

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Баркалов С.А.
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

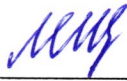
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2015

Автор программы  д.э.н., проф. М.А. Шibaева

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства «28» июня 2017 года Протокол № 12

Зав. кафедрой  В.В. Гасилов

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков разработке планов и прогнозов на уровне экономических систем макроуровня.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических базы знаний об основных понятиях прогнозирования, планирования и программирования в условиях рыночной экономики;
- изучение основных условий и факторов прогнозирования и планирования;
- формирование у студентов практических навыков прогнозирования и планирования посредством изучения системы методов прогнозирования и планирования в условиях рынка;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:

- сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования.
- возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики;
- состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей;
- принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов;
- классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов;
- логику построения планов и прогнозов на макроуровне;
- методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития;
- подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин;
- подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов.

Уметь:

- организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности;
- разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем;
- вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности;
- организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике;
- совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов;
- анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию;
- проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ.

Владеть:

- программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования;
- средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (из них: 54 часа аудиторной нагрузки – 18 часов лекции, 36 часов лабораторных занятий; 18 часов – самостоятельной работы).

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра (7), включает лекционные, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» разделено на четыре тематических модуля, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7/4			
Аудиторные занятия (всего)	54/8	54/8			
В том числе:					
Лекции	18/4	18/4			
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)	36/4	36/4			
Самостоятельная работа (всего)	18/60	18/60			
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-			
Контрольная работа	-/+	-/+			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	7/4(4)	7/4(4)			
Общая трудоемкость час зач. ед.	72/72	72/72			
	2/2	2/2			

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой	Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании и прогнозировании. Назначение планов и прогнозов. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе. Взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в теории и на практике. Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение. Классификация макроэкономических планов и прогнозов. Логика построения планов и прогнозов на макроуровне, обобщенная последовательность действий при составлении планов и прогнозов. Характер воздействия планов и программ на социально-экономические процессы. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики. Перспективы использования макроэкономического планирования и прогнозирования в государственном регулировании экономики.
2	Раздел 2. Методика планирования и	Развитие методов планирования и прогнозирования. Вклад различных

	прогнозирования	деятелей, организаций и школ в развитие методов планирования и прогнозирования. Классификация методов планирования и прогнозирования. Преимущества и недостатки основных групп методов. Сущность и назначение экстраполяции. Анализ временных рядов как основа экстраполяции. Понятие тенденции и тренда. Структура и виды трендов. Метод аналогии как частный случай экстраполяции. Инструменты экстраполяции: скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание, АРПСС. Декомпозиция временных рядов и спектральный анализ как способы прогнозирования и планирования циклических процессов. Сущность и содержание экспертных методов прогнозирования. Виды экспертных методов. Способы устранения недостатков экспертных методов прогнозирования. Эвристическое прогнозирование как разновидность экспертных методов. Организация работы экспертов по эвристическому прогнозированию. Концепция планирования и прогнозирования с помощью балансовых методов. Виды и принципиальные свойства балансов. Основные закономерности, заложенные в структуру балансов. Способы устранения недостатков балансовых методов. Частные случаи применения балансового метода: межотраслевой баланс, баланс доходов и расходов населения, бюджет, топливно-энергетический баланс и др. Общее назначение и сфера применения экономико-математического моделирования (ЭММ). Корреляционно-регрессионный анализ как основа ЭММ. Понятие производственных функций и их разновидности. Порядок определения и построения ЭММ. Способы выработки прогнозов с использованием производственных функций. Классификационные признаки моделей
--	-----------------	---

