

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Воронежский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Экономики, менеджмента и
информационных технологий»

С.А. Баркалов

« 08 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки (специальность) 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль Информационные системы и технологии в строительстве

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года
Форма обучения очная

Автор программы:  канд. техн. наук, доцент Попов В.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры Пожарной и промышленной безопасности

« 08 » 2017 года

Протокол № 1

Зав. кафедрой  Е.А. Сушко

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является подготовка профессионалов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека и техногенных объектов в природно-техногенных системах в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация конструкций, технологических процессов и объектов строительства в соответствии с требованиями по безопасности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, а также принятие мер по их ликвидации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: физики, химии, высшей математики, правоведенья.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1. Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-9. Знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использованием действующего законодательства, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрацией готовности и стремления к совершенствованию и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ПК-8. Способностью проводить расчет обеспечения условий безопасности жизнедеятельности.

Знать: критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности.

Уметь: грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь.

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	28/-	28-	-/-		
В том числе:					
Лекции	14/-	14/-	-/-		
Практические занятия (ПЗ)	14/-	14/-	-/-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-/-		
Самостоятельная работа (всего)	80-	80/-	-		
В том числе:					
Курсовая работа	-	-	-		
Контрольная работа	-	-	-		
Подготовка к - практическим работам	80	80			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-		
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108	-		
	3	3	-		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение	Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», её основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Основные понятия, термины и определения. Принципы и средства БЖД.
2	Организационно-правовые основы БЖД	Законодательные основы БЖД. Нормативные правовые акты по БЖД. Организационные основы охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Организация обучения, проверка знаний инструктажа по охране труда. Ответственность за нарушение требований по охране труда. Класси-

		<p>фикация несчастных случаев и их расследование. Возмещение работодателем вреда, причиненного здоровью работника трудовым увечьем на производстве.</p>
<p>3</p>	<p>Человек и среда обитания, опасные и вредные факторы.</p>	<p>Характерны системы «Человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Классификация условий труда по степени вредности опасности. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека – основы оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещённость, организация деятельности и отдыха, организация умственного труда и др.)</p> <p>Комфортные условия жизнедеятельности. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Гигиена умственного труда. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.</p> <p>Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха. Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование. Контроль параметров микроклимата.</p> <p>Аттестация и сертификация рабочих мест. Отходы и неконтролируемый выход энергии как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания. Классификация негативных факторов: механические, химические, радиационные, тепловые, биологические, психофизические.</p> <p>Виды, источники и уровни негативных факторов среды</p> <p>Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей. разрушение озонового слоя, снижение плодородия почвы качества продовольствия,</p>

		<p>разрушение технических сооружений.</p> <p>Причины техногенных аварий и катастроф.</p> <p>Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Ударная волна. Особенности её прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду. Ионизирующие излучения. Внешне и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Зависимость детерминированного облучения от дозы. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь. Отдалённые последствия.</p>
4	<p>Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия их применения.</p> <p>Прогнозирование и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Радиационно опасные объекты. Виды радиационных аварий.</p> <p>Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчёт коэффициентов ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени.</p> <p>Химически опасные объекты, категории их опасности.</p> <p>Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.</p> <p>Пожаро- и взрывоопасные объекты.</p> <p>Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и её параметры. Особенности ударной волны ядерного взрыва.</p> <p>Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Принципы и способы прекращения горения. Световое излучение при ядерном взрыве как источник пожаров.</p>

		<p>Защита от светового излучения.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура.</p>
5	Устойчивость функционирования объектов экономики по отношению к ЧС.	<p>Понятие об устойчивости ОЭ в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы устойчивости функционирования объектов. Исследование устойчивости промышленного объекта.</p> <p>Методика определения защищенности производственного персонала. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий. Методика оценки устойчивости материально-технического снабжения системы управления. Оценка готовности объекта к быстрому восстановлению производства.</p> <p>Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Способы повышения защищенности персонала. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Требования норм проектирования ИТМ ГО. Снижение аварийной опасности за счёт повышения надежности цепочки «проектирование - строительство – эксплуатация»</p>
6	Ликвидация последствий ЧС	<p>Планирование, организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР). Технология проведения АС и ДНР.</p>

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми последующими дисциплинами

