

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 Протокол № 5

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника: оператор беспилотных летательных аппаратов

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

6.12.2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И

подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02– Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 –Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 –Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1.	ОК 02	знать - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Вопросы (тест) к зачету/ зачету с оценкой	Полнота знаний
		уметь - распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Стандартные задания	Наличие умений
2.	ОК 04	знать – основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;	Вопросы (тест) зачету/ зачету с оценкой	Полнота знаний
		уметь - анализировать задачу и и/или	Стандартные задания	Наличие умений

		проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;		
3.	ОК 06	знать – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	Стандартные задания	Наличие умений
		уметь – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Прикладные задания	Наличие навыков
4.	ОК 07	знать - алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;	Вопросы (тест) зачету/ зачету с оценкой	Полнота знаний
		уметь - составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Стандартные задания	Наличие умений

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
1.	Предмет, цель, задачи БЖД.
2.	Причины опасностей.
3.	Классификация опасностей.
4.	Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5.	Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
6.	Принципы обеспечения безопасности.
7.	Методы обеспечения безопасности.
8.	Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
9.	Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
10.	Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
11.	Классификация условий труда.
12.	Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13.	Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
14.	Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
15.	Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.

ОК 04 –Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
1.	Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
2.	Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
3.	Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
4.	Факторы увеличивающие электроопасность.
5.	Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
6.	Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
7.	Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
8.	Стратегические направления экоразвития.
9.	Защита воды и почвы от загрязнений.
10.	Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
11.	Техногенные опасности. Классификация.
12.	Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
13.	Механические колебания. Защита от вибрации.
14.	Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.

ОК 06 –Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	
--	--

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
1.	Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
2.	Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
3.	Электробезопасность. Средства защиты.
4.	Статическое электричество. Защита от статического электричества.
5.	Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
6.	Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
7.	Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
8.	Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
9.	Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
10.	Методы и средства пожаротушения.
11.	Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций.
13.	Действия населения по защите в условиях ЧС.
14.	Действия населения в зоне химического поражения.
15.	Действия населения при пожарах и взрывах.

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
1.	Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
2.	Основные способы и средства защиты населения.
3.	Коллективные и индивидуальные средства защиты.
4.	Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
5.	Профилактические мероприятия по защите от опасностей.
6.	Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
7.	Профилактика проф. заболеваний.
8.	Расследование и учет несчастных случаев.
9.	Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
10.	Обязанности работника в области охраны труда.
11.	Естественная система защиты от опасностей.
12.	Расследование и учет несчастных случаев.
13.	Личная безопасность.
14.	Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
15.	Неблагоприятные факторы среды обитания.

**Практические задания для оценки результатов обучения,
характеризующих сформированность компетенций**

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
1.	При возникновении ЧС природного характера проводятся: а) Местная эвакуация; б) Экстренная эвакуация; в) Упреждающая эвакуация.
2.	Состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу, народному хозяйству и окружающей природной среде – это: а) Техногенная ЧС; б) Природная ЧС; в) Биолого-социальная ЧС.
3.	При возникновении беспорядков в магазине следует держаться подальше от: а) Охранников; б) Стеклопакетов дверей и витрин; в) Прилавков.
4.	Какие опасные явления относятся к геофизическим опасным явлениям? а) Оползни, обвалы, сели, лавины; б) Землетрясения, извержения вулканов; в) Просадка лессовых пород, эрозия, пыльные бури.
5.	Опасные факторы толпы: а) Неуправляемость, беспечность; б) Стихийность, безответственность; в) Неуправляемость, стихийность, массовость.
6.	Как надо поступить с использованными ядохимикатами? а) Вылить в раковину; б) Вылить в пруд или речку; в) Закопать в землю в отдаленном от жилья месте.
7.	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на 4-м этаже 9-тиэтажного дома. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения? а) Останетесь в своей квартире; б) Укроетесь в подвале здания; в) Поднимитесь на верхний этаж.
8.	Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде: а) Лишения свободы на срок до 8 лет; б) Лишения свободы на срок до 10 лет; в) Лишения свободы на срок 10 лет или более строгое.

9.	Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь? а) Приступить к ее тушению водой, песком; б) Обесточить электропроводку в квартире; в) Включить свет, чтобы определить место, где загорелась электропроводка.
10.	Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это: а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека; б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; в) лучистый поток энергии; г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
11.	Гидродинамические аварии — это: а) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха; б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды; в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв; г) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.
12.	Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то следует: а) найти возвышенное место и оглядеться, затем двигаться в направлении захода Солнца; б) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек; в) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку.
13.	Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум, и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке: а) спокойно подниматься домой; б) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры; в) ждать, пока они уйдут.
14.	При землетрясении необходимо попытаться: а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередачи; б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой; в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.
15.	При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

	а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили; б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.
--	--

ОК 04 –Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
1.	Гражданская оборона – это: а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время; б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий; в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.
2.	Силы и средства ЧС подразделяются на: а) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС; б) Оперативные группы по ликвидации ЧС.
3.	Закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления: а) в мирное время; б) при ведении военных действий; в) по решению органов местного самоуправления.
4.	Оповещение о чрезвычайной ситуации — это: а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности; б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время; в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств ЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.
5.	Ядерное оружие — это: а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой); б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
6.	Режим функционирования ЧС: а) Повседневной деятельности; б) Строгой секретности;

	в) Повышенной бдительности.
7.	ЧС подразделяются на: а) Локальные, местные, территориальные, региональные; б) Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные; в) Локальные, местные, федеральные и трансграничные.
8.	Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от ЧС: а) Закон «О безопасности»; б) Закон «Об обороне»; в) Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
9.	Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ: а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности; б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших; в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.
10.	Как действовать по сигналу «Внимание всем!»? а) Надеть средства защиты, покинуть помещение; б) Быстро направиться в убежище; в) Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.
11.	Координирующим органом ЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию, является комиссия по чрезвычайным ситуациям: а) органа исполнительной власти субъектов; б) межведомственная; в) ведомственная.
12.	Назовите систему, созданную для предупреждения и ликвидации ЧС: а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
13.	Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это: а) дезактивация; б) дезинфекция; в) санитарная обработка.

14.	Средства коллективной защиты — это: а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения; б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы; в) средства защиты органов дыхания и кожи.
15.	Бактериологическое оружие — это; а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур; б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды; в) оружие массового поражения людей на определенной территории

ОК 06 –Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
1.	Как называется состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз? а) Безопасность б) Здоровье в) Социальный статус
2.	Из-за чего растет риск ЧС природного характера? а) Из-за глобального потепления б) Из-за солнечной активности в) Из-за смещения орбиты Луны
3.	Что является причиной ЧС в 80% случаев? а) Человеческий фактор б) Уровень здравоохранения в) Ветхие здания
4.	Что такое виктимность? а) Формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления личности б) Создание Росгвардии в) Склонность становиться жертвой преступления. Это устойчивое свойство личности быть жертвой обстоятельств, преступлений чаще, чем другие люди, или в тех условиях, которые для большинства являются нейтральными.
5.	Как называется совокупность технических средств, предназначенных для обнаружения пожара, обработки, передачи в заданном виде извещения о пожаре, специальной информации и (или) выдачи команд на включение автоматических установок противопожарной защиты? а) Автоматическая система пожарной сигнализации; б) Система оповещения и управления эвакуацией;

	в) Автоматическая установка пожаротушения; г) Система противодымной вентиляции;
6.	В квартире загорелся электрический прибор. Ваши действия? а) взять ведро с водой и залить пламя. б) открыть окно и попытаться сбить пламя. в) сообщить о возгорании в пожарную охрану. г) обесточить электроприбор или квартиру д) накрыть электроприбор плотной тканью е) покинуть помещение, закрыв двери и окна ж) покинуть помещение, открыв окна и двери.
7.	Если комната начала заполняться густым едким дымом, что необходимо сделать? а) открыть окно, не закрыв дверь. б) продвигаться к выходу, прижимаясь к полу. в) закрыть рот и нос мокрым носовым платком.
8.	Что делать, если при приготовлении пищи загорелся жир на сковороде? а) накрыть сковороду мокрым полотенцем. б) тушить водой. в) попытаться вынести горящую сковороду на улицу.
9.	Чем можно проверить утечку газа? а) уксусом б) мылом в) солью г) мукой д) все варианты верны
10.	Почему нельзя прислоняться к дверям электрички? а) в электричке грязные двери б) загораживаем другим пассажирам проход в) можно выпасть г) так принято в транспорте

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
1	В каком месте пешеходы могут пересекать проезжую часть, если отсутствует пешеходный переход? а) На перекрестках б) В участках проезжей части, где мало автомобилей, под прямым углом к бордюру в) Оба ответа верны г) В любом удобном месте
2	В какой части автобуса самое безопасное место? а) Рядом с водителем б) На площадке у двери в) В середине салона

3	Какие вагоны поезда представляют наибольшую угрозу пассажирам при столкновении? а) Средние вагоны б) Первый и последний вагоны в) Второй и предпоследний вагоны
4	Как поступить, если автомобиль, в котором вы ехали, упал в воду с моста или набережной и погружается на дно? а) Ждать, когда водитель вытащит вас из автомобиля б) Сделать глубокий вдох, подождать пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь, опустить или разбить стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх в) Избавиться от лишней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, разбить лобовое стекло и выбраться из автомобиля
5	Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег? а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости; б) не считать деньги на виду у всех; в) избегать мест большого скопления народа; г) держаться подальше от рынков и любой толпы; д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки
6	Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует? а) остановиться и выяснить, что надо преследователю; б) следует менять темп ходьбы; в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы; г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.
7	Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх? а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал; б) посоветоваться с друзьями; в) подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть; г) не следует принимать приглашение.
8	Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города? а) полиция, служба пассажирского транспорта, служба газа; б) полиция, «скорая помощь», служба спасения; в) служба связи, городская справочная служба
9	В солнечный полдень тень указывает направление на: а) юг; б) запад; в) север; г) восток.
10	Ураганы, бури, смерчи относятся к: а) метеорологическим опасным природным явлениям; б) гидрологическим опасным природным явлениям; в) геологическим опасным природным явлениям; г) космическим опасным природным явлениям.

Разработчик:

ФГБОУ ВГТУ

Старший преподаватель



Костюков А.С.

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВГТУ

К.т.н., доцент



Сафонов К.С.