

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  С.М. Пасмурнов
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Философские основы информационной безопасности

Специальность 10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация «Безопасность распределённых компьютерных систем»

Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы  / Остапенко А.Г./

Заведующий кафедрой
Систем информационной
безопасности  /Остапенко А.Г./

Руководитель ОПОП  / Остапенко А.Г./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является понимание концептуальных основ предмета, его места в общей системе знаний и ценностей, а также интерпретация понятия «информационная безопасность» с точки зрения его применения в современных системах защиты информации и его актуальности в современном мире

1.2. Задачи освоения дисциплины

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1.2.1 изучение общих принципов философских основ информационной безопасности
- 1.2.2 изучение методов защиты информации в условиях современного общества
- 1.2.3 изучение философского подхода к принципам защиты информации
- 1.2.4 освоение философского анализа средств защиты информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Философские основы ИБ» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Информационно-психологическая безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5- способностью понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики

ПК-13-

способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-5	Знать основы обеспечения информационной безопасности
	Уметь пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам
	Владеть профессиональной терминологией в области информационной безопасности.
ПК-13	Знать методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей
	Уметь эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи
	Владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философские основы ИБ» составляет 63 е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Самостоятельная работа	108	54	54
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	216	90	126
зач. ед.	6	2.5	3.5

4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции
Информационные ресурсы общества	
1-10	Информационный кризис начала 70-х годов XX века: предпосылки, содержание, симптомы в социальной практике, последствия. Информационный ресурс общества - определение понятия. Знания как национальное богатство. Проблема “утечки мозгов” из России. Основными проблемами исследований в области ИР общества являются. Формы материализации информационных ресурсов общества. Проблема “электронизации” информационных фондов России. Автоматизированные информационные ресурсы России <i>Самостоятельное изучение.</i> Другие информационные ресурсы
Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия	
11-20	Технический аспект социальных условий и предпосылок информатизации. Экономические условия и предпосылки информатизации. Политические условия и предпосылки информатизации. Исходные условия и альтернативные варианты развития процесса информатизации в России. Условия и предпосылки информатизации в социальной сфере. Социальная структура общества с информационной точки зрения. Социальные последствия информатизации <i>Самостоятельное изучение.</i> Условия и предпосылки информатизации в экономической сфере.
Итого за 1-й семестр 36	

Методологические и концептуальные проблемы информационной безопасности в современном обществе	
1-11	Информация и безопасность общества: философские понятия и ре-альность. Нелинейная и немарковская природа информационной безопасности. Концептуальные основы информационной войны и национальная безопасность. <i>Самостоятельное изучение.</i> Информация и безопасность в условиях современного общества.
Информационная безопасность современной России	
12-22	Уровни информационной безопасности России: личность, государст-во и общество. Информационная безопасность ключевых инфра- структур России. Информационная компонента стратегии нацио- нальной безопасности России. <i>Самостоятельное изучение.</i> Информационная безопасность закры-тых объектов.
Итого за 2-ой семестр 36	
Всего 72	

5.2 Перечень лабораторных работ Непредусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре в очной форме обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «социотехническое исследование региональных интернет-сообществ на предмет распространения деструктивного контента.»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Описание особенностей исследуемого ресурса
- Оценка общей ориентации контентов ресурса
- Измерение параметров контентов ресурса
- Рассмотрение способов по обеспечению психологической безопасности пользователей ресурса

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, и описания шкалы оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-5	Знать основы обеспечения информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть профессиональной терминологией в области информационной	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	безопасности.			
ПК-13	Знать методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по двух/четырехбалльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
ОК-5	Знать основы обеспечения информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть профессиональной терминологией в области информационной безопасности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
ПК-13	Знать методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-5	Знать основы обеспечения информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	Выполнение менее 70%
	Владеть профессиональной терминологией в области информационной	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	Выполнение менее 70%

	безопасности.					
ПК-13	Знать методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	Выполнение менее 70%
	Владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	Выполнение менее 70%

7.2Примерныйпереченьоценочныхсредств(типовыеконтрольныезаданияилииныематериалы,необходимыедляоценкизнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности)

7.2.1Примерныйпереченьзаданийдляподготовкиктестированию

1. Специфика информационного воздействия на психику человека в социуме.
2. Психологические особенности восприятия человеком информации.
3. Способы воздействия на человека, как ячейку социально информационной системы.
4. Особенности восприятия человеком информации.
5. Сущность внушающего воздействия на человека.
6. Понятие внушения.
7. Сущность информационно-психологических средств воздействия.
8. Объекты информационно-психологического воздействия.
9. Классификация средств информационно-психологического воздействия.
10. Способы информационно-психологического воздействия.
11. Способы и примеры информационно-управляющего воздействия.
12. Массовое информационно-психологическое воздействие.
13. Роль массового сознания в социальном управлении.
14. Сущность информационного управления в социуме.
15. Основы психологии массовой коммуникации.
16. Манипуляторные технологии массового влияния.
17. Пропаганда и массовое сознание.
18. Массовая пропаганда.
19. Экстремистские неформальные объединения и деструктивные культы.
20. Классификация разновидностей неформальных организаций, избирательные технологии и неформальные политические организации.
21. Анализ мотивов террористической деятельности на основе теории конфликта.
22. Информационная специфика операций и атак террористического характера.
23. Социо-технологические принципы китайской системы социального кредита .
24. Функционал системы “Золотой щит”
25. Особенности политического троллинга
26. Сценарии цветных революций на примере украинского майдана
27. Риски виртуализации сознания в контексте психологии влияния и зависимости

