

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

*для практических занятий*

МДК 02.02 Основы реабилитации

для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело  
*строительно-политехнического колледжа*

Методические указания обсуждены на заседании методического совета  
СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета  
СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

**2023**

**Разработчик:**

Е.Н. Шмалий, Н.Н. Кораблина преподаватели высшей категории

## Целью практических занятий МДК 02.02 Основы реабилитации

является достижение соответствующего уровня подготовки обучающихся, создающего необходимую теоретическую и практическую базу для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.

В результате изучения междисциплинарного курса студент должен:

### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

## Практическое занятие № 1

**Тема 2.2** Электролечение. Ультразвуковая и ингаляционная терапия.

**Тема практического занятия:** Изучение особенностей электролечения, магнитотерапии, ультразвуковой и ингаляционной терапии.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, физиотерапевтическое отделение многопрофильного стационара.

**Цель занятия формирование:** 1 умения оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре, подготовить пациента к процедуре, «читать» физиотерапевтический рецепт при назначении различных электролечебных и магнитолечебных процедур, отпустить процедуру электролечения (гальванизация и лекарственный электрофорез, СМТ - терапия, ДДТ - терапия, электростимуляция, электросон, интерференц - терапия, УВЧ-терапия, СВЧ - терапия, КВЧ – терапия, ИВК –терапия, магнитотерапия) под контролем медицинской сестры, оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру, отпустить процедуру ультразвуковой терапии, фонофореза и ингаляционной терапии под контролем медицинской сестры, оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру, выполнять требования техники безопасности и т.д.

## Методические указания

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Виды электрического тока, их физическая характеристика;*
- 2) *Электрические свойства тканей человека;*
- 3) *Аппараты гальванизации, гальванизация;*
- 4) *Лекарственный электрофарез ;*
- 5) *Перечень основных лекарственных веществ, вводимых постоянным током;*
- 6) *Показания и противопоказания к применению гальванического тока ;*
- 7) *Аппаратура импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения;*
- 8) *Показания и противопоказания к применению импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения;*
- 9) *Аппараты диадинометрии;*
- 10) *Показания и противопоказания к применению диадинометрии;*
- 11) *Аппараты синусоидальных модулированных токов;*
- 12) *Электросон: показания и противопоказания;*
- 13) *Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневвысокой частоты: показания и противопоказания;*

- 14) *Аппараты магнитотерапии, магнитотерапия;*
- 15) *Физическая характеристика ультразвука;*
- 16) *Реакция организма на действие ультразвуковых процедур;*
- 17) *Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука;*
- 18) *Введение лекарственного вещества при фонофорезе;*
- 19) *Механизм действия ингаляционной терапии;*
- 20) *Определение аэрозолей, классификация ;*
- 21) *Техника и методика применения аэрозолей;*

22) *Особенности работы медицинской сестры в ингаляторах, правила техники безопасности.*

- 3 Ознакомится с правилами подготовки пациента к процедурам.
- 4 Провести беседу с пациентом о сущности назначенной процедуры.
- 5 Оформить медицинскую документацию на физиотерапевтического пациента.
- 6 Алгоритм оказания первой медицинской помощи при работе с аппаратурой.
- 7 Выполнить тестовые задания по данной теме.
- 8 Решить ситуационные задачи.

## Практическое занятие № 2

**Тема 2.3** Светолечение. Тепловодолечение.

**Тема практического занятия:** Изучение особенностей светолечения, тепловодолечения.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, физиотерапевтическое отделение многопрофильного стационара.

**Цель занятия формирование:** 1 умений оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре, подготовить пациента к процедуре, «читать» физиотерапевтический рецепт, отпустить процедуру светолечения (УФО, видимой части спектра, ИК - излучения) под контролем медицинской сестры, оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру, отпустить процедуру водолечения, парафинотерапия под контролем медицинской сестры, оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру, выполнять требования техники безопасности и т.д.

