

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан строительного факультета
Панфилов Д.В.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль « Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

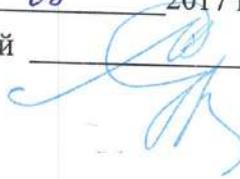
Нормативный срок обучения 4 года /5 лет

Форма обучения очная/заочная

Автор программы:  д.т.н., проф. И.С. Суровцев

Программа обсуждена на заседании кафедры инноватики и строительной физики.

«30» 08 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой  д.т.н., проф. Суровцев И.С.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины состоит в приобретении необходимых теоретических и практических знаний, обеспечение студентов знаниями для создания базового образования в области инновационных дисциплин, необходимого для решения проблем современной экономики.

1.2. Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение теоретических основ инновационного менеджмента;
- изучение макроэкономических проблем современной экономики России и обоснование путей их решения с позиций инновационного развития;
- изучение терминологии в области инновационного менеджмента;
- изучение классификации видов инноваций;
- изучение российского и зарубежного опыта применения и создания инноваций;
- изучение основ развития инновационных процессов во времени и их особенностей в условиях российского рынка
- изучение теоретико-методические основ управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности;
- изучение основ правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Комплексное изучение данной дисциплины должно обеспечивать:

- усвоение понятий и категорий в области инновационного менеджмента;
- знание основ финансирования инновационных проектов (госбюджет, нетрадиционное финансирование, венчурное и пр.);
- усвоение теоретических знаний об интеллектуальном капитале предприятий и об основах управления им;
- приобретение теоретических знаний в вопросах расчета стоимости результатов инновационного деятельности.

Кроме теоретических знаний студенты должны приобрести практические навыки и умения по:

- использованию инноваций в производственно-хозяйственной деятельности организаций и в предпринимательской деятельности;
- расчету стоимости результатов интеллектуальной деятельности;
- расчету и оценке инновационной привлекательности и инновационного потенциала предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

При ее освоении используется знания следующих дисциплин:

«Философия»: материя и основные формы ее существования; познание как отражение действительности; диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.

«Математика»: определители и системы уравнений; введение в анализ функции одного переменного; дифференциальное исчисление функции одной переменной; исследование функции и построение графика; приближенное решение уравнений; интегральное исчисление; дифференциальные уравнения; основы теории вероятности; элементы математической статистики.

«Экономика»: основные экономические термины; экономические показатели; изучение рыночных конъюнктур; экономическое развитие зарубежных стран; экономические отношения между государствами; экономические союзы и партнерства; процесс глобализации экономики.

«Информатика»: используются навыки программирования, работы с ЭВМ в лабораторном практикуме, курсовом проектировании.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является предшествующей для таких дисциплин как «Основы управления недвижимостью», «Планирование и контроллинг», «Основы управления проектами» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций

Общепрофессиональных:

-готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности

а) производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

-способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

-владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

После освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

основы инновационной деятельности; классификацию, структуру, свойства, функции и применение инноваций, а также возможности их получения и использования; основы оценки прав на результаты творческой деятельности; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности;

преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий, формы коммерческого использования инноваций, теоретико-методические основы управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности.

уметь:

собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности, рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности.

владеть:

терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационный менеджмент» составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6/8			
Аудиторные занятия (всего)	36/12	36/12			
В том числе:					
Лекции	18/6	18/6			
Практические занятия (ПЗ)	18/6	18/6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	72/92	72/92			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-/4 Зач/зач	-/4 Зач/зач			
Общая трудоемкость	час	108/108	108/108		
	зач. ед.	3/3	3/3		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
		6/8	6/8	6/8	
1	Макроэкономические проблемы инновационного развития России	3/1	3/1	12/15	18/17
2	Теоретические основы инновационного менеджмента	3/1	3/1	12/15	18/17
3	Наукоемкость. Высокотехнологичность. Инновационное развитие зарубежных стран (на примере Китая, Японии, Швеции, Индии, Кореи)	3/1	3/1	12/16	18/18
4	Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность), классификация, правовая охрана	3/1	3/1	12/16	18/18
5	Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе и как предмет оценки	3/1	3/1	12/15	18/17
6	Основы управления инновационным проектом	3/1	3/1	12/15	18/17

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты, курсовые и контрольные работы не предусмотрены.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общепрофессиональная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестры
1	ОПК-7 – готовность к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения -способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	Тестирование (Т) Зачет (З)	6/8

