

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Управление инновационными проектами»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль Управление инновациями в наукоемком производстве

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы  _____ /Калашникова И.А./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения  _____ / Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП  _____ /Красникова А.В./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

ознакомление с теоретическими и практическими аспектами проектного менеджмента, овладение инновационным проектным менеджментом в наукоемком производстве на предприятиях различных организационных форм собственности и в их структурных подразделениях.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с особенностями развития и ключевыми принципами проектного менеджмента в инноватике;
- ознакомление с осуществлением процесса управления инновационными проектами в наукоемком производстве;
- изучение планирования и контроля процесса реализации проекта;
- освоение основ работы в коллективе, организации работы малых коллективов в наукоемком производстве;
- ознакомление с основными направлениями и тенденциями развития управления инновационными проектами;
- обучение умению управлять инновационными проектами в производственной сфере, инвестиционными проектами любого назначения;
- освоение разработки технико-экономического обоснования проекта;
- умение обосновывать принятие технического решения при разработке проекта;
- умение выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;
- формирование прикладных знаний и навыков, позволяющих применять методы управления инновационными проектами различной степени сложности в условиях конъюнктуры рынка;
- изучение разработки, внедрения и сопровождения информационного обеспечения и систем управления инновационными проектами в наукоемком производстве ;
- освоение адаптации и внедрения программных комплексов (пакетов прикладных программ) в управлении инновационными проектами;
- моделирование и оптимизация процессов реализации инноваций в наукоемком производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление инновационными проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов ;

ОПК-4 - способностью обосновывать принятие технического решения

при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-6	<p>знать особенности развития и ключевые принципы проектного менеджмента в инноватике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессом управления инновационными проектами в наукоемком производстве; – планирования и контроля процесса реализации проекта; – основы работы в коллективе, организацию работы малых коллективов в наукоемком производстве ; <p>-основные направления и тенденции развития управления инновационными проектами</p> <p>уметь осуществлять процесс управления инновационными проектами в наукоемком производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и контролировать процесс реализации проекта; – работать в коллективе, – организовать работу малых коллективов в наукоемком производстве; – управлять инновационными проектами в производственной сфере, инвестиционными проектами любого назначения <p>владеть ключевыми принципами проектного менеджмента в инноватике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -процессом управления инновационными проектами в наукоемком производстве; -навыками работы в коллективе, организации работы малых коллективов в наукоемком производстве; – навыками управлять инновационными проектами в производственной сфере, инвестиционными проектами любого назначения
ОПК-4	<p>знать технико-экономическое обоснование проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> -технические средства и технологии в наукоемком производстве; -методы управления инновационными проектами различной степени сложности в условиях конъюнктуры рынка; <p>уметь обосновывать принятие технического решения при разработке проекта в наукоемком производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; <p>владеть прикладными знаниями и навыками, позволяющими применять методы управления инновационными проектами различной степени сложности в условиях конъюнктуры рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; – разработки, внедрения и сопровождения информационного обеспечения и систем управления инновационными проектами в наукоемком производстве; – адаптации и внедрения программных комплексов (пакетов прикладных программ) в управлении инновационными проектами; - моделирование и оптимизация процессов реализации инноваций в наукоемком производстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инновационными проектами» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	102	36	66
В том числе:			
Лекции	40	18	22
Практические занятия (ПЗ)	40	18	22

Лабораторные работы (ЛР)	22	-	22
Самостоятельная работа	78	72	6
Курсовой проект	+		+
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	216	108	108
зач.ед.	6	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные занятия (всего)	34	18	16
В том числе:			
Лекции	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	18	10	8
Самостоятельная работа	169	50	119
Курсовой проект	+		+
Контрольная работа	+	+	
Часы на контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	216	72	144
зач.ед.	6	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
7 семестр							
1	Инновационные проекты. Основные понятия	Понятие проекта. Классификация проектов. Система стандартов в области управления проектами. Инновационные проекты и управление ими на наукоемком производстве. Программы инновационного развития страны.	8	6	-	24	38
2	Методология управления инновационным проектом наукоемкого производства.	Процессы и функции управления проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Функции управления проектами. Система управления инновационными проектами на наукоемком производстве. Методы поиска проектных решений.	8	6	-	24	38
3	Организационные структуры управления инновационными проектами наукоемкого производства.	Организационная структура управления инновационными проектами наукоемкого производства. Виды организационных структур.	2	6	-	24	32
			18	18	-	72	108
8 семестр							
4	Участники управления инновационными проектами наукоемкого производства.	Участники управления инновационными проектами наукоемкого производства. Взаимодействие участников проекта. Команда и участники инновационного проекта наукоемкого производства. Мотивация участников инновационных проектов наукоемкого производства. Распределение ролей	4	6	8	2	20
5	Жизненный цикл управления инновационными проектами наукоемкого производства.	Жизненный цикл управления инновационными проектами наукоемкого производства. Фазы проектов. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Структурная декомпозиция работ. Сетевая модель. Финансирование инновационных проектов наукоемкого производства.	6	6	8	2	22
6	Управление рисками при выполнении инновационных проектов	Управление рисками при выполнении инновационных проектов. Мониторинг и контроль рисков. Правовое регулирование инновационной деятельности наукоемкого производства. Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности.	6	6	6	2	20
7	Информационная система управления инновационными проектами наукоемкого производства	Информационное обеспечение управления инновационными проектами: состав, структура, характеристики. Программные средства для управления инновационными проектами наукоемкого производства.	6	4	-	-	10
			22	22	22	6	72
Итого			40	40	22	78	18