### Методические указания

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) *Физическая характеристика света;*
  - 2) *Применение лазера в физиотерапии;*
  - 3) *Проявления чувствительности пациентов к ультрафиолетовым лучам;*
  - 4) *Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера;*

- 5) *Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ;*
- 6) *Показания и противопоказания к частным методикам светолечения ;*
- 7) *Техника и методика применения аэрозолей;*
- 8) *Метод «теплелечение»;*
- 9) *Требования к теплоносителям;*
- 10) *Способы применения парафина, озокерита;*
- 11) *Показания и противопоказания к применению парафина, озокерита ;*
- 12) *Сущность метода пелоидотерапия, техника и методика применения;*
- 13) *Показания и противопоказания к применению грязей ;*
- 14) *Техника и методика применения водолечения;*
- 15) *Показания и противопоказания к применению водолечения.*

- 3 Ознакомится с правилами подготовки пациента к процедурам.
- 4 Провести беседу с пациентом о сущности назначенной процедуры.
- 5 Оформить медицинскую документацию на физиотерапевтического пациента.
- 6 Алгоритм оказания первой медицинской помощи при работе с аппаратурой.
- 7 Выполнить тестовые задания по данной теме.
- 8 Решить ситуационные задачи.

### Практическое занятие № 3

**Тема 2.4** Санаторно-курортное дело, физиопрофилактика.

**Тема практического занятия:** Изучение санаторно-курортного дела, физиопрофилактика.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, физиотерапевтическое отделение многопрофильного стационара.

**Цель занятия формирование:** 1 умений оценить состояние пациента с точки зрения направления на санаторно-курортное лечение, подготовить пациента к процедуре, «читать» физиотерапевтический рецепт, отпустить процедуру бальнеотерапии, пелоидотерапии под контролем медицинской сестры, оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру, выполнять требования техники безопасности и т.д.

### Методические указания

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) *Физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма;*
  - 2) *Профилактика и предупреждение развития заболеваний и осложнений;;*

- 3) *Закаливание, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды;*
- 4) *Физиопрофилактика в детских учреждениях ;*
- 5) *Понятие «курорт»;*
- 6) *Использование естественных факторов в профилактике и лечении пациентов ;*
- 7) *Техника и методика применения бальнеотерапии;*
- 8) *Показания и противопоказания к лечению на курортах. Курорты России.*

3 Ознакомится с правилами подготовки пациента к процедурам.

4 Провести беседу с пациентом о сущности назначенной процедуры.

5 Оформить медицинскую документацию на физиотерапевтического пациента.

6 Алгоритм оказания первой медицинской помощи при работе с аппаратурой.

7 Выполнить тестовые задания по данной теме.

8 Решить ситуационные задачи.

#### Практическое занятие № 4

**Тема 2.5** Общие основы ЛФК и массажа. Массаж отдельных частей тела.

**Тема практического занятия:** Отработка комплекса лечебной и гигиенической гимнастики.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, физиотерапевтическое отделение многопрофильного стационара.

**Цель занятия формирование:** 1 умений разработки реабилитационных программ с применением средств ЛФК, выполнить основные приемы массажа для применения в комплексе реабилитационных мероприятий, построить процедуру массажа с учетом оценки состояния пациента

#### Методические указания

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Понятие о массаже;*
- 2) *Краткая история массажа;*
- 3) *Анатомофизиологические основы массажа;*
- 4) *Физиологический механизм воздействия на организм;*
- 5) *Общие правила массажа;*
- 6) *Последовательность приемов массажа;*
- 7) *Показания и противопоказания к проведению массажа;*
- 8) *Оборудование массажного кабинета;*
- 9) *Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента.*

- 3 Ознакомится с правилами подготовки пациента к процедурам.
- 4 Провести беседу с пациентом о сущности назначенной процедуры.
- 5 Оформить медицинскую документацию на физиотерапевтического пациента.
- 6 Провести комплекс гигиенической гимнастики в зависимости от двигательного режима пациента.
- 7 Выполнить основные приемы массажа.
- 8 Выполнить тестовые задания по данной теме.
- 9 Решить ситуационные задачи.

#### Практическое занятие № 5

**Тема 2.5** Общие основы ЛФК и массажа. Массаж отдельных частей тела.

**Тема практического занятия:** Отработка приемов массажа отдельных частей тела.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, физиотерапевтическое отделение многопрофильного стационара.

**Цель занятия формирование:** 1 умений выполнить основные и вспомогательные приемы массажа, оценить реакцию на процедуру.

