

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
21.02.2024 г. протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**СГ.01 «История России»**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Квалификация выпускника: бухгалтер  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2024 г.

*Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «14.02.2024»*

*Протокол N 6*

*Председатель методического совета СПК*



*Сергеева С.И.*

*Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «16.02.2024»*

*Протокол N 5*

*Председатель педагогического совета СПК*



*Н.А. Донцова*

**2024**

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №437 от 24 июня 2024 г.

Организация-разработчик: ВГТУ Разработчик:

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4-4

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4-6

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 6-6

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 7-8

2.2 Тематический план и содержание дисциплины 8-12

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 13-14

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13-15

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15-16

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16-16

4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 17-19

## **1. Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**У2** - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З1** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**З2** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

**З3** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**35-** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**36-** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

**П1** – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации;

**П2** – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

#### **ОК 1**

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

#### **ОК 2**

-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

#### **ОК 4**

-Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### **ОК 5**

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### **ОК 6**

-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть 70 ч.; вариативная часть 0 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	70	0
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	64	0
в том числе:		
лекции	32	0
практические занятия	32	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	6	0

в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		0
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0
выполнение индивидуального или группового задания	6	0
и др.		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
3 семестр зачет		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК,ПК
<b>Раздел 1.</b>	<b>Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>		<b>3</b>
Тема 1.1. Введение	Содержание лекции: Предмет история.	2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Советская и Российская историография	2	
	1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и	4	
Тема 1.2			3 1, 2, 3,4 ,,6,5

СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	<p>управления</p> <p>2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.</p> <p>3. Демократизация общественной жизни. .</p> <p>4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.</p>		У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Гласность	2	
Тема 1.3 Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	<p>1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.</p> <p>2. РСФСР на «параде суверенитетов».</p> <p>3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.</p> <p>4. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.</p>	4	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Августовский политический кризис 1991 г.	4	
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	<p>1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.</p> <p>2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие в начале XXI в.</p> <p>4. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI</p>	4	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2

	в.		
	Практические занятия Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	4	
	Самостоятельная работа : Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.	6	
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. 2. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. 3. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Россия на постсоветском пространстве.	2	
	1. Реформирующийся федерализм.	2	
Тема 1.6 Страны Европы и США в конце XX	2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. 3. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. 4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. 5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2

	∴		
	Практические занятия занятия Обострение ситуации на Северном Кавказе		
Тема 1.7 Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. 2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. 3. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. 4. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.:	4	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	<b>Россия и глобальный мир</b>  .Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке;	<b>Раздел 2</b>  2	<b>3 1, 2, 3,4 ,,6,5</b> <b>У1,2, ОК1,</b> <b>2,4,5 6 П1,П2</b>

	Сирийский конфликт.		
	Практические занятия . Современный мир на пути решения глобальных проблем.	4	
Тема 2.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. 3 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Распад колоний в Азии;Распад колоний в Африке;Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.	4	
Тема 2.3 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
Тема 2.4 Россия в мировой экономике	Практические занятия Реформы системы образования.	2	
	1. Глобализация и демократизация. 2. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». 3. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	4	

	Практические занятия Место России на международной арене	4	
зачет			
Итого	70		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 749.00.

URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-12-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с

3. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 134 с. - ISBN 2227-8397. URL:<http://www.iprbookshop.ru/80588.html>

4. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.

5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com>

Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com>

Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru>

Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических

обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

5. Хронос - всемирная история в интернете <http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиоте

#### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p><b>У1</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p><b>У2</b> - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка результатов фронтального опроса;</li><li>2. Оценка результатов индивидуального опроса;</li><li>3. Оценка результата проверки самостоятельной работы</li><li>4. Оценка результатов зачета</li></ol>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p><b>З1</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p><b>З2</b> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p><b>З3</b> - основные процессы (интеграционные,</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка результатов фронтального опроса;</li><li>2. Оценка результатов индивидуального опроса;</li><li>3. Оценка результата проверки самостоятельной работы</li><li>4. Оценка результатов зачета</li></ol>

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p><b>34</b> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p><b>35</b>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p><b>36</b>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <p><b>П1</b> – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации;</p> <p><b>П2</b> – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>. Оценка результатов фронтального опроса;</p> <p>2. Оценка результатов индивидуального опроса;</p> <p>3. Оценка результата проверки самостоятельной работы</p> <p>4. Оценка результатов зачета</p>

**Разработчики:**

СПК ВГТУ

преподаватель \_\_\_\_\_  Панькова М.А.

**Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_  Донцова Н.А.

**Эксперт**



организации

М.П.