### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

инининун Ворон ТВЕРЖДАЮ Декан РМАТ / В.И. Ряжских/

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Виды кузнечно-штамповочного оборудования и методы проектирования»

Направление подготовки 15.03.05 — Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Профиль Конструкторско-технологическое обеспечение кузнечно-штамповочного производства Квалификация выпускника Бакалавр Нормативный период обучения 4 года / - Форма обучения Очная / - Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы / А. М. Гольцев

Заведующий кафедрой автоматизированного оборудования машиностроительного производства

В.Р Петренко.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_/В.Р. Петренко /

Воронеж 2021

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели дисциплины

- получение знаний по основам специального оборудования кузнечноштамповочного производства и особенностям его проектирования

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- усвоение материалов по технологическим особенностям и областям рационального применения специальных видов кузнечно-штамповочного оборудования;
- изучение классификации и структуры специальных видов кузнечноштамповочного оборудования;
- усвоение методов проектирования специальных видов кузнечно-штамповочного оборудования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Виды кузнечно-штамповочного оборудования и методы проектирования» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03), формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 учебного плана.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Виды кузнечно-штамповочного оборудования и методы проектирования» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 — Способен разрабатывать предложения по совершенствованию конструкции кузнечно- штамповочного оборудования, штамповой оснастки, приспособлений и инструмента.

Компетен	Результаты обучения, характеризующие
ция	сформированность компетенции
ПК-8	Знать классификацию и структуру специальных видов
	оборудования кузнечно-штамповочного производства,
	особенности его оптимального применения; методы
	проектирования специальных видов оборудования кузнечно-
	штамповочного производства.
	Уметь проектировать необходимые конструкции кузнечно-
	штамповочного оборудования применительно к специальным
	видам обработки; определять оптимальные границы
	использования специальных методов обработки металлов
	давлением.

**Владеть** навыками оформления технической документации на специальное кузнечно-штамповочное оборудование; методами и практическими навыками проектирования специальных видов кузнечно-штамповочного оборудования.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Виды кузнечно-штамповочного оборудования и методы проектирования» составляет 5 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

o man wopma ooy icinnn			
Вид учебной работы	Всего	C	Семестры
	часов	6	
Аудиторные занятия (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ),	-	-	
в том числе в форме			
практической подготовки (при			
наличии)			
Лабораторные работы (ЛР),	36	36	
в том числе в форме			
практической подготовки (при			
наличии)			
Самостоятельная работа	99	99	
Курсовой проект	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Вид промежуточной аттестации	27	экзамен	
экзамен			
Общая трудоемкость, часов	180	180	
Зачетных единиц	5	5	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№	Наименование	Содержание раздела	Лек	Пра	Лаб.	CPC	Bce
$\Pi/\Pi$	темы		ции	KT.	зан.		го,
				зан.			час

1	Особенности оборудования специальных видов штамповки	Основные направления развития технологии обработки металлов давлением и задачи специальных видов штамповки на специальном оборудовании. Способы интенсификации формоизменения. Штамповка эластичными средами: способы и устройства. Устройства для импульсных методов обработки. Оснащение штамповки неметаллических материалов. Устройства для штамповки гранулированных и порошковых материалов. Особенности оборудования для ковки специальных сталей, цветных металлов и сплавов. Оснащение производства композиционных материалов обработкой давлением.	1	_	2	10	13
2	Гидропрессы с индивидуальны м насосным приводом и насосно-аккумуляторным приводом	Принцип действия и классификация. Привод и оборудование гидропрессовых установок. Рабочие жидкости. Назначение и работа отдельных узлов. Насосы. Классификация и конструкция аккумуляторов. Схемы управления безпоршневым воздушно-гидравлическим аккумулятором. Расчёт рабочего объёма аккумуляторов, насосные станции, баки.	1	-	3	10	14
3	Гидропрессы с мультипликатор ным приводом. Основные уравнения гидродинамики	Схемы гидропрессовых установок с мультипликаторным приводом. Выбор типа привода в зависимости от технологического назначения пресса. Закон постоянства расхода, уравнения Бернулли. Гидравлический удар в трубопроводах. Упругая деформация в системах гидравлических прессов.	2	-	3	10	15
4	Конструкция и принципы расчета основных деталей и узлов гидропрессов	Цилиндры и плунжеры. Уплотнения и методы их испытания. Уплотнения неподвижных соединений. Станины. Поперечины. Колонны и гайки. Трубопроводы и арматура. Передвижные столы и выталкиватели. Основные типы гидравлических прессов.	2	-	4	10	16