2	ПК-9 - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	Тестирование (Т) Зачет (З)	6/4
3	ПК-11 – владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Тестирование (Т) Зачет (З)	6/4

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Тест	Зачет
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий инновационной деятельности предприятия;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия;</p> <p>инновационного процесса, основные этапы и диффузионные свойства инноваций.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области развития инновационной деятельности;</p> <p>Возможности использования инноваций строительными предприятиями, формы вовлечения инноваций в хозяйственный оборот;</p> <p>Содержание жизненного цикла инновационного проекта;</p> <p>Источники финансирования инновационных проектов;</p> <p>Методы экономической оценки инноваций.</p>	-	+	+
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных инновационных проектов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории развития инновационной деятельности;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки;</p> <p>Собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий;</p> <p>Проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	-	+	+

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов; Оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности; Рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений; Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности; Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инноваций;</p>			
Владеет	<p>Терминологией в области инноваций; Культурой мышления; Способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения; Способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства.</p>	-	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале соценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий инновационной деятельности предприятия; Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия; инновационного процесса, основные этапы и диффузионные свойства инноваций. Отечественный и зарубежный опыт в области развития инновационной деятельности; Возможности использования инноваций строительными предприятиями, формы вовлечения инноваций в хозяйственный оборот;</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал знания лекционного материала и литературных источников, тестирования на оценки «отлично».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Содержание жизненного цикла инновационного проекта; Источники финансирования инновационных проектов; Методы экономической оценки инноваций;</p>		
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных инновационных проектов; Самостоятельно приобретать новые знания по теории развития инновационной деятельности; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки; Собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий; Проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности; Рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений; Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности; Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инноваций;</p>		
Владеет	<p>Терминологией в области инноваций; Культурой мышления; Способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Методами осуществления</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;</p> <p>Способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий инновационной деятельности предприятия;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия; инновационного процесса, основные этапы и диффузионные свойства инноваций. Отечественный и зарубежный опыт в области развития инновационной деятельности;</p> <p>Возможности использования инноваций строительными предприятиями, формы вовлечения инноваций в хозяйственный оборот;</p> <p>Содержание жизненного цикла инновационного проекта;</p> <p>Источники финансирования инновационных проектов;</p> <p>Методы экономической оценки инноваций;</p>	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал знания лекционного материала,
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных инновационных проектов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории развития инновационной деятельности;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки;</p> <p>Собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий;</p> <p>Проводить расчет экономических и социально-экономических</p>		тестирования на оценки «хорошо».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности;</p> <p>Рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений;</p> <p>Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инноваций;</p>		
Владеет	<p>Терминологией в области инноваций;</p> <p>Культурой мышления;</p> <p>Способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>Методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;</p> <p>Способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства.</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий инновационной деятельности предприятия;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия; инновационного процесса, основные этапы и диффузионные свойства инноваций.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области развития инновационной деятельности;</p> <p>Возможности использования инноваций строительными</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал частичные знания лекционного материала, удовлетворительное выполнение тестирования.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>предприятиями, формы вовлечения инноваций в хозяйственный оборот; Содержание жизненного цикла инновационного проекта; Источники финансирования инновационных проектов; Методы экономической оценки инноваций;</p>		
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных инновационных проектов; Самостоятельно приобретать новые знания по теории развития инновационной деятельности; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки; Собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий; Проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности; Рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений; Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности; Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инноваций;</p>		
Владеет	<p>Терминологией в области инноваций; Культурой мышления; Способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>достижения;</p> <p>Методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;</p> <p>Способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства.</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий инновационной деятельности предприятия;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия; инновационного процесса, основные этапы и диффузионные свойства инноваций. Отечественный и зарубежный опыт в области развития инновационной деятельности;</p> <p>Возможности использования инноваций строительными предприятиями, формы вовлечения инноваций в хозяйственный оборот;</p> <p>Содержание жизненного цикла инновационного проекта;</p> <p>Источники финансирования инновационных проектов;</p> <p>Методы экономической оценки инноваций;</p>	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Не показал знаний из лекционного материала, неудовлетворительно тестирование.
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных инновационных проектов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории развития инновационной деятельности;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки;</p> <p>Собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий;</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности;</p> <p>Рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений;</p> <p>Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инноваций;</p>		
Владеет	<p>Терминологией в области инноваций;</p> <p>Культурой мышления;</p> <p>Способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>Методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;</p> <p>Способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства.</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий инновационной деятельности предприятия;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия; инновационного процесса, основные этапы и диффузионные свойства инноваций. Отечественный и зарубежный опыт в области развития инновационной деятельности;</p>	не аттестован	<p>Непосещение лекционных и практических занятий. Не проведено тестирование.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Возможности использования инноваций строительными предприятиями, формы вовлечения инноваций в хозяйственный оборот;</p> <p>Содержание жизненного цикла инновационного проекта;</p> <p>Источники финансирования инновационных проектов;</p> <p>Методы экономической оценки инноваций;</p>		
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных инновационных проектов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории развития инновационной деятельности;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки;</p> <p>Собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий;</p> <p>Проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности;</p> <p>Рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений;</p> <p>Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инноваций;</p>		
Владеет	<p>Терминологией в области инноваций;</p> <p>Культурой мышления;</p> <p>Способностями к обобщению,</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения; Способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства.		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале соценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Понятие и содержание основных категорий инновационной деятельности предприятия; Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия; инновационного процесса, основные этапы и диффузионные свойства инноваций. Отечественный и зарубежный опыт в области развития инновационной деятельности; Возможности использования инноваций строительными предприятиями, формы вовлечения инноваций в хозяйственный оборот; Содержание жизненного цикла инновационного проекта; Источники финансирования инновационных проектов; Методы экономической оценки инноваций;	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	Принимать решения по выбору эффективных инновационных проектов; Самостоятельно приобретать новые		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>знания по теории развития инновационной деятельности;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки;</p> <p>Собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий;</p> <p>Проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности;</p> <p>Рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений;</p> <p>Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инноваций;</p>		
Владеет	<p>Терминологией в области инноваций;</p> <p>Культурой мышления;</p> <p>Способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>Методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;</p> <p>Способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства.</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий инновационной деятельности предприятия;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность предприятия;</p>	не зачтено	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>инновационного процесса, основные этапы и диффузионные свойства инноваций.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области развития инновационной деятельности;</p> <p>Возможности использования инноваций строительными предприятиями, формы вовлечения инноваций в хозяйственный оборот;</p> <p>Содержание жизненного цикла инновационного проекта;</p> <p>Источники финансирования инновационных проектов;</p> <p>Методы экономической оценки инноваций;</p>		<p>заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных инновационных проектов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории развития инновационной деятельности;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки;</p> <p>Собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий;</p> <p>Проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности;</p> <p>Рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений;</p> <p>Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инноваций;</p>		
Владеет	Терминологией в области инноваций;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Культурой мышления; Способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения; Способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства.		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрены.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрены.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрен.

