

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭМИТ

/Баркалов С.А.

25 февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Методы и модели управления проектами»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль (специализация) Управление в социально-экономических системах

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения Очная/Заочная

Год начала подготовки 2020 г.

Автор программы

О.Н.Бекирова

Заведующий кафедрой
Управления

С.А.Баркалов

Руководитель ОПОП

Я.С.Строганова

Воронеж 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы и модели управления проектами» является формирование у студентов теоретических знаний о содержании проектного и программного управления и практических навыков, позволяющих квалифицированно принимать решения по проекту.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами и программами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами и программами;
- изучение подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- изучение организационных форм управления проектами и методов их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы и модели управления проектами» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Методы и модели управления проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать: -методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими ресурсами; -основные методы психологии управления;

	-принципы и факторы формирования команды -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; -типы организационной культуры и методы её формирования преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы; -основные процессы и подсистемы проектного управления Уметь: решать основные задачи управления трудовыми ресурсами; -формировать команды; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением; -организовывать работу групп, коллективов и команд; -организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта Владеть: -стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами -методами психологии управления -методами анализа критериев формирования команды -современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации -навыками формирования эффективной организационной культуры компании; -навыками эффективного руководства и лидерства; -всем арсеналом современного инструментария проектного управления
ПК-2	Знает: суть и виды корпоративных стратегий; структуру программы организационного развития Умеет: разрабатывать корпоративную стратегию; программу организационного развития Владеет: навыками реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений.
ПК-3	Знает -основные стратегии финансового менеджмента; -основы формирования и распределения денежных доходов и накоплений и их использования; -основные теории корпоративных финансов -основы краткосрочной финансовой политики предприятия; -основы оперативного финансового управления предприятием; -основы долгосрочной финансовой политики предприятия; -принципы организации международных финансов Умеет - управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами;

	-вырабатывать цели управления финансами; -осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели; -формировать и распределять денежные доходы и накопления и их использование; -проводить оценку финансовых инструментов -выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; -организовывать финансовую политику в международной деятельности
	Владеет -приёмами управления движением финансовых ресурсов и капитала; -методами регулирования ресурсов организации -методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; -навыками организации финансовой политики в международной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы и модели управления проектами» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	81	81
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	45	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа	153	153
Курсовой проект	+	+

Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Ключевые понятия проектного менеджмента	1.1 Проект, программа, портфель проектов 1.2 Офис управления проектом 1.3 Офис проекта или программы 1.4 Критерии измерения успеха проекта	4	6	12	22
2	Объекты управления и контекстуальная компетентность проектного менеджера	1.1 Проектно-ориентированная организация 2.2 Системы, продукты, технологии 2.3 Требования, цели и стратегия проекта 2.4 Структуры проекта 2.5 Фазы и жизненный цикл проекта 2.6 Окружение проекта и деловая активность организации	4	6	14	24
3	Субъекты управления и поведенческая компетентность проектного менеджера	3.1 Стейкхолдеры проекта 3.2 Постоянная (родительская) организация 3.3 Команды проекта 3.4 Организационная структура проекта 3.5 Руководство и лидерство 3.6 Мотивация и самоконтроль 3.7 Творческий подход и ориентированность на результат 3.8 Согласование и переговоры 3.9 Конфликты и кризисы, разрешение проблем 3.10 Этика 3.11 Информация и документы, стандарты 3.12 Правовое обеспечение проектной деятельности 3.13 Особенности проектного управления с позиции различных стейкхолдеров	4	6	14	24
4	Фазы управления проектом	4.1 Инициация проекта 4.2 Планирование проекта 4.3 Организация и контроль выполнения проекта 4.4 Анализ и регулирование выполнения проекта 4.5 Закрытие проекта	2	6	14	22
5	Процессы управления и техническая компетентность проектного менеджера	5.1 Управление предметной областью проекта 5.2 Управление проектом по временным параметрам 5.3 Управление стоимостью и финансированием проекта 5.4 Управление качеством в проекте 5.5 Управление рисками и возможностями в проекте 5.6 Управление человеческими ресурсами в проекте 5.7 Управление коммуникациями в проекте 5.8 Управление закупками и контрактами в проекте 5.9 Управление изменениями в проекте 5.10 Управление безопасностью в проекте	2	6	14	22
6	Общая компетентность проектного менеджера	6.1 Системная методология управления проектами	2	6	13	21

		6.2 Организационно-технологическая зрелость компании в области управления проектами 6.3 История и тенденции управления проектами 6.4 Особенности управления проектами в условиях кризиса				
Итого			18	36	81	135

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Ключевые понятия проектного менеджмента	1.1 Проект, программа, портфель проектов 1.2 Офис управления проектом 1.3 Офис проекта или программы 1.4 Критерии измерения успеха проекта	2	2	24	28
2	Объекты управления и контекстуальная компетентность проектного менеджера	1.1 Проектно-ориентированная организация 2.2 Системы, продукты, технологии 2.3 Требования, цели и стратегия проекта 2.4 Структуры проекта 2.5 Фазы и жизненный цикл проекта 2.6 Окружение проекта и деловая активность организации	2	2	26	30
3	Субъекты управления и поведенческая компетентность проектного менеджера	3.1 Стейкхолдеры проекта 3.2 Постоянная (родительская) организация 3.3 Команды проекта 3.4 Организационная структура проекта 3.5 Руководство и лидерство 3.6 Мотивация и самоконтроль 3.7 Творческий подход и ориентированность на результат 3.8 Согласование и переговоры 3.9 Конфликты и кризисы, разрешение проблем 3.10 Этика 3.11 Информация и документы, стандарты 3.12 Правовое обеспечение проектной деятельности 3.13 Особенности проектного управления с позиции различных стейкхолдеров	2	2	26	30
4	Фазы управления проектом	4.1 Инициация проекта 4.2 Планирование проекта 4.3 Организация и контроль выполнения проекта 4.4 Анализ и регулирование выполнения проекта 4.5 Закрытие проекта	-	2	26	28
5	Процессы управления и техническая компетентность проектного менеджера	5.1 Управление предметной областью проекта 5.2 Управление проектом по временным параметрам 5.3 Управление стоимостью и финансированием проекта 5.4 Управление качеством в проекте 5.5 Управление рисками и возможностями в проекте 5.6 Управление человеческими ресурсами в проекте 5.7 Управление коммуникациями в проекте 5.8 Управление закупками и контрактами в проекте 5.9 Управление изменениями в проекте 5.10 Управление безопасностью в проекте	-	2	26	28
6	Общая компетентность проектного менеджера	6.1 Системная методология управления проектами 6.2 Организационно-технологическая зрелость компании в области управления проектами 6.3 История и тенденции управления проектами 6.4 Особенности управления проектами в условиях кризиса	-	2	25	27
Итого			6	12	153	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 3 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Исследование и анализ организационных структур управления проектами.
2. Исследование основных принципов и методов формирования команды проекта.
3. Исследование и анализ ключевых должностей компании и их обязанностей при управлении проектами.
4. Анализ методов структурного разбиения (декомпозиции) работ (WBS) при планировании работ
5. Анализ сетевых методов планирования работ по проекту и их использование при проектировании.
6. Анализ основных методов управления стоимостью работ в инвестиционной фазе проекта, в том числе метода освоенного объема, для контроля стоимости проекта.
7. Исследование методов управления ресурсами проекта с использованием сетевых методов.
8. Анализ метода критического пути в сетевом планировании проектов.
9. Анализ методов PERT и GERT и их использования при сетевом планировании проектов.
10. Сравнительный анализ компьютерного программного обеспечения, предназначенного для управления проектами.
11. Исследование и анализ современных компьютерных технологий для планирования и управления проектами. Разработки фирм Microsoft, PrimaVera, Spider и их сравнительный анализ.
12. Анализ методов управления качеством при планировании и реализации проектов.
13. Анализ международных и национальных стандартов в области управления проектами.
14. Анализ методов и форм финансирования инвестиционных проектов, возможности, практика и перспективы их использования в России.
15. Анализ форм бюджетного финансирования инвестиционных проектов и порядок предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет бюджета.
16. Анализ форм государственной поддержки проектов в регионах РФ.
17. Анализ моделей государственной поддержки инвестиционных проектов в зарубежных странах.
18. Анализ методов количественного анализа проектных рисков.
19. Анализ сценариев проектов и метод имитационного моделирования

(метод Монте-Карло). как методов для определения проектных рисков.

20. Исследование особенностей оценки эффективности проекта в целом и эффективности для предприятий - участников проекта.

21. Исследование и анализ методов ранжирования проектов и их отбора для дальнейшего финансирования.

22. Исследование методов формирования инвестиционного портфеля промышленного предприятия.

23. Анализ интегральных критериев эффективности проектов, их взаимосвязь и особенности использования.

24. Анализ методов определения ставки дисконтирования при расчете эффективности инвестиционных проектов.

25. Финансовый анализ инвестиционных проектов и его место в системе оценок инвестиционных проектов.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по учебной дисциплине;
- овладение навыками практического применения полученных теоретических знаний к решению конкретных задач, предусмотренных курсовым проектированием;
- развитие самостоятельности при выборе методов расчета и творческой инициативы при решении конкретных задач;
- овладение студентами навыками самостоятельной работы со специальной литературой;
- подготовка студентов к более сложной задаче заключительного этапа учебного процесса – выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	Знать: -методики и инструменты для	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	решения основных задач управления человеческими ресурсами; -основные методы психологии управления; -принципы и факторы формирования команды -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; -типы организационной культуры и методы её формирования преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы; -основные процессы и подсистемы проектного управления	проекту	рабочих программах	в рабочих программах
	Уметь: решать основные задачи управления трудовыми ресурсами; -формировать команды; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	организационным поведением; -организовывать работу групп, коллективов и команд; -организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта			
	Владеть: -стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами -методами психологии управления -методами анализа критериев формирования команды -современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации -навыками формирования эффективной организационной культуры компании; -навыками эффективного руководства и лидерства; -всем арсеналом современного инструментария проектного управления	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знает: суть и виды корпоративных стратегий; структуру программы организационного развития	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: разрабатывать корпоративную	Тест, контрольная работа, защита реферата,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	стратегию; программу организационного развития	требования к курсовому проекту	рабочих программах	в рабочих программах
	Владеет: навыками реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знает -основные стратегии финансового менеджмента; -основы формирования и распределения денежных доходов и накоплений и их использования; -основные теории корпоративных финансов -основы краткосрочной финансовой политики предприятия; -основы оперативного финансового управления предприятием; -основы долгосрочной финансовой политики предприятия; -принципы организации международных финансов	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет - управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами; -вырабатывать цели управления финансами; -осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели;	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	-формировать и распределять денежные доходы и накопления и их использование; -проводить оценку финансовых инструментов -выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; -организовывать финансовую политику в международной деятельности			
	Владеет -приёмами управления движением финансовых ресурсов и капитала; -методами регулирования ресурсов организации -методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; -навыками организации финансовой политики в международной деятельности	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	Знать: -методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	ресурсами; -основные методы психологии управления; -принципы и факторы формирования команды -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; -типы организационной культуры и методы её формирования преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы; -основные процессы и подсистемы проектного управления					
	Уметь: решать основные задачи управления трудовыми ресурсами; -формировать команды; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	предложения по её совершенствованию определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением; -организовывать работу групп, коллективов и команд; -организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта					
	Владеть: -стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами -методами психологии управления -методами анализа критериев формирования команды -современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации -навыками формирования эффективной организационной культуры компании; -навыками эффективного руководства и	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	лидерства; -всем арсеналом современного инструментария проектного управления					
ПК-2	Знает: суть и виды корпоративных стратегий; структуру программы организационного развития	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Умеет: разрабатывать корпоративную стратегию; программу организационного развития	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: навыками реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знает -основные стратегии финансового менеджмента; -основы формирования и распределения денежных доходов и накоплений и их использования; -основные теории корпоративных финансов -основы краткосрочной финансовой политики предприятия; -основы оперативного финансового управления предприятием; -основы долгосрочной	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	финансовой политики предприятия; -принципы организации международных финансов					
	Умеет - управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами; -вырабатывать цели управления финансами; -осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели; -формировать и распределять денежные доходы и накопления и их использование; -проводить оценку финансовых инструментов -выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; -организовывать финансовую политику в международной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет -приёмами управления движением финансовых	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	ресурсов и капитала; -методами регулирования ресурсов организации -методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; -навыками организации финансовой политики в международной деятельности		ответы	верный ответ во всех задачах		
--	---	--	--------	------------------------------	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Календарное планирование осуществляется:

- А. Сверху-вниз
- Б. Снизу-вверх
- В. Слева-направо
- Г. Допускается любая, смешанная система

2. Команда проекта это:

- А. Совокупность лиц, объединенных в работе над проектом
- Б. Поставщики и подрядчики в проекте
- В. Авторы, редакторы и участники проектной деятельности

3. Критический путь это:

- А. Наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте
- Б. Наиболее короткий путь работ проекта
- В. Все самые опасные этапы проекта
- Г. Указатель ключевых вех проекта

4. Что НЕ должно подвергаться изменениям в проекте:

- А. Сроки
- Б. Заказчики
- В. Бюджет
- Г. Цели

5. Точка безубыточности характеризует:

- А. Мы продали продукт абсолютно всем клиентам
- Б. Маржинальный доход покрывает все издержки

- В. Доход покрывает издержки*
- Г. Точку безпроблемности бизнеса

6. Кто является стейкхолдерами проекта:

- А. Исполнители проекта
- Б. Наемные работники
- В. Стороны, непосредственно или косвенно участвующие в работах проекта*
- Г. Организации, прямо вовлеченные в выполнение работ проекта

7. Какая из организационных структур присуща управлению проектами:

- А. Матричная*
- Б. Смешанная
- В. Дивизиональная
- Г. Функциональная

8. Мегапроект-это:

- А. Целевая программа
- Б. Множество взаимосвязанных проектов*
- В. Проекты, объединенные общей целью
- Г. Это проект, который хотят реализовать все

9. Процесс планирования, организации и управления работами и ресурсами, направленный на достижение поставленной цели, как правило, в условиях ограничений на время, имеющиеся ресурсы или стоимость работ:

- А. Управление проектом*
- Б. Календарное планирование
- В. Все из перечисленного
- Г. Ничего из перечисленного

10. Что понимают под управлением проектами:

- А. Приложение знаний, навыков, методов, средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта
- Б. Управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта
- В. Формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов
- Г. Все из перечисленного*
- Д. Управление сроками, стоимостью, рисками, качеством и другими параметрами проекта

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что дает компании применение проектного управления:

- А. Повышение качества продукта
- Б. Экономия ресурсов
- В. Ускорение бизнес-процессов
- Г. Сжатие сроков

Д. Все из перечисленного
Е. Б и Г

2. В чем состоит основное отличие проектной деятельности от операционной:

- А. Проектная деятельность-это планирование, операционная-это реализация
- Б. Проекты - стратегический уровень, а операции-тактический
- В. Проект - временное и уникальное, операции-постоянное и повторяющееся

3. Какими четырьмя основными параметрами управление проектный менеджмент:

- А. Люди, технологии, процессы, результаты
- Б. Содержание (объем работ), стоимость, время и качество
- В. Финансы, клиенты, процессы, развитие

4. Что составляет жизненный цикл проекта:

- А. Время от зарождения идеи до утилизации результатов
- Б. Время от начала проекта до его полного завершения
- В. Запланированные работы проекта
- Г. Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом

5. В команду проекта не входит:

- А. Руководитель
- Б. Инвестор
- В. Проектировщик

6. Основная функция менеджера проекта:

- А. Обеспечение качества документооборота по проекту
- Б. Управление содержанием работ
- В. Координация всех процессов, направленных на достижение цели проекта
- Г. Все из перечисленного

7. К фазам жизненного цикла проекта не относится:

- А. Инициация проекта
- Б. Планирование проекта
- В. Реализация проекта
- Г. Трансформация проекта

8. Доминирующей функциональной областью в управлении проектами является:

- А. Управление интеграцией проекта
- Б. Управление рисками проекта

- В. Управление предметной областью*
- Г. Управление коммуникациями*
- Д. Ничего из перечисленного*

9. Выберите верное утверждение:

- А. Способность влиять на конечные характеристики продукта проекта без существенного влияния на стоимость имеет наивысшее значение в конце проекта, и увеличиваются по мере его продвижения*
- Б. Риск и неопределенность имеют наибольшие значения в начале проекта и уменьшаются по ходу проекта*
- В. Вовлеченность ресурсов в проект велика в начале и снижается по мере выполнения работ проекта*
- Г. Стоимость изменений в проекте имеет наибольшее значение в начале проекта*

10. Организация и контроль выполнения работ – это:

- А. Процесс сравнения фактического состояния работ с запланированным выполнением*
- Б. Организация выполнения, включенных в план проекта работ и контроль их выполнения*
- В. Формирование заключительного отчета об исполнении работ*
- Г. Составление сводного плана управления проектом.*

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры:

- А. Объединение людей и оборудования происходит через проекты*
- Б. Командная работа и чувство сопричастности*
- В. Сокращение линий коммуникации*

2. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- А. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям*
- Б. Составление перечня недоработок и отклонений*
- В. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов*

3. Метод освоенного объема дает возможность:

- А. Освоить минимальный бюджет проекта*
- Б. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета*
- В. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта*

4. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации

проекта?

А. 9-15 %

Б. 15-30 %

В. До 45 %

5. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

А. Экономические и социальные

Б. Экономические и организационные

В. Экономические и правовые

6. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

А. Большой бюджет

Б. Высокая степень неопределенности и рисков

В. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

7. Что такое веха?

А. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

А. Объявляется окончание выполнения проекта

Б. Санкционируется начало проекта

В. Утверждается укрупненный проектный план

9. Что такое предметная область проекта?

А. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Б. Направления и принципы реализации проекта

В. Причины, по которым был создан проект

10. Структурная декомпозиция проекта – это:

А. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Б. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

В. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Объект и предмет, цели и задачи, структура курса «Управление

проектами и программами».

2. Основные понятия проектного менеджмента.

3. Понятие бизнес-идеи проекта. Эволюция (этапы возникновения) бизнес-идеи.

4. Участники проекта и их влияние на проект. Управление коммуникациями в проекте.

5. Классификация проектов.

6. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта и проекта. Методы моделирования жизненного цикла проекта.

7. Формирование команды управления проектом. Отбор, состав и функциональные обязанности участников команды проекта. Стадии жизненного цикла команды проекта.

8. Структуры управления проектом: виды, особенности, преимущества и недостатки.

9. Международные организации в сфере проектной деятельности (IPMA, PMI) и характеристика их деятельности.

10. Маркетинговые исследования и бизнес-исследования во время прединвестиционной стадии разработки проекта.

11. Международный рынок услуг по управлению проектами и программами.

12. Классификация рисков. Способы снижения рисков.

13. Разработка графика реализации проекта. График Ганта.

14. Бюджетирование как инструментарий управленческого учета. Составление и согласование бюджетов. Контроль исполнения бюджетов и анализ отклонений.

15. Методы контроля за исполнением бюджета проекта Метод освоенного объема.

16. Показатели, используемые для финансового анализа проектов. Концепция временной стоимости денег.

17. Организация и общая схема проведения финансовой и экономической оценки проекта.

18. Оценка финансовых показателей проекта (NPV, PBP, PI).

19. Понятие дисконтирования и компаундирования. Определение чистого дисконтированного дохода.