#### Методические указания

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) *Анатомо-топографические особенности различных участков тела;*
  - 2) *Показания и противопоказания к массажу различных участков тела;*
- 3 Ознакомится с правилами подготовки пациента к процедурам.
- 4 Провести беседу с пациентом о сущности назначенной процедуры.
- 5 Оформить медицинскую документацию на физиотерапевтического пациента.
- 6 Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
- 7 Выполнить тестовые задания по данной теме.
- 8 Решить ситуационные задачи.

## Практическое занятие №6

**Тема 2.6** Особенности процесса в реабилитации больных с патологией внутренних органов.

**Тема практического занятия:** Применение средств медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Отработка практических навыков обучения пациентов дыхательным упражнениям, проведению комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, физиотерапевтическое отделение многопрофильного стационара.

### **Цель занятия формирования:**

1. умения применять средства медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания, для больных с кардиоваскулярными проблемами.
2. навыков обучения пациента дыхательным упражнениям. Проводить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, выполнять основные этапы сестринского процесса.

### Методические указания

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Ответить на контрольные вопросы:
  1. *Физиотерапевтические процедуры при различных заболеваниях органов дыхания;*
  2. *Физиология внешнего дыхания. Связь дыхания с кровообращением;*
  3. *Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний;*
  4. *Методы функционального исследования больного с заболеваниями органов дыхания;*
  5. *Массаж при заболеваниях органов дыхания;*
  6. *Планы двигательной активизации больных, содержание основных этапов сестринского процесса при нарушениях функции дыхания при различных заболеваниях и травмах;*
  7. *Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхания;*

8. *Реабилитация больных при ишемической, гипотонической, гипертонической болезнях;*
  9. *Реабилитация больных при хронической сердечно- сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма;*
  10. *Значения дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;*
  11. *Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно- сосудистой системы.*
- 
3. Ознакомиться с правилами подготовки пациента к процедурам.
  4. Провести беседу с пациентом о сущности назначенной процедуры.
  5. Провести и обучить пациента дыхательным упражнениям.
  6. Оформить медицинскую документацию на физиотерапевтического пациента.
  7. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при работе с аппаратурой.
  8. Выполнить текстовые задания по данной теме.
  9. Решить ситуационные задачи.

### Практическое задание № 7

**Тема 2.6** Особенности процесса в реабилитации больных с патологией внутренних органов.

**Тема практического занятия:** Применение средств медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения и эндокринной системы. Отработка практических навыков проведения комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения и эндокринной системы.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, физиотерапевтическое отделение многопрофильного стационара.

**Цель занятия формирование:**

1. умения применять средства медицинской реабилитации при нарушении функции пищеварительной, эндокринной системы, мочевого выделения.
2. навыков проводить комплекс лечебной гимнастики, выполнять основные этапы сестринского процесса.

### Методические указания

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
  2. Ответить на контрольные вопросы:
- 
1. *Клинико-физиологическое обоснование применение немедикаментозных средств, при заболеваниях органов пищеварения;*
  2. *Клинико-физиологическое обоснование применение немедикаментозных средств, при заболевании эндокринной системы;*
  3. *Клинико-физиологическое обоснование применение немедикаментозных средств, при заболеваниях органов мочевого выделения;*
  4. *Особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью;*

5. Особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни;
  6. Особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболевании печени, желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ;
  7. Особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете.
3. Ознакомиться с правилами подготовки пациента к процедурам .
  4. Провести беседу с пациентом о сущности назначенной процедуры.
  5. Оформить медицинскую документацию на физиотерапевтического пациента.
  6. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при работе с аппаратурой.
  7. Выполнить текстовые задания по данной теме.
  8. Решить ситуационные задачи.

### Практическое занятие № 8.

**Тема 2.7** Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.

**Тема практического занятия:** Применение средств медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Отработка практических навыков лечебного массажа и гимнастики, применяемых при парезах, параличах, невритах, невралгиях, остеохондрозе позвоночника.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, физиотерапевтическое отделение, клинические отделения многопрофильного стационара.

**Цель занятия формирование:**

1 умений осуществления основных этапов сестринского процесса в комплексе реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями и травмами нервной системы.