Отсутствуют последующие дисциплины

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	Введение	2	-	-	10	12
2	Организационно-правовые основы БЖД	2	-	-	14	16
3	Человек и среда обитания. Опасные и вредные факторы.	2	11	-	14	27

4	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	4	1	-	14	19
5	Устойчивость функционирования объектов экономики по отношению к ЧС	2	1	-	14	17
6	Ликвидация последствий ЧС	2	1	-	14	17

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.5 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	3	Исследование эффективности средств освещения, Электро-безопасности, защиты от производственной вибрации и от шума на производстве	1
2	3	Оценка характеристик среды обитания	1
3	4	Прогнозирование и оценка химической обстановки при аварии на ХОО	2
4	4	ЧС военного времени	2
5	4	Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС	2
6	4	Определение защитных свойств ПРУ	2
7	5	Снижение аварийной опасности	2
8	6	Состав сил и средств для ведения АСиДНР	1
9	6	Технология проведения АСиДНР	1

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты и контрольные работы не предусмотрены

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-1. Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Тестирование (Т) зачёт	8
2	ОК-9. Знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использованием действующего законодательства, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрацией готовности и стремления к совершенствованию и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Тестирование (Т) зачёт	8
3	ПК-8. Способностью проводить расчет обеспечения условий безопасности жизнедеятельности	Тестирование (Т) зачёт	8

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Т	З
Знает	критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)	+	+
Умеет	грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь (ОК-1, ОК-9; ПК-8)	+	+
Владеет	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)	отлично	

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь (ОК-1, ОК-9)		Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Владеет	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		
Знает	критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		
Умеет	грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь (ОК-1, ОК-9; ПК-8)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Владеет	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		
Знает	критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		
Умеет	грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь (ОК-1, ОК-9; ПК-8)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Владеет	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		
Знает	критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		
Умеет	грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь (ОК-1, ОК-9; ПК-8)	Неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий.
Владеет	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		
Знает	критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.
Умеет	грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		
Владеет	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В восьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)	зачтено	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Изложение полученных знаний в устной, письменной форме, полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя.
Умеет	грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		
Владеет	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		
Знает	критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)	не зачтено	Непосещение занятий. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. У студен-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		
Владеет	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности (ОК-1, ОК-9; ПК-8)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрены

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрены

7.3.3. Примерная тематика рефератов

Рефераты не предусмотрены

7.3.4. Задания для тестирования

1. Дайте определение понятию *безопасность*:

- а) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз
- б) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- в) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз;
- г) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от внутренних угроз.

2. Состояние защищенности при функционировании техносферы - это:

- а) безопасность;
- б) технологическая безопасность;
- в) техническая безопасность;
- г) производственная безопасность.

3. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности человека в процессе производства – это:

- а) производственная безопасность;
- б) промышленная безопасность;
- в) охрана труда;
- г) безопасность.

4. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности техносферы – это:

- а) промышленная безопасность;
- б) производственная безопасность;

в) экологическая безопасность;

г) охрана труда.

5. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности окружающей природной среды – это:

а) промышленная безопасность;

б) производственная безопасность;

в) экологическая безопасность;

г) безопасность.

6. Состояние защищенности человека в процессе трудовой деятельности – это:

а) безопасность;

б) производственная безопасность;

в) безопасность труда;

г) промышленная безопасность.

7. Какова цель безопасности труда:

а) обеспечение защищенности;

б) охрана труда;

в) обеспечение надежности;

г) обеспечение производственной безопасности.

8. Каково средство достижения цели в безопасности труда:

а) техника безопасности;

б) дисциплина;

в) охрана труда;

г) производственная безопасность.

9. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия – это:

а) производственная безопасность;

б) промышленная безопасность;

в) экономическая безопасность;

г) охрана труда.

10. Дайте определение понятию *здоровье*:

а) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического и социального комфорта;

б) это объективное состояние человека;

в) это субъективное состояние человека;

г) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического, социального, экономического, военного, политического и государственного комфорта.

11. Освещенность - это...

1. мощность светового видимого излучения, оцениваемого по световому ощущению, которое оно производит на глаз человека.

2. отношение светового потока, распространяющегося внутри телесного угла, к величине этого угла.