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
7 семестр						
1	Инновационные проекты. Основные понятия	Понятие проекта. Классификация проектов. Система стандартов в области управления проектами. Инновационные проекты и управление ими на наукоемком производстве. Программы инновационного развития страны.	2	2	16	20
2	Методология управления инновационным проектом наукоемкого производства.	Процессы и функции управления проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Функции управления проектами. Система управления инновационными проектами на наукоемком производстве. Методы поиска проектных решений.	4	4	18	26
3	Организационные структуры управления инновационными проектами наукоемкого производства.	Организационная структура управления инновационными проектами наукоемкого производства. Виды организационных структур.	2	4	16	22
			8	10	50	68
8 семестр						
4	Участники управления инновационными проектами наукоемкого производства.	Участники управления инновационными проектами наукоемкого производства. Взаимодействие участников проекта. Команда и участники инновационного проекта наукоемкого производства. Мотивация участников инновационных проектов наукоемкого производства. Распределение ролей	2	2	30	34
5	Жизненный цикл управления инновационными проектами наукоемкого производства.	Жизненный цикл управления инновационными проектами наукоемкого производства. Фазы проектов. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Структурная декомпозиция работ. Сетевая модель. Финансирование инновационных проектов наукоемкого производства.	2	2	30	34
6	Управление рисками при выполнении инновационных проектов	Управление рисками при выполнении инновационных проектов. Мониторинг и контроль рисков. Правовое регулирование инновационной деятельности наукоемкого производства. Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности.	2	2	30	34
7	Информационная система управления инновационными проектами наукоемкого производства	Информационное обеспечение управления инновационными проектами: состав, структура, характеристики. Программные средства для управления инновационными проектами наукоемкого производства.	2	2	29	33
			8	8	119	135
Итого			16	18	169	203

5.2 Перечень лабораторных работ

Укажите перечень лабораторных работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
8 семестр			
1	Лабораторная работа № 1 Создание проекта с помощью Microsoft Project.	6	Уст.опрос Проверка на лабораторной работе
2	Лабораторная работа № 2 Составление расписаний выполнения работ в Microsoft Project	6	Уст.опрос Проверка на лабораторной работе
3	Лабораторная работа № 3 Построение диаграммы Ганта	4	Уст.опрос Проверка на лабораторной работе
4	Лабораторная работа № 4 Построение сетевого графика. Критический путь	6	Уст.опрос Проверка на лабораторной работе
Итого		22	

5.3 Перечень практических работ

5.3.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
7 семестр			
1	Практическое занятие № 1 Изучение классификации типов проектов. Анализ окружения проектов Семинарское занятие	4	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии. Самостоятельная работа
2	Практическое занятие № 2. Система стандартов в области управления проектами Семинарское занятие	2	Уст.опрос .Проверка на практическом занятии Коллоквиум
3	Практическое занятие № 3. Методы поиска проектных решений. Деловые ситуации	6	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии Самостоятельная работа
4	Практическое занятие № 4. Структуризация проектов. Деловые ситуации	6	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии
Итого		18	
8 семестр			
5	Практическое занятие № 5. Выбор персонала и формирование команды инновационного проекта Семинарское занятие	4	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии
6	Практическое занятие № 6. Взаимодействие участников проекта и распределение ролей. Выбор факторов мотивации персонала Семинарское занятие	2	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии Коллоквиум
7	Практическое занятие № 7. Этапы и фазы жизненного цикла управления инновационными проектами наукоемкого производства Семинарское занятие	2	Уст. опрос. Проверка на практическом занятии. Самостоятельная работа
8	Практическое занятие № 8. Сетевое планирование инновационного проекта. Использование ПП Microsoft Project Практикующие упражнения	4	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии
9	Практическое занятие № 9. Расчет рисков инновационных проектов. Мониторинг рисков Практикующие упражнения	4	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии Коллоквиум
10	Практическое занятие № 10. Подбор нормативно-правовых актов инновационного проектирования Семинарское занятие	2	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии Самостоятельная работа

11	Практическое занятие № 11. Использование ПП Microsoft Project Практикующие упражнения	4	Уст. Опрос Проверка на практическом занятии
Итого часов:		22	

5.3.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
7 семестр			
1	Практическое занятие № 1 . Изучение классификации типов проектов. Анализ окружения проектов Семинарское занятие	2	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии.
2	Практическое занятие № 2. Система стандартов в области управления проектами Семинарское занятие	2	Уст.опрос .Проверка на практическом занятии
3	Практическое занятие № 3. Методы поиска проектных решений. Деловые ситуации	2	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии
4	Практическое занятие № 4. Структуризация проектов. Деловые ситуации	4	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии
Итого		10	
8 семестр			
5	Практическое занятие № 5. Выбор персонала и формирование команды инновационного проекта Семинарское занятие	2	Проверка на практическом занятии Тестовый контроль
6	Практическое занятие № 6. Этапы и фазы жизненного цикла управления инновационными проектами наукоемкого производства Семинарское занятие	2	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии
7	Практическое занятие № 7. Расчет рисков инновационных проектов. Мониторинг рисков Практикующие упражнения	2	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии
8	Практическое занятие № 8. Использование ПП Microsoft Project Практикующие упражнения	2	Уст.опрос. Проверка на практическом занятии
Итого часов:		8	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 8 семестре для очной формы обучения, в 9 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Проект совершенствования системы сбыта на наукоемком предприятии
2. Управление проектом внедрения корпоративной информационной системы на предприятии
3. Проект организации управления рекламной деятельностью на наукоемком предприятии
4. Проект управления устойчивым развитием наукоемкого предприятия
5. Проект повышения эффективности управления рисками в наукоемкой организации
6. Проект планирования инноваций на промышленном предприятии
7. Проект оценки человеческого потенциала на наукоемком предприятии
8. Проект системы управления инновационной деятельностью наукоемкого предприятия
9. Критерии и методы оценки эффективности инновационных проектов наукоемкой организации
10. Проект управления инновационной деятельностью на наукоемком предприятии
11. Проект управления затратами на обеспечение качества продукции наукоемкого предприятия
12. Проект бизнес-плана производства новой продукции на наукоемком предприятии
13. Проект системы обеспечения качества на инновационном предприятии
14. Проект управления инновационной деятельностью
15. Проект управления качеством инновационных процессов
16. Проект инновационной стратегии развития предприятия
17. Проект организации инновационной деятельности на наукоемком предприятии
18. Управление проектом инновационного развития предприятия