#### Методические указания.

- 1 Ознакомиться с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической нервной системы;
- 2) понятие о нервных импульсах, рефлекторной дуге, реактивности организма;
- 3) виды расстройств центральной и периферической нервной системы;
- 4) показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы;
- 5) клинко-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы;
- 6) задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии;
- 7) характеристика применяемых физических упражнений: лечение положением, активные и пассивные движения, дыхательные упражнения, упражнения для здоровых и парализованных конечностей отдельно и вместе, простейшие упражнения в координации движений с постепенным усложнением, ходьба обычная и на месте;
- 8) методические требования к нагрузке, дозировка упражнений;
- 9) особенности реабилитации больных с последствиями инсульта, черепно-мозговыми травмами, полиомиелите;

- 10) массаж при общих неврозах, показания и противопоказания;
  - 11) правильное комбинирование массажа с лечебной физкультурой и другими видами лечения;
  - 12) клинко-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях и травмах периферической нервной системы;
  - 13) массаж при невритах, невралгиях и плекситах;
  - 14) лечебная физкультура при повреждениях нервных сплетений;
  - 15) особенности реабилитации больных остеохондрозом позвоночника, подводное вытяжение, корсеты, массаж, лечебная физкультура.
- 3 Выполнить основные этапы сестринского процесса: оценить состояние пациента и сформулировать проблемы, заполнить документацию, оценить полученные результаты.
- 4 Провести процедуру гигиенического массажа, выполнить назначенные физиопроцедуры под контролем медсестры.
- 5 Изучить и отработать комплексы лечебной гимнастики: комплекс ЛФК в раннем периоде гемипареза, ЛГ при гемипарезах в позднем периоде, комплекс ЛГ, подготавливающий больного к вставанию при периферических парезах и параличах, ЛГ при шейно-грудном остеохондрозе, комплекс упражнений, применяемых для мимических мышц лица.
- 6 Выполнить тестовые задания по данной теме.

## Практическое занятие № 9

**Тема 2.7** Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.

**Тема практического занятия:** Применение средств медицинской реабилитации больных в различные возрастные периоды. Отработка практических навыков гигиенической гимнастики для снятия усталости, упражнений и массажа при гипотрофии детей, упражнений для пожилых женщин.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, физиотерапевтическое отделение, клинические отделения многопрофильного стационара.

**Цель занятия формирование:**

1 умения осуществить комплекс реабилитационных мероприятий больным в детском, пожилом и старческом возрасте.

### Методические указания.

1 Ознакомиться с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) клинко-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств в детском возрасте;
- 2) значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний, нарушения осанки, правильном развитии грудной клетки, формировании свода стопы;
- 3) особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми: максимально возможное использование игровых упражнений и игр, исключение длительных статических поз, больших нагрузок на организм ребенка, обучение сочетанию движений и дыхания при проведении гимнастических упражнений, упражнений для развития силы и выносливости мышц у детей.
- 4) особенности применения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста;
- 5) анатомо-физиологические особенности стареющего организма;
- 6) потребность пожилого человека в движении, отрицательное влияние гиподинамии;
- 7) основные принципы двигательной активности и реабилитационных мероприятий для пожилого человека: строгая дозировка, разнообразие применяемых физических упражнений, учет индивидуальных особенностей, не переходить границу утомления;

8) роль реабилитационного ухода, реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни пожилого человека.

3 Объяснить и выполнить основные этапы сестринского процесса: оценить состояние пациента и сформулировать проблемы, заполнить документацию, оценить полученные результаты.

4 Провести комплекс лечебной гимнастики: комплекс упражнений и массажа при гипотрофии для ребенка 9-12 месяцев, комплекс упражнений для пожилых женщин, комплекс гигиенической гимнастики для снятия усталости.

5 Выполнить тестовые задания по данной теме.

## Практическое занятие № 10

**Тема 2.7** Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.

**Тема практического занятия:** Применение реабилитационного ухода в акушерстве и гинекологии. Отработка практических навыков применения физиопроцедур, лечебной гимнастики в акушерско-гинекологической практике.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, физиотерапевтическое отделение, клинические отделения многопрофильного стационара.

**Цель занятия формирование:**

1 умения осуществлять основные этапы сестринского процесса в комплексе реабилитационных мероприятий во время беременности, послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях.

### Методические указания.

1 Ознакомиться с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1) физиологическое обоснование и особенности методик реабилитационных мероприятий при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков матки, аномалиях положения матки, опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи;

2) особенности реабилитации при гинекологических операциях;

3) физические упражнения в разные сроки беременности и в послеродовом периоде;

4) особенности сестринского процесса в реабилитации гинекологических больных.