7.2.2.Методикавыставленияоценкиприпроведениипромежуточнойаттестации

(Например:Экзаменпроводитсяпотест-

билетам,каждыйизкоторыхсодержит10вопросовизадачу.Каждыйправильныйответнавопросстестеоценивается1баллом,задачаоцениваетсяв10баллов(5балловверноерешениеи5балловзаверныйответ).Максимальноеколичество набранныхбаллов–20.

1.Оценка«Неудовлетворительно»ставитсявслучае,еслистудентнабралменее6баллов.

2.Оценка«Удовлетворительно»ставитсявслучае,еслистудентнабралот6до10баллов

3.Оценка«Хорошо»ставитсявслучае,еслистудентнабралот11до15баллов.

4.Оценка«Отлично»ставится,еслистудентнабралот16до20баллов.)

7.2.3Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Глобальное информационное общество и механизмы сетевого информационного управления людьми и народами	ОК-5ПК-13	Тест
2	Психология и риски адептов деструктивных культов	ОК-5ПК-13	Тест
3	Информационно-психологические особенности современного терроризма	ОК-5ПК-13	Тест
4	Кибер-Коэффициент благонадежности: как средство государственного контроля информационно-психологического пространства	ОК-5ПК-13	Тест
5	Информационно-психологические аспекты интернет-троллинга	ОК-5ПК-13	Тест
6	Проект «Золотой щит»: изоляция национального информационно-психологического пространства	ОК-5ПК-13	Тест
7	Информационные технологии реализации цветных революций	ОК-5ПК-13	Тест
8	Риски виртуализации сознания современного в контексте психологии влияния и зависимости	ОК-5ПК-13	Тест
9	Социальные сети и обеспечение информационной безопасности	ОК-5ПК-13	Тест
10	Разновидности социальных информационных сетей	ОК-5ПК-13	Тест
11	Многообразие эпидемических моделей и диффузия контента в социальных сетях	ОК-5ПК-13	Тест
12	Методическое обеспечение для описания процессов распространения контента в социальных сетях	ОК-5ПК-13	Тест
13	Разновидности контента, циркулирующего в социальных сетях	ОК-5ПК-13	Тест
14	Риск-мониторинг социальных сетей	ОК-5ПК-13	Тест
15	Оценка и регулирование рисков распространения деструктивных контентов в социальных сетях	ОК-5ПК-13	Тест

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-

заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта и отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1.Рекомендуемая литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Годы	Обеспеченность
п/п	ли		здания. Вид издания	ченность
8.1.1. Основная литература				
8.1.1.1	Олифер В.Г., Олифер Н.А.	Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы : учебник для вузов. - 3-е изд. - СПб.; М.; Воронеж : Питер, - 958 с.	2007. печат.	
8.1.1.2	Кравец О.Я. Гараев Р.А.	Сети ЭВМ и телекоммуникации: современные технологии : учеб. пособие. - Уфа : ГОУВПО "Уфимский государственный авиационный технический университет", - 154 с.	2004 печат.	
8.1.1.3	Бабков В.Ю., Вознюк М.А., Михайлов П.А.	Сети мобильной связи. Частотно-территориальное планирование : учеб. пособие. - [2-е изд, испр.]. - М. : Горячая линия -Телеком, - 224 с.	2007 печат.	
8.1.2. Дополнительная литература				
8.1.2.1	Хабракен Д.	Маршрутизаторы Cisco. Практическое применение М.: "ДМК Пресс", -320 с. (ЭБС «Лань»)	2008 печатн.	
8.1.2.2	Ермаков А.Е.	Основы конфигурирования корпоративных сетей CISCO. УМЦ ЖДТ, 247 с. (ЭБС «Лань»)	2013 печатн.	

8.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
8.1.4.1	Методические указания к выполнению лабораторных работ представлены на сайте: Интернет ресурсы: http://www.eios.vorstu.ru (электронная информационно-обучающая система ВГТУ) http://e.lanbook.com/ (ЭБС Лань) http://znanium.com/ (ЭБС Знаниум) http://IPRbookshop.ru/ (ЭБС IPRbooks (Айбукс))			
8.1.4.2	Компьютерные практические работы: – симулятор сети передачи данных Cisco Packet Tracer – среда разработки и платформа для выполнения программ LabView			

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Специализированная лекционная аудитория , оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
------------	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Информационно-психологическая безопасность» читаются лекции, выполняются курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.