

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

21.02.2024 г. Протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Квалификация выпускника: техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2024

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1585

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>19</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>19</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>19</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>20</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс французского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по французскому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения французского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения французскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на французском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение французского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 232 часа, в том числе:

Обязательная часть -182 часа;

Вариативная часть – 50 часов.

Объем практической подготовки-60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В том числе в форме практической подготовки
Объём работы обучающихся в академических часах (всего)	232	60
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	168	
в том числе:		
практические занятия	168	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	64	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	64	
Итоговая аттестация в форме		
<i>№ 3 семестр – контрольной работы</i>		
<i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i>		
<i>№ 5 семестр – контрольной работы</i>		
<i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i>		
<i>№ 7 семестр – контрольной работы</i>		
<i>№ 8 семестр - дифференцированного зачёта</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о французском языке.		64/22	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	Содержание занятия Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Французский алфавит. Правила чтения.	2 2	
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	Содержание занятия Основные правила построения французского предложения.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Порядок слов во французском предложении.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме	1	

Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.		У1, У2, У3,
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя существительное (Nom). Множественное число существительных Артикли.	2 2	
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		У1, У2, У3,
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2 2	
Тема 1.5 Местоименные прилагательные (Adjectifs pronominaux)	Содержание занятия Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.7 Числительные (Adjectif numeral)	Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		

Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	2	У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико- грамматических упражнений. Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил. Глаголы. Местоименные глаголы. Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2 2 2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья » Ma famille.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	Содержание занятия Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.	2	У1, У2, У3

	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Mon appartement.	Содержание занятия .Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Подготовка устного и письменного сообщения по теме Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	Содержание занятия Повторение тем, лексики по пройденным темам.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 1.14 Тема «Время» Le temps.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели Практические занятия		У1, У2, У3, 31
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Тема Отдых Безличный оборот il fait	2 2	

Тема 1.16 Времена года.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Настоящее простое время Present Причастие настоящего времени.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	4	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.		
	Тема «Мой рабочий день» Предлог par	2 2	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une menagerie.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 1.20 Местоимения si, soi, on voit.	Содержание занятия Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.	2	У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Ma ecole technique.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	Тема «Мой колледж» Ma ecole technique. Относительное местоимение qui	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portes ouvertes.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.		
	Составление вопросов. Виды вопросов.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	

Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.		62/24	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	Содержание занятия Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.		
	Порядок слов во французском предложении.	2	
	Место существительного в предложении.	2	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Une letter.	Место прилагательного в предложении.	2	
	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховое произношение.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Тема «Письмо» Une letter	2	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	Наречие beaucoup	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховое произношение.		У1, У2, У3

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем. Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	 2 2 2	
Тема 2.4 Тема «Продукты питания» Produit alimentaires.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема «Продукты питания» Produit alimentaires. Составное сказуемое.	 2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений .	2	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Au restaurant.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений. Текст «В ресторане» Au restaurant. Предлог de	 2 2	
Тема 2.6 Союзы	Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Союзы Место союзов в предложении.	 2 2	

	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dans une magazine.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений. Текст «В магазине» Dans une magazine. Предлог а	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Одежда» Vetements Глагол avoir	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Путешествия. Voyages. Работа со словарем по теме «Путешествия»	2 2	

	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.10 В аэропорту. A l'aéroport.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. В аэропорту. A l'aéroport. Предлог avec	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Вопросительные наречия quand, Вопросительные наречия comment	2 2	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris. Глагол etre	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	

Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.		У1, У2, У3,
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Спряжение глаголов faire, avoir. Спряжение глагола aller	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 2.15 Наречия ci, la, on voit.	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		У1, У2, У3
	Наречия ci, la, Наречия on voit.	2 2	
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Раздел 3. Биомедицинские технологии.		42/18	
Тема 3.1 Экология.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК10, П1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Создание проекта по теме «Как я забочусь об экологическом благополучии Земли» Экология. Загрязнения окружающей среды.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.2 Медицина.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Медицина. История развития медицины.	2 2	
Тема 3.3 Организация информации с точки зрения автоматики.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Организация информации с точки зрения автоматике	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.4 Биотехнология.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Биотехнология. Падежное управление. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2	
Тема 3.5 Биомедицинские технологии будущего.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК10, П1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление небольшого сообщения о новинках в биомедицинских технологиях. Биомедицинские технологии будущего Количественные числительные. Порядковые числительные.	2 2 2	

	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.6 Вычисления.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Вычисления Связывание.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.7 Электромагнитное поле человека и его здоровье.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.		
	Электромагнитное поле человека и его здоровье.	2	
	Местоимение on	2	
Тема 3.8 Теория и практика медицинских измерений.	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений. Теория и практика медицинских измерений. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2 2	
Тема 3.9 Механизмы биологических полей.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Механизмы биологических полей Частичный артикль Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2 2 2	
Тема 3.10 Система эксплуатации.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК10, П1

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление инструкции по эксплуатации оборудования. Система эксплуатации. Надежное управление. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2	
Всего		232	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ № 1585 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01 сентября 2022 г. № 796.
5. Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

6. Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-401 от 14.04.2021 года «О направлении методических рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
8. Письмо № 05-369 от 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

б) Основная литература:

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02236-0: URL: <https://www.urait.ru>
2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 219. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02238-4: URL: <https://www.urait.ru>

с) Дополнительная литература:

1. Ходькова А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие Для СПО / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 189. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11069-2: URL: <https://www.urait.ru>
2. Бартенева И. Ю. Французский язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 332. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2: URL: <https://www.urait.ru>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://dictionary.reference.com>

<http://irbbooks.ru>

<http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий,</i>

	контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории

 Ю.В. Малютина

Преподаватель высшей категории

Л.О. Солощенко

Доцент кафедры ИЯиТП, к.ф.н

К.ф.И. _____

А.А. Падурец

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений