

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан дорожно-транспортного факультета

_____/А.В. Еремин/

«23» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Экономика и правовые нормы»**

Направление подготовки (специальность) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль (специализация) «Сервис автомобилей и строительной техники»

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2019 г.

Автор программы

_____/Е. А. Авдеева,
_____/И.В. Крючкова/

Заведующий кафедрой экономики
и основ предпринимательства

_____/А.С. Ефимьев/

Руководитель ОПОП

_____/Н. М. Волков/

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины развитие абстрактного экономического мышления, выработка умения самостоятельно принимать решения, расширение и углубление экономических знаний; освоение методов анализа и принципов экономической теории, помогающих анализировать и принимать аргументированные решения; формирование у студента начального уровня социально-экономической культуры, достаточного для продолжения образования, научной работы или практической деятельности, методологических основ для формирования целостного научного мировоззрения, отвечающего современному уровню развития человеческой цивилизации. Привитие студентам навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни; обеспечить грамотную и эффективную борьбу носителей прав и обязанностей за свои законные интересы; обеспечить профилактику правонарушений в аспекте реального действия принципа «незнание закона не освобождает от ответственности»; активизировать правомерное поведение.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Выработка ясного понимания необходимости экономического образования в подготовке специалиста и представления о роли и месте экономической теории в современной системе знаний и мировой культуре;
- Овладение основным понятийным аппаратом экономической теории и права;
- Привитие студентам навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни
- Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений.
- Формирование конкретных практических приемов и навыков постановки и решения экономических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла;
- Овладение базовыми знаниями и навыками, необходимыми для анализа процессов и явлений, происходящих в хозяйственной жизни, при поиске оптимальных решений.
- Изучение основных методов экономики применительно к осуществлению экспертных и аналитических работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и правовые нормы» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-37 - владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	Знать: теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа; содержание актуальных проблем современности
	Уметь использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономической теории
ОК-4	Знать: действующее законодательство РФ и основные направления его развития; основные правовые понятия; особенности структуры российского законодательства; виды отраслей права и особенности их регулирования.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права; анализировать нормативно-правовую информацию и делать обоснованные выводы; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа,
	Владеть: юридической терминологией; методологией правовой науки для решения практических задач
ОК-7	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для

	<p>выполнения образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений</p>
	<p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОПК-3	<p>Знать методы и принципы применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	<p>Уметь применить систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	<p>Владеть навыками идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов на основе полученных знаний</p>
ПК-13	<p>Знать организационную структуру управления предприятия, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>
	<p>Уметь применить знания в области организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>
	<p>Владеть навыками распознавания типа действующей организационной структуры и текущих методов управления применительно к предприятиям конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>
ПК-37	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере экономической и иной деятельности предприятий сферы обслуживания и сервиса</p>
	<p>Уметь: квалифицировать правоотношения, возникающие в результате профессиональной деятельности и уметь применять нормативно-правовые акты для их урегулирования</p>
	<p>Владеть: навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность с целью принятия правовых решений</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
3 семестр						
1	Теория государства и права	Происхождение и сущность государства. Понятие, типы, функции государства. Форма государства. Органы государственной власти. Сущность права. Правовые системы и семьи. Система российского права, отрасли права. Источники права. Закон и нормативные акты. Правоотношения: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушение и юридическая ответственность	6	6	12	24
2	Гражданское право	Основы гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Гражданско-правовые сделки. Понятие, виды и условия заключения гражданско-правовых договоров. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Источники права, регулирующие гражданско-правовые отношения	6	6	12	24
3	Основы регулирования профессиональной деятельности	Понятие и структура трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, виды, сроки действия, расторжение. Коллективный договор: понятие, условия заключения и содержание. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарные правонарушения и дисциплинарная ответственность. Административные правоотношения. Административные правонарушения и	6	6	12	24

		административная ответственность. Взыскания. Противоправные коррупционные действия: понятие, виды, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. ФЗ-№184 «О техническом регулировании». Технические регламенты, стандарты, порядок их принятия. Подтверждение соответствия.				
4 семестр						
4	Свободная рыночная экономика	Рыночная экономика и собственность. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Теория спроса и предложения. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.	6	6	12	24
5	Фирма в рыночной экономике	Теория фирмы, организационно-правовые формы предприятий и бизнеса. Система частного предпринимательства, признаки и формы предпринимательства и самозанятости. Особенности налогообложения. Организационная структура управления предприятия, методы управления и регулирования. Предпринимательский риск. Банкротство предпринимателей: понятие банкротства. Издержки производства, выручка и прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции.	6	6	12	24
6	Макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие Государственное регулирование экономики.	ВВП, виды и способы его измерения. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования, виды социальной помощи. Определение и измерение, виды, факторы и типы экономического роста. Цикличность развития рыночной экономики. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика. Денежно-кредитная система и монетарная политика.	6	6	12	24
Итого			36	36	72	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	Знать: теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа; содержание актуальных проблем современности	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы, обсуждения тем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности	Решение задач в рамках изучаемой темы, тематические кейсы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономической теории	Выполнение самостоятельной работы, защита реферата, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-4	Знать: действующее законодательство РФ и основные направления его развития; основные правовые понятия; особенности структуры российского законодательства; виды отраслей права и особенности их регулирования.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума по пройденным разделам дисциплины	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права; анализировать нормативно-правовую информацию и делать обоснованные выводы; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа,	Решение ситуационных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: юридической терминологией; методологией правовой науки для решения практических задач	Выполнение индивидуального задания с помощью справочно-правовых систем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-7	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума по пройденным разделам	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		дисциплины		
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения образовательной и профессиональной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений	Решение ситуационных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Выполнение индивидуального задания с помощью справочно-правовых систем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	Знать методы и принципы применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы, обсуждения тем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применить систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Решение задач в рамках изучаемой темы, тематические кейсы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов на основе полученных знаний	Выполнение самостоятельной работы, защита реферата, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-13	Знать организационную структуру управления предприятия, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы, обсуждения тем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применить знания в области организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Решение задач в рамках изучаемой темы, тематические кейсы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками распознавания типа действующей организационной структуры и текущих методов управления	Выполнение самостоятельной работы, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	применительно к предприятиям конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	реферата, написание эссе	в рабочих программах	в рабочих программах
ПК-37	Знать: нормативно-правовые акты в сфере экономической и иной деятельности предприятий сферы обслуживания и сервиса	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума по пройденным разделам дисциплины	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: квалифицировать правоотношения, возникающие в результате профессиональной деятельности и уметь применять нормативно-правовые акты для их урегулирования	Решение ситуационных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3	Знать: теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа; содержание актуальных проблем современности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономической теории	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-4	Знать: действующее законодательство РФ и основные направления его развития; основные правовые понятия; особенности структуры российского законодательства; виды отраслей права и особенности их регулирования.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права; анализировать нормативно-правовую информацию и делать обоснованные выводы; планировать и осуществлять	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	свою деятельность с учетом результатов этого анализа,			
	Владеть: юридической терминологией; методологией правовой науки для решения практических задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-7	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения образовательной и профессиональной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	Знать методы и принципы применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь применить систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов на основе полученных знаний	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-13	Знать организационную структуру управления предприятия, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	транспортно-технологических машин и оборудования			
	Уметь применить знания в области организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками распознавания типа действующей организационной структуры и текущих методов управления применительно к предприятиям конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-37	Знать: нормативно-правовые акты в сфере экономической и иной деятельности предприятий сферы обслуживания и сервиса	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: квалифицировать правоотношения, возникающие в результате профессиональной деятельности и уметь применять нормативно-правовые акты для их урегулирования	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность с целью принятия правовых решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	Знать: теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа; содержание актуальных проблем современности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономической теории	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-4	Знать: действующее законодательство РФ и основные направления его развития; основные правовые понятия; особенности структуры российского законодательства; виды отраслей права и особенности их регулирования.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права; анализировать нормативно-правовую информацию и делать обоснованные выводы; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа,	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: юридической терминологией; методологией правовой науки для решения практических задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-7	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения образовательной и профессиональной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: технологиями организации процесса самообразования;	Решение прикладных задач в	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	конкретной предметной области	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
ОПК-3	Знать методы и принципы применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применить систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов на основе полученных знаний	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-13	Знать организационную структуру управления предприятия, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применить знания в области организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками распознавания типа действующей организационной структуры и текущих методов управления применительно к	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	предприятиям конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	области	верные ответы	верный ответ во всех задачах	задач	
ПК-37	Знать: нормативно-правовые акты в сфере экономической и иной деятельности предприятий сферы обслуживания и сервиса	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: квалифицировать правоотношения, возникающие в результате профессиональной деятельности и уметь применять нормативно-правовые акты для их урегулирования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность с целью принятия правовых решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию 3 семестр

1. Гражданское право - это совокупность правовых норм, регулирующих:

А) имущественные отношения между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей;

Б) личные неимущественные отношения между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей;

В) все указанное в п. А и Б.

2. Дееспособность по общему правилу приобретается с момента:

А) достижения совершеннолетия (18 лет);

Б) достижения 16 лет;

В) достижения 14 лет.

3. Несоблюдение письменной формы сделки в прямо предусмотренных законом случаях:

А) влечет ее недействительность;

Б) не влечет ее недействительность.

4. Если наследник по закону умер до открытия наследства или одновременно с наследодателем, то его доля:

А) переходит по праву представления к его соответствующим потомкам и делится между ними поровну;

Б) не переходит по праву представления к его соответствующим потомкам и делится между ними поровну;

В) переходит по праву представления к его соответствующим потомкам, но не делится между ними поровну.

5. Среди видов коммерческих организаций отсутствует:

а) товарищество на вере

б) общество с ограниченной ответственностью

в) ассоциация

г) акционерное общество

д) производственный кооператив

6. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:

а) перерывы в течение рабочего дня (смены)

б) ежедневный (междусменный) отдых

в) перерывы на социальную адаптацию

г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)

д) нерабочие праздничные дни

е) отпуска

7. В структуру гражданского правоотношения входят такие элементы как...

А) субъекты, объекты и содержание;

Б) субъекты и объекты и юридические факты;

В) объекты и содержание и юридические факты;

Г) субъекты и содержание и юридические факты.

8. Трудовые отношения возникают на основе:

1. договора возмездного оказания услуг

2. Трудового договора.

3. Договора подряда.

4. Всего перечисленного

9. Установленный в единицах продукции объем работы, который работник должен выполнить в час, день, месяц - это:

1. Норма времени.

2. Норма обслуживания.

3. Норма выработки.

4. Комплексная норма.

10. Дееспособность - это способность гражданина:

А) приобретать гражданские права;

Б) своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также создавать и исполнять обязанности;

В) своими действиями создавать и исполнять обязанности.

11. Письменная форма сделок предусматривается в случаях:

- А) сделки между юридическими лицами, сделки между юридическими лицами и гражданами;
- Б) сделки на сумму более десяти МРОТ (в настоящее время - 1 тыс. рублей);
- В) когда письменная форма прямо предусмотрена законом, по соглашению сторон;
- Г) всех указанных в п. А-В.

12. Упущенная выгода – это:

- А) стоимость утраченного или поврежденного имущества;
- Б) неуплаченные штрафы, пени, которые лицо должно было получить вследствие ненадлежащего исполнения обязательств должником;
- В) это неполученные доходы, которые лицо получило бы, если бы его право не было нарушено.

13. Возрастом наступления частичной дееспособности в РФ по общему является:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет
- г) 6 лет

14. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 40 часов в неделю
- б) 45 часов в неделю
- в) 35 часов в неделю

15. В предмет гражданского права входят:

- А) только личные неимущественные отношения;
- Б) только имущественные отношения;
- В) имущественные и личные неимущественные отношения;
- Г) административные отношения.

16. Чье согласие должно быть получено при проведении медицинского обследования лиц, вступающих в брак:

- мужчины
- женщины
- В. органа ЗАГС
- Г. лиц, вступающих в брак

17. Ежегодный оплачиваемый основной отпуск предоставляется длительностью не менее:

- 1. 35 календарных дней.
- 2. 30 календарных дней.
- 3. 30 рабочих дней.
- 4. 28 календарных дней.

18. Принудительный труд в Российской Федерации разрешен в случаях:

- а) необходимости поддержания трудовой дисциплины;
- б) как мера ответственности за участие в забастовке;
- в) принудительный труд в Российской Федерации запрещен.

19. Принципами гражданского права являются:

- А) принцип равенства участников гражданских правоотношений, принцип неприкосновенности собственности, принцип свободы договора;
- Б) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принцип диспозитивности в приобретении, осуществлении и защите гражданских прав;
- В) принцип запрета злоупотребления правом, принцип всемерной охраны гражданских прав;
- Г) все указанные в п. А, Б.

20. Исключением более раннего приобретения дееспособности является:

- А) вступление в брак раньше 18 лет;
- Б) при эмансипации - с 16 лет;
- В) все указанное в п. А и Б.

21. Нотариальное удостоверение сделки обязательно в случаях:

- А) указанных в законе;
- Б) предусмотренных соглашением сторон;
- В) всех указанных в п. А и Б.

22. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:

- а) уголовное право
- б) гражданское право
- в) конституционное право

23. Какое имущество НЕ считается недвижимым?

- а) земельные участки
- б) воздушные и морские суда
- в) грузовые автомобили
- г) участки недр

24. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:

- а) замечание
- б) принудительная отработка
- в) выговор
- г) увольнение по соответствующим основаниям

25. С юридическими фактами нормы права связывают...

- А) только прекращение гражданских прав и обязанностей
- Б) только возникновение гражданских прав и обязанностей
- В) возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- Г) только изменение гражданских прав и обязанностей.

26. В предмет трудового права входят следующие отношения, тесно связанные с трудовыми:

- а). отношения занятости и трудоустройства
- б). отношения социального партнёрства
- в). отношения по рассмотрению трудовых споров
- г). все перечисленные

27. Непосредственно в судах рассматриваются следующие трудовые споры:

- а). О восстановлении на работе
- б). Об отказе в приёме на работу
- в). Лиц, считающих, что они подверглись дискриминации
- г). Все перечисленные

28. Содержание правоспособности составляют:

- А) сами права;
- Б) не сами права, а возможность их иметь.

29. Сделка - это действия:

- А) граждан и юридических лиц, направленные на установление изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- Б) дееспособных граждан, направленные на установление гражданских прав и обязанностей;
- В) юридических лиц, направленные на установление или прекращение гражданских прав и обязанностей.

30. Заклад – это:

- А) это залог с оставлением имущества у залогодателя (должника);
- Б) передача заложенного имущества залогодержателю (кредитору);
- В) залог недвижимости.

31. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

- а) правоспособностью
- б) деликтоспособностью
- в) дееспособностью

32. Согласно Трудовому кодексу РФ работодателем в РФ может быть:

- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо
- в) физическое или юридическое лицо

33. По общему правилу, уголовная ответственность в РФ наступает с:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет

34. С какого момента возникают взаимные права и обязанности супругов:

- А. со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС
- Б. с момента начала совместного проживания
- В. со дня рождения первого ребенка

35. Трудовой кодекс РФ предусматривает, что обеденный перерыв может быть продолжительностью:

- а). от 15 минут до двух часов.
- б). от 30 минут до двух часов.
- в). от одного часа до двух часов.

36. Работник в случае задержки выплаты заработной платы более 15 дней:

- а) имеет право прекратить работу с письменным уведомлением работодателя;
- б) обязан продолжать работу и требовать выплаты штрафа и заработной платы;
- в) имеет право привлечь работодателя к уголовной ответственности.

4 семестр

1. Предметом изучения экономики является:

отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления благ и услуг;
проблема общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
действие экономических законов в теории и на практике.

Все ответы верны.

2 Кривая производственных возможностей показывает:

точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;

лучшую из возможных комбинаций товаров;

альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;

время, в течение которого возможно производство товаров.

3 Собственность унитарных предприятий относят к:

частной;

государственной;

общественной;

коллективной форме.

4 При увеличении налога на прибыль линия предложения:

не смещается;

смещается вправо;

смещается влево.

5 Рынок функционирует на основе взаимодействия:

труда и капитала;

спроса и предложения;

потребительских и инвестиционных товаров;

производителей и покупателей.

Все ответы неверны.

6 Количественно экономический рост находит выражение в повышении

располагаемого дохода;

покупательной способности денег;

массы денег в обращении;

реального ВВП.

7 Бюджетный профицит – это:

превышение доходов над расходами;

превышение расходов над доходами;

с. продление срока исполнения бюджета.

8 ВВП равен стоимости:

промежуточного продукта;
продукта перепродаж;
конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

9 Дееспособность по общему правилу приобретается с момента:

а. достижения совершеннолетия (18 лет);

б. достижения 16 лет;

с. достижения 14 лет.

10 Среди видов коммерческих организаций отсутствует:

а. товарищество на вере

б. общество с ограниченной ответственностью

с. ассоциация

д. акционерное общество

е. производственный кооператив

11 Трудовые отношения возникают на основе:

а. договора возмездного оказания услуг

б. Трудового договора.

с. Договора подряда.

д. Всего перечисленного

12 Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

а) 40 часов в неделю

б) 45 часов в неделю

в) 35 часов в неделю¹

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач *3 семестр*

Задание №1. Гражданское право как отрасль права
Охарактеризуйте этапы развития гражданского права
Составьте схему системы отрасли гражданского права

Задание №2. «Нормы и источники административного права»

Приведите примеры источников административного права по каждой форме

Приведите примеры:

Обязывающих, запрещающих и уполномочивающих норм административного права

Материальных и процессуальных норм

Приведите пример норм административного права, в которых изложены:

Только диспозиция;

Гипотеза и диспозиция

Диспозиция и санкция

Задание №3 «Административно-правовые отношения»

Определите структуру административно-правовых отношений (объект; стороны; содержание; юридический факт):

в связи с зачислением на должность государственного служащего;
по поводу зачисления в высшее учебное заведение;
возникающие в связи с регистрацией новорожденного;
возникающие по поводу подачи жалобы на постановление административной комиссии по делу об административном правонарушении.

Задание №4 «административно-правовой статус гражданина

Паспортная система РФ (сведения, срок действия, замена паспорта, процедура получения и замены паспорта)

Задание №5 «Органы исполнительной власти»

структура Правительства РФ

Структура Правительства Воронежской области

Задание №6 «органы местного самоуправления»

Схематично изобразите структуру местного самоуправления городского округа города Воронеж.

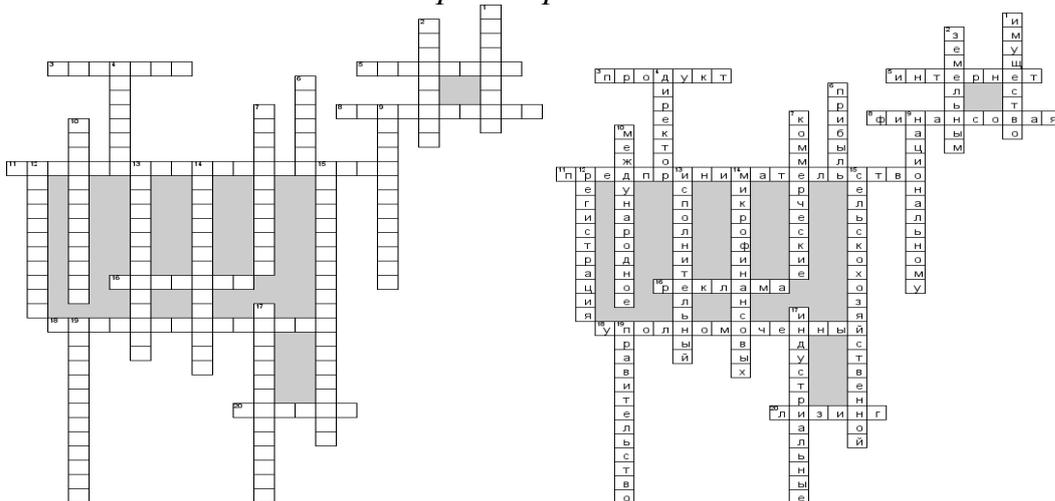
Задание №7 « государственные и муниципальные служащие»

Составьте сравнительную характеристику отдельных видов государственной службы

Задание №8 «Уголовные правонарушения»

Приведите пример уголовного правонарушения и разберите его состав

Задание 10. Разгадайте кроссворд



По горизонтали

3. Элемент стратегии маркетинга

5. За счет каких средств осуществляется учебно-методологическая, научно-методологическая поддержка субъектов предпринимательства

8. Какая поддержка субъектов частного предпринимательства осуществляется путем закупа гарантированного объема товаров

11. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для

достижения общих целей

16. Элемент маркетинга, который не только информирует о товаре, но и побуждает к покупке

18. Какой орган организует и координирует выполнение государственных мер поддержки и развития малого предпринимательства

20. Через банк какого уровня осуществляется финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства

По вертикали

1. У каждого юридического лица должно быть своё...

2. В соответствии с каким законом государственные органы продают субъектам частного предпринимательства здания и помещения

4. Единоличным органом юридического лица

6. Разность между валовым доходом и экономическими затратами фирмы.

7. Вид юридического лица

9. К какому холдингу принадлежит контрольный пакет акций специального фонда

10. Какое сотрудничество существует в области поддержки и развития малого предпринимательства

12. При этом возникает правоспособности юридического лица

13. Компетенция каких органов осуществляет реализацию государственной политики поддержки и развития частного предпринимательства

14. Развитие деятельности каких организаций является основной задачей специального фонда

15. Один из путей поддержки субъектов малого предпринимательства

17. Какие зоны создаются в целях обеспечения экономических и организационных условий для развития частного предпринимательства

19. Кто формирует государственную систему поддержки частного предпринимательства

4 семестр

1. Производственные возможности предприятия включают производство двух товаров: наручных часов 100 шт. и мобильных телефонов 40 шт. Изобразите кривую производственных возможностей и предложите точки на графике, которые бы представляли собой следующих комбинаций производства двух товаров:

два эффективных варианта (А, Б),

два неэффективных варианта (В, Г),

два невозможных варианта производства (Д, Е).

2. Дана функция спроса на некоторый товар: $Q_d = 8 - 0,5P$, где P – цена данного товара в рублях. При какой цене коэффициент прямой эластичности спроса равен $-0,5$.

3. Функция общих затрат предприятия имеет вид: $TC = 10Q + 2,5Q^2 + 40$.

Определите выражение для FC , VC , MC , ATC , AFC , AVC как функции от Q , дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.

4. При увеличении инвестиционных расходов на 200 ден.ед. и предельной склонности к потреблению равной 0,8, объём национального производства...

возрастёт на 1000 ден.ед.

b.вырастет на 160 ден.ед

c.сократится на 1000 ден.ед.

d.сократится на 160 ден.ед.

5. Отклонения реального ВВП от потенциального составляет 2%, фактический объём выпуска составил 196 млрд. д.ед. Тогда потенциально возможно ВВП составит...200 млрд. д.ед.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

3 семестр

Условия задач сформулированы таким образом, чтобы можно было ее решить, опираясь на Кодексы Российской Федерации. Необходимо оформить решение задачи в виде судебного акта, который содержит логические рассуждения по конкретной правовой ситуации, с обязательным указанием ссылок на необходимые статьи соответствующего кодекса РФ.

Пример решения задачи.

Гражданин Кротов, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался в фойе кинотеатра, оскорбил супругов Свиридовых, когда они сделали ему замечание, разбил стеклянные двери, толкнул при этом билетершу, порвав ей униформу. Квалифицируйте действия Кротова. Обосновать ответ нормами права.

Решение:

1 этап – в задаче речь идет о нарушении общественного порядка, поэтому необходимо найти в КоАП РФ соответствующий раздел-Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, посвященный правонарушениям в различных сферах общественной жизни. Затем прочитать название глав и найти нужную главу-Глава 20. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

2 этап – найти необходимую для решения задачи статью- Статья 20.1. Мелкое хулиганство.

3 этап – в соответствии со ст. 20.1 КоАП РФ «1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.».

4 этап – Кротов нарушил административное право и подлежит наказанию.

Ответ решенной задачи может быть представлен следующим образом:

Действия гражданина Кротова следует квалифицировать как мелкое хулиганство по ст. 20.1 «1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - 2 влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.». По решению суда Кротов понесет наказание.

Задача № 1. Закончив работу, и уходя домой, работник прачечной гостиничного комплекса не обесточил помещение прачечной. Вахтер, в обязанности которого входит проверка помещения на предмет его обесточенности, поленился и не проверил прачечную. Ночью произошло возгорание. Гостинице был причинен ущерб на сумму 10 млн. руб. Никто не пострадал. Кто и как будет наказан?

Задача № 2. На продуктовом складе гостиницы при санитарной проверке найдены просроченные продукты? Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 3. Гости гостиницы пожаловались в Роспотребнадзор на несоответствие заявленному уровню комфорта и стоимости проживания реальным условиям. Прокурорская проверка подтвердила это обстоятельство. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 4. При проверке инспектором МЧС камер видеонаблюдения за внешним периметром гостиницы, оказалась, что половина из них не работает. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 5. От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

Задача №6. После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка.

Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе.

На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца.

В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева - Андрей и муж Курчаковой С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене.

Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

4 семестр

Задача 1.

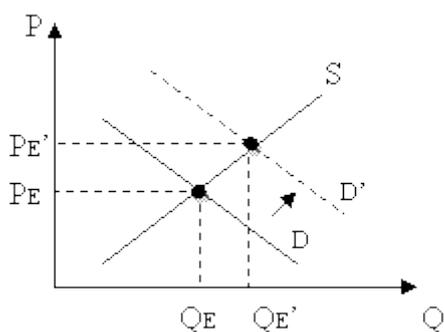
Даны функции спроса и предложения: $Q_d = 400 - 20P$; $Q_s = 200 + 30P$

В связи с изменением вкусов потребителей спрос изменяется, согласно уравнению: $Q_d = 500 - 20P$

Определить:

-Что произойдет с кривой спроса?

-Каковы новые равновесные значения цены и количества P_E' - ?; Q_E' - ?



Решение:

1. Находим равновесные цену и объем для первоначальных уравнений:

$$Q_d = Q_s$$

$$400 - 20P = 200 + 30P$$

$$60P = 200$$

$$P_e = \frac{200}{60} = 4$$

$$Q_e = 200 + 30 \times 4 = 200 + 120 = 320$$

2.Находим равновесные цену и объем после изменения вкусов потребителей:

$$Q_d' = Q_s$$

$$500 - 20P = 200 + 30P$$

$$50P = 300$$

$$P_e' = \frac{300}{50} = 6$$

$$Q_e' = 500 - 20 \times 6 = 500 - 120 = 380$$

Ответ: кривая спроса сдвинулась вправо- спрос увеличился; при этом равновесная цена и равновесный объем тоже выросли: цена на 2 ден.ед., спрос на 60 ед.

Задача 2

Функция спроса на данный товар:

$$Q_d = 8 - P$$

Функция предложения данного товара

$$Q_s = -7 + 2 * P$$

Определить излишек покупателя.

РЕШЕНИЕ:

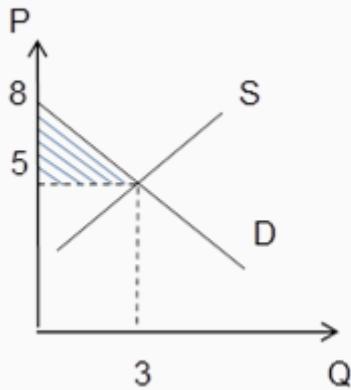
Определим равновесные значения цены и объёма продаж.

$$8 - P = -7 + 2 * P \Rightarrow P_e = 5$$

$$Q_e = 8 - 5 = 3$$

Найдём точку пересечения графика функции спроса с осью ОУ.

$$Q_d = 8 - P \Rightarrow 0 = 8 - P \Rightarrow P = 8$$



Тогда излишек покупателя будет равен площади заштрихованного треугольника:

$$\text{Излишек покупателя} = \frac{1}{2} * (8 - 5) * 3 = 4,5$$

Ответ: 4,5.

Задача 3

Объем спроса задан формулой $Q_d = 4700 - 400P$, объем предложения определяется по формуле $Q_s = 2000 + 500P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж данного товара. Что произойдет на рынке, если государство установит цену на продукцию в размере 2,5 у. е.

Решение: сначала надо определить равновесную цену продукции, исходя из уравнения $Q_d = Q_s$,

$$4700 - 400P = 2000 + 500P, \text{ отсюда } P \text{ равновесная равна } 3 \text{ у. е.}$$

При этой цене объем продаж будет равен 3500 единиц. Если государство установит предельную цену в размере 2,5 у. е., то спрос увеличится до 3700, а предложение упадет 3250, следовательно, на рынке возникнет дефицит: $3700 - 3250 = 450$ ед.

Ответ: равновесная цена 3 у. е., равновесный объем продаж 3500. При цене 2,5 у. е. возникнет дефицит в размере 450 ед.

Задача 4. Вы владеете долей в фирме «Заря», равной 200 тыс. руб. Помимо вас у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Уставной капитал фирмы – 80 млн руб. Фирма понесла убытки в размере 100 млн руб., и ей грозит банкротство. Рассчитайте ту долю убытков, которую придется вам взять на себя в случае банкротства, если фирма является: а) полным товариществом; б) акционерным обществом.

Решение.

В случае полного товарищества вы отвечаете по убыткам в полном объеме всем своим имуществом. Вам придется выплатить всего $100\,000\,000 : 40 = 2\,500\,000$ руб., т. е. вы теряете свою долю в бизнесе и еще доплачиваете 2 300 000 руб. В случае акционерного общества ваша ответственность ограничена только стоимостью принадлежащих вам акций. Значит, вы потеряете только 200 000 руб.

Задача 5. Технология некоторой фирмы определяется производственной функцией Леонтьева. Соотношение между затратами труда и затратами капитала строго фиксировано: 1 станок – 5 рабочих. Избыточное количество любого из факторов не повышает выпуск. Фирма на месяц наняла 20 рабочих и арендовала 3 станка. Месячная ставка зарплаты равна 500, месячная арендная плата за один станок – 3000, цена единицы продукции – 30. Дневная выработка одного станка – 15 единиц продукции, в месяце 20 рабочих дней. Каков размер экономического эффекта в этом месяце?

Решение.

1) Рассчитаем объем производства (выручку) за месяц: Цена единицы продукции \times Дневная выработка 1 станка \times Количество рабочих дней в месяц \times Количество арендованных станков $= 30 \times 15 \times 20 \times 3 = 27000$ руб.

2) Определим издержки фирмы за месяц: (Количество нанятых рабочих \times Ставка заработной платы) $+$ (Месячная арендная плата за 1 станок \times Количество арендованных станков) $= 20 \times 500 + 3000 \times 3 = 19000$ руб.

3) Определим экономический эффект как прибыль за месяц: Прибыль = Выручка – Издержки $= 27000 - 19000 = 8000$ руб.

Ответ 8000 руб.

Задача 6. Спрос на продукцию фирмы-монополиста определяется формулой $Q_d = 5000 - 2P$, где Q_d – величина спроса на продукцию фирмы в штуках; P – цена единицы продукции в рублях. Общие затраты этой фирмы связаны с количеством выпускаемой продукции следующим образом: $TC = 3Q_s^2 + 8Q_s$, где TC – общие затраты в рублях; Q_s – величина выпуска в штуках. Определите:

- Какую максимальную прибыль сможет получить фирма?
- Сколько единиц продукции она при этом произведет?
- По какой цене фирма при этом будет продавать свою продукцию?

Решение.

Условие максимизации прибыли выполняется тогда, когда предельный доход

равен предельным издержкам $MR = MC$. (1)

Предельный доход можно получить, рассчитав производную общей выручки:

$$MR = TR'. \quad (2)$$

Общую выручку можно получить, умножив количество проданных товаров на цену единицы товара: $TR = P \times Qd$. (3)

Выразив цену из формулы спроса, приведенной в условии задачи, получаем:

$$P = (5000 - Qd) : 2 = 2500 - 0,5Qd. \quad (4)$$

Подставляя выражение (4) в выражение (3), получаем:

$$TR = (2500 - 0,5Qd) \times Qd = 2500 Qd - 0,5 Qd^2 \quad (5)$$

Подставляя выражение (5) в выражение (2), получаем: $MR = TR' = (2500Qd - 0,5 Qd^2)' = 2500 - Qd$. (6)

Предельные затраты можно получить, рассчитав производную общих затрат:

$$MC = TC'. \quad (7)$$

Подставляя выражение для общих затрат из условия задачи в выражение (7), получаем: $MC = (3 Qs^2 + 8Qs)' = 6Qs + 8$. (8)

Поскольку для максимизации прибыли фирма произведет именно столько единиц продукции, сколько сумеет продать, $Qs = Qd = Q$. Подставляя выражения (6) и (8) в выражение (1), получаем: $2500 - Q = 6Q + 8$; $7Q = 2492$; $Q = 2492 : 7 = 356$.

Если фирма произведет и продаст 356 единиц продукции, то цена единицы продукции при этом составит (из выражения (4)): $P = 2500 - 356 : 2 = 2500 - 178 = 2322$ (руб.).

Выручка фирмы при этом составит (из выражения (3)): $356 \times 2322 = 826632$ (руб.). $\times TR = 2322$

Общие затраты фирмы составят (из условия задачи): $356^2 \times 3 + 8 \times 356 = 380208 + 2848 = 383056$ (руб.). $\times + 8 - 43$ – Прибыль фирмы рассчитывается как разница между выручкой и затратами: $826632 - 383056 = 443576$ (руб.).

Ответ: 443576 руб., 356 шт., 2322 руб.

Задание 7. Функция спроса населения на товар: $Q_d = 4 - P$; функция предложения: $Q_s = -5 + P$, где Q_d – объем спроса; Q_s – объем предложения; P – цена товара. Определите равновесный объем продаж аналитически, графически, таблично. Объясните ситуацию на рынке (существует ли равновесие и единственно ли оно?)

Задание 8. Функция общих затрат предприятия имеет вид: $TC = 4Q + 0,5Q^3 + 90$; Определите выражение для FC ; VC ; MC ; ATC ; AFC ; AVC ; как функции от Q . дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.

Задание 9. Изобразите графически схематично ситуацию на рынке, когда равновесие существует, но оно не единственно, представлено отрезком, где одному значению равновесной цены соответствует несколько значений равновесного объема, либо одному значению равновесного объема соответствует несколько значений равновесной цены. Приведите конкретный пример возможной ситуации на рынке.

Задание 10. Производственные возможности предприятия включают производство двух товаров: пластиковых бутылок 1000 шт. и тарелок 1400 шт. Изобразите кривую производственных возможностей и предложите точки на графике, которые бы представляли собой следующих комбинаций производства двух товаров:

два эффективных варианта (А, Б),

два неэффективных варианта (В, Г),

два невозможных варианта производства (Д, Е).

Задание 11. Дана функция спроса на товар X:

$Q_x = 8 - P_x + 0,2 P_y$, где P_x и P_y – цены товаров X и Y

Допустим: $P_x = 4$, $P_y = 5$. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.

Задание 12. Совокупный доход, заработанный в производстве товаров и услуг, равен 2400 ден. ед. Фирмы инвестировали в текущем году 900 ден. ед. Объем экспорта составил 700 ден. ед., что на 200 ден. ед. превышало расходы на импорт. Профицит государственного бюджета равен 200 ден. ед. Трансфертные платежи частному сектору отсутствуют. Сумма всех изъятий из потока доходов составила 1900 ден. ед. Определите величину потребительских расходов домашних хозяйств.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

3 семестр

1. Сущность, функции и типы государства;
2. Понятие формы государства
3. Правовое государство и гражданское общество
4. Органы государственной власти
5. Понятие и сущность права
6. Понятие и элементы системы права
7. Правовая норма. Понятие и структура
8. Отрасли права и правовые институты

9. Понятие и виды источников права
10. Нормативный акт – как источник права
11. Действие нормативного акта в пространстве, времени и по кругу лиц
12. Понятие и признаки правонарушений
13. Состав правонарушения и Виды правонарушений
14. Понятие, виды и принципы юридической ответственности
15. Понятие и структура гражданских правоотношений
16. Виды гражданских правоотношений
17. Понятие виды и организационно-правовые формы юридических лиц
18. Создание и ликвидация юридического лица
19. Понятие и стороны обязательства
20. Основания возникновения обязательств
21. Основания прекращения обязательств
22. Принципы надлежащего исполнения обязательств
23. Договор – как основание возникновения обязательств
24. Виды и содержание гражданско-правовых договоров
25. Обеспечение исполнения обязательств
26. Ответственность за неисполнение обязательств. Прекращение обязательств
27. Сделки: понятие, виды и условия действительности
28. Трудовые правоотношения: понятие, структура
29. Трудовой договор (контракт). Понятие и порядок заключения.
30. Коллективный договор. Порядок заключения, содержание и срок действия.
31. Трудовая дисциплина.
32. Рабочее время: понятие и виды
33. Время отдыха: понятие и виды
34. Материальная ответственность работников.
35. Понятие и признаки административных правонарушений;
36. Административная ответственность
37. Коррупционные действия: понятие, классификация, ответственность субъектов
38. Основы технического регулирования
39. Технические регламенты и национальные стандарты
40. Сертификация

4 семестр

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, функции и методы дисциплины.
2. Экономика как система взаимоотношений. Основные этапы развития экономической теории.
3. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор.
4. Ресурсы, факторы производства, классификация.
5. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Экономические отношения, их виды. Экономические системы.
7. Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Защита

права собственности.

8. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности.

9. Приватизация, цели и методы.

10. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике. Общественные блага.

11. Экономические свободы и роль государства в их защите.

12. Рыночная экономика как объект воздействия права. Рынок, понятие, типы и инфраструктура.

13. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма.

14. Теория спроса, факторы изменения спроса .

15. Теория предложения, факторы изменения предложения.

16. Эластичность спроса и предложения.

17. Рыночное равновесие и равновесная рыночная цена.

18. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.

19. Несовершенная конкуренция, ее модели. Методы и виды конкуренции.

20. Теория фирмы, организационно-правовые формы.

Организационно-управленческая структура управления.

21. Система частного предпринимательства, признаки и формы предпринимательства. Особенности налогообложения.

22. Издержки производства: постоянные, переменные, средние, предельные.

23. Доход, прибыль фирмы: бухгалтерская и экономическая.

24. Макроэкономика, ее цели и задачи. Дж.М.Кейнс, его работа «Общая теория занятости, процента и денег».

25. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.

26. ВВП (ВВП) , методы расчета. Номинальный и реальный ВВП(ВВП).

27. Экономический рост, его типы, факторы, показатели.

28. Экономический цикл и кризис. Теория «длинных волн».

29. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.

30. Безработица: сущность, причины, виды, последствия.

31. Государственные меры сокращения инфляции и безработицы. Основные положения ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».

32. Налогообложение. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера.

33. Финансы, финансовая система. Государственный бюджет, дефицит и профицит.

34. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы.

35. Банковская система РФ, функции ЦБ.

36. Сущность и формы кредита.

37. Понятие, виды и операции коммерческих банков.

38. Денежно-кредитная политика государства, виды.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Укажите вопросы для экзамена

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет (с оценкой) проводится по тест-билетам, каждый из которых

содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
3 семестр			
1	Теория государства и права	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ПК-13, ПК -37	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Гражданское право	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ПК-13, ПК -37	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Основы регулирования профессиональной деятельности	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ПК-13, ПК -37	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4 семестр			
4	Свободная рыночная экономика	ОК-3, ОК-4,	Тест, контрольная

		ОК-7, ОПК-3, ПК-13, ПК -37	работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
--	--	-------------------------------	--

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Гребнев, Л. С.** Экономика для бакалавров : учебное пособие / Гребнев Л. С. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/14328.html>
2. **Кузьмин, А. С.** Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь : Ответы на экзаменационные вопросы / Кузьмин А. С. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 224 с. - ISBN 978-985-7067-15-2.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/28193.html>
3. **Лизогуб, А. Н.** Экономика : Учебное пособие / Лизогуб А. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>
4. **Правоведение** [Электронный ресурс] : метод. указания по практ. занятиям для студ. всех спец. очной и заочной форм обучения / [сост. : Е. П. Смородина, Е. А. Кузьмин, И. В. Крючкова ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. эконом. теории и основ предпринимательства]. - Воронеж : [б. и.], 2010. - 1 электрон. опт. диск. - 20-00.
Кол-во экземпляров: всего - **1** (дополнительная)

5. **Правоведение** [Текст] : метод. указания по практ. занятиям для студ. всех спец. очной и заочной форм обучения / сост. : Е. П. Смородина, Е. А. Кузьмин, И. В. Крючкова ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. эконом. теории и основ предпринимательства. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 35 с.
6. **Правовое регулирование в экономике и управлении** : Хрестоматия / сост. И. А. Федорова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 556 с. - ISBN 978-5-374-00339-0.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>
7. **Руди, Л. Ю.**
Экономика [Электронный ресурс] : Курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. - Экономика ; 2029-09-09. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 199 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7014-0842-3.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>
8. **Симоненко, В. И.**
Экономика в схемах и таблицах : Учебное пособие / Симоненко В. И. - Москва : Эксмо, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-699-42229-6.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/765.html>
9. **Экономика и право. Теневая экономика** : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. - ISBN 978-5-238-01199-8.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534>
10. **Экономика строительного предприятия** [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Х. М. Гумба [и др.]; ред. С. С. Уварова. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 244 с. - ISBN 978-5-89040-623-1.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/72956.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное ПО

LibreOffice

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>
<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

AK&M — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

CEIC

Адрес ресурса: <https://www.ceicdata.com/>

СММАРКЕТ.RU — Мировые товарные рынки

Адрес ресурса: <http://www.cmmarket.ru/>

EREPORT.RU Обзорная информация по мировой экономике

Адрес ресурса: <http://www.ereport.ru/>

Factiva

Адрес ресурса: <https://auth.accounts.dowjones.com/>

k2kapital.com — Экономическое информационное агенство

Адрес ресурса: <http://www.k2kapital.com/>

STPLAN.RU — Экономика и управление

Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>

Мировой банк — Всемирный банк (The World Bank)

Международная финансовая организация, созданная с целью организации финансовой и технической помощи развивающимся странам

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

Всемирная торговая организация

Адрес ресурса: <https://www.wto.org/>

Европейский Союз

Адрес ресурса: <https://europa.eu/>

Единая информационная система в сфере закупок

Адрес ресурса: <http://zakupki.gov.ru>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

Институт мировой экономики и международных отношений

Адрес ресурса: <https://www.imemo.ru/>

Институт экономики РАН

Адрес ресурса: <http://inecon.org/>

Международная организация труда

Адрес ресурса: <https://www.ilo.org/>

Международная торговая палата

Адрес ресурса: <https://iccwbo.org/>

Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда

Адрес ресурса: <https://library.worldbankimflib.org/>

Организация экономического сотрудничества и развития

Адрес ресурса: <http://www.oecd.org/>

Бухгалтерский учет и налоги

Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>

Независимый финансовый портал

Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>

Россия и всемирная торговая организация

Адрес ресурса: <https://wto.ru/>

Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

Центральный экономико-математический институт РАН

Адрес ресурса: <http://www.cemi.rssi.ru/>

Финансы.ру

Адрес ресурса: <http://www.finansy.ru/>

ЮНКТАД — Центр по развитию торговли

Адрес ресурса: <https://unctad.org/>

Энциклопедия маркетинга

Адрес ресурса: <http://www.marketing.spb.ru/>

Мультистат

Адрес ресурса: <http://www.multistat.ru/>

Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

• Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (Проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

• Аудитории для практических занятий, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не

нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности, социологическому мышлению при анализе управленческих процессов и навыкам разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета предельных и оптимальных величин, работы с нормативной документацией. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	<p>Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</p> <p>Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем</p>	31.08.2020	
2	<p>Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</p> <p>Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем</p>	31.08.2021	