3. отношение силы света, излучаемого в рассматриваемом направлении, к площади светящейся поверхности.

4. отношение светового потока, падающего на элемент поверхности, к площади это-

го элемента.

12. Приведите классификацию систем освещения в зависимости от источника света?

1. Естественное, искусственное, комбинированное.

2. Общее, местное, комбинированное.

3. Искусственное, естественное, совмещенное.

4. Естественное, общее, местное.

13. Какая величина положена в основу количественной оценки искусственного освещения ?

1. Сила света.

2. Световой поток.

3. Освещенность.

4. Коэффициент естественной освещенности.

14. В зависимости от каких факторов выбираются нормы искусственного освещения в рабочем помещении?

1. Размера объекта различения, контраста объекта с фоном, характеристики фона, системы освещения.

2. Точности работ, контраста объекта с фоном, системы освещения, источника света.

3. Системы освещения, размера объекта различения, характеристики фона, типа источника света.

4. Системы освещения, типа источника света, точности работ, характеристики фона.

15. В зависимости от каких факторов выбираются нормы естественного освещения на рабочем месте?

1. Системы освещения, размера объекта различения.

2. Размера объекта различения, контраста объекта с фоном.

3. Характеристики фона, системы освещения.

4. Разряда и подразряда зрительных работ.

16. Какие характеристики являются основными при выборе источника света?

1. Номинальное напряжение, электрическая мощность, световой поток, световая отдача, срок службы.

2. Световая отдача, мощность лампы, яркость, правильная цветопередача, срок службы.

3. Электрическая мощность, световой поток, яркость, срок службы, световая отдача.

4. Номинальное напряжение, световая отдача, правильная цветопередача, световой поток.

17. Каково назначение светильников при искусственном освещении?

1. Защита глаз от чрезмерной яркости, перераспределение светового потока, защита источника света от механических повреждений, загрязнений.

2. Перераспределение яркости источника света, защита его от загрязнений, для подвода электроэнергии к источнику света.

3. Для крепления источников света, перераспределения яркости в поле зрения, защита источника света от загрязнений.

4. Перераспределение светового потока, для подачи электроэнергии к источнику света и крепления источника света.

18. Минимальная величина тока, смертельно опасная для человека.

Более...

1. 10 мА.

2. 100 мА.
 3. 500 мА.
 4. 1000 мА.
19. Каким образом влияет рост продолжительности воздействия электрического тока на человека?
1. Вызывает фибрилляцию сердца.
 2. Приводит к потере сознания.
 3. Резко уменьшается сопротивление тела человека воздействию электрического тока.
 4. Возможен электрический шок.
20. Что в организме человека определяет его сопротивление воздействию электрического тока?
1. Мышечная ткань.
 2. Кожный покров.
 3. Нервная система.
 4. Сердечно-сосудистая система.
21. Основные виды поражения человека электрическим током.
1. Электрические травмы, электрические удары.
 2. Электрические ожоги, электрические травмы, фибрилляция сердца.
 3. Электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения.
 4. Потеря сознания, прекращение работы сердца, дыхания.
22. На какое минимальное расстояние человек может подойти к лежащему на земле проводу под напряжением, не опасаясь за свою жизнь?
1. 10м. 2. 20м. 3. 30м. 4. 50м.
23. Предложите мероприятие для защиты человека от поражения электрическим током в установках напряжением до 1000 В с заземленной нейтралью.
1. Защитное заземление.
 2. Защитное зануление.
 3. Защита от высокого напряжения с помощью плавких предохранителей.
 4. Заземление нулевого защитного проводника.

7.3.5. Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Законодательные основы БЖД
- 2) Нормативные правовые акты по БЖ
- 3) Организационные основы охраны труда
- 4) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда
- 5) Общественный контроль за охраной труда
- 6) Организация обучения по охране труда
- 7) Организация проверки знаний по охране труда
- 8) Организация инструктажа по охране труда
- 9) Ответственность за нарушение требований по охране труда
- 10) Классификация несчастных случаев
- 11) Расследование несчастных случаев
- 12) Возмещение работодателем вреда, причиненного здоровью работника трудовым увечьем на производстве

