строительный портал — социальная сеть для строителей.

«Мы Строители» адрес ресурса: http://stroitelnii-portal.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

качестве материально-технического обеспечения дисциплины лабораторная база кафедры «Жилищно-коммунального используется хозяйства», специализированные также лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном; учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием; компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением; помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет"; библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным библиотеки ресурсам доступом электронную И В информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Инженерные изыскания в природообустройстве и водопользовании» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков решения геодезических задач по исследованию параметров природоохранных зданий и сооружений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков решения геодезических

задач по исследованию параметров природоохранных зданий и сооружений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента		
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,		
	последовательно фиксировать основные положения,		
	выводы, формулировки, обобщения; помечать важные		
	мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка		
	терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей,		
	справочников с выписыванием толкований в тетрадь.		
	Обозначение вопросов, терминов, материала, которые		
	вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой		
	литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в		
	материале, необходимо сформулировать вопрос и задать		
	преподавателю на лекции или на практическом занятии.		
Практическое	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с		
занятие	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным		
	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.		
	Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме,		
	выполнение расчетно-графических заданий, решение задач		
	по алгоритму.		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому		
	усвоения учебного материала и развитию навыков		
	самообразования. Самостоятельная работа предполагает		
	следующие составляющие:		
	- работа с текстами: учебниками, справочниками,		
	дополнительной литературой, а также проработка		
	конспектов лекций;		
	- выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения;		
	- участие в работе студенческих научных конференций,		
	олимпиад;		
	- подготовка к промежуточной аттестации.		
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует		
промежуточной аттестации	систематически, в течение всего семестра. Интенсивная		
промежуто той аттестации	подготовка должна начаться не позднее, чем за		
	месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед		
	зачетом три дня эффективнее всего использовать для		
	повторения и систематизации материала.		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ π/π	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	Драпалюк Н.А. Жуб
2	Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем. Актуализирован раздел 9 в части состава материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	31.08.2020	Драпалюк Н.А.