19. Управление проектом разработки инновационного продукта
20. Проект системы обеспечения конкурентоспособности инновационной продукции
21. Проект системы планирования на инновационном предприятии
22. Проект системы риск-менеджмента на наукоёмком предприятии
23. Проект управления конкурентоспособностью наукоёмкого предприятия
24. Проект системы управления социальным развитием наукоёмкого предприятия
25. Проект системы управления ускоренным освоением нововведений
26. Проект системы управления качеством инновационного проекта
27. Проект формирования инновационного потенциала наукоёмкой организации
28. Проект стратегического управления инновациями на наукоёмком предприятии
29. Управление рисками инновационных проектов.
30. Совершенствование организационной структуры управления инновационными проектами.
31. Финансирование управления инновационными проектами
32. Разработка плана реализации инновационного проекта
33. Подготовка производства изделия на машиностроительном предприятии.
34. Подготовка производства нового изделия.
35. Разработка инновационного проекта строительства центра
36. Разработка инновационного проекта по увеличению объемов производства на предприятии
37. Разработка инновационного проекта по открытию нового комплекса
38. Разработка инновационного проекта по созданию нового продукта
39. Использование средств автоматизации в управлении инновационными проектами
40. Использование инструментальных средств при разработке инновационного проекта
41. Создание схемы решения инновационного проекта
42. Организация работы исполнителей по управлению инновационным проектом
43. Разработка комплекта документов по реализации инновационного проекта
44. Определение и принятие управленческих решений по реализации инновационных проектов
45. Организация управления работами по формированию инновационного проекта
46. Принятие управленческих решений в области организации работ по инновационному проекту
47. Использование информационных технологий при разработке инновационных проектов
48. Применение информационных технологий в управлении инновационными проектами

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- 1) дать общую характеристику решаемой проблемы;
 - 2) рассмотреть основные принципы и особенности решаемой проблемы;
 - 3) разобрать по пунктам решаемую проблему (например планирование инновационного проекта, а именно: этапы создания инновационного проекта, подготовка инновационного проекта, бизнес-план инновационного проекта, риски инновационных проектов и их особенности, эффективность управления инновационными проектами, эффективность управления исследовательскими проектами, эффективность управления венчурным инновационным проектом).
- Курсовой проект включает в себя графическую часть (построение сетевого графика, гantt-диаграммы, эпюры занятости) и расчетно-пояснительную записку

Тематика контрольной работы

- 1 Что представляет собой проект как объект управления? Назовите отличительные признаки проектов.
- 2 Интегрирующие функции управления проектами «управление персоналом» и «управление рисками».
- 3 Проектная структура: опишите принципы ее создания, назовите достоинства и недостатки.
- 4 Понятие «проект». Фазы жизненного цикла проекта и содержание работы на них.
- 5 Базисные и интегрирующие функции управления проектом. Каким образом эти функции соотносятся с общими функциями управления проектами?
- 6 Проектная структура: особенности ее формирования, достоинства и недостатки.
- 7 Поясните суть методологии управления проектами.
- 8 Внешняя и внутренняя среда проекта.
- 9 Матричная структура управления проектами.
- 10 Содержание процесса управления проектом.
- 11 Явные и неявные цели проекта. Инструментальные цели проекта.
- 12 Планирование хода реализации проекта
- 13 Классификация проектов.
- 14 Требования, предъявляемые к руководителю проекта.
- 15 Контроль и регулирование хода выполнения проекта.
- 16 Основные признаки проекта.
- 17 Интегрирующие функции управления проектами: состав и содержание.
- 18 Управление заинтересованными сторонами в ходе выполнения проекта.

