

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Драпалюк Н.А.  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Финансовое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль Технологии управления персоналом

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года и 5 м.

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2017


Автор программы

  
/Агафонова М.С./

Заведующий кафедрой  
Управления строительством

  
/Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП

  
/Калинина Н.Ю./

Воронеж 2017

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** является углубление знаний магистрантов в области управления перспективной деятельностью предприятий и организаций, позволяющего поддерживать их платежеспособность и финансовую устойчивость

**Задачи изучения дисциплины:**

разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования и планирования;

оценивать будущее финансовое положение предприятия;

определять наилучшие варианты развития предприятия.

анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации

ПК-33 - владением инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц

ПК-1 - умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации

ПК-2 - умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации

ПК-31 - способностью разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-9	знать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной

	<p>организации</p> <p>уметь оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации</p> <p>владеть способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации</p>
ПК-33	<p>знать инструменты формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц</p> <p>Уметь использовать инструменты формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и доносить результаты этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц</p> <p>владеть инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц</p>
ПК-1	<p>знать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации</p> <p>уметь разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации</p> <p>владеть умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации</p>

ПК-2	<p>знать оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации</p>
	<p>уметь оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации</p>
	<p>владеть умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации</p>
ПК-31	<p>знать и экономически обосновывать, внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности</p>
	<p>уметь разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности</p>
	<p>владет способностью разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	134	134
<b>Курсовой проект</b>	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента	Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента Сущность и значение финансового планирования и прогнозирования в рыночной экономике. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Взаимосвязь стратегического планирования и финансового прогнозирования.	-	-	22	23
2	Характеристика финансового прогнозирования Прогнозирование объема продаж	Характеристика финансового прогнозирования Финансовое прогнозирование как процесс, его этапы. Финансовое прогнозирование в широком и узком смысле. Характеристика прогнозных документов. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования. Значение прогноза объема продаж в финансовом прогнозировании. Методы прогнозирования объема продаж. Технология (этапность) процесса прогнозирования объема продаж.	-	1	22	23

3	Основные методы финансового прогнозирования	Метод расчета процентов от продаж. Аналитический метод. Метод расчета финансовых коэффициентов. Комбинированный метод. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование.	1	1	22	24
4	Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования	Метод «формулы». Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования.	1	-	24	25
5	Разработка прогнозных финансовых документов.	Разработка прогнозных финансовых документов Разработка прогнозного отчета о прибылях и убытках. Разработка прогнозного бухгалтерского баланса. Разработка прогнозного отчета о движении денежных средств. Расчет основных финансовых коэффициентов в прогнозном периоде.	-	1	22	23
6	Финансовое планирование и бюджетирование	Финансовое планирование и бюджетирование Понятие бюджетирования. Характеристика процесса бюджетирования. Виды и разновидности бюджетов	-	1	24	25
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>134</b>	<b>140</b>

## 5.2 Перечень практических занятий

### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	<b>Практическое занятие №1</b> Характеристика финансового прогнозирования Прогнозирование объема продаж Практикующие задания	1	Устный опрос, письменные задания
2	<b>Практическое занятие №2</b> Основные методы финансового прогнозирования Практикующие задания	1	Устный опрос, письменные задания
3	<b>Практическое занятие №3</b> Разработка прогнозных финансовых документов Практикующие задания	1	Устный опрос, тестовые задания, письменные задания
4	<b>Практическое занятие №4</b> Финансовое планирование и бюджетирование Практикующие задания	1	Устный опрос, письменные задания
<b>Итого часов:</b>		<b>4</b>	

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых проектов в 2, 1 семестрах для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.

2. Процесс финансового прогнозирования в широком и узком смысле
3. Характеристика прогнозных документов.
4. Методы прогнозирования объема продаж.
5. Технология процесса прогнозирования объема продаж.
6. Метод расчета процентов от продаж.
7. Аналитический метод.
8. Метод расчета финансовых коэффициентов.
9. Комбинированный метод.
10. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование.
11. Метод «формулы».
12. Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале.
13. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования.
14. Разработка прогнозного отчета о прибылях и убытках.
15. Разработка прогнозного бухгалтерского баланса.
16. Разработка прогнозного отчета о движении денежных средств.
17. Расчет основных финансовых коэффициентов в прогнозном периоде.
18. Понятие бюджетирования.
19. Характеристика процесса бюджетирования
20. Виды и разновидности бюджетов

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;
- углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
- развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
- формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-	Результаты обучения,	Критерии	Аттестован	Не аттестован
--------	----------------------	----------	------------	---------------

тенция	характеризующие сформированность компетенции	оценивания		
ОПК-9	знать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-33	знать инструменты формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать инструменты формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и доносить результаты этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	знать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	знать оценивать кадровый потенциал,	Тест	Выполнение работ в	Невыполнение



	интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации		срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-31	знать и экономически обосновывать, внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеет способностью разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-9	знать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь оценивать воздействие	Решение	Продемонстрирова н	Задачи не решены

	макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации	стандартных практических задач	верный ход решения в большинстве задач	
	владеть способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-33	знать инструменты формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать инструменты формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и доносить результаты этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	знать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	знать оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	развитию системы и технологии управления персоналом в организации			
	владеть умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-31	знать и экономически обосновывать, внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеет способностью разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какой документ не относится к основным прогнозным документам: а) прогнозный отчет о прибылях и убытках; б) прогнозный баланс; в) прогнозный объем продаж; г) прогнозный отчет о движении денежных средств. 2. Какой прогнозный документ составляется в первую очередь: а) бухгалтерский баланс; б) отчет о движении денежных средств; в) отчет о прибылях и убытках. 3. Сколько этапов включает в себя процесс финансового прогнозирования: а) два; б) три; в) четыре; г) пять. 4. Какие методы финансового прогнозирования не относятся к основным: а) расчет процентов от продаж; б) аналитический; в) комбинированный; г) расчет дополнительной потребности в оборотном капитале. 5. Какие методы используются для прогнозирования объема продаж: а) комбинированные; б) балансовые; в) финансового моделирования; г) экономико-статистические. 6. Какие методы финансового прогнозирования не относятся к вспомогательным методам: а) расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования; б) аналитический; в) метод «формулы»; г) расчет

дополнительной потребности в оборотном капитале. 7. Какие финансовые коэффициенты используются для оценки финансовой устойчивости предприятия в прогнозном периоде: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств; в) коэффициент финансового левериджа; г) коэффициент оборачиваемости активов предприятия. 8. Какие показатели используются для оценки эффективности деятельности предприятия в прогнозном периоде: а) рентабельность продукции; б) рентабельность производства; в) рентабельность предприятия; г) рентабельность собственного капитала. 9. Какие виды бюджетов относятся к финансовым бюджетам: а) бюджет прямых материальных затрат; б) бюджет заработной платы; в) бюджет инвестиций; г) бюджет коммерческих расходов. 10. Какие виды бюджетов относятся к операционным бюджетам: а) бюджет наличности; б) бюджет заработной платы; в) бюджет инвестиций; г) бюджет продаж.

Ключ: 1-3, 2-3, 3-4, 4-4, 5-4, 6-2, 7-3, 8-4, 9-3, 10-2

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб. Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

2 Национальное производство включает два условных товара: X и Y. X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 единиц товара X по цене 2 дол. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием. Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

3. Каковы цели персонального финансового планирования?

4. Охарактеризуйте процесс персонального финансового планирования.

5 Перечислите этапы персонального финансового планирования. Каковы их особенности?

6. В чем суть персональных финансовых решений?

7. Какова роль государства в урегулировании персонального финансового планирования?

8. Перечислите направления регулирования персонального финансового планирования. В чем их особенности?

9. Какова структура направлений использования денежных средств в рамках персонального финансового планирования?

10. Какова структура источников персональных доходов? Какова взаимосвязь сбережений населения и ВВП страны?

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Каковы цель и назначение бизнес-плана в системе управления компанией? 2. В чем состоят общие требования к бизнес-плану? 3. Каковы основные области применения бизнес-планов? 4. Назовите программные продукты, используемые для разработки и анализа бизнес-планов. 5. Охарактеризуйте этапы планирования и методологию планирования. 6. Назовите компоненты бизнес-плана и охарактеризуйте систему его показателей. 7. Разработка бизнес-плана: структура и последовательность. 8. Каковы особенности международной практики бизнес-планирования? 9. Составление бизнес-плана: основные требования. 10. Назовите содержание и особенности составления разделов бизнес-плана. 11. Каково значение раздела «Резюме» в бизнес-плане? 12. Раздел «Описание предприятия и отрасли» в бизнес-плане: содержание и особенности составления.

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность и значение финансового планирования и прогнозирования в рыночной экономике. 2. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. 3. Взаимосвязь стратегического планирования и финансового прогнозирования. 4. Финансовое прогнозирование как процесс, его этапы. 5. Финансовое прогнозирование в широком и узком смысле. 6. Характеристика прогнозных документов. 7. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования. 8. Значение прогноза объема продаж в финансовом прогнозировании. 9. Методы прогнозирования объема продаж. 10. Технология (этапность) процесса прогнозирования объема продаж. 11. Метод расчета процентов от продаж. 12. Аналитический метод. 13. Метод расчета финансовых коэффициентов. 14. Комбинированный метод. 15. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование. 16. Метод «формулы». 17. Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале. 18. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования. 19. Разработка прогнозного отчета о прибылях и убытках. 20. Разработка прогнозного бухгалтерского баланса. 21. Разработка прогнозного отчета о движении денежных средств. 22. Расчет основных финансовых коэффициентов в прогнозном периоде. 23. Понятие бюджетирования. 24. Характеристика процесса бюджетирования. 25. Виды и разновидности бюджетов

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента	ОПК-9, ПК-33, ПК -1, ПК-2, ПК-31	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет
2	Характеристика финансового прогнозирования Прогнозирование объема продаж	ОПК-9, ПК-33, ПК -1, ПК-2, ПК-31	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет
3	Основные методы финансового прогнозирования	ОПК-9, ПК-33, ПК -1, ПК-2, ПК-31	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет
4	Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования	ОПК-9, ПК-33, ПК -1, ПК-2, ПК-31	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет
5	Разработка прогнозных финансовых документов.	ОПК-9, ПК-33, ПК -1, ПК-2, ПК-31	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет
6	Финансовое планирование и бюджетирование	ОПК-9, ПК-33, ПК -1, ПК-2, ПК-31	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Список нормативных правовых документов**

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 20.07.1995 N 115-ФЗ "О государственном прогнозировании и программах социально - экономического развития Российской Федерации". – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
3. Постановление Правительства РФ от 03.06.2011 N 440 "О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов". – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

#### **Список рекомендуемой основной, дополнительной литературы и**

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 336 с.
2. Владимирова, Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: Учебное пособие. Гриф УМО / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К", 2016. - 400 с.
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: Учебное пособие / С.А. Никулина. - М.: МГУУ ПМ, 2014. - 120 с.
4. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: Учеб. пособие для вузов. (Гриф МО) / Ред. Т.Г. Морозова, А.В. Пикулькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2018. - 279 с.
5. Садовникова, Н. А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Садовникова Н. А. – М.: Евразийский открытый институт, 2019. - 260 с.
6. Минько, Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Минько Э. В. – М.: Финансы и статистика, 2018. - 480 с.
7. Садовничий, В. А. Комплексное моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС в контексте мировой динамики [Текст] / Садовничий В. А. – М.: Издательский Дом «Наука», 2014. - 388 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Банников П. А. Прогнозирование, планирование и размещения заказов, мониторинг исполнения контрактов, учет результатов и управление

запасами [Текст]: Учебно-методический комплекс для госуд. гражд. служащих г. Москвы, обучающихся по образовательной программе профессиональной переподготовки "Управление государственными и муниципальными заказами" / П. А. Банников, О. А. Гонтарь, П. Г. Иванов. - М.: МГУУ ПМ, 2018. - 67 с.

2. Наумов В. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Текст]: учебно-методический комплекс для студентов направления 080100.62 "Экономика", профиль подготовки "Финансы и кредит", квалификация (степень): бакалавр / В. В. Наумов, Н. Н. Бурцева. - М.: МГУУ ПМ, 2017. - 80 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Журнал «Маркетинг в России и за рубежом», [http:// www.dis.ru/market](http://www.dis.ru/market).

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>.

Журнал «Проблемы теории и практики управления», [http:// www.uptp.ru](http://www.uptp.ru).

Журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru>.

. Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>.

Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>.

Электронный учебник: Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Экономика, 2019.

[Электронный ресурс] – режим доступа: [phttp://www.globuniversity.newparadigm.ru/files/book\\_prognoz.pdf](phttp://www.globuniversity.newparadigm.ru/files/book_prognoz.pdf)

Официальный сайт Росстата. [Электронный ресурс].- режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/](http://www.gks.ru/free_doc/).

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Список учебно-лабораторного оборудования. Компьютерные классы. Справочно-правые системы. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ – справочноправовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое



позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

При изучении дисциплины могут быть использованы персональные компьютеры.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками,

	<p>дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>