5	Общие сведения о работе молотов. Классификация молотов. Паровоздушные	Принцип действия. Основное конструктивное уравнение молота. КПД ударного деформирования. Силы в процессе ударного деформирования. Соотношение ударных масс. Главные размерные					
	молоты.	параметры молотов. Характер работы и классификация паровоздушных молотов. Энергоносители. КПД паровоздушных молотов. Конструкция штамповочного и ковочного паровоздушных молотов. Бесшаботные паровоздушные молоты. Методы расчёта основных деталей на прочность.	2	-	4	10	16
6	Приводные пневматические молоты. Гидравлические и газогидравлические штамповочные молоты	Принцип действия и классификация приводных пневматических молотов. Режимы работы и воздухораспределение. Расчёт КПД. Принцип действия и классификация гидравлических и газо-гидравлических молотов. Конструкция гидравлических молотов. Газо-гидравлические высокоскоростные молоты.	2	ı	4	10	16
7	Взрывные высокоскоростн ые молоты. Фундаменты молотов	Принцип действия и область применения высокоскоростных молотов. Основы теории расчёта. Назначение, классификация, конструкции фундаментов. Основы теории расчёта. Перспективы усовершенствования молотов.	2	1	4	10	16
8	прессы	Принцип действия и классификация. Конструктивные схемы. Основные параметры. Винтовой рабочий механизм. Перспективы усовершенствования конструкций. Конструкции фрикционных винтовых прессов. Конструкции электровинтовых прессов. Гидровинтовые прессы. Особенности расчёта деталей винтовых прессов.	2	-	4	10	16

9	Гибочные и	Классификация и назначение					
	правильные	ротационных машин.					
	машины.	Классификация, конструкции					
	Дисковые	правильных и гибочных машин.					
	ножницы.	Одно-, двух- и многодисковые					
	Ковочные	ножницы. Назначение и область	2	-	4	10	16
	вальцы	применения ковочных вальцов.					
		Машины для ротационного					
		выдавливания. Машины для					
		получения днищ обкаткой. Станы					
		периодической прокатки.					
10	Роторные и	Роторные машины-автоматы.					
	роторно-	Технологические роторы.					
	конвейерные	Инструментальные блоки.					
	машины-	Роторно-конвейерные машины.					
	автоматы.	Принцип действия и					
	Импульсные	классификация импульсных	2		4	9	15
	машины и	машин. Гидроимпульсные	2		4	9	13
	установки.	машины. Взрывные импульсные					
		машины. Гидро-электроразрядные					
		машины. Магнитно-импульсные					
		машины. Гидростатические и					
		пневмостатические машины.					
		Итого	18	-	36	99	153
		Экзамен					27
		Всего	18	-	36	99	180

### 5.2 Перечень лабораторных работ

- 1. Исследование насосно-аккумуляторного привода пресса.
- 2. Исследование работы винтового пресса.
- 3. Исследование работы ковочного паровоздушного молота.
- 4. Исследование системы управления паровоздушного молота.
- 5. Исследование режима работы «единичные удары» ковочного паровоздушного молота.
- 6. Исследование энергосиловых характеристик машин ударного воздействия.
- 7. Определение технологических характеристик ножниц для отрезки заготовок с дифференцированным зажимом.
  - 8. Исследование трехвалковой гибочной машины.
  - 9. Электронагрев заготовок.

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом по дисциплине «Виды кузнечно-штамповочного оборудования и методы проектирования» не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) и контрольной работы (контрольных работ).

# 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетен	Результаты обучения,	Критерии	Аттестован	Не аттестован
ция	характеризующие	оценивания		
,	сформированность компетенции	,		
ПК-8	Знать классификацию и структуру специальных видов оборудования кузнечно-штамповочного производства, особенности его оптимального применения; методы проектирования специальных видов оборудования кузнечноштамповочного производства.	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ.	Выполнен ие работ в срок, предусмот ренный в рабочей программе	Невыполнен ие работ в срок, предусмотре нный в рабочей программе.
	Уметь проектировать необходимые конструкции кузнечно- штамповочного оборудования применительно к специальным видам обработки; определять оптимальные границы использования специальных методов обработки металлов давлением.	Выполнение лабораторных работ, решение стандартных и практических задач.	Выполнен ие работ в срок, предусмот ренный в рабочей программе	Невыполнен ие работ в срок, предусмотре нный в рабочей программе.
	Владеть навыками оформления технической документации на специальное кузнечно-штамповочное оборудование; методами и практическими навыками проектирования специальных видов кузнечно-штамповочного оборудования.	Выполнение и защита лабораторных работ, решение стандартных и прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнен ие работ в срок, предусмо тренный в рабочей программ е	Невыполнен ие работ в срок, предусмотре нный в рабочей программе.

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по следующей системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компете	Результаты обучения,	Критери	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
нция	характеризующие сформированность компетенции	и оценива ния				
ПК-8	Знать классификацию и структуру специальных видов оборудования кузнечно-штамповочного производства, особенности его оптимального применения; методы проектирования специальных видов оборудования кузнечноштамповочного производства.	, .	е задания	Выполнен ие задания на 80-90 %	ние	В задании менее 70 % правильных ответов
	Уметь проектировать необходимые конструкции кузнечно-штамповочного оборудования применительно к специальным видам обработки; определять оптимальные границы использования специальных методов обработки металлов давлением.	Задание	Выполнен ие задания на 90- 100%	Выполне ние задания на 80- 90%	Выполн ение задания на 70- 80%	В задании менее 70% правильных ответов
	Владеть навыками оформления технической документации на специальное кузнечноштамповочное оборудование; методами и практическими навыками проектирования специальных видов кузнечно-штамповочного оборудования.	Задание	Выполнен ие задания на 90- 100%	Выполне ние задания на 80- 90%	Выполн ение задания на 70- 80%	В задании менее 70% правильных ответов

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тестирование по дисциплине не предусмотрено.

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- 1.Определение эффективной кинематической энергии винтовых прессов.
- 2. Выбор типа гидропресса в зависимости от технологического процесса.
- 3.Выбор типа привода в зависимости от технологического назначения пресса.
- 4. Основные уравнения гидродинамики.
- 5.Особенности расчета деталей винтовых прессов
- 6.Особенности расчета основных узлов ковочных вальцов
- 7. Винтовой рабочий механизм.
- 8. Динамический расчет пресса с насосно-аккумуляторным приводом.
- 9.. Силы в процессе ударного деформирования ковки.
- 10. Силовые факторы, действующие на валки гибочных машин.
- 11. Силовые факторы, действующие на ролики гибочных машин
- 12. Силы в процессе ударного деформирования ковки

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1. Расчет основных параметров молотов.
- 2. Динамический расчет пресса с насосно-аккумуляторным приводом.
- 3. Расчет основных параметров винта пресса.
- 4. Расчет на прочность валков правильных, их деформация.
- 5. Расчет КПД паровоздушного молота
- 6. Расчет КПД пневматического молота
- 7.КПД ударного деформирования.
- 8. Станины гидравлических прессов
- 9. Расчет на прочность гибочных валков, их деформация.
- 10. Расчет основных цилиндров гидропрессовых установок.
- 11. Расчет производительности различных гидравлических насосов.

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету** Не предусмотрено учебным планом.

#### 7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1. Принципы действия и классификация гидравлических прессов.
- 2. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлических прессах.

