

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
индекс по учебному плану наименование дисциплины
экстренных состояниях

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
код наименование специальности

Квалификация выпускника: Медицинская сестра \ Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Шмалий.Е.Н. Жданова.М.В. Бондарева.В.Е.
Кораблина.Н.Н. Орлова.Н.И.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

34.02.01 Сестринское дело

код наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 12.05.2014г. №502

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Жданова Мария Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Бондарева Валентина Ефимовна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кораблина Наталья Николаевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Орлова Наталья Ивановна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4 Участие в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного и среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 276 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;

консультации – 24 часа;

производственной практики – 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК.3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК.3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК.3.4	Участие в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1 Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.3.1, ПК.3.4	Раздел 03.01.01 Основы реаниматологии	54	36	24		4	14			
ПК.3.4	Раздел 03.01.02 Методы обследования пациентов в сестринской практике	132	88	44		14	30			
ПК.3.2, ПК.3.3	Раздел 03.02.03 Оказание	54	36	12		6	12			

	доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях									
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3	Производственная практика (по профилю специальности)									36
	Всего	276	160	80		24	56			36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 03.01.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях		54	
МДК 03.01 Основы реаниматологии		186	
Тема 1.1 Введение.	Содержание	2	

Терминальные состояния	Реаниматология, интенсивная терапия, анестезиология – их основные принципы. История развития и организация реаниматологической и анестезиологической службы в РФ. Структура и задачи реаниматологии. Этико-деонтологические проблемы в работе реанимационно-анестезиологических отделений. Устройство и оснащение отделений. Права и обязанности медицинской сестры. Понятие о пограничных и терминальных состояниях. Оказание доврачебной помощи при неотложных и терминальных состояниях.		2
	Практическое занятие Сестринский уход при терминальных состояниях	2	
	Определение стадий терминальных состояний и признаков клинической и биологической смерти. Отработка манипуляций: приготовить набор для интубации трахеи, для катетеризации подключичной вены, уход за подключичным катетером.		
Тема 1.2 Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	Содержание	2	
	Сердечно-легочная реанимация, ее цели и задачи. Показания и противопоказания к проведению СЛР. Техника простейшей сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. Сестринская помощь при оказании СЛР. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Сроки прекращения реанимационного пособия.		2
	Практическое занятие Проведение этапов сердечно-легочной реанимации	4	
	Изучение этапов сердечно-легочной реанимации, методов восстановления проходимости дыхательных путей. Отработка этапов СЛР, непрямого массажа сердца, контроля верхних дыхательных путей.		
Тема 1.3 Острая	Содержание	2	

дыхательная недостаточность, сестринская помощь и уход при ОДН	Острая дыхательная недостаточность: причины, классификация, клинические симптомы и диагностика. Клиническая патология, приводящая к развитию ОДН: астматический статус, травма грудной клетки и органов грудной полости, острое отравление, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое». Методы искусственного обеспечения газообмена в легких, включая интубацию, трахеостомию, коникотомию, аппаратную искусственную вентиляцию легких, бронхоскопию, лаваж (промывание). Оксигенация и искусственная вентиляция легких ИВЛ (простейшие методы). Неотложная помощь, лечение.		2
	Практическое занятие Сестринский уход при острой дыхательной недостаточности	6	
	Изучение причин ОДН. Отработка методов искусственного обеспечения газообмена в легких. Этапы сестринского вмешательства. Ухода за пациентами находящимися на ИВЛ, уход за аппаратурой для ИВЛ, профилактика пролежней, стерилизация дыхательной аппаратуры.		
Тема 1.4 Острая сердечно-сосудистая недостаточность	Содержание	2	
	Виды прекращения кровообращения, причины. Клинические проявления острых состояний: острая сердечная, сосудистая недостаточность, острое нарушение сердечного ритма, гипертонический криз, внезапная остановка сердца. Понятие об аритмиях. Методы искусственного поддержания кровообращения: реанимационные мероприятия, интенсивная терапия. Сестринская помощь при тяжелых формах: острой сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертонических кризах, острых нарушениях ритма сердца.		2
	Практическое занятие Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности	6	
	Изучение причин острой сердечно-сосудистой недостаточности и обучение навыкам искусственного поддержания кровообращения. Отработка манипуляций: непрямой массаж сердца, контроль АД, пульса, дыхания, в/в введение лекарственных препаратов.		
Тема 1.5 Острые нарушения	Содержание	2	