7.3.4. Задания для тестирования

1. Средства индивидуализации участников хозяйственного оборота, товаров, услуг:
 - полезные модели и промышленные образцы
 - фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара
 - товарный знак и знак обслуживания
 - объемное изображение
2. В основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта лежит модель риска:
 - формализованное описание неопределенности, используемое в наиболее сложных для прогнозирования инновационных проектов
 - динамическая модель, отражающая характеристики изменяемых фактов и их влияние на оцениваемые показатели
 - пространственно-ориентированный граф, отражающий последовательность принятия решений и условий их реализации, оценки промежуточных результатов с учетом их условной вероятности

- разработка оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценария развития инновационного проекта
 - имитационная модель реализации проекта, построенная по оценкам экспертов
3. Риски, которые можно отнести к коммерческим рискам маркетингового проекта:
- маркетинговые
 - конъюнктурные
 - экологические
 - научно-технические
 - управленческие
4. Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе:
- сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей
 - выявления наиболее существенных признаков, характеризующих неблагоприятность ситуации или ее последствий
 - классификационной таблицы
5. Отдельные маркетинговые проекты в инновационных программах взаимосвязаны между собой:
- по целям
 - по ресурсным ограничениям
 - проекты не обязаны быть взаимосвязанными
 - функционально
 - по срокам выполнения
6. НЕ является возможным участником инновационного процесса:
- промышленники, предприниматели и коммерсанты
 - потребители
 - инвесторы
 - органы государственной власти и управления
7. Определение категории инновация зарубежными учеными: "Инновация - это процесс, в котором изобретение или идея приобретают экономическое содержание" дано автором:
- Твисс Б.
 - Никсон Ф.
 - Шумпетер П.
 - Санто Б.
8. Определение категории инновация российскими учеными: "Инновация - прибыльное использование новаций в виде технологии, видов продукции, организационно-технических и социально-экономических решение производственного, финансового, коммерческого или иного характера" дано автором:
- Морозов Ю.П.
 - Фатхутдинов Р.А.
 - Завлин И.Н.
 - Пригожин А.И.
9. Термин "инновация" как новую экономическую категорию ввел в научный оборот ученый:
- Хучек М.
 - Санто Б.
 - Твисс Б.
 - Шумпетер
10. На стыке соединений научных исследований и разработок, и нововведений, и производства осуществляет свою деятельность:
- венчурная фирма
 - инжиниринговая фирма
 - научно-исследовательский консорциум