- 19 Управление проектами как область научных знаний, ее взаимосвязь с другими управленческими дисциплинами.
- 20 Базисные функции управления проектами « управление стоимостью» и «управление временем».
- 21 Формирование команды проекта.
- 22 Фазы жизненного цикла проекта и их содержание.
- 23 Базисные функции управления проектами «управление предметной областью» и «управление качеством».
- 24 Планирование стоимости проекта.
- 25 Объективные предпосылки выделения «Управление проектами» в самостоятельную научную дисциплину.
- 26 Методы управления проектами.
- 27 Внешняя и внутренняя среда проекта.
- 28 Основные участники проекта.
- 29 Использование сетевых методов планирования в ходе управления проектами.
- 30 Использование матричных структур управления для организации выполнения проектов на машиностроительных предприятиях.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-6	<p>знать особенности развития и ключевые принципы проектного менеджмента в инноватике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессом управления инновационными проектами в наукоемком производстве; – планирования и контроля процесса реализации проекта; – основы работы в коллективе, организацию работы малых коллективов в наукоемком производстве ; -основные направления и тенденции развития управления инновационными проектами 	Активная работа на практических и семинарских занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь осуществлять процесс управления инновационными проектами в наукоемком производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и контролировать процесс реализации проекта; – работать в коллективе, – организовать работу малых коллективов в наукоемком производстве; <p>управлять инновационными проектами в производственной сфере, инвестиционными проектами любого назначения</p>	Активная работа на практических и семинарских занятиях, выполнение заданий на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть ключевыми принципами проектного менеджмента в инноватике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -процессом управления инновационными проектами в наукоемком производстве; -навыками работы в коллективе, организации работы малых коллективов в наукоемком производстве; <p>навыками управлять инновационными проектами в производственной сфере, инвестиционными проектами любого назначения</p>	Решение хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	<p>знать технико-экономическое обоснование проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> -технические средства и технологии в наукоемком производстве; -методы управления инновационными проектами различной степени сложности в условиях конъюнктуры рынка; 	Активная работа на практических и семинарских занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь обосновывать принятие технического решения при разработке проекта в наукоемком производстве;</p> <p>выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;</p>	Активная работа на практических и семинарских занятиях, выполнение заданий на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть прикладными знаниями и навыками, позволяющими применять методы управления инновационными проектами различной степени</p>	Решение хозяйственных ситуаций и выполнение	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	<p>сложности в условиях конъюнктуры рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> –выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; –разработки, внедрения и сопровождения информационного обеспечения и систем управления инновационными проектами в наукоемком производстве; –адаптации и внедрения программных комплексов (пакетов прикладных программ) в управлении инновационными проектами; - моделирование и оптимизация процессов реализации инноваций в наукоемком производстве. 	самостоятельной работы	ренный в рабочих программах	в рабочих программах
--	--	------------------------	-----------------------------	----------------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7, 8 семестре для очной формы обучения, 8, 9 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёх балльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-6	<p>знать особенности развития и ключевые принципы проектного менеджмента в инноватике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессом управления инновационными проектами в наукоемком производстве; – планирования и контроля процесса реализации проекта; – основы работы в коллективе, организацию работы малых коллективов в наукоемком производстве ; -основные направления и тенденции развития управления инновационными проектами 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>уметь осуществлять процесс управления инновационными проектами в наукоемком производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и контролировать процесс реализации проекта; – работать в коллективе, – организовать работу малых коллективов в наукоемком производстве; <p>управлять инновационными проектами в производственной сфере, инвестиционными проектами любого назначения</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть ключевыми принципами проектного менеджмента в инноватике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -процессом управления инновационными проектами в наукоемком производстве; -навыками работы в коллективе, организации работы малых коллективов в наукоемком производстве; <p>навыками управлять инновационными проектами в производственной сфере, инвестиционными проектами любого назначения</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	<p>знать технико-экономическое обоснование проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> -технические средства и технологии в наукоемком производстве; -методы управления инновационными проектами различной степени сложности в условиях конъюнктуры рынка; 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>уметь обосновывать принятие технического решения при разработке проекта в наукоемком производстве;</p> <p>выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>владеть прикладными знаниями и навыками, позволяющими применять методы управления инновационными проектами различной степени сложности в условиях конъюнктуры рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> –выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; –разработки, внедрения и сопровождения информационного обеспечения и систем управления инновационными проектами в наукоемком производстве; –адаптации и внедрения программных комплексов (пакетов прикладных программ) в управлении инновационными проектами; - моделирование и оптимизация процессов реализации инноваций в наукоемком производстве. 	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
--	---	---	---	-------------------------

или
«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-6	<p>знать особенности развития и ключевые принципы проектного менеджмента в инноватике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессом управления инновационными проектами в наукоемком производстве; – планирования и контроля процесса реализации проекта; – основы работы в коллективе, организацию работы малых коллективов в наукоемком производстве; <p>-основные направления и тенденции развития управления инновационными проектами</p>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь осуществлять процесс управления инновационными проектами в наукоемком производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и контролировать процесс реализации проекта; – работать в коллективе, – организовать работу малых коллективов в наукоемком производстве; <p>управлять инновационными проектами в производственной сфере, инвестиционными проектами любого назначения</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть ключевыми принципами проектного менеджмента в инноватике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -процессом управления инновационными проектами в наукоемком производстве; -навыками работы в коллективе, организации работы малых коллективов в наукоемком производстве; <p>навыками управлять инновационными проектами в производственной сфере, инвестиционными проектами любого назначения</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	<p>знать технико-экономическое обоснование проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> -технические средства и технологии в наукоемком производстве; -методы управления инновационными проектами различной степени сложности в условиях конъюнктуры рынка; 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>уметь обосновывать принятие технического решения при разработке проекта в наукоемком производстве; выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;</p>	<p>Решение стандартных практически задач</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p>владеть прикладными знаниями и навыками, позволяющими применять методы управления инновационными проектами различной степени сложности в условиях конъюнктуры рынка; –выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; –разработки, внедрения и сопровождения информационного обеспечения и систем управления инновационными проектами в наукоемком производстве; –адаптации и внедрения программных комплексов (пакетов прикладных программ) в управлении инновационными проектами; - моделирование и оптимизация процессов реализации инноваций в наукоемком производстве.</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Для чего необходимо проводить структуризацию проекта? Отметьте правильные ответы.

- а) Для разделения проекта на управляемые элементы
- б) Для определения состава работ проекта.
- в) Для определения продолжительности работ, связанных с выполнением проекта.

г) Для определения взаимосвязи между работами.

д) Только а и г.

е) **Все упомянутое выше**

2. Перечислите этапы структуризации проекта:

- а) Определение целей проекта.
- б) Определение необходимого уровня детализации проекта.
- в) Разработка структурных схем проекта.
- г) Построение единой структуры проекта.
- д) Подготовка генерализованных (общих) планов управления проектом.
- е) Разработка детальных планов реализации проекта.

ж) Приведите различные принципы декомпозиции проектов и, объясните, в каких, случаях какой удобнее использовать.

з) Назовите типы структурных моделей и объясните их назначение.

и) **Все ответы.**

3. *В проекте должно планироваться:*

А – только временные параметры выполнения работ и стоимостные показатели

Б – временные параметры, стоимость и риски

В – планирование должно осуществляться в рамках всех подсистем управления проектом

4. *График Гантта позволяет:*

А – отразить продолжительность выполнения работ по проекту

Б – **показать логическую связь работ по проекту**

В – спрогнозировать ход выполнения работ по проекту

5. *Методы управления на основе сетевых моделей получили название:*

А – программно-целевой подход

Б – методы критического пути

В – методы сетевого планирования и управления

6. *К недостаткам линейных моделей относятся:*

А – сложность корректировки при изменении условий

Б – **сложность вариантной проработки**

В – невозможность прогнозирования хода работ по проекту

Г – невозможность оптимизации потребности в ресурсах

7. *Работа (операция) на сетевом графике – это:*

А – трудовой процесс, требующий затрат времени и ресурсов

Б – совокупность операций, направленных на получение полезного результата

В – процесс, не требующий затрат труда, но имеющий продолжительность

8. *Фиктивная работа на сетевом графике – это:*

А – трудовой процесс, не имеющий результатов

Б – неоплачиваемая работа

В – зависимость между двумя или несколькими событиями, не требующая ни затрат времени, ни ресурсов, но показывающая логическую связь работ

9. *Событие на сетевом графике – это:*

А – операция, не имеющая длительности

Б – момент окончания всех работ по проекту

В – момент времени, когда завершаются и (или) начинаются операции

10. *Критический путь – это:*

А – путь, ведущий из начального в конечное событие сетевого графика, имеющий минимальную продолжительность

Б – путь, ведущий из начального в конечное событие сетевого графика, имеющий максимальную продолжительность

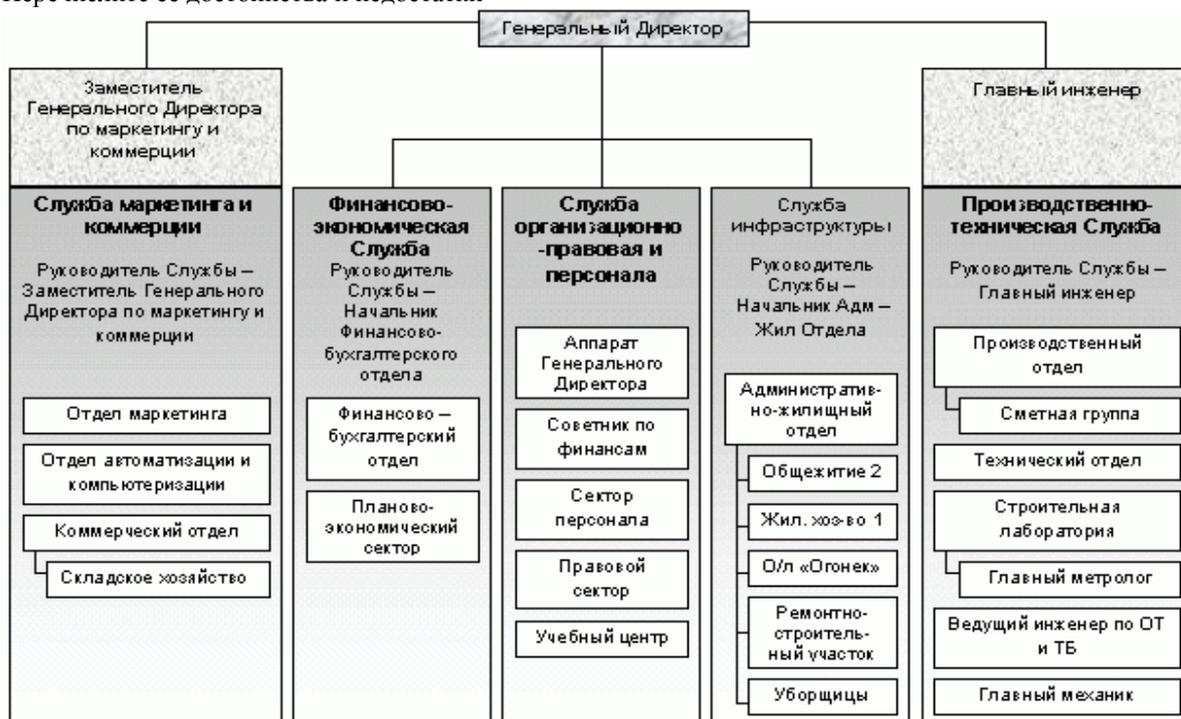
В – путь, который включает все работы сетевого графика

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных

задач

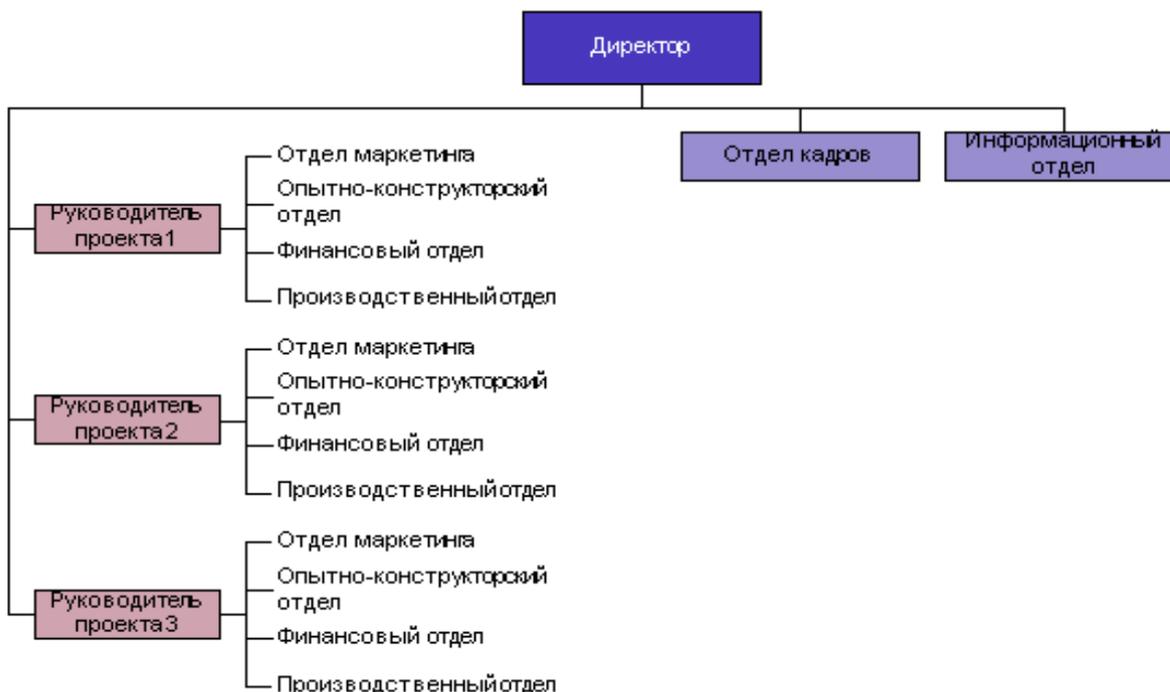
Задача № 1

Какая структура изображена на рисунке?
Перечислите ее достоинства и недостатки



Задача № 2

Назовите данный тип организационной структуры
Перечислите ее достоинства и недостатки



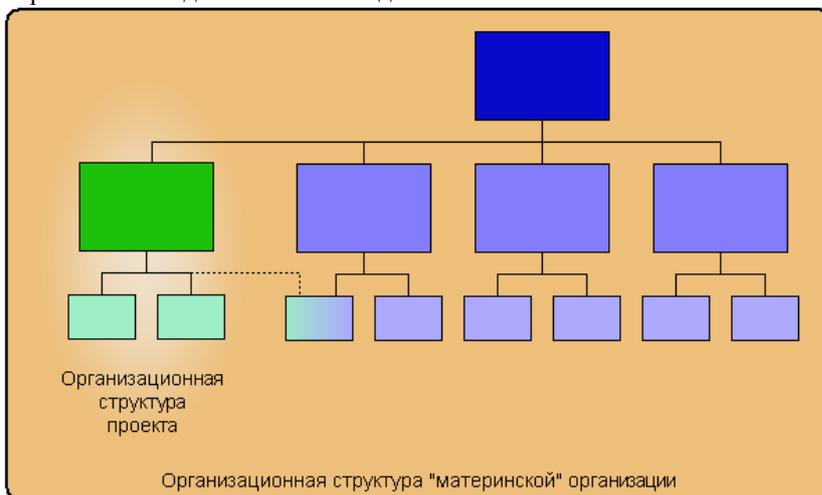
Задача № 3

Какая структура изображена на рисунке?
Перечислите ее достоинства и недостатки



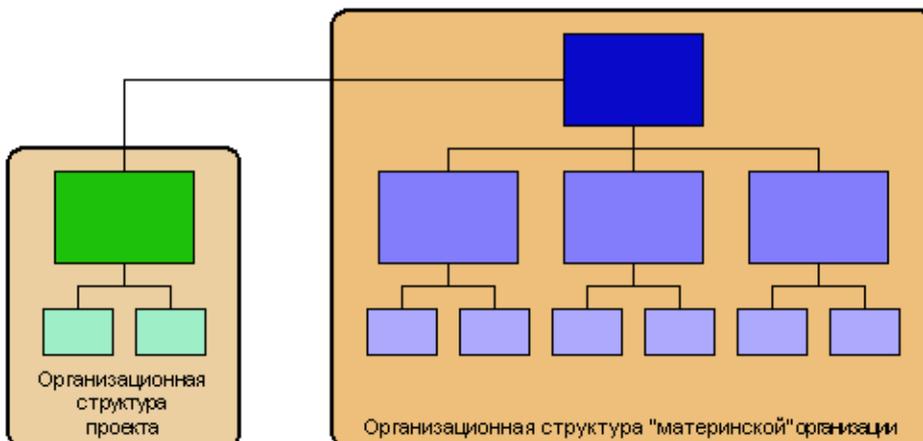
Задача № 4

Назовите данный тип организационной структуры
Перечислите ее достоинства и недостатки



Задача № 5

Назовите данный тип организационной структуры
Перечислите ее достоинства и недостатки



7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача № 1

Постройте сетевой график работы бизнес-центра АО «Концерн «Созвездие» на основании следующих

данных:

Таблица 1 - Информация для построения сетевого графика

Бизнес-центр АО «Концерн «Созвездие» Проектно-конструкторский департамент округа

Операция	Описание	Предшествующая операция	Время операции
A	Утверждение приложения	Нет	5
B	Планы конструирования	A	15
C	Изучение трафика	A	10
D	Проверка наличия службы	A	5
E	Отчет персонала	B, C	15
F	Утверждение на комиссии	B, C, D	10
G	Ожидание работ	F	170
H	Включение в работу	E, G	35

Для сетевого графика рассчитайте раннее и позднее время начала и окончания операций и наступления событий, а также резервы времени.

Задача № 2

Постройте сетевой график на основании следующих данных операционного цикла АО «Электросигнал»:

Таблица 2 - Информация для построения сетевого графика

Операция	Предшествующая операция	Время операции
A	Нет	4
B	Нет	6
C	A, B	7
D	B	3
E	C	4
F	D	5
G	E, F	3

Для сетевого графика рассчитайте раннее и позднее время начала и окончания операций и наступления событий, а также резервы времени.

Задача № 3

Постройте сетевой график работы механо-сборочного цеха ПАО «ВАСО» на основании следующих данных:

Таблица 3 - Информация для построения сетевого графика

Операция	Предшествующая операция	Время операции
A	Нет	3
B	A	4
C	A	2
D	A	6
E	B	3
F	D	2
G	D	4
H	G	7
I	C, E, F	5
J	G, I	3

Для сетевого графика рассчитайте раннее и позднее время начала и окончания операций и наступления событий, а также резервы времени.

Задача № 4

Постройте сетевой график получения прибыли при реализации инновационного проекта в АО «172 ЦАРЗ» на основании следующих данных:

Этап	Предшествующие этапы	Время, дней
A Оценка ставок заработной платы	-	2
B Разработка прогнозов рынка	-	4
C Определение цен продаж	-	3
D Составление бюджета для объемов продаж	B	3
E Составление бюджета доходов от продажи	C, D	1
F Составление бюджета расходов по продаже	A, D	3
G Составление бюджета объемов производства	D	6
H Составление бюджета накладных расходов	A	4

I Составление бюджета трудовых ресурсов	A, G	2
J Составление бюджета сырья	G	3
K Составление бюджета производственных площадей и оборудования	G	5
L Выработка прогноза общей прибыли	E, F, H, I, J, K	1

Для сетевого графика рассчитайте раннее и позднее время начала и окончания операций и наступления событий, а также резервы времени.

Задача № 5

Постройте сетевой график создания инновационного проекта в филиале ГКНПЦ им. М. В. Хруничева ВМЗ на основании следующих данных:

Операция	Предшествующая операция	Время
A	Нет	6
B	A	1
C	A	2
D	B	1
E	D	1
F	B	0
G	C	1
H	F,G	0
I	E,H	4
J	I	5

Выполните его прямой и обратный анализ, рассчитайте резервы времени операций и определите критический путь.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Укажите вопросы для зачета

1. Понятие проекта. Отличительные признаки проекта.
2. Классификация проектов. Типы и виды проектов.
3. Внешняя и внутренняя среда проекта.
4. Участники проекта и их роли.
5. Цели проекта и требования, предъявляемые к ним
6. Жизненный цикл проекта и его основные фазы
7. Теоретические основы управления проектами
8. Предметные области управления проектом.
9. Многодисциплинарность труда управляющего проектом.
10. Методы управления проектом.
11. Цель разработки и назначение структурной модели проекта
12. Принципы декомпозиции, применяемые при построении структурной модели проекта
13. Декомпозиция проекта, ее задачи и этапы структуризации
14. Виды моделей проекта и сферы их использования
15. Иерархическая структура работ
16. Система планов управления проектами
17. Инициация проекта
18. Планирование управления проектами
19. Принципы и последовательность разработки планов управления проектами
20. Методы планирования хода выполнения проекта
21. Линейные графики и их использование в ходе календарного планирования и управления проектами.
22. Сетевые методы и их использование в планировании и управлении проектами.
23. Ресурсное планирование проекта.

24. Оценка стоимости проекта.
25. Система плановых документов проекта.
26. Организационные уровни управления проектами
27. Цели и содержание контроля проекта.
28. Мониторинг работ по проекту. Контролируемые показатели.
29. Измерение и анализ результатов проекта.
30. Учет неопределенности и риска в процессе контроля хода выполнения проекта.
31. Регулирование процесса выполнения проекта.
32. Порядок завершения проекта.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Элементы и основные характеристики инновационного проекта.
2. Ближнее и дальнее окружение инновационного проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.
3. Характеристика участников инновационного проекта и их функций.
4. Виды целей инновационного проекта, процесс их определения.
5. Место инновационного проекта в жизненном цикле
6. Раскройте содержание понятия «управление инновационным проектом» (УИП) и его основные признаки, дайте его определение.
7. Раскройте основное содержание современной концепции «УИП»
8. Перечислите основные процессы УИП и дайте их краткую характеристику.
9. Какие основные работы включают процессы УИП?
10. Что рассматривается в качестве объектов управления при управлении проектами? Перечислите основные функции УИП.
11. Зачем и в каких случаях требуется применение УИП? Есть ли альтернативы УИП?
12. Кто заинтересован в применении УИП? В чем состоит интерес различных участников инновационного проекта?
13. В чем состоит актуальность применения УИП в современных условиях? Что может дать применение УИП?
14. Каковы критерии оценки успешного УИП?
15. Перечислите основные средства УИП. В каких случаях их применение целесообразно?
16. Перечислите известные вам методы УИП. Объясните их сущность и назначение.
17. Что характеризует УИП как самостоятельную сферу профессиональной деятельности?
18. В чем состоит сущность комплексности и multidisciplinaryности профессии менеджера инновационного проекта?
19. Каковы наиболее перспективные сферы применения УИП в России?
20. Какие вы знаете профессиональные организации по УИП?
21. Что такое структуризация?
22. Каким требованиям удовлетворяет структура инновационного проекта?
23. Какие этапы включает декомпозиция?
24. Что может служить объектом декомпозиции?
25. Назовите основные правила построения структуры инновационного проекта.
26. Какие задачи решает процесс структуризации?
27. Перечислите типичные ошибки при структуризации проектов.
28. В какой последовательности производится структуризация инновационного проекта?
29. Какие задачи решает разработка иерархической структуры работ?
30. Какие правила применяются при формировании иерархической структуры работ?
31. Назовите методы календарного планирования и управления инновационным проектом.
32. Линейный (ленточный) график Ганта
33. Сетевое планирование управление (СПУ)
34. Перечислите основные понятия СПУ
35. Что такое «работа» в УИП?
36. Что такое «событие» в УИП?
37. Что такое «полный путь» в УИП?

38. Что такое «критический путь» в УИП?
39. Расскажите правила построения сетевой модели инновационного проекта
40. Постройте алгоритм сетевой модели инновационного проекта
41. Предложите расчет параметров сетевого графика
42. В чем состоит оптимизация сетевого графика
43. Как осуществляется сетевое планирование на практике?
44. В чем системность организации управления инновационным проектом?
45. Поясните роли участников инновационного проекта.
46. Какие задачи решаются в процессе реализации инновационного проекта?
47. Какая информация необходима при управлении выполнением сводного плана инновационного проекта?
48. В чем сущность анализа и контроля в предметной области на стадии реализации инновационного проекта?
49. Какие действия предполагает контроль и регулирование хода реализации инновационного проекта?
50. Как осуществляется контроль изменений при выполнении инновационного проекта?
51. Для чего необходим контроль выполнения расписания?
52. С какой целью осуществляется контроль стоимости инновационного проекта, и что он в себя включает?
53. Как вычисляется прогнозируемая оценка стоимости инновационного проекта?
54. Дайте определение неопределенности и риска инновационного проекта
55. В чем состоят факторы риска инновационного проекта?
56. Охарактеризуйте процесс управления риском инновационного проекта
57. Дайте классификацию рисков инновационного проекта
58. Расскажите об анализе и оценке рисков инновационного проекта
59. В чем смысл методов борьбы с рисками?
60. Дайте классификацию методов борьбы с рисками инновационных проектов
61. Объясните общий механизм управления риском инновационного проекта
62. Перечислите основные задачи регулирования хода реализации инновационного проекта.
63. Назовите основные процедуры процесса регулирования хода выполнения инновационного проекта.
64. Какие элементы инновационного проекта могут подвергаться корректировке?
65. Что является причинами внесения изменений в инновационный проект?
66. Что предполагает процедура внесения изменений в инновационный проект?
67. Назовите причины завершения инновационного проекта
68. Какие виды деятельности включает в себя завершение инновационного проекта
69. Назовите формы выхода из инновационного проекта
70. Каковы причины для принятия решения о прекращении работ по проекту

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и 3 задачи.

Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, стандартная задача оценивается в 2 балла (2 балла- верное решение *2) и 6 баллов за верный ответ в прикладной задаче.

Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

Экзамен оценкой проводится по билетам, каждый из которых содержит 12 тестовых вопросов, 2 стандартные задачи, 1 прикладная задача. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 4 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Инновационные проекты. Основные понятия	ОПК-6, ОПК-4	Тест, защита практических работ, выполнение курсового проекта, контрольная работа
2	Методология управления инновационным проектом наукоемкого производства.	ОПК-6, ОПК-4	Тест, защита практических работ, выполнение курсового проекта, контрольная работа
3	Организационные структуры управления инновационными проектами наукоемкого производства.	ОПК-6, ОПК-4	Тест, защита практических работ, выполнение курсового проекта, контрольная работа
4	Участники управления инновационными проектами наукоемкого производства.	ОПК-6, ОПК-4	Тест, защита лабораторных работ, защита практических работ, выполнение курсового проекта
5	Жизненный цикл управления инновационными проектами наукоемкого производства.	ОПК-6, ОПК-4	Тест, защита лабораторных работ, защита практических работ, выполнение курсового проекта
6	Управление рисками при выполнении инновационных проектов	ОПК-6, ОПК-4	Тест, защита лабораторных работ, защита практических работ, выполнение курсового проекта

7	Информационная система управления инновационными проектами наукоемкого производства	ОПК-6, ОПК-4	Тест, защита лабораторных работ, защита практических работ, выполнение курсового проекта
---	---	--------------	--

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Иванилова С.В. **Управление инновационными проектами** [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 188 с. — 978-5-394-02895-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66843.html>

2. Титаренко Б.П. **Управление рисками в инновационных проектах** [Электронный ресурс] : монография / Б.П. Титаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 144 с. - 978-5-7264-0548-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16322.html>

3. Богомолова А.В. **Управление ресурсами проекта** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Богомолова. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 160 с- 978-5-4332-0178-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72204.html>

4. Первушин В.А. **Практика управления инновационными проектами** [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Первушин. - Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 208 с.

5. Матвеев А.А. **Модели и методы управления портфелями проектов** [Электронный ресурс] : монография / А.А. Матвеев, Д.А. Новиков, А.В. Цветков. — Электрон. текстовые данные. - М. : ПМСОФТ, 2005. - 206 с. - 5-9900281-3-Х. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8528.html>

6. Управление проектами : Учеб. пособие / В. А. Заренков. - 2-е изд. - М. ; СПб. : АСВ, 2006. - 312 с. - ISBN 5-93093-439-8 : 150-00. - ISBN 5-9227-0038-3. Рекомендовано УМО по обр. в обл. производственного менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов <http://vorstu.ru/kafedrry/ftf/kaf/frp/uchpl/>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения *Microsoft Office*

2 Академическая лицензия на использование программного обеспечения *Microsoft Office Projekt*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской

Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
– Госкомстат России– <http://www.gks.ru>
– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
– Журнал «Управление Проектами» (ISSN 1814-2133)
<http://www.pmmagazine.ru>
– Российский журнал управления проектами
<http://www.naukaru.ru/journal/view/Rossiyskiy-gurnal-upravleniya-proektami>
– Управление проектами и программами <http://grebennikon.ru/journal-20.html>
– Управление проектами. MS PROJECT. Профессионал управления проектами <http://www.pmprofy.ru/content/rus/136/1364-article.asp>
– Журнал школы IT- менеджмента «Системы управления бизнес процессами» <http://journal.itmane.ru/rubriki/Управление%20проектами>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –
<http://school-collection.edu.ru>
– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru>
– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Укажите материально-техническую базу

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети *Интернет*.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление инновационными проектами» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей, характеризующих эффективность управления инновационными проектами. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта и защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>