3 Выполнить назначенные физиопроцедуры под контролем медсестры.

4 Изучить комплекс лечебной гимнастики и массажа в различные периоды беременности, послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях.

5 Выполнить тестовые задания по данной теме.

## Практическое занятие № 11

**Тема 2.8** Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно – двигательного аппарата.

**Тема практического занятия:** Применение средств медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка практических навыков проведения ЛФК, массажа при гематомах, ушибах, растяжениях, ранениях, миозитах.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, физиотерапевтическое отделение, клинические отделения многопрофильного стационара.

**Цель занятия формирование:** 1 умения осуществлять основные этапы сестринского процесса в комплексе реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.

Методические указания.

1 Ознакомиться с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) понятие о травме;
- 2) нарушения функций, ограничение жизнедеятельности и социальная недостаточность при нарушениях двигательных функций;
- 3) лечебное значение физических упражнений и массажа, показания к их применению;
- 4) массаж как метод восстановительной терапии при последствиях травматических поражений;
- 5) лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при повреждении мягких тканей, показания и противопоказания к применению;
- 6) техника массажа при гематомах, ушибах, растяжениях связок и суставной сумки, при ранениях, при инфильтратах, при расстройствах лимфо- и кровообращения, миозитах и фасциитах, при ожогах и отморожениях, спаячных рубцах;
- 7) лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждении суставов, показания и противопоказания к применению;
- 8) лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждении костей, показания и противопоказания;

- 9) техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутационных культях;
- 10) лечебная, массаж, физиотерапия при контрактурах и анкилозах, показания и противопоказания;
- 11) лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах;
- 12) массаж при искривлении позвоночника;
- 13) массаж при неправильном развитии грудной клетки;
- 14) сестринский процесс на этапе реабилитации больных с нарушением функции движения.

3 Выполнить основные этапы сестринского этапа: оценить состояние пациента и сформулировать проблемы, заполнить документацию, оценить полученные результаты.

4 Провести процедуру гигиенического массажа.

5 Выполнить назначенные физиопроцедуры под контролем медицинской сестры.

6 Провести комплекс лечебной гимнастики: ЛГ для голеностопного, коленного, тазобедренного суставов, суставов стопы, упражнения для суставов нижней конечности при переломах, комплекс упражнений для лечения сколиозов, плоскостопия.

7 Выполнить тестовые задания, решить ситуационные задачи по данной теме.

## Практическое занятие № 12

**Тема 2.8** Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно – двигательного аппарата.

**Тема практического занятия:** Применение средств медицинской реабилитации в хирургии. Отработка практических навыков проведения физиопроцедур, массажа, комплексов упражнений в раннем и позднем послеоперационном периодах.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, физиотерапевтическое отделение, клинические отделения многопрофильного стационара.

**Цель занятия формирование:**

1 умения объяснения и осуществления основных этапов сестринского процесса в комплексе реабилитационных мероприятий больным в пред- и послеоперационный периоды.

### Методические указания.

1 Ознакомиться с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1) цели и задачи применения физических факторов лечения и массажа при операционных вмешательствах;

2) особенности сестринского процесса в реабилитации больных хирургического профиля;

3) показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных операционных вмешательствах;

4) особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима, осложнений раннего и послеоперационного периодов.

3 Объяснить и выполнить основные этапы сестринского процесса: оценить состояние пациента и сформулировать проблемы, заполнить документацию, оценить полученные результаты.

4 Выполнить назначенные физиопроцедуры, под контролем медицинской сестры.

5 Провести комплекс лечебной гимнастики: комплекс упражнений после операции на легких.

6 Составить план беседы с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара.

7 Подготовить санбюллетень по профилактике заболеваний.

8 Решить ситуационные задачи.

9 Выполнить тестовые задания по данной теме

#### Рекомендуемая литература

Основные источники:

1 Чуваков, Геннадий Иванович. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : Учебное пособие Для СПО / Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 143.

2 Ильина, Ирина Валентиновна. Медицинская реабилитация : Учебник Для СПО / Ильина И. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 276.

3 Ильина, Ирина Валентиновна. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Ильина И. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 393.

Дополнительные источники:

1 Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Владимирова; В.А. Стельмашонок. - Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры ; 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 328 с.