

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022г протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УП 02.01 Работа с пациентами хирургического профиля**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2022 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Михалькова Надежда Юрьевна, преподаватель

Согласовано с представителем работодателей, организациями:

главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" \_\_\_\_\_ Барышникова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>16</b>

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

### **1.1 Место практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики УП 02.01 Работа с пациентами хирургического профиля является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **1.2 Цель и задачи практики**

Целью учебной практики является: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с участием в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **1.3 Количество часов на освоение программы практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики УП 02.01 Работа с пациентами хирургического профиля в объеме 36 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

### **1.4 Вид, способы и формы проведения практики.**

Освоению учебной практики УП 02.01 Работа с пациентами хирургического профиля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Медицинская деонтология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы патологии», «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Основы микробиологии и иммунологии», Р.02.01.02 Сестринский уход в хирургии, ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям.

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по бально-рейтинговой системе.

## 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

### Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
	ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
	ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
	ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
	ПК.2.5 соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

	ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	Практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Умения: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара
	ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять паллиативную помощь пациентам

#### Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением	- демонстрация организации рабочего места с



	требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; - участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план и содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	К-во часов
1	2	3	4	5
Освоение соответствующих ПК в ходе учебной практики УП 02.01 Работа с пациентами хирургического профиля	1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Работа в хирургическом отделении стационара, в кабинете доклинической практики.	1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики. 2. Составление плана подготовки пациента к экстренной или	<b>Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10».</b> 1. Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10». 2. Оборудование и оснащение кабинета № 8 Сестринское дело Технические средства	1

<p><b>Тема 1.</b> <b>Организационное занятие.</b> <b>Сестринский уход при травмах и острых заболеваниях органов брюшной полости</b></p>	<p><b>Работа в отделении хирургического стационара.</b> 1. Знакомство с организацией работы хирургического стационара; 2. Самостоятельное оформление медицинской документации. 3. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. 4. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 5. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника) 6. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС; 7. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b> 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике заболеваний органов брюшной полости.</p>	<p>плановой операции с различной хирургической патологией.</p>	<p>обучения: - тонометр; - фонендоскоп; Наглядные пособия: - таблицы, схемы, рисунки, диаграммы по темам занятий; Фантомы и муляжи: - накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций; - фантомы головы; - фантомы головы с желудком; - фантомы женской промежности; - фантомы многофункциональный; - фантомы мужской промежности; - фантомы руки; - фантомы таза для постановки клизмы; - фантомы ягодиц для в/м инъекций; - муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.</p>	<p>5</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях мочеполовой системы</b></p>	<p><b>Работа в отделении хирургического стационара.</b> 1 Самостоятельное оформление медицинской документации. 2 Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. 3 Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 4 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочеполовой системы; 5 Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС; 6 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p>		<p>Рентгеновские снимки. Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии). Аппаратура и приборы медицинского назначения: – биксы разных размеров, – тонометры, – фонендоскопы, – песочные часы,</p>	<p>6</p>

	<p>7 Оказание паллиативной помощи</p> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике заболеваний мочеполовой системы.</li> </ol>		<p>– сантиметровая лента.</p> <p>Медицинский инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биксы разного объема;</li> <li>- венозные жгуты;</li> <li>- зажимы;</li> <li>-</li> </ul>	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях мочеполовых органов мужчин</b></p>	<p><b>Работа в отделении хирургического стационара.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Самостоятельное оформление медицинской документации.</li> <li>2 Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента.</li> <li>3 Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента.</li> <li>4 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочеполовых органов мужчин (осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях мужских половых органов).</li> <li>5 Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС;</li> <li>6 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ol> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике заболеваний мочеполовых органов мужчин</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- игла Кассирского;</li> <li>- иглы для плевральной пункции;</li> <li>- катетеры лечебные разные;</li> <li>- корнцанги;</li> <li>- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);</li> <li>- лотки почкообразные эмалированные и металлические;</li> <li>- лотки эмалированные прямоугольные разного размера;</li> </ul>	<p>6</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Сестринский уход при травмах и заболеваниях головы и головного мозга</b></p>	<p><b>Работа в отделении хирургического стационара.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Самостоятельное оформление медицинской документации.</li> <li>2 Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента.</li> <li>3 Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента.</li> <li>4 Осуществление сестринского ухода при травмах и заболеваниях головы и головного мозга</li> <li>5 Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС;</li> <li>6 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ol> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ножницы для бумаги;</li> <li>- ножницы медицинские;</li> <li>- пинцеты;</li> <li>- роторасширители;</li> <li>- система для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- система для забора крови (одноразовая);</li> <li>- скальпели;</li> <li>- троакары с набором трубок;</li> <li>- шпатели;</li> </ul>	<p>6</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике травм и заболеваний головы и головного мозга.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- языкодержатели.</li> </ul> <p>Предметы ухода за пациентом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полотенце, простыня, пододеяльник, наволочка;</li> <li>- пузырь для льда;</li> </ul> <p>Дезинфицирующие и стерилизующие средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- йод, йодонат;</li> <li>- раствор бриллиантовой зелени;</li> <li>- спирт этиловый;</li> <li>- хлорсодержащие дезинфектанты;</li> <li>- перекись водорода 3% и 6% и т.д.</li> </ul> <p>Лекарственные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антибиотики во флаконах;</li> <li>- аптечка для оказания первой помощи;</li> <li>- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;</li> <li>- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- условно стерильные растворы во флаконах.</li> </ul>	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Сестринский уход при травмах опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p><b>Работа в отделении травматологического стационара.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Самостоятельное оформление медицинской документации.</li> <li>2 Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента.</li> <li>3 Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента.</li> <li>4 Осуществление сестринского ухода при травмах опорно-двигательного аппарата</li> <li>5 Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС;</li> <li>6 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ol> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике травм опорно-двигательного аппарата.</li> </ol>			6
<p><b>Тема 6.</b> <b>Сестринский уход при гемотранфузионных и кровезамещающих манипуляциях</b></p>	<p><b>Работа в отделении хирургического стационара.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное оформление медицинской документации.</li> <li>2. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента.</li> <li>3. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента.</li> <li>4. Осуществление сестринского ухода при гемотранфузионных и кровезамещающих манипуляциях. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС;</li> <li>5. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ol> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике при гемотранфузионных и кровезамещающих манипуляциях.</li> </ol>			4

			Медицинская документация.	
Дифференцированный зачет				2
Итого				36

## 2.2 Перечень заданий по учебной практике УП 02.01 Работа с пациентами хирургического профиля:

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Составление плана подготовки пациента к экстренной или плановой операции с различной хирургической патологией.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к базам практики:**

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинете доклинической практики и на базе лечебно-профилактических учреждения на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»).

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используется кабинет для проведения организационного собрания по практике, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и сдачи отчетов по практике, укомплектованный техническими средствами обучения.

Организацию руководством учебной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). В БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Материально-технические условия, необходимые для прохождения обучающимися практики в соответствии с программой практики, получения опыта профессиональной деятельности в соответствии с содержанием практики и выполнения определенных видов работ обеспечивает профильная организация. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля учебной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики**

**Основные источники:**

1 Оконенко, Татьяна Ивановна. Сестринское дело в хирургии : Учебник и практикум Для СПО / Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 158.

2 Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.

Дополнительные источники:

1. Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.
2. Склифосовский, Николай Васильевич. Хирургия. Избранные труды : - / Склифосовский Н. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 359.
3. Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 : - / Горохов Д. Е. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 194.
4. Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 : - / Горохов Д. Е. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 319.
5. Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 : - / Горохов Д. Е. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 231.
6. Дроздов, А. А. Детская хирургия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. - Детская хирургия ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.
7. Коломиец, Андрей Александрович. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : Учебное пособие Для СПО / Коломиец А. А., Распопова Е. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236.

**Нормативные документы:**

1 Приказы МЗ № 408, № 720 и др.

### **3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:**

К учебной практике допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**3.4 Перечень информационных технологий,** используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

### **3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

**4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.** Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, сроки согласно КУГ и УП.

**4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:**

- заполненный дневник;
- отчет по практике (требования к отчету содержатся в методических указаниях по учебной практике для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

### **4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций**

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.



## Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- разработка памяток, буклетов	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении пациента	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- умение применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую	- умение вести утвержденную медицинскую	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике

документацию.	документацию	- оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- умение осуществлять реабилитационные мероприятия	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	- умение оказывать паллиативную помощь	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

### Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять	- нахождение и	- наблюдение за деятельностью

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета

осуществлять повышение квалификации.	личностного развития	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением	-демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	дифференцированного зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; - участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

#### 4.4 Оценочные материалы.

Итоговый контроль по учебной практике проводится в виде дифференцированного зачета в 6 семестре. На итоговое занятие студент должен представить:

- дневник практики;
- отчет и т.д., заполненные в соответствии с требованиями положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

Дифференцированный зачет выставляется студенту за оформление учебной документации (дневник практики с манипуляционным листом, отчет, индивидуальное задание, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), защиту отчета по учебной практике,

устный опрос и демонстрацию практической манипуляции. Руководитель практики от колледжа вместе с руководителем практики от организации заполняют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

### **1 Вопросы к отчету по учебной практике УП 02.01 Работа с пациентами хирургического профиля**

1. Структура лечебно-профилактического учреждения
2. Санитарно-противоэпидемический режим хирургического отделения, его цели, средства
3. Особенности организации питания пациента хирургического отделения
4. Функциональные обязанности постовой и процедурной медицинской сестры хирургического отделения
5. Критерии определения тяжести состояния больного

### **2 Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по учебной практике УП 02.01 Работа с пациентами хирургического профиля**

1. Особенности сестринского обследования при заболеваниях органов брюшной полости.
2. Сестринский уход при перфоративной язве желудка. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
3. Сестринский уход при желудочном кровотечении. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
4. Сестринский уход при раке желудка. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
5. Сестринский уход при остром панкреатите. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
6. Сестринский уход в послеоперационном периоде: грыжесечение, острый аппендицит, ущемленная грыжа, холицистэктомия, перитонит. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
7. Сестринский уход при облитерирующих заболеваниях сосудов нижних конечностей. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
8. Сестринский уход при желчекаменной болезни. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.

9. Сестринский уход при варикозном расширении вен. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
10. Сестринский уход при почечной колике. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
11. Сестринский уход при мочекаменной болезни. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
12. Сестринский уход в послеоперационном периоде на почках. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
13. Сестринский уход при аденомэктомии. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
14. Сестринский уход при травмах грудной клетки. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
15. Сестринский уход после ампутации конечностей. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
16. Сестринский уход после аппендэктомии. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
17. Сестринский уход при трахеостомии. Понятие о заболеваниях, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
18. Сестринский уход при колоностомии. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
19. Сестринский уход при цистите. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
20. Сестринская помощь после эндопротезирования тазобедренного сустава. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
21. Особенности сестринского обследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
22. Сестринский уход при травматических повреждениях костей голени. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
23. Сестринский уход после трансфузии крови и кровезаменителей. Особенности ухода и лечения.

24. Сестринский уход в предоперационном периоде венэктомии. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения. Определение, факторы риска, клинические проявления, диагностика, лечение.
25. Сестринский уход при гемотрансфузионном шоке. Понятие о осложнении гемотрансфузии, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
26. Грыжи живота. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
27. Травмы грудной клетки. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
28. Провести дезинфекцию и утилизацию изделий медицинского назначения.
29. Сбор и утилизация медицинских отходов.
30. Провести обработку рук на социальном уровне.
31. Провести обработку рук на гигиеническом уровне.
32. Правила транспортировки пациентов.
33. Измерить температуру тела. Построить график температурной кривой.
34. Исследовать пульс.
35. Подготовить набор для плевральной пункции.
36. Подготовить набор для трахеостомии.
37. Произвести универсальную укладку бикса для стерилизации.
38. Провести антропометрию: измерить рост.
39. Внутрикожное введение лекарственных препаратов.
40. Подкожное введение лекарственных препаратов.
41. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
42. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
43. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
44. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
45. Взятие крови из периферической вены.
46. Определить группу крови.
47. Определить резус-фактор.
48. Провести пробу на групповую совместимость крови донора и реципиента.
49. Провести пробу на резус совместимость крови донора и реципиента.
50. Провести биологическую пробу.
51. Провести пост трансфузионное наблюдение за больным.
52. Провести перевязку раны передней брюшной стенки.
53. Наложить крестообразную повязку на шею.
54. Наложить повязку на культю нижней конечности.
55. Наложить повязку на нижнюю конечность после венэктомии.
56. Наложить повязку Дезо.
57. Наложить повязку «Чепец».
58. Наложить повязку на правую молочную железу.
59. Наложить повязку на правый глаз.



60. Наложить повязку на правое ухо.
61. Наложить повязку на стопу (носок).
62. Наложить повязку «Перчатка».
63. Наложить черепацеобразную повязку расходящуюся.
64. Наложить повязку на голеностопный сустав.
65. Наложить кровеостанавливающий жгут при артериальном кровотечении в нижней трети бедра.
66. Наложить колосовидную повязку на левый плечевой сустав.
67. Техника применения пузыря со льдом.
68. Выполнить постановку согревающего компресса.
69. Выполнить постановку газоотводной трубки нафантоме.
70. Выполнить постановку очистительной клизмы нафантоме.
71. Выполнить постановку сифонной клизмы нафантоме.
72. Подготовить пациента к лабораторным методам исследования.
73. Подготовить пациента к инструментальным методам исследования.
74. Подготовить пациента к рентгенологическим методам исследованиям.
75. Обучить пациента самоуходу и самоконтролю.

**Разработчики:**

СПК ВГТУ преподаватель



Н.Ю.Михалькова

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна



МП