- 13) Человек и среда обитания
- 14) Определение понятия «среда обитания»
- 15) Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере
- 16) Воздух рабочей зоны
- 17) Системы обеспечения параметров микроклимата в составе воздуха
- 18) Освещение
- 19) Эргономика и инженерная психология
- 20) Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.
- 21) Негативные факторы техносферы
- 22) Вредные вещества
- 23) Механические и акустические колебания
- 24) Электромагнитные поля
- 25) Особенности воздействия ионизирующих излучений на организм человека
- 26) Защита от техногенных опасностей
- 27) Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем
- 28) Способы повышения электробезопасности
- 29) Профессиональный отбор операторов технических систем
- 30) Управление безопасностью жизнедеятельности
- 31) Определение ЧС
- 32) Классификация ЧС
- 33) Классификация объектов экономики по потенциальной опасности
- 34) Поражающие факторы источников ЧС
- 35) Фазы развития ЧС на промышленном объекте
- 36) Поражающие факторы ЧС военного времени
- 37) Виды оружия массового поражения, их особенности
- 38) Прогнозирование оценки обстановки при ЧС
- 39) Радиационно-опасные объекты
- 40) Виды радиационных аварий
- 41) Норма радиационной безопасности военного времени
- 42) Защита от ионизирующих излучений
- 43) Защитные свойства материалов
- 44) Расчёт коэффициентов ослабления
- 45) Типовые режимы радиационной и химической безопасности для мирного и военного времени
- 46) Химически опасные объекты. Категории их опасности
- 47) СИЗ, МСИЗ
- 48) Пожаро- и взрывоопасные объекты
- 49) Классификация ВВ
- 50) Газовоздушные пылевоздушные смеси
- 51) ВУВ и её параметры
- 52) Особенности ВУВ при ядерном взрыве
- 53) Классификация пожаров
- 54) Классификации промышленных объектов по пожароопасности
- 55) Принципы и способы прекращения огня

- 56) Световое излучение при ядерном взрыве как источник пожаров
- 57) Защита от светового излучения
- 58) РСЧС: задачи и структура
- 59) ГО, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской за-
щиты
- 60) Задачи ГО и её силы
- 61) Руководство и управление ГО
- 62) Планирование мероприятий ГО на ОЭ
- 63) Способы защиты от поражающих факторов ЧС
- 64) ЗС, их классификация
- 65) ПРУ
- 66) Укрытие в приспособленных сооружениях
- 67) Эвакуация из зон ЧС
- 68) Мероприятия медицинской защиты
- 69) Понятие об устойчивости
- 70) Факторы УФОЭ
- 71) Исследование УФОЭ
- 72) Методы оценки защищенности производственного персонала
- 73) Методики оценки физической устойчивости МТК ОЭ
- 74) Методики оценки устойчивости МТС и системы управления
- 75) Требования норм проектирования ИТМ ГО
- 76) Снижение аварийной опасности за счёт повышения надежности цепочки
«проектирование-строительство – эксплуатация»
- 77) Планирование, организация, проведения АС и ДНР
- 78) Технология проведения АС и ДНР

7.3.6. Вопросы для подготовки к экзамену

Не предусмотрены

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение	ОК-1, ОК-9	Тестирование (Т) Зачет
2	Организационно-правовые основы БЖД	ОК-1, ОК-9; ПК-8	Тестирование (Т) Зачет
3	Человек и среда обитания	ПК-8	Тестирование (Т) Зачет
4	Защита населения от опасностей в ЧС	ОК-1, ОК-9	Тестирование (Т) Зачет
5	Устойчивость функционирования объектов экономики по отношению к ЧС	ОК-1, ОК-9; ПК-8	Тестирование (Т) Зачет
6	Ликвидация последствий ЧС	ОК-1, ОК-9; ПК-8	Тестирование (Т) Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет с оценкой может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Сборник заданий, для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Сборник заданий	Н.В. Авдеева	2013	[Электронный ресурс]
2	Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	Методические указания к решению задач	А.А. Попов, С.Д. Николенко	2010	Библиотека Воронежского ГАСУ, 300 экз.
3	Оценка вероятных последствий при взрывах на взрывоопасных объектах	Методические указания к решению задач	С.Д. Николенко, Е.М. Локтев, В.А. Попов	2013	Библиотека Воронежского ГАСУ, 30 экз.
4	Определение защитных свойств противорадиационных укрытий	Методические указания к выполнению заданий	С.Д. Николенко, Е.М. Локтев	2010	Библиотека Воронежского ГАСУ, 270 экз.
5	Состав сил и средств для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	Методические указания к выполнению практических заданий	С.Д. Николенко	2010	Библиотека Воронежского ГАСУ, 320 экз.
6	Оценка устойчивости функционирования объекта экономики	Методические указания к выполнению заданий	В.А. Попов, С.Д. Николенко	2011	Библиотека Воронежского ГАСУ, 30 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, по-

	нятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение практических заданий.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в каждой теме. Написание реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, решение задач на практических занятиях и выполненные рефераты.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е.И. Холостовой, докт. пед. Н., проф. О.Г.Прохоровой.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014 – 456 с
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова.- 2-е изд. стер.- Новосибирск: сиб. унив. изд-во, 2010.-247 с. (Университетская серия).Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4142>
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник: рек. МО РФ / под ред. С. В. Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005 (Смоленск : Смоленская обл. типография им. В. И. Смирнова). - 605 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: допущено МО РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Academia, 2006 (Саратов : ОАО "Саратов. полиграф. комбинат", 2006). - 333 с.
2. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс].- Учебно-методическое пособие. СПб, 2013.- 108 сURL: <http://www.iprbookshop.ru/21433>
3. Коптев Д.В., Орлов Г.Г., Булыгин В.И. и др. Безопасность труда в строительстве (Инженерные расчёты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»). Учебное пособие. М.: рек. УМО / под ред. Д. В. Коптева. - М. : АСВ, 2007 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка", 2003). - 351 с.
4. Журналы периодического издания «Безопасность жизнедеятельности» и «Гражданская защита».

10.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Обучающие компьютерные программы по ЧС мирного населения; электронная библиотечная система IPRbooks.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актинометр, шумомеры, люксметр, мегаомметр, измеритель сопротивления заземления, прибор ПВНЭ, термометры, плакаты, стенды.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Распределение часов по темам является примерным. По согласованию с цикловой, предметной (методической) комиссией преподаватель может вносить обоснованные изменения в распределение часов по темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, а также изменять последовательность рассматриваемых вопросов в пределах учебных тем. При этом должно быть обеспечено выполнение целей и задач учебной дисциплины.

Практически занятия, предусмотренные учебной программой, проводятся за счёт времени, отводимого учебным планом на изучение учебной дисциплины.

Каждое занятие должно строиться на разумном, обоснованном дидактическими целями сочетании теории и практики с преобладанием последней. Занятия практического характера должны выполнять конкретные задачи согласно их специфики. При планировании практических занятий следует учитывать, что в совокупности они должны включать как выработку умений и навыков, так и формирование способов деятельности, предусмотренных типовой учебной программой. Практические занятия целесообразно организовывать так, чтобы отработать действия в тех или иных ситуациях и закрепить полученные умения.

Учебный материал должен быть направлен на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье при возникновении чрезвычайных ситуаций. В процессе преподавания учебной дисциплины могут быть использованы разнообразные формы и методы обучения.

Учебный материал на занятии должен быть отобран и систематизирован таким образом, чтобы учащемуся было понятно не только его содержание, но и целесообразность. Методы обучения правилам поведения и действиям в экстремальных ситуациях имеют свои особенности и специфику, здесь должны преобладать как наглядные, так и практические методы.

В процессе обучения целесообразно использовать электронные средства, которые включают наборы мультимедийных ресурсов, интерактивные компьютерные модели, электронные энциклопедии и справочники, электронные тренажеры и др. Они повышают степень наглядности, способствуют концентрации изучаемых понятий, наиболее полно отвечают научным и культурным интересам и запросам учащихся, создают эмоциональное отношение учащихся к учебной информации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Руководитель основной образовательной программы

канд. техн. наук, доцент
кафедры информационных технологий
и автоматизированного
проектирования в
строительстве

 /О.В. Курипта /

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета
«Экономики, менеджмента и информационных технологий»

«07» сентября 2017г., протокол № 3

Председатель доктор техн. наук, профессор  Курочка П.Н.
учёная степень и звание, подпись инициалы, фамилия

Эксперт

ВГУИТ к.ф-м.н. доцент  С.Н. Черныева
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