- 3. Гидравлические прессы с насосным безаккумуляторным приводом. Типы насосов.
- 4. Гидропресс с насосно-аккумуляторным приводом.
- 5. Выбор типа гидропресса в зависимости от технологического процесса.
- 6. Типы гидроаккумуляторов.
- 7. Аппаратура контроля уровня жидкости в аккумуляторе.
- 8. Наполнительный бак гидропрессов.
- 9. Трубопроводы и гидроаппаратура гидропрессов.
- 10. Гидропресс с мультипликаторным и насосно-аккумуляторным приводом.
- 13. Гидравлический удар в трубопроводах.
- 14. Типы гидравлических компенсаторов.
- 15. Уплотнения подвижных и неподвижных соединений
- 17. Станины гидравлических прессов.
- 18. Принцип действия молота.
- 19. Классификация молотов.
- 20. Соотношения ударных масс молотов.
- 21. Выбор типа привода в зависимости от технологического назначения пресса.
- 22. Рабочие жидкости и применяемые давления.
- 23. Ковочные вальцы. Классификация ковочных вальцов.
- 24. Классификация и принципы действия винтовых прессов.
- 25. Основные параметры винтовых прессов.
- 26. Винтовой рабочий механизм.
- 27. Кинематические схемы гидровинтовых прессов.
- 28. Схемы электровинтовых прессов.
- 29. Особенности расчета деталей винтовых прессов.
- 30. Фундаменты молотов.
- 31. Основы проектирования роторных машин.
- 32. Газогидравлические высокоскоростные молоты.
- 33. Основы теории высокоскоростных гидравлических молотов.
- 34. Высокоскоростные газовые и гидравлические молоты. Их классификация.
- 35. КПД пневматического молота.
- 36. Основы теории пневматических молотов.
- 37. Инструментальные блоки роторных машин.
- 38. Приводные пневматические молоты.
- 39. Методы расчета основных деталей паровоздушных молотов на прочность.
- 40. Бесшаботные паровоздушные молоты.
- 41. Конструкция паровоздушного молота.
- 42. Основы теории паровоздушных молотов.
- 43. Энергоносители паровоздушных молотов.
- 44. Классификация паровоздушных молотов.
- 45. КПД паровоздушного молота.

- 46. Фундаменты молотов.
- 47 Наполнительный бак.
- 48. Аккумуляторы гидропрессов.
- 49. Листоштамповочные автоматы.
- 50. Холодновысадочные автоматы.
- 51. Магнитно-импульсные машины.
- 52. Гидроэлектроразрядные машины для штамповки электрическим разрядом в жидкости.
- 53. Взрывные импульсные машины.
- 54. Гидроимпульсные машины.
- 55. Основы теории высокоскоростных газогидравлических молотов.
- 56. Технологический ротор роторных машин.
- 57. Роторные и роторно-конвейерные машины-автоматы.
- 58. Станы для поперечной прокатки.
- 59. Станы для раскатки колец.
- 60. Особенности расчета основных узлов ковочных вальцов.
- 61. Ковочные вальцы. Классификация ковочных вальцов.
- 62. Расчет дисковых ножниц.
- 63. Дисковые ножницы. Классификация.
- 64. Расчет на прочность валков правильных и гибочных валков, их деформация.
- 65. Силовые факторы, действующие на валки правильных машин.
- 66. Конструкция правильных машин.
- 67. Силовые факторы, действующие на валки и ролики гибочных машин.
- 68. Конструкция гибочных машин.
- 69. Конструкция высокоскоростных гидравлических молотов.
- 70. Винтовой рабочий механизм винтовых прессов.
- 71. Конструктивные схемы фрикционных прессов.
- 72. Дисковые ножницы. Классификация.
- 73. Газовые машины для штамповки продуктами сгорания газовой смеси.

### 7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком в 6 семестре. Учебным планом при промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен.

К экзамену допускаются обучающиеся, получившие оценку «зачтено» по каждой выполненной лабораторной работе и текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится путем организации устного и (или) письменного опроса.

Фонд промежуточной аттестации состоит из заданий, в каждое из которых включены два вопроса из теоретической части дисциплины, стандартная и прикладная задачи. Каждый правильный ответ на вопросы теории оценивается по 5 баллов, правильно решенная стандартная задача оценивается 10 баллами, правильно решенная прикладная задача оценивается 10 баллами. Наибольшее количество набранных баллов — 30.

По результатам промежуточной аттестации выставляются оценки:

- 1. «Неудовлетворительно» ставится, если задание выполнено менее чем на 16 баллов.
- 2. «Удовлетворительно» ставится, если задание выполнено от 16 до 20 баллов.
  - 3. «Хорошо» ставится, если задание выполнено от 21 до 25 баллов.
  - 4. «Отлично» ставится, если задание выполнено от 26 до 30 баллов.

#### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

No	Vaurna Hunyayaya aaaaa	V о п	Цаумамарамус
	Контролируемые разделы	Код	Наименование
$\Pi/\Pi$	(темы) дисциплины	контролируем	оценочного средства
		ой	
		компетенции	
1	Особенности оборудования	ПК-8	Лабораторные работы,
1	специальных видов		устный опрос, отчет;
			_
	штамповки		выполнение задания,
			устный опрос, экзамен
2	Гидропрессы с	ПК-8	Лабораторные работы,
	индивидуальным насосным		устный опрос, отчет;
	приводом и насосно-		выполнение задания,
	аккумуляторным приводом		устный опрос, экзамен
			y = 1.12111 = 1.1p = 0, = 1.0011.1011
3	Гидропрессы с	ПК-8	Лабораторные работы,
	мультипликаторным		устный опрос, отчет;
	приводом. Основные		выполнение задания,
	уравнения гидродинамики		устный опрос, экзамен
1	V	TIL O	Поборожность с бо
4	Конструкция и принципы	ПК-8	Лабораторные работы,
	расчета основных деталей		устный опрос, отчет;
	и узлов гидропрессов		выполнение задания,
			устный опрос, экзамен
5	Общие сведения о работе	ПК-8	Лабораторные работы,
	молотов. Классификация		устный опрос, отчет;
	1		<u> </u>

	молотов. Паровоздушные молоты.		выполнение задания, устный опрос, экзамен
6	Приводные пневматические молоты. Гидравлические и газогидравлические штамповочные молоты	ПК-8	Лабораторные работы, устный опрос, отчет; выполнение задания, устный опрос, экзамен
7	Взрывные высокоскоростные молоты. Фундаменты молотов	ПК-8	Лабораторные работы, устный опрос, отчет; выполнение задания, устный опрос, экзамен
8	Винтовые прессы	ПК-8	Лабораторные работы, устный опрос, отчет; выполнение задания, устный опрос, экзамен
9	Гибочные и правильные машины. Дисковые ножницы. Ковочные вальцы	ПК-8	Лабораторные работы, устный опрос, отчет; выполнение задания, устный опрос, экзамен
10	Роторные и роторно- конвейерные машины- автоматы. Импульсные машины и установки.	ПК-8	Лабораторные работы, устный опрос, отчет; выполнение задания, устный опрос, экзамен

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проверка знаний на лабораторных занятиях, которая проводится в форме фронтального устного опроса, фиксируется преподавателем и доводится до сведения каждого обучающегося. Проверка правильности выполнения лабораторной работы, итогом которой является положительная оценка, характеризует практическую освоенность материала по теме лабораторной работы.

Проверка правильности ответов на вопросы теории проводится в форме индивидуального устного и (или) письменного опроса. На подготовку ответов на вопросы отводится 30 минут. Затем преподавателем осуществляется проверка ответов и опрос, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На выполнение стандартной задачи, которая готовится на бумажном носителе, отводится 30 минут. Затем преподавателем осуществляется проверка ее выполнения, опрос, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На выполнение прикладной задачи, которая готовится на бумажном носителе или на компьютере с использованием прикладных программ, отводится 30 минут. Затем преподавателем осуществляется проверка ее выполнения, опрос, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для успешной сдачи экзамена необходимо выполнить следующие рекомендации:

- готовиться следует систематически, в течение всего периода освоения данной дисциплины;
- пользоваться не только рекомендованными источниками по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной и методической литературы, знаниями, полученными по ранее освоенным дисциплинам.

#### 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

- 1. Иванов А.В. [и др.]. Специальные виды КШО и методы проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1: Молоты и винтовые прессы / ГОУВПО «ВГТУ»; А.В. Иванов, А.М. Гольцев, А.Ю. Бойко, С.Л. Новокщенов. 2-е изд., доп. и перераб. Электрон. текстовые, граф. дан. Воронеж: ВГТУ, 2008. 135 с; ил. 1 диск. Режим доступа: http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp
- 2. Иванов А.В. [и др.]. Специальные виды КШО и методы проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. ІІ: Гидравлические прессы, ротационные, импульсные машины, методы проектирования КШО / ГОУВПО «ВГТУ»; А.В. Иванов, А.М. Гольцев, А.Ю. Бойко, С.Л. Новокщенов. 2-е изд., доп. и перераб. Воронеж: ВГТУ, 2008. 134 с; ил. 1 диск. Режим доступа: http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp

#### 8.1.2 Дополнительная литература

- 3. Банкетов, А. Н. [и др.]. Кузнечно-штамповочное оборудование [Текст]: учебник / А.Н. Банкетов, Ю.А. Бочаров, Н.С. Добринский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Машиностроение, 1982. 576 с; ил.
- 4. Бочаров, Ю.А. Винтовые прессы.— М.: Машиностроение, 1976. 247 с.; ил.

- 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- 1. Microsoft Word,
- 2. Microsoft Excel.
- 3. Internet Explorer,
- Компас-3D.

Электронный каталог научной библиотеки:

https://cchgeu.ru/university/elektronnyy-kataloq/

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы:

Лекционные занятия и лабораторные работы проводятся в оборудованной лаборатории (Ауд. Л/Д) корпуса № 2, кафедры АОМП. Специализированная лаборатория оснащена следующим оборудованием:

Гидравлический настольный пресс

Машина разрывная

Ножницы механические

Опытный образец автомата

Пресс гидравлический

Пресс кривошипный

Пресс фрикционный

Промышленный робот

Станок токарно-винторезный

Станок универсально-фрезерный

Электропечь

- комплект нормативной документации по технике безопасности, и работе с электрооборудованием; Справочники;
  - плакаты, стенды, детали и модели;
- ноутбук в комплексе с проектором NZL (графические файлы по всем лекционным темам для демонстрации слайдов непосредственно в лекционной аудитории);
- слайды, видеоматериалы по кузнечно-штамповочному оборудованию.

### 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Виды кузнечно-штамповочного оборудования и методов проектирования» читаются лекции, проводятся лабораторные занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные занятия направлены на приобретение знаний по технологическим особенностям и областям рационального применения специальных видов кузнечно-штамповочного оборудования, проектирование технологических процессов применительно к специальным видам обработки.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой лабораторных работ и защитой лабораторных работ.

Освоение дисциплины оценивается на экзамене.

Вид учебных занятий	Деятельность студента		
Лекция	Написание конспекта лекций:		
	- кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, обобщения, графики и схемы, выводы;		
	- выделять важные мысли, ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в		
	тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в		
	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать		
	вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторной работе.		
Лабораторные	Перед каждой лабораторной работой студент должен		
работы	ознакомиться с методическими указаниями, изучить теоретический материал и рекомендованную литературу к		
•	данной лабораторной работе, ознакомиться с ее		
	организацией; уяснить цели задания, подготовиться и		
	познакомиться с нормативной, справочной и учебной		
	литературой и обратить внимание на рекомендации		

преподавателя: какие основные информационные данные			
извлечь из этих источников.			
Самостоятельная работа студентов способствует глубокому			
усвоению учебного материала и развитию навыков			
самообразования. Самостоятельная работа предполагает			
следующие составляющие:			
-работа с текстами: учебниками, справочниками,			
дополнительной литературой, а также проработка			
конспектов лекций;			
-выполнение домашних заданий и расчетов;			
-работа над темами для самостоятельного изучения;			
-участие в работе студенческих научных конференций,			
олимпиад.			
При подготовке к промежуточной аттестации по			
дисциплине необходимо ориентироваться на конспекты			
лекций, основную и рекомендуемую литературу,			
выполненные лабораторные работы.			
Работа студента при подготовке к текущей и			
промежуточной аттестации должна включать: изучение			
учебных вопросов; распределение времени на подготовку;			
консультирование у преподавателя по трудно усвояемым			
материалам; поиск и рассмотрение наиболее сложных из			
них в дополнительной литературе, или других			
них в дополнительнои литературе, или других информационных источниках, предложенных			

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№</b> п/п	Перечень вносимых изменений		Подпись
		Дата	заведующего
		внесения	кафедрой,
		изменений	ответственной за
			реализацию ОПОП