ЦНС, коматозные состояния. Шоки	Определение острых нарушений мозгового кровообращения, их классификация, клинические проявления, интенсивная терапия. Черепно-мозговая травма (ЧМТ), эпистатус, особенности клинических симптомов. ПМП. Кома - определение коматозных состояний, их классификация. Реанимация при коматозных состояниях. Шок - причины, классификация, клиническая симптоматика, реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, кардиогенном, септическом шоках. Общие принципы противошоковой терапии.		2
	Практическое занятие Сестринский уход при острых нарушениях ЦНС, коматозных состояниях, шоках	6	
	Ознакомление с клиническими симптомами острого нарушения мозгового кровообращения. Изучение показателей тяжести шока. Отработка методов сестринской помощи при коматозных и шоковых состояниях: уход за глазами, ротовой полостью, профилактика пролежней, кормление пациентов.		
Тема 1.6 Удушья, утопления и отравления	Содержание	2	
	Определение утопления, удушья - их клинические проявления. Признаки истинного и бледного утопления. ПМП, особенности реанимации. Отравления - причины, классификация, клинические проявления при различных отравлениях (ядами, кислотами, щелочами, грибами, керосином, метиловым спиртом и др.). ПМП и сестринский уход при утоплении, отравлении, удушении.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.01.01		14	
1 Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.			
2 Написание рефератов «Клиническая смерть: причины, этиология, патогенез, клинические признаки, ПМП», «Удушье – определение, причины, этиология, патогенез, клинические проявления, ПМП, реабилитация».			
3 Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.			
4 Сбор анамнеза и выявление проблем пациентов.			
5 Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара.			
6 Подготовка санбюллетеней по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.			
Консультации		4	

Производственная практика Виды работ		36	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; 2. Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. (ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос» с помощью мешка Амбу, непрямой массаж сердца; 3. Применение воздуховода, роторасширителя, языкодержателя; 4. Осуществление ухода за больными, находящимися на ИВЛ; 5. Проведение оксигенотерапии через катетер и маску; 6. Осуществление ухода за больными с трахеостомой; Приготовление набора инструментов для проведения трахеостомии. интубации трахеи; 7. Динамическое наблюдение за состоянием пациентов 			
Раздел ПМ 03.01.02 Методы обследования пациентов в сестринской практике		132	
МДК 03.01 Основы реаниматологии		186	
Тема 2.1 Метрология и измерительная техника	Содержание	16	
	Тема 2.1.1 Основные метрологические понятия: физическая величина, средства измерения, мера, измерительный прибор. Система единиц физических величин: основные, производные, кратные (дольные). Виды измерений: прямые, косвенные, совместные, совокупные. Методы измерения.	2	1
	Тема 2.1.2 Классификация биомедицинских измерений. Особенности каждой группы (вида) биомедицинских измерений.	2	2
	Тема 2.1.3 Виды погрешностей измерения: методические, субъективные, абсолютные, относительные, систематические, случайные, промахи. Виды погрешностей средств измерения. Учет и исключение систематических погрешностей. Учет случайных погрешностей. Правило суммирования погрешностей. Обработка результатов при косвенных измерениях. Правила округления и представления результатов.	2	1

<p>Тема 2.1.4 Измерение тока. Напряжение. Включение амперметра в схему. Влияния сопротивления амперметра на точность измерения. Расширение пределов измерения по постоянному току. Включение вольтметра в схему. Влияние сопротивления вольтметра на точность измерения. Расширение пределов измерения по постоянному напряжению. Основные структурные схемы электронных вольтметров, область применения для медико-биологических целей. Особенности цифровых вольтметров. Достоинства и недостатки. Структурная схема вольтметра с время - импульсным преобразованием.</p>	4	1
<p>Тема 2.1.5 Электронный осциллограф. Принцип работы электронного осциллографа. Порядок работы с осциллографом. Измерение параметров синусоидального и импульсного сигналов (откликов биологических объектов) с помощью осциллографа. Многолучевые осциллографы. Применение многолучевого осциллографа для мониторинга состояния пациента. Принцип работы запоминающего осциллографа.</p>	2	2
<p>Тема 2.1.6 Методы измерения параметров цепей с сосредоточенными постоянными: вольтметра-амперметра, мостовой, резонансный. Цифровые измерители параметров цепей.</p>	2	1
<p>Тема 2.1.7 Задача автоматизации измерений (диагностики). Этапы развития информационно-измерительных систем (ИИС). Классификация ИИС. Функции микропроцессоров и микро ЭВМ в цифровых диагностических системах.</p>	2	2
Практические занятия	16	
1 Формы метрологического контроля в условиях клинико-диагностической лаборатории ГКБ №10.	4	
2 Регистрирующие устройства медицинского оборудования физиотерапевтического отделения ГКБ №10.	4	
3 Измерение напряжения и сопротивления с помощью комбинированного прибора.	4	
4 Измерение параметров сигнала с помощью электронного осциллографа.	4	

Тема 2.2 Электронные медицинские приборы и аппараты	Содержание	16	
	Тема 2.2.1 Значение и применение электронных медицинских приборов и аппаратов. Введение в предмет. Значение электронных медицинских приборов и аппаратов, применяемых в медицине. Применение электронных медицинских приборов и аппаратов с лечебной целью в терапии и хирургии. Диагностические электронные медицинские приборы и аппараты, их роль в диагностике функционального состояния органов и систем человеческого организма. Классификация электронных медицинских приборов и аппаратов.	2	1
	Тема 2.2.2 Принципы построения схем электронных медицинских приборов. Принцип построения схем электронных медицинских приборов и аппаратов, основная схема электронных медицинских приборов и аппаратов. Электроды, усилители биосигналов, фильтры биосигналов, устройство визуального отображения.	2	2
	Тема 2.2.3 Электрод – как основной узел в схеме построения электронных медицинских приборов. Электрод – как основной узел в схеме построения электронных медицинских приборов. Разновидности электродов. Схемы наложения электродов на поверхность тела человека. Электроды, применяемые при снятии ЭКГ, ЭЭГ. Микроэлектроды.	2	
	Тема 2.2.4 Усилители биосигналов. Фильтры биосигналов. Усилители биосигналов как элемент в схеме построения электронных медицинских приборов. Устройство усилителя биосигналов. Фильтры биосигналов, необходимость их применения. Разновидности фильтров биосигналов. Эквивалентные схемы для поверхностных слоев кожи, для мышечных тканей и для глубоких слоев организма и внутренних органов. Помехи биосигналов.	2	2
Тема 2.2.5 Электрокардиограф, устройство, принцип работы. Метод электрокардиографии. Прибор электрокардиограф. Устройство и принцип работы прибора. Разновидности электрокардиографов. Виды электродов. Методика наложения электродов на конечности и грудную клетку. Правила и методика регистрации ЭКГ. Правила техники безопасности.	2	2	

	<p>Тема 2.2.6 Электронные медицинские приборы и аппараты для динамического наблюдения.</p> <p>Электронные медицинские приборы и аппараты для динамического наблюдения. Дистанционная электрокардиография. Принципы техники безопасности при работе с электронными медицинскими приборами и аппаратами. Помехи и их устранение.</p>	2	2
	<p>Тема 2.2.7 Электроэнцефалограф, устройство, принцип работы.</p> <p>Метод электроэнцефалографии. Электроэнцефалограф. Схема построения и устройство прибора, принцип работы прибора. Разновидности электродов. Схема наложения электродов «10 – 20». Методика записи ЭЭГ. Техника безопасности.</p>	2	2
	<p>Тема 2.2.8 Современные методы лучевой диагностики.</p> <p>Современные методы лучевой диагностики: метод ультразвуковой диагностики, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии. Физические основы ультразвука. Диагностические сканеры, их разновидности. Принцип работы. Методика ультразвукового исследования. Методика исследования компьютерной томографии. Методика исследования магнитно-резонансной томографии. Подготовка пациента к УЗИ, КТ, МРТ.</p>	2	2
	Практические занятия	16	
	1 Изучение принципов построения схемы электронных медицинских приборов.	2	
	2 Изучение эквивалентных схем систем органов и тканей человека.	2	
	3 Изучение принципа работы ЭКГ прибора и техники наложения электродов.	4	
	4 Изучение принципов работы медицинских приборов для динамического наблюдения за пациентами.	2	
	5 Изучение принципов работы электроэнцефалографа.	4	
	6 Изучение современных методов лучевой диагностики. УЗИ, КТ, МРТ.	2	
Тема 2.3 Оптические и лазерные медицинские аппараты и системы	Содержание	12	
	<p>Тема 2.3.1 Взаимодействие лазерного излучения с биологическими объектами.</p> <p>Общая характеристика лазерного излучения. Взаимодействие лазерного излучения с биологическими тканями. Основные термины, понятия и величины, характеризующие излучение.</p>	2	2

	<p>Тема 2.3.2 Оптическое волокно в современной медицинской технике.</p> <p>Оптическое волокно (ОВ) как неотъемлемый компонент современной медицинской техники. Принципы функционирования, типы волокон. Потери в ОВ, ограничение передаваемой мощности. Краевой эффект в ОВ. Основные сведения об оптическом волокне. Общие достоинства ОВ. Потери в оптическом волокне. Краевой эффект в прямом световоде. Конструкция волоконного световода. Оптические кабели. Волоконные жгуты.</p>	2	2
	<p>Тема 2.3.3 Основные типы лазеров, применяемых в медицине.</p> <p>Общая характеристика современных лазеров. Типы лазеров, их конструкция и материалы. Характеристики лазеров. Мощность генерации. Мощности различных типов лазеров. Твердотельные лазеры. Рубиновый лазер. Конструкция и принцип работы лазера на кристалле рубина. Другие типы твердотельных лазеров. Современные тенденции развития твердотельных лазеров. Перспективы медицинских применений твердотельных лазеров. Газовые лазеры. Конструкция и принцип работы. Полупроводниковые лазеры. Принцип действия, материалы, конструкция. Ионные и молекулярные лазеры. Эксимерные лазеры и лазеры на красителях. Уникальность эксимерных лазеров и их применение в медицине. Техника безопасности при работе с лазерным излучением.</p>	2	2
	<p>Тема 2.3.4 Применение лазеров в хирургии.</p> <p>Специфическое воздействие лазерного излучения на ткани при хирургическом вмешательстве. Процессы, приводящие к деструкции биоткани при преобладании теплового механизма взаимодействия. Лазерные установки общехирургического назначения (лазерные скальпели).</p> <p>Основные особенности лазерного рассеечения тканей с медицинской точки зрения (бесконтактность, гемостатичность, бактерицидность, быстрая репаративность). Особенности взаимодействия лазерного излучения с органом зрения, вытекающие из уникальности глаза как оптической системы. Современные тенденции развития лазерной офтальмологии, связанные с применением эксимерных и твердотельных лазеров. Лазерная сердечно-сосудистая хирургия. Лазерная эндоскопия.</p>	2	1

	<p>Тема 2.3.5 Классификация лазерных терапевтических воздействий. Системный взгляд на лазерную терапию как принципиально отличный от хирургии способ лечения (управляющее воздействие на биообъект). Типы лазерной терапевтической аппаратуры. Представление об основных механизмах воздействия низкоинтенсивного лазерного излучения на организм на различных уровнях (молекулярном, клеточном, тканевом, организменном).</p> <p>Тема 2.3.6 Применение лазеров в терапии. Биостимуляция и противоположные ей эффекты при различных режимах облучения. Аппаратура для лазерной фотодинамической терапии.</p>	2	2
	Практические занятия	12	
	1 Изучение законов геометрической оптики.	2	
	2 Изучение внутреннего строения и типов оптических волокон.	4	
	3 Построение изображений в идеальных оптических системах.	4	
	4 Знакомство с работой лазерной техники, применяемой в медицине.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.01.02	30	
	1 Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.		
	2 Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами.		
	3 Написание рефератов по конкретным видам электронных физиотерапевтических аппаратов.		
	4 Решение ситуационных задач.		
	5 Расчет погрешностей измерения по индивидуальным заданиям.		
	6 Подготовка к выполнению и сдаче зачета по лабораторным работам.		
	Консультации	14	
Раздел 03.02.01 Оказание доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях		54	
МДК 03.02 Медицина катастроф		54	
Тема 1.1 Лечебно-эвакуационное обеспечение	Содержание	4	

населения в чрезвычайных ситуациях	Предмет и задачи медицины катастроф. Медицинская сортировка в очагах катастроф. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Лечение пострадавших. Тема 1.1.1 Определение и понятие медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф. Тема 1.1.2 Принципы сортировки и оказания первой медицинской помощи в очагах чрезвычайных ситуаций.	2 2	
Тема 1.2 Терминальные состояния. Радиационные поражения	Содержание	4	
	Асфиксия, утопление, поражение электрическим током. Острая и хроническая лучевая болезнь. Травматический шок, синдром длительного сдавления. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи. Тема 1.2.1 Принципы оказания первой медицинской помощи при различных терминальных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций. Тема 1.2.2 Понятие «радиационная авария». Классификация, оказание первой медицинской помощи при лучевой болезни.	2 2	
	Практическое занятие	4	
	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
Тема 1.3 Поражение отравляющими веществами	Содержание	4	
	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и пожаровзрывоопасных объектах. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами. Тема 1.3.1 Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными химическими веществами. Тема 1.3.2 Лечебно-эвакуационные мероприятия. Принципы оказания первой медицинской помощи при различных отравлениях.	2 2	
	Практическое занятие	2	
	Изучение способов оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами.		
Тема 1.4 Термические	Содержание	4	

поражения в очагах катастроф	Перегревание, ожоги, ожоговая болезнь, переохлаждение, отморожение. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи. Тема 1.4.1 Характер и особенности термических поражений в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Тема 1.4.2 Принципы сортировки и оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.	2	
	Практическое занятие	2	
	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.		
Тема 1.5 Катастрофы на транспорте	Содержание	4	
	Медико-тактическая характеристика катастроф на железнодорожном, авиационном, водном и автотранспорте. Оказание доврачебной медицинской помощи.		
	Тема 1.5.1 Характер и особенности поражений при авариях на транспорте.	2	
	Тема 1.5.2 Принципы сортировки и оказания первой медицинской помощи при авариях на транспорте.	2	
	Практическое занятие	2	
Отработка способов оказания первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.			
Тема 1.6 Санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия в очагах катастроф	Содержание	4	
	Особенности проведения противозидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Выживание в автономных условиях.		
	Тема 1.6.1 Принципы санитарно-гигиенических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи эпидемиологии.	2	
	Тема 1.6.2 Основные способы выживания в автономных условиях.	2	
	Практическое занятие	2	
Изучение способов выживания в автономных условиях.			

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.02.01</p> <p>1 Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. 2 Написание рефератов. 3 Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий. 4 Сбор анамнеза и выявление проблем пациентов. 5 Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара. 6 Подготовка санбюллетеней по оказанию доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. 4 Создание презентаций по заданным темам.</p>	<p>12</p>	
<p>Консультации</p>	<p>6</p>	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности.

Оснащение учебного кабинета основ реаниматологии

1 Мебель и стационарное учебное оборудование:

- 2 Стол преподавательский - 1 шт;
- 3 Кресло для преподавателя - 1 шт;
- 4 Столы для студентов - 10 шт;
- 5 Стулья для студентов - 10 шт;
- 6 Книжные шкафы - 2 шт;
- 7 Кушетка медицинская – 2 шт;
- 8 Шкаф для инструментов и предметов ухода – 2 шт

2 Аппаратура и приборы:

- 9 Аппарат для ИВЛ (мешок АМБУ) - 2 шт;
- 10 Аппарат наркозный «Полиаркон» - 1 шт;
- 11 Тонометр - 5 шт;
- 12 Фонендоскоп - 5 шт;
- 13 Штатив для капельниц - 2 шт;
- 14 Аппарат для гемосорбции - 1 шт;

3 Медицинский инструментарий:

- 15 Аппарат Боброва - 1 шт;
- 16 Зонд желудочный - 3 шт;
- 17 Интубационные трубки - 10 шт;
- 18 Капельницы одноразовые - 10 шт;
- 19 Ларингоскоп – 5 шт;
- 20 Маски наркозные - 5 шт;
- 21 Ножницы - 5 шт;
 - Пинцет анатомический - 10 шт;
 - Подключичные катетеры - 10 шт;
 - Шпатель - 10 шт;
 - Шприцы одноразовые - 30 шт;
 - ИПП - 10 шт;
 - Лоток почкообразный - 10 шт;
 - Катетер резиновый - 10 шт;

4 Фантомы для проведения:

- катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин - 6 шт;
- внутривенных вливаний - 5 шт;
- промывания желудка - 1 шт;

5 Тренажеры для проведения СЛР:

- «Витим - 2» - 1 шт;
- «Максим - 4» - 5 шт;
- «Торс» - 1 шт;

6 Лекарственные препараты

7 Предметы ухода за пациентами

- Бинты марлевые - 30 шт;
- Бинт эластичный- 5 шт;
- Грелка- 3 шт;
- Подушка кислородная - 1 шт;
- Пакет перевязочный - 10 шт;
- Термометр - 5 шт.

8 Медицинская документация

9 Аптечка для оказания первой помощи студентам

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Варющенко С.Б Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ С.Б. Варющенко, В.С. Гостев - Издат-во: Академия Серия Среднее профессиональное образование 2016.-320с.
- 2 Зарянская В. Г. Реаниматология и анестезиология: учебник/ В.Г. Зарянская – Издат-во: Феникс, 2015. -384 с.
- 3 Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО /М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 499 с.

Дополнительные источники:

- 1 Бонитенко Ю.Ю. Острые отравления алкоголем и его суррогатами: пособие для врачей/ Ю.Ю. Бонитенко – СПб.: Лань, 2005. -112с.
- 2 Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т.В. Отвагина – Рн/Д.: Феникс, 2007. – 256с.
- 3 Мирошниченко А. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в РФ: учебник/ А. Мирошниченко – СПб.: БХВ- Петербург, 2008. -224с.
- 4 Ремизов И.В. Основы реаниматологии для мед. сестер: учебное пособие/ И.В. Ремизов – Рн/Д.: Феникс, 2005. – 256с.
- 5 Яромич И.В. Сестринское дело: учебное пособие/ И.В. Яромич – Мн.: Высшая. шк., 2003. – 463с.
- 6 Методические указания к практическим занятиям.
- 7 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Интернет ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах. Практические занятия проводятся в кабинетах основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности.

Для освоения данного модуля необходимо изучение общепрофессиональных дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; психология; безопасность жизнедеятельности и профессиональных модулей: Проведение профилактических мероприятий;
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	- экзамен (квалификационный) по модулю; - оценка выполнения практического задания; - оценка за решение ситуационных профессиональных задач и практических манипуляций
2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - организация рабочего места в соответствии типовыми требованиями; - анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях	- оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю - оценка по производственной практике; - оценка за решение ситуационных профессиональных задач и практических манипуляций
3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- выполнение анализа процесса и результатов деятельности подразделения	- оценка выполнения практического задания
4Участие в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем	- умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии (посещение занятий, своевременность выполнения домашних заданий, участие в студенческих конференциях и т.п.)</p>	<p>-оценка за домашние задания; -оценка за сделанные сообщения</p>
<p>2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки организации производственной деятельности структурного подразделения - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-экзамен (квалификационный) по модулю -оценка за защиту практических работ; -отзыв руководителя практики</p>
<p>3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-оценка выполнения практического задания; отзыв руководителя практики; -экзамен (квалификационный) по модулю</p>
<p>4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-оценка за защиту практических работ; -отзыв руководителя практики -экзамен (квалификационный) по модулю</p>
<p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- повышение эффективности освоения образовательных программ с целью применения полученных знаний в практическом здравоохранении.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий;</p>
<p>6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения</p>	<p>-оценка за защиту практических работ; -отзыв руководителя практики -экзамен (квалификационный) по модулю</p>
<p>7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- повышение профессионализма и способности решать возникающие перед коллективом задачи</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и</p>

		практических занятий.
8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-организация самостоятельной работы: своевременность и качество выполнения домашних заданий; подготовка сообщений, рефератов, участие в УИРС, студенческих конференциях	-оценка за домашние задания; -оценка за сделанные сообщения
9 Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.	- демонстрация умения использовать гибкие технологии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Отзыв руководителя практики.
10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-толерантность по отношению к социальным, культурно-историческим и религиозным различиям	-оценка за домашние задания;
11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-соблюдение экологических норм и правил в любом аспекте деятельности	-оценка за домашние задания; -оценка за сделанные сообщения
12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-соблюдение техники безопасности	-экзамен (квалификационный) по модулю
13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрировать умение применять биоэтическую направленность в целях пропаганды здорового образа жизни; -готовность заниматься физической культурой и спортом	-оценка за подготовленные сообщения, доклады, презентации; -оценка за выполнение индивидуальных домашних заданий