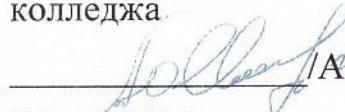


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор строительно-политехнического  
колледжа

 A.B. Обlienко/  
30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОП 11 Сварка и резка металлов**

**Специальность:** 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Автор программы Зиброва И.Ю.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева 

**Воронеж 2019**

Программа дисциплины «Сварка и резка металлов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 года № 2.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Зиброва Ирина Юрьевна, асс. кафедры металлических и деревянных конструкций  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОДЕРЖАНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	9
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины..	9
3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3 Перечень программного обеспечения , профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	10
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Сварка и резка металлов»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Сварка и резка металлов» относится к вариативной части профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** определять виды конструкционных материалов;
- **У2** выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- **У3** проводить исследования и испытания материалов;
- **У4** определять по внешнему виду сварочное оборудование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- **З1** закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- **З2** принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
- **З3** строение и свойства металлов, методы их исследования;
- **З4** классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- **З5** режимы процессов сварки и резки металлов;
- **З6** сварочные материалы;
- **З7** классификацию сварочного оборудования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначения.

**ПК 1.2.** Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

**ПК 4.1.** Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины «Сварка и резка металлов»:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
обязательная часть - часов;  
вариативная часть - 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>*</b>
В том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	<b>2</b>
В том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	2
<b><i>Промежуточная аттестация в форме</i></b>	
<b><i>3 семестр - зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1. Содержание учебного материала	<b>Атомно-кристаллическое строение и кристаллизация металлов и сплавов</b>	2	У1, У2, У3, У4, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5,
1	Цели и задачи дисциплины. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. Типы межатомных связей. Дефекты кристаллических решеток и их влияние на свойства металлов. Кристаллизация металлов. Механизм кристаллизации. Общие закономерности и разновидности процессов кристаллизации. Самопроизвольная кристаллизация. Величина зерна. Несамопроизвольная кристаллизация. Модифицирование. Форма кристаллов. Строение металлического сплита		
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Содержание учебного материала	<b>Диаграмма состояния системы «железо-цементит»</b>	4	У1, У2, У3, У4, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7
1	Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состояния железо-углерод. Компоненты, фазы и структурные составляющие системы железо-углерод. Влияние углерода и постоянных примесей на структуру и свойства сталей. Легирующие элементы и их влияние на полиморфные превращения в железе. Практические занятия: Диаграмма состояния железо-цементит	2	
<b>Раздел 3.</b> Тема 3.1. Содержание учебного материала	<b>Теория и практика процессов упрочнения сплавов термической обработкой</b>	4	У1, У2, У3, У4, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 7
1	Термическая обработка сталей. Классификация и характеристика основных видов термической обработки. Термическая обработка железоуглеродистых сплавов. Превращения при нагреве стали. Образование аустенита. Рост зерна аустенита при нагреве. Наследственно крупно- и мелкозернистые стали. Переход и перекож стали. Изотермическое превращение переохлажденного аустенита. Перлитное превращение. Особенности мартенситного и бейнитного превращений. Особенности превращения аустенита при непрерывном охлаждении. Влияние углерода и легирующих элементов на распад переохлажденного аустенита. Превращения при отпуске закаленной стали. Практические занятия: Термическая обработка углеродистых сталей	2	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала		
1	Технология термической обработки сталей. Основные виды термической обработки стали. Отжиг I и II рода и их разновидности. Закалка стали. Закаливаемость и прокаливаемость стали. Способы закалки и их применение. Отпуск стали. Классификация и применение разновидностей отпуска.	2	
<b>Раздел 4.</b> Тема 4.1. Содержание учебного материала	<b>Конструкционные материалы</b>	2	У1, У2, У3, У4, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7
1	Классификация и маркировка сталей. Конструкционные стали. Требования, предъявляемые к конструкционным стальям. Углеродистые и низколегированные конструкционные стали для машиностроения и строительства. Инструментальные стали и сплавы. Классификация и маркировка чугунов. Структура, способы получения и области применения. Практические занятия: Классификация и маркировка сталей. Классификация и маркировка чугунов Самостоятельная работа	4 2 1	