		макроэкономического планирования и прогнозирования. Классификация экономико-математических моделей. Глобальные прогнозные модели: модели Римского Клуба, модель Леонтьева, модель LINK, Гарвардский конъюнктурный барометр, модель Моисеева и др. Понятие и сущность нормы и норматива в планировании. Порядок формирования норм и нормативов, информационная база нормативного планирования и прогнозирования. Недостатки макроэкономической статистики, влияющие на эффективность использования нормативного метода, и способы их устранения. Метод «рациональных наблюдений». Виды экономических индикаторов в планах и прогнозах развития национальной экономики. Использование биржевых индексов и котировок ценных бумаг при построении макропрогнозов. Моделирование валютных курсов. Сущность и назначение оптимизационных методов планирования и прогнозирования. Сфера применения оптимизационных методов. Метод Монте-Карло как способ планирования и прогнозирования рисков. Имитационное моделирование как способ оптимизационного прогнозирования. Футуросинергетический подход к планированию и прогнозированию. Использование нейронных сетей при построении макропрогнозов.
3	Раздел 3. Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин	Состав системы стратегических планов и программ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Перспективные направления бюджетной и налоговой политики РФ. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России. Система стратегических планов и

		программ в России. Нормативно-правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Планы развития основных народно-хозяйственных комплексов и систем: промышленное развитие, технологический прогресс, демография, развитие транспорта, инновационная политика, внешняя торговля, инвестиционная политика и т.д. Планы развития важнейших регионов России. Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов. Виды эффективности. Основы экономической оценки эффективности плановых и программных мероприятий. Экспертиза плановых и прогнозных документов: сущность, назначение и основные подходы к осуществлению. Критерии и требования, предъявляемые к экспертному заключению: освещение информационной основы плана, программы или прогноза, характеристика степени адекватности избранного подхода и методов поставленным задачам планирования, анализ динамики выполнения по общедоступным индикаторам. Критерии допустимости отклонений. Подходы к выработке альтернативных вариантов планов, программ и прогнозов.
4	Раздел 4. Подходы и способы прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин	Подходы и логика прогнозирования ВВП, уровня инфляции, безработицы, объема промышленного производства, внешней торговли, уровня жизни населения, уровня оплаты труда, валового регионального продукта, цен на продукцию отрасли экономики, совокупного спроса и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей. Подходы и логика прогнозирования прямых инвестиций, валютного курса, расходов и поступлений в бюджеты

		различных уровней. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей. Подходы и логика прогнозирования численности населения, половозрастной структуры населения, показателей естественного прироста, миграционного движения и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей. Подходы и логика прогнозирования отраслевой структуры ВВП, отраслевой структуры экспорта, структуры доходов и расходов населения и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.
--	--	---

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	3	4
1.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия		+	

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	-----	-------

п/п	дисциплины		зан.	зан.		час.
1.	Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой	2/1		4/1	2/15	8/17
2.	Методика планирования и прогнозирования	8/1		16/1	8/15	32/17
3.	Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин	4/1		8/1	4/15	16/17
4.	Подходы и способы прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин	4/1		8/1	4/15	16/17
	Итого	18/4		36/4	18/60-	72/68

5.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики.	4/1
2.	2	Эволюция методов планирования и прогнозирования. Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования. Экспертные методы планирования и прогнозирования. Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования. Перспективные направления развития методики макроэкономического планирования и прогнозирования.	16/1
3.	3	Система стратегических планов и программ на макроуровне. Макроэкономические планы и программы по сферам приложения. Подходы к	8/1

		анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов.	
4.	4	Прогнозирование показателей экономического развития. Прогнозирование показателей инвестиционный и денежно-кредитной сферы. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование структурных показателей экономики.	8/1

5.5. Практические занятия

Не предусмотрены.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.			

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
2. Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
3. Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
4. Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики.
5. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
6. Методология прогнозирования национальной экономики
7. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
8. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
9. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.

10. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
11. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
12. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
13. Прогнозирование валютного курса,
14. Прогнозирование государственного бюджета
15. Прогнозирование демографических показателей.
16. Прогнозирование денежных агрегатов,
17. Прогнозирование доходов и расходов населения,
18. Прогнозирование занятости и безработицы,
19. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
20. Прогнозирование инфляции,
21. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
22. Прогнозирование научно-технического прогресса.
23. Прогнозирование показателей национального продукта.
24. Прогнозирование социального развития.
25. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
26. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
27. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
28. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
29. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
30. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
31. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
32. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
33. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
34. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
35. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
36. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
37. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
38. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.

39. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.

40. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование Зачет	7/4
2	ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Тестирование Зачет	7/4
3	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Тестирование Зачет	7/4
4	ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Тестирование Зачет	7/4

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор	Показатель оценивания	Форма контроля
-------------------	------------------------------	-----------------------

компете нции		Тест	Зачет
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).	+	+
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к	+	+

	исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне;	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Тестирования на оценку «отлично».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	– методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	презентации результатов исследований и разработок. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Тестирования на оценку «хорошо».
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Удовлетворительные результаты тестирования.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Владет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Неудовлетворительно выполненное тестирование.
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и	не аттестован	Непосещение лекционных и лабораторных занятий. Не проведено тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Владее	– программно-аппаратными		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Т	комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её	не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	экономической эффективности реализации планов и программ. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		
Владение	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

1. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
2. Прогнозирование валютного курса,
3. Прогнозирование государственного бюджета
4. Прогнозирование демографических показателей.
5. Прогнозирование денежных агрегатов,
6. Прогнозирование доходов и расходов населения,
7. Прогнозирование занятости и безработицы,
8. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
9. Прогнозирование инфляции,
10. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
11. Прогнозирование научно-технического прогресса.
12. Прогнозирование показателей национального продукта.

13. Прогнозирование социального развития.
14. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
15. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
16. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
17. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
18. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
19. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
20. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
21. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
22. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
23. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
24. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
25. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
26. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
27. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
28. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
29. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:

- a) цепей Маркова
- b) факторного метода
- c) метода экспоненциального сглаживания

1. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?

- a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
- b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
- c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза

2. В чем заключается косвенная верификация прогноза?

- a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
- b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
- c) в его повторной разработке другим методом

3. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?

- a) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры
- b) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

4. В число параметров прогноза не входит:

- a) цель прогноза
- b) достоверность прогноза
- c) обоснованность прогноза
- d) период упреждения прогноза
- e) точность прогноза

5. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:

- a) принципы прогнозирования
- b) параметры прогноза
- c) стадии прогнозирования

6. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?

- a) поисковый
- b) нормативный
- c) комбинированный

7. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

- a) Балансовый
- b) Метод экспертных оценок
- c) Экстраполяционный
- d) Интерполяционный
- e) Метод исторической аналогии

8. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?

- a) Экстраполяционный
- b) Балансовый
- c) Метод исторической аналогии
- d) Метод математической аналогии
- e) Интерполяционный

9. Межотраслевой баланс это:

- a) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
- b) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

10. На каких показателях основывается конъюнктурный барометр Гарвардской школы политэкономии?

- a) Индекс спекуляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка
- b) Индекс спекуляции, индекс бизнеса и индекс денежного рынка
- c) Индекс инфляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка

11. Объект прогнозирования это:

- a) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- b) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования
- c) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

12. По содержанию прогнозы подразделяются на:

- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные
- d) интервальные и точечные

13. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

- e) интервальные и точечные

- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные

14. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

- a) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования
- b) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей
- c) в недопущении дискретности прогнозов

15. Прогноз это:

- a) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- b) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- c) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

16. Прогнозный фон это:

- a) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- b) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.
- c) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования
- d) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

17. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования

- a) длительность горизонта расчетов
- b) альтернативность
- c) уровень детализации показателей

18. Характерной чертой прогноза является

- a) вероятностный характер и инвариантность
- b) вероятностный характер и многовариантность
- c) функциональный характер и многовариантность

19. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

- a) Метод опережающих экономических индикаторов
- b) Анализ рядов динамики
- c) Регрессионный анализ

20. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?

- a) Недостаток репрезентативной информации
- b) Несовершенство методов прогнозирования
- c) Недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики

21. Какой из методов определения индексов сезонности нашел наибольшее применение в прогнозировании?

- a) Спектральный анализ
- b) Регрессионный анализ
- c) Метод средних индексов
- d) Метод бюро переписей США

22. Какие из перечисленных методов прогнозирования получили наибольшее распространение в практике сводных перспективных расчетов в экономически развитых государствах?

- a) Оптимизационные
- b) Эконометрические
- c) Вероятностные
- d) Программно-целевые

23. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?