20. Экономический смысл ставки дисконтирования. Вычисление ставки дисконтирования.

21. Контрактные отношения в процессе реализации проекта. Мониторинг исполнения контрактов.

22. Выбор проектных организаций и использование субподрядчиков.

23. Общая характеристика пакетов прикладных программ по бизнес-планированию.

24. Основные требования к проектам. Обеспечение качества проекта

25. Формирование сметы проекта.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении

промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам, каждый из которых содержит по 3 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил ни на один вопрос.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент знает не менее двух вопросов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на вопросы билета, но затрудняется или не полностью отвечает на дополнительные вопросы по решению прикладных задач.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы по решению прикладных задач.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Ключевые понятия проектного менеджмента	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Объекты управления и контекстуальная компетентность проектного менеджера	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Субъекты управления и поведенческая компетентность проектного менеджера	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Фазы управления проектом	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Процессы управления и техническая компетентность проектного менеджера	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Общая компетентность проектного менеджера	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной

системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Управленческие решения: учебное пособие/ С.А. Баркалов, Е.В. Баутина, О.Н. Бекирова, Я.С. Строганова / Врн.: ИД "Ритм". 2017 г. С.293

2. Математическое моделирование конфликтов в социально-экономических системах/ Баркалов С. А., Новосельцев В. И., Санина Н. В. / : монография - Воронеж: "Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2017. 32 Табл. С. 246

3. Управление проектами: путь к успеху: учебно-методический комплекс / Баркалов С. А., Баутина Е. В., Бекирова О. Н., Буркова И. В., Насонова Т. В. / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "ВГТУ", - Воронеж: ООО "Издательство РИТМ" 2017 г. С. 415

4. Азбука управления проектами. Аверина Т.А., Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бурков В.Н., Бекирова О.Н., Строганова Я.С. Старый Оскол. ООО «Тонкие наукоемкие технологии», 2018г. – 328с.

5. Модели и методы управления строительными проектами. Баркалов С.А., Бурков В.Н., Курочка П.Н., Михин П.В., М., ООО «Улановпресс», 2007. – 440 с.

6. Воропаев В. И. Математические модели управления для руководителя команды управления проектом (часть 1) / В. И. Воропаев, Я. Д. Гельруд // Управление проектами и программами, 2015.

7. Баркалов, С.А. Исследование операций в экономике [Текст]: лаб. практикум / С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, И.В. Федорова; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2006. – 244с.

8. Андронникова Н.Г., Баркалов С.А., Бурков В.Н., Котенко А.М. Модели и методы оптимизации региональных программ развития. (Препринт)– М.:

Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, 2005.

9. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - М.: Форум, 2016. - 256 с.

10. Буров, В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/mines/main>

- Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innoros.ru>

- ИНИОН – <http://www.inion.ru/>.

- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>.

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>

- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>

- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>.

- <https://www.ipu.ru/pubs> - Публикации ИПУ РАН им. В.А. Трапезникова

- <http://www.dis.ru> – Издательская группа «Дело и Сервис».

Электронные версии журналов

- <http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотека книг и периодики

- <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система.

- <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система

- <http://www.znaniium.com> – Электронно-библиотечная система

- журнал «Инновации» <http://www.mag.innov.ru/>

- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

– Инновационный бизнеспортал «Синтез бизнес новаций» – <http://sbn.finance.ru>

– Портал «Инновации и предпринимательство» – <http://innovbusiness.ru>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При проведении ряда практических работ предусматривается использование интернет ресурсов, лицензионных программ Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS Visio, MS Project).

При выполнении курсового проекта студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Visio, MS Project, MS PowerPoint) и интернет ресурсов

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- специально оборудованные аудитории и компьютерные классы;
- персональные компьютеры (Pentium) с операционной системой MS Windows 2007, интегрированным пакетом Microsoft Office 2007, с выходом в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- стационарный экран;
- коммутатор;
- МФУ;
- учебники, учебные пособия и методическая литература библиотеки ВГТУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методы и модели управления проектами» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.