- внедренческая фирма
11. Поведение на рынке - силовое, конкурентное и инновационное у:
 - эксплерентов
 - виолентов
 - пациентов
 - коммутантов
 12. Могут охраняться в качестве товарного знака:
 - изобретение
 - зарегистрированное изобретение
 - полезная модель
 - логотип
 13. Пять конкурентных сил описаны ученым:
 - Фатхурдинов
 - Портер
 - Шумпетер
 - Завьялов
 14. НЕ могут охраняться в качестве товарного знака:
 - сочетание звуков (музыка)
 - словесное обозначение
 - полезная модель
 - логотип
 15. Диффузия инноваций – это:
 - критическая масса
 - длинные циклы волн
 - распространение инновации по определенным законам в обществе
 - новая технология

7.3.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Что называется инновациями?
2. Какова роль инноваций в современной экономике?
3. В чем отличие инновации от новшества и от нововведения?
4. Приведите классификацию инноваций.
5. В чем состоит сущность циклов Н.Д. Кондратьева?
6. Дайте характеристику организационных структур малого инновационного бизнеса.
7. Расскажите о циклах инновационного менеджмента.
8. Что называется инновационным процессом?
9. Какие стадии в инновационном процессе вы знаете?
10. Какие основные концепции инновационных процессов вы знаете?
11. Охарактеризуйте основных участников инновационного процесса.
12. Охарактеризуйте жизненный цикл инновации и его особенности.
13. Назовите преимущества использования инновации.
14. Расскажите, как можно использовать инновации в хозяйственной деятельности предприятий.
15. Что такое инновационная привлекательность?

16. Что называется результатами интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственностью)?
17. Назовите, каким законодательством охраняются результаты интеллектуальной деятельности?
18. Какую классификацию интеллектуальной собственности вы знаете?
19. Что называется нематериальными активами?
20. Что называется изобретением?
21. Какие объекты относятся к промышленной собственности?
22. Назовите сроки правовой охраны объектов промышленной собственности.
23. Какие результаты интеллектуальной деятельности охраняются законодательством об авторском праве?
24. Какие объекты интеллектуальной собственности относятся к средствам индивидуализации?
25. Назовите особенности законодательства в отношении ноу-хау.
26. Назовите типы инновационных стратегий.
27. Почему инновационные проекты являются рискованными?
28. Каковы внутренние и внешние причины рисков инновационных проектов?
29. По каким принципам различаются риски инновационных проектов?
30. Какие варианты решений могут быть приняты в рискованной ситуации?
31. В чем отличия управления инновациями и коммерциализации инноваций?
32. Охарактеризуйте взаимоотношения субъектов и объектов рыночных отношений при коммерциализации инноваций.
33. Что представляет собой процесс управления инновациями?
34. В чем заключается процесс подготовки производства новой техники?
35. Какое значение имеет управление техническим уровнем и качеством новой продукции?

7.3.6. Вопросы для подготовки к экзамену

Не предусмотрен.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Макроэкономические проблемы инновационного развития России	ОПК-7; ПК-9, ПК-11	Тестирование (Т) Зачет
2	Теоретические основы инновационного менеджмента	ОПК-7; ПК-9, ПК-11	Тестирование (Т) Зачет
3	Наукоемкость. Высокотехнологичность. Инновационное развитие зарубежных стран (на примере Китая, Японии,	ОПК-7; ПК-9, ПК-11	Тестирование (Т) Зачет

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Швеции, Индии, Кореи)		
4	Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность), классификация, правовая охрана	ОПК-7; ПК-9, ПК-11	Тестирование (Т) Зачет
5	Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе и как предмет оценки	ОПК-7; ПК-9, ПК-11	Тестирование (Т) Зачет
6	Основы управления инновационным проектом	ОПК-7; ПК-9, ПК-11	Тестирование (Т) Зачет

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

Процессы планирования, нормирования, контроля и управления самостоятельной работы студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов ВГТУ.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение

кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

При самостоятельной работе студентов изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» выделяют:

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

На самостоятельную работу студентам по дисциплине «Инновационный менеджмент» выносятся следующие вопросы лекционного курса, практических занятий:

1. Что называется инновационным процессом?
2. Какие стадии в инновационном процессе вы знаете?
3. Какие основные концепции инновационных процессов вы знаете?
4. Охарактеризуйте основных участников инновационного процесса.
5. Охарактеризуйте жизненный цикл инновации и его особенности.
6. Назовите преимущества использования инновации.
7. Расскажите, как можно использовать инновации в хозяйственной деятельности предприятий.
8. Что такое инновационная привлекательность?
9. Что называется результатами интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственностью)?
10. Назовите, каким законодательством охраняются результаты интеллектуальной деятельности?

Самостоятельная работа обеспечивается методическими материалами, список которых представлен в п.9,10.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Инновационный менеджмент	Учебное пособие	Суровцев И.С.	2014	Библиотека – 30экз.
2	Инновационный менеджмент	Учебное пособие	Дьяконова С.Н.	2012	Библиотека – 87 экз.
3	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент»	Методические указания	Дьяконова С.Н.	2010	Библиотека – 120 экз.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основная литература:

1. Дьяконова, Софья Николаевна.Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. Гос. Архитектур.-строит. Ун-т (Воронежский ГАСУ). – Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. Лит. И учеб.-метод. Пособий ВГАСУ, 2012). – 182, [1] с.
2. Суровцев, Игорь Степанович. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. Гос. Архитектур.-строит. Ун-т (Воронежский ГАСУ). – Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 (Воронеж :ООО «Цифровая полиграфия», 2014). – 188 с. – Библиогр.: с. 174-180.
3. Дьяконова Софья Николаевна.Инновационный менеджмент [Текст] : метод. Указания к выполнению практ. Занятий для студ. 3-го курса дневного обучения спец. 080502 «Экономика и управление на предприятии (стр-во)» / Воронеж. Гос. Архит.-строит. Ун-т ; сост. С. Н. Дьяконова. – Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). – 26 с.

4. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляев Ю.М.— Электрон.текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9596>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. Пособие / Национ. Исслед. Том. Политехн. Ун-т. – Томск : Изд-во Том. Политехнич. Ун-та, 2011 (Томск : Изд-во ТПУ, 2011). – 437 с. – Библиогр.: с. 430-433 (48 назв.).

2. Бовин, Андрей Андреевич. Управление инновациями в организациях [Текст] : учеб.пособие : допущено УМО. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008 (Казань : ОАО ПИК "Идел-Пресс", 2007). - 415 с. - (Высшая школа менеджмента).

3. Философова, Татьяна Георгиевна. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Текст] : учеб.пособие : рек. МО РФ / под ред. Т. Г. Философовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити, 2008 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2008). - 295 с. - Библиогр.: с. 291-293 (73 назв.).

4. Вертакова, Юлия Владимировна. Управление инновациями: теория и практика [Текст] : учеб.пособие : допущено УМО. - М. :Эксмо, 2008 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф.комбинат", 2007). - 428 с. - (Высшее экономическое образование).

5. Ю.В.Шленов. Управление инновациями : Учеб.пособие: В 3 кн. Кн.1. Основы организации инновационных процессов / Под ред. Ю.В.Шленова. - М. :Высш. шк., 2003. - 252 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

6. С.Д.Ильенкова. Инновационный менеджмент : Учебник / Под ред. С.Д.Ильенковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити, 2003. - 342 с.

7. В.В.Поляков, Р.К.Щенин. Мировая экономика и международный бизнес [Текст] : практикум : рек. УМО / под общ.ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - М. :Кнорус, 2007 (Тверь : ОАО "Тверской полиграфкомбинат дет.лит. им. 50-летия СССР", 2007). - 399 с. - Библиогр. в конце глав.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

1. Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), правовая система «Гарант», интернет.
2. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
3. <http://iprbookshop.ru>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для изучения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Инновационный менеджмент» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

В ходе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. взаимный опрос (в парах и в малых группах), развитие навыков ведения "сократической беседы";
2. презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
3. дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
4. изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
5. ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической жизни);
6. работа с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
7. проектная деятельность;
8. использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала.