<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	
1	Алюминий и его сплавы. Деформируемые и литейные сплавы. Маркировка. Свойства. Области применения.	У1, У2, У3, 33, 34,
	Медь и медные сплавы. Латуни, бронзы, медно-никелевые сплавы. Маркировка, состав, структура, свойства и области применения различных групп медных сплавов.	35, 36, 37
<b>Практические занятия:</b>		2
<b>Классификация и маркировка цветных металлов и сплавов</b>		12
<b>Раздел 5</b>	<b>Сварочное производство</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	
1.	Классификация способов сварки. Процессы в электрической дуге. Формирование и кристаллизация шва. Дефекты сварных соединений. Контроль качества сварных соединений. Оборудование для дуговой и газовой сварки и резки.	У1, У2, У3, У4, 33, 34,
	Сварочные материалы. Техника безопасности при сварочных работах.	
<b>Практические занятия:</b>		
1	Ручная электродуговая сварка	2
2	Автоматическая сварка под флюсом	2
3	Полуавтоматическая (механизированная) сварка	2
4	Ванная сварка арматуры	2
5	Точечная контактная сварка	2
6	Газовая сварка и резка	2
<b>Самостоятельная работа:</b>		
Изучение правил по технике безопасности.		У1, У2, 33, 34,
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями		35, 36, 37
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.		50
<b>ИТОГО:</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета материаловедения, строительных материалов и изделий ауд. 2106, и мастерской сварочных работ ауд. 2108.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- микроскопы металлографические МИМ-7;
- шлифовальный и полировальный круги ГОСТ 8212;
- копер маятниковый;
- разрывные машины Р-5 и ИР-500;
- камерная печь тип СНОЛ 1,6.2,5.1/9-ИЗ;
- камерная печь тип СНОЛ-25/12;
- контрольно-измерительные приборы;
- источники питания ВД 306, ВД 313;
- преобразователь сварочный типа ПБ-502-192;
- источники питания ТДФЖ 1002, ВДУ 1202;
- сварочные автоматы АДФ 1002, АДФ 1202;
- машина контактной точечной сварки МТР-12-01;
- установка типа К264УХЛ4 для односторонней сварки;
- источники ВДУ 506 УЗ, ПДГ-515-4К;
- пост газовой сварки (баллоны газовые ацетиленовый и кислородный, - рукава газовые, горелки и резаки);
- DALEX 350 - установка для механизированной сварки плавящимся электродом в среде защитных газов;
- УДГУ 351 – установка для аргонодуговой сварки неплавящимся электродом;
- комплект для ВИК;
- тврдомеры ТК-2 и ТШ;
- штангенциркуль..

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

###### **Основная литература:**

1. Орлов А.С. Конструкционные металлы и сплавы. Технология конструкционных материалов: Лаб. практикум А.С. Орлов [и др.] ;Воронеж. гос. арх. - строит. ун-т.- Воронеж, 2014.- 86 с.

2. Орлов А.С. Сварка и резка в строительстве: Лаб. практикум А.С. Орлов [и др.] ;ВГТУ- Воронеж, 2018.- 62 с.

3. Орлов А.С. Конструкционные металлы и сплавы. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Орлов А.С., Рубцова Е.Г., Зиброва И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30839>.— ЭБС «IPRbooks»,

4. Мозговой И.В. Сварка фторопласта-4 [Электронный ресурс]: монография/ Мозговой И.В., Соколов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78506.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Кузнецов В.Г. Обработка металлов резанием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов В.Г., Гарифуллин Ф.А., Аминова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80236.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература:**

1. Резание металлов излучением мощных волоконных лазеров [Электронный ресурс]/ Е.Д. Вакс [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2016.— 356 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58866.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Оботуров В.И. Сварка трубопроводов из полимерных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Оботуров В.И., Попова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 166 с.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Операционная система Windows.
2. Текстовый редактор MS Word.
3. Графический редактор MS Paint.
4. Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Google Chrome.
5. Компьютерная программа контроля знаний в локальной сети.  
- <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);  
- <http://standard.gost.ru> (Росстандарт);  
- <http://www.fepo.ru> (Подготовка к Интернет-тестированию).

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также тестирования

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (умения, знания)</b>	<b>Формы контроля результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
определять виды конструкционных материалов;	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий.
выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий.
проводить исследования и испытания материалов;	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий.
определять по внешнему виду сварочное оборудование;	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий.
принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий.
строение и свойства металлов, методы их исследования;	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий.
классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий.
режимы процессов сварки и резки металлов;	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий.
сварочные материалы;	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий.
классификацию сварочного	выполнение практических

оборудования.

заданий;  
выполнение тестовых заданий.