- a) Балансовый метод
- b) Регрессионный метод
- c) Метод передвижки возрастов
- d) Экспертный метод

24. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устранить проблемы, связанные с наличием выбросов во временных рядах?

- a) Экспоненциальное сглаживание
- b) Скользящее среднее
- c) Вычитание тренда
- d) Цензурирование наблюдений

25. Какой признак определяет интервал сглаживания в задачах выравнивания временных рядов?

- a) Период упреждения
- b) Период основания
- c) Метод прогнозирования

26. Какой из методов не используется для верификации прогнозных моделей?

- a) Ретроспективный прогноз
- b) Анализ коэффициентов уравнения регрессии
- c) Метод оптимизации

27. Какие коэффициенты не используются в демографическом прогнозе по методу передвижки возрастов?

- a) Коэффициенты фертильности
- b) Коэффициенты дожития
- c) Коэффициенты брачности

28. Какие параметры регрессионной модели используются для ранжирования аргументов по степени влияния на функцию?

- a) Бета-коэффициенты
- b) Коэффициенты детерминации
- c) Коэффициенты эластичности

- d) Уровень значимости
- e) t-критерий

29. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?

- a) Метод наименьших квадратов
- b) Графический метод
- c) Выравнивание временного ряда
- d) Метод максимального правдоподобия

30. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?

- a) Метод Брауна
- b) Метод огибающей кривой
- c) Метод наименьших квадратов

31. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?

- a) Авторегрессия
- b) Автокорреляция
- c) Метод Бокса-Дженкинса
- d) Кривая Гомперца

32. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?

- a) С помощью коэффициентов частной автокорреляции
- b) С помощью коэффициентов автокорреляции функции
- c) С помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения

33. Что такое тренд?

- a) Формализованная тенденция
- b) Ярко выраженная тенденция
- c) Нечетко выраженная тенденция

34. Принципы прогнозирования – это:

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

35. Решением системы уравнений в модели В.В. Леонтьева является:

- a) Матрица прямых затрат
- b) Вектор прямых затрат
- c) Вектор валовых выпусков
- d) Вектор конечного спроса

36. Система государственных прогнозов России не включает в себя:

- a) Федеральные целевые программы
- b) Федеральный бюджет
- c) Концепцию социально-экономического развития страны
- d) Программу социально-экономического развития страны

37. Методы прогнозирования – это:

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

38. Какой минимальной продолжительности должен быть временной ряд для целей прогнозирования на 2 периода?

- a) 4 периода
- b) 6 периодов
- c) 8 периодов
- d) 10 периодов

39. Кто является разработчиком прогнозной модели мировой торговли LINK?

- a) Леонтьев
- b) Месарович и Пестель
- c) Клейн
- d) Бокс и Дженкинс

40. В чем заключается предсказательная функция планирования?

- a) в подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в деятельности субъектов управления.
- b) в описании возможных и желательных перспектив объекта в будущем
- c) в описании субъективных суждений лиц, принимающих решение, о возможных состояниях объекта в будущем

41. В чем отличие программы от плана?

- a) Программа более детализирована
- b) Программа менее детализирована
- c) План может включать в себя несколько программ

42. Из каких элементов состоит планирование?

- a) стратегическое прогнозирование;
- b) проектирование
- c) программирование
- d) контроль
- e) оценивание

43. Какая из перечисленных характеристик свойственна планированию?

- a) адаптивность
- b) конструктивность
- c) ориентация на долго- и среднесрочную перспективу
- d) ориентация на кардинальные преобразования
- e) системность

44. Какое планирование принято считать детерминированным?

- a) Планирование в условиях полной неопределенности
- b) Планирование в условиях умеренной неопределенности

с) Планирование в условиях минимальной неопределенности

45. Какой из перечисленных факторов обуславливает потребность в планировании в масштабе национальной экономики?

- а) нестабильность экономической системы;
- б) рост потребления;
- с) усложнение форм взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- д) все перечисленные факторы обуславливают потребность в планировании

46. Объектом планирования является

- а) предприятие либо государство;
- б) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства
- с) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния
- д) результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства

47. Планирование это

а) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов

- б) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
- с) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

48. Что понимается под управленческой эффективностью плановых и программных мероприятий?

- а) Превышение доходов над расходами
- б) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- с) Достижение поставленных целей в заданные сроки
- д) Превышение планового результата над инерционным результатом

49. Что понимается под экономической эффективностью плановых и программных мероприятий?

- а) Факт достижения поставленных целей в заданные сроки
- б) Превышение доходов над расходами
- с) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- д) Превышение планового результата над инерционным результатом

7.3.5. Вопросы для зачетов

1. В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
2. Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
3. Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.

4. Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики.
5. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
6. Методология прогнозирования национальной экономики
7. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
8. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
9. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
10. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
11. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
12. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
13. Прогнозирование валютного курса,
14. Прогнозирование государственного бюджета
15. Прогнозирование демографических показателей.
16. Прогнозирование денежных агрегатов,
17. Прогнозирование доходов и расходов населения,
18. Прогнозирование занятости и безработицы,
19. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
20. Прогнозирование инфляции,
21. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
22. Прогнозирование научно-технического прогресса.
23. Прогнозирование показателей национального продукта.
24. Прогнозирование социального развития.
25. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
26. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
27. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
28. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
29. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
30. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
31. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
32. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
33. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.

34. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
35. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
36. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
37. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
38. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
39. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
40. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрены учебным планом

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Тестирование (Т) Зачет
2	Методика планирования и прогнозирования	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Тестирование (Т) Зачет
3	Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Тестирование (Т) Зачет
4	Подходы и способы прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Тестирование (Т) Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

Перечень форм и методов контроля знаний с указанием применения по видам занятий, требований к уровню усвоения материала, перечнем критериев, устанавливающих требования к оценке знаний на экзаменах и зачетах.

№ п.п.	Форма контроля	Метод контроля	Вид занятий, по которым осуществляется контроль	Критерий
1	Промежуточная аттестация	Письменная работа	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Владение навыками планирования и прогнозирования макроэкономических показателей
2	Зачет	Устный ответ	Лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работа	Знание лекционного материала и владение навыками планирования и прогнозирования макроэкономических показателей

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Определение	Методические	М.А.	2015	электрон.

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макрэкономических методов и моделей	указания	Шибеева, Э.Ю. Околелова		опт. диск (CD-RW)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторный практикум	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполненные работы на лабораторных практикумах.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. **Кулешова, Е.В.** Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0252-8.
2. **Иматаева, А.Е.** Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Иматаева. - Алматы: Альманах, 2016. - 117 с.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/69250.html>

1.2 Дополнительная литература:

1. Егоров В.В., Парсаданов Г.А. Прогнозирование национальной экономики: учебное пособие. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 376 с
2. Логвинов С.А., Павлова Е.Г., Дрогобыцкая К.С. Стратегическое планирование. - М.: Финансовая академия при правительстве РФ, 2016. - 241 с.
3. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Г.А. Кандаурова [и др.]; под общ. ред. Г.А. Кандауровой, В.И. Борисевича. - Мн.: Современная школа, 2015. – 521 с.
4. "Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года". Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312165/

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- технологии Internet для поиска материала для выполнения индивидуальных работ и работ по заданию преподавателя;
- Outlook Express или любая другая почтовая программа для реализации электронных консультаций с преподавателем в режиме off-line;
- Microsoft Word для оформления письменных индивидуальных и творческих заданий преподавателя; оформления индивидуальных работ и рефератов;
- Microsoft Power Point для визуализации лекций и результатов выполнения студентами индивидуальных заданий.

Интернет-ресурсы

1. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
2. <http://www.iet.ru/publication.php> – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, посвященные организации отраслевых рынков.
3. www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории. – Центр стратегических разработок.

6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

7. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

8. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).

9. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики

10. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г.Москва).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Лабораторное занятие. Лабораторные занятия играют важную роль в выработывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной образовательной программы

Зав. кафедрой
экономики и основ предпринимательства
д.э.н., профессор

_____ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель
д.т.н., профессор

_____ 

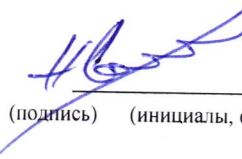
П.Н.Